

OSNOVNA ŠKOLA TUČEPI

Kraj 17, 21325 Tučepi

tel./fax.: 021/623-150

e-pošta: [os-tucepi@os-tucepi.skole.hr](mailto:os-tucepi@os-tucepi.skole.hr)

[www.os-tucepi.skole.hr](http://www.os-tucepi.skole.hr)

KLASA: 602-01/26-01/63

URBROJ: 2147-6-02-26-01



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Tučepi donosi

# **ŠKOLSKI KURIKUL**

## **za školsku godinu 2026./2027.**

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA: *Sanja Nizić*

RAVNATELJ: *Damir Jukić*

*Tučepi, 6. listopada 2026. godine*

# I UVOD

## II SADRŽAJ KURIKULA

### 1. Izborna nastava

- ✓ Informatika
- ✓ Engleski jezik
- ✓ Njemački jezik
- ✓ Vjeronauk

### 2. Rad s učenicima s posebnim potrebama

- ✓ Dopunska nastava
- ✓ Dodatna nastava

### 3. Izvannastavne aktivnosti

### 4. Projekti u nastavi

### 5. Izvanučionička nastava

# UVOD

- ❖ Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnoga kurikula te nastavnoga plana i programa.
- ❖ Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskoga nacionalnog obrazovnoga standarda.
- ❖ Pri izradi školskoga kurikula i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.
- ❖ Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih kurikulumom su:
  - ❖ postojanje stručnih kompetencija učitelja
  - ❖ kvalitetna suradnja na relaciji roditelj - škola
  - ❖ podrška i pomoć lokalne zajednice.

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | IZBORNA NASTAVA – Informatika 1., 2., 3. i 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Renata Josipović za 3. i 4. r. i Marina Matković (zamjena Željana Gujinović) za 1. i 2. r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| KORISNICI                                                           | učenici 1., 2., 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAMJENA                                                             | Digitalna pismenost danas je neophodna svakomu pojedincu kako bi mogao upotrebljavati računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza (učenicima osobito pri edukaciji).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CILJEVI                                                             | <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul> |
| SURADNICI                                                           | razrednik/ca (pri integriranoj nastavi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno po razredu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                                                          | troškovi nabave papira, tinte za pisane, stikova, kopiranja i uredskog materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | <p>Prema Pravilniku: individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom, pisati provjere znanja tijekom godine, analizirati učinjeno, vršiti osobni osvrt na realizaciju i prilagođavati daljnji rad.</p> <p>Učiteljica savjetuje učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu.</p> <p>Učenici izlažu radove u školi i izvan škole, objavljuju ih na mrežnoj stranici škole i sl.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## NAČIN REALIZACIJE

- aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, rad u paru i grupama, suradničko učenje - za računalom, rad izvan učionice - fotografiranje, snimanje...)
- koreliranje i integrirana nastava sa dr. nastavnim predmetima i razredima
- izvanučionička nastava

## Ishodi

### Nakon prve godine učenja predmeta Informatika učenik:

- prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju
- razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje
- rješava jednostavan logički zadatak
- prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka
- uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima
- uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje
- pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke
- primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.

### Nakon druge godine učenja predmeta Informatika učenik:

- objašnjava ulogu programa u uporabi računala
- uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje
- analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed
- stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje
- prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke
- izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja
- uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju
- prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
- koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira
- odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.

### Nakon treće godine učenja predmeta Informatika učenik:

- koristi se simbolima za prikazivanje podataka
- objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.
- stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje
- slaže podatke na koristan način.
- samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe
- prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove
- koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima
- razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.
- primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike
- primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.

### Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika učenik:

- objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka
- analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj
- koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost
- stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti
- rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala
- odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa
- osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad
- u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje
- istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom
- analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | IZBORNA NASTAVA – Informatika 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Renata Josipović, učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| KORISNICI                                                           | učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAMJENA                                                             | <p>Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i u svim područjima znanosti.</p> <p>Digitalna pismenost danas je neophodna svakomu pojedincu kako bi mogao upotrebljavati računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI                                                             | <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul> |
| SURADNICI                                                           | predmetni učitelji/ce i razrednici/ce (pri integriranoj nastavi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno po razredu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                                                          | troškovi nabave papira, tinte za pisače, stikova, kopiranja i uredskog materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | <p>Prema Pravilniku: individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom, pisati provjere znanja tijekom godine, analizirati učinjeno, vršiti osobni osvrt na realizaciju i prilagođavati daljnji rad.</p> <p>Učiteljica savjetuje učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu.</p> <p>Učenici izlažu radove u školi i izvan škole, objavljuju ih na mrežnoj stranici škole i sl.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## NAČIN REALIZACIJE

- aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, rad u paru i grupama, suradničko učenje - za računalom, rad izvan učionice - fotografiranje, snimanje...)
- koreliranje i integrirana nastava sa dr. nastavnim predmetima i razredima
- izvanučionička nastava.

### Ishodi

#### Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika učenik:

- prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži
- primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije
- prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka
- opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu

- razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka
- primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema
- dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku
- koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema

- koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira
- priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja

- štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa
- demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja
- analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice
- prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.

#### Nakon osme godine učenja predmeta Informatika učenik:

- kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)
- opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka
- opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala
- prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja

- identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima
- prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku
- prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije

- pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja
- samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje
- dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti

- učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                | IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                | Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| KORISNICI                                                                                                                | zainteresirani učenici 4. razreda - 1. god. učenja njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAMJENA                                                                                                                  | priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CILJEVI                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku</li> <li>- približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika</li> </ul>                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru i u grupama) | SADRŽAJI:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozdravi, predstavljanje i upoznavanje</li> <li>- Aktivnosti u slobodno vrijeme, hobiji</li> <li>- Brojevi do 100</li> <li>- Članovi obitelji i prijatelji</li> <li>- Jezici i zemlje</li> <li>- Škola, prostorije u školi, školski pribor, boje</li> <li>- Zemlje njemačkog govornog područja</li> <li>- Blagdani, običaji i tradicija</li> </ul> |
| SURADNICI                                                                                                                | aktiv učitelja njemačkog jezika,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREMENIK                                                                                                                 | tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK                                                                                                               | kopiranje dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                      | usmene i pisane provjere u svrhu formativnog i sumativnog vrednovanja kao i osobne analize u svrhu poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave                                                                                                                                                                                                                                                        |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                | IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik 5. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                | Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| KORISNICI                                                                                                                | zainteresirani učenici 5. razreda - 2. god. učenja njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAMJENA                                                                                                                  | priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJEVI                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku</li> <li>- približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru i u grupama) | SADRŽAJI:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavljanje i upoznavanje</li> <li>- Slobodno vrijeme i hobiji</li> <li>- Brojevi do 2000</li> <li>- Škola, školski pribor i nastavni predmeti</li> <li>- Prehrana</li> <li>- Zemlje njemačkog govornog područja</li> <li>- Blagdani, običaji i tradicija</li> </ul>        |
| SURADNICI                                                                                                                | aktiv učitelja njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK                                                                                                                 | tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                                                                                                               | kopiranje dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                      | usmene i pisane provjere u svrhu formativnog i sumativnog vrednovanja kao i osobne analize, poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave                                                                                                                                                                                           |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                                             | IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik 6. razred                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                                             | Ana Družijanić, učiteljica engleskog jezika                                                                                                                                             |
| KORISNICI                                                                                                                                             | zainteresirani učenici 6. razreda                                                                                                                                                       |
| NAMJENA                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati usmenu, pisanu i čitalačku kompetenciju</li> <li>- razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju</li> </ul>                   |
| CILJEVI                                                                                                                                               | - uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine, motivirati učenike da koriste i druga usvojena znanja                                 |
| NAČIN REALIZACIJE<br>-učionički tip rada uz uporabu udžbenika Way to go 3 i prateće radne bilježnice te drugih nastavnih sredstava po izboru učitelja | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incredible me</li> <li>2. A time machine</li> <li>3. Lifestyles</li> <li>4. Adventure is out there</li> <li>5. Reach for the stars</li> </ol> |
| SURADNICI                                                                                                                                             | aktiv stranih jezika, roditelji                                                                                                                                                         |
| VREMENIK                                                                                                                                              | dva puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                                                                                                                                            | papir za kopiranje dodatnih materijala i testova                                                                                                                                        |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA                                                                                      | Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu                                       |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                | IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik 7. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                | Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| KORISNICI                                                                                                                | zainteresirani učenici 7. razreda - 4. god. učenja njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAMJENA                                                                                                                  | priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJEVI                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku</li> <li>- približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru i u grupama) | SADRŽAJI:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Praznici i aktivnosti u slobodno vrijeme</li> <li>- Život u gradu i u manjem mjestu</li> <li>- Putovanje i odjeća</li> <li>- Kupovina</li> <li>- Jutarnja rutina</li> <li>- Blagdani, tradicije i običaji u zemljama njemačkog govornog područja</li> </ul>                    |
| SURADNICI                                                                                                                | aktiv učitelja njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK                                                                                                                 | tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                                                                                                               | kopiranje dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                      | usmene i pisane provjere u svrhu formativnog i sumativnog vrednovanja kao i osobne analize, poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave                                                                                                                                                                                           |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                                              | IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik 8. razred                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                                              | Ana Družijanić, predmetna učiteljica engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                  |
| KORISNICI                                                                                                                                              | zainteresirani učenici 8. razrednog odjeljenja                                                                                                                                                                                                                         |
| NAMJENA                                                                                                                                                | stjecati usmenu i pisanu kompetenciju, proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije                                                                                                                                                      |
| CILJEVI                                                                                                                                                | uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje), motivirati učenike da tijekom učenja engleskog jezika koriste i druga usvojena znanja, osvježavati učenike o funkcioniranju jezika |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- učionički tip rada uz uporabu udžbenika Way to go 5 i prateće radne bilježnice te drugih nastavnih sredstava po izboru učitelja | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Me 101</li> <li>2. Crazy Victorians</li> <li>3. Challenge yourself</li> <li>4. A work of art</li> <li>5. Career choices</li> </ol>                                                                                           |
| SURADNICI                                                                                                                                              | aktiv stranih jezika, roditelji                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK                                                                                                                                               | dva puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                                                                                                                                             | troškovi kopiranja, hamer papira i uredskog materijala                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu</li> <li>- redovitost dolaženja učenika</li> </ul>                          |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk 1. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Marina Šimić, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| KORISNICI                                                           | vjeroučenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAMJENA                                                             | sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CILJEVI                                                             | razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE<br>AKTIVNOSTI                                     | <p>1. SADRŽAJI:<br/>Radost života - Priroda i ja Božje smo djelo - Božji prijatelji – Radost Božića - Isus naš prijatelj – S Isusom na putu dobrote i praštanja - Radost Isusova uskrsnuća - Uvijek zajedno</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama</p> <p>3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje</p> |
| SURADNICI                                                           | župnik fra Stipe Bešlić, učiteljica Marlena Bogdanović, psihologinja Snježana Glučina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                                                          | papir, fotokopiranje, hamer papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja, kulture komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk 2. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Marina Šimić, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| KORISNICI                                                           | vjeroučenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                                                             | sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJEVI                                                             | osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE<br>AKTIVNOSTI                                     | <p>1. SADRŽAJI: Prijatelji ponovno zajedno – Biblija je najljepša knjiga – Radujemo se Božiću - Isus dobri učitelj - Isus - naš Spasitelj – Kako žive Isusovi prijatelji – Izborne teme (Svi sveti, Sveti Nikola, Sveta Lucija, Dječji križni put, Majčin dan)</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje</p> |
| SURADNICI                                                           | župnik fra Stipe Bešlić, psihologinja Snježana Glučina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                                                          | papir, fotokopiranje, hamer papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk 3. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Marina Šimić, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| KORISNICI                                                           | vjeroučenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAMJENA                                                             | sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta                                                                                                                                                                                                                                           |
| CILJEVI                                                             | upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | <p>1. SADRŽAJI: Otkrivamo tragove Božje dobrote – Bog ljubi svoj narod – Isus Krist je ljubav Božja među nama – Isusovo djelo ljubavi i pomirenja – Ljubio nas je do kraja</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu</p> |
| SURADNICI                                                           | župnik fra Stipe Bešlić, učiteljica Fani Mravičić, psihologinja Snježana Glučina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                                                          | papir, fotokopiranje, hamer papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                 |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Marina Šimić, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| KORISNICI                                                           | vjeroučenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAMJENA                                                             | sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJEVI                                                             | poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | 1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća, S Bogom na putu života, Božji nas glasnici zovu, Isus je Sin Božji, Na Isusovu putu - slijedimo njegovo djelo, S Kristom u zajedništvu Crkve<br>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru<br>3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata |
| SURADNICI                                                           | župnik fra Stipe Bešlić, učiteljica Tamara Đugum i psihologinja Snježana Glučina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK                                                          | papir, fotokopiranje, hamer papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                       |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk 5. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Marina Šimić, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| KORISNICI                                                           | vjeroučenici 5. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAMJENA                                                             | sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI                                                             | upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADRŽAJI: Snaga zajedništva, Religija u životu čovjeka, Biblija, Počeci biblijske povijesti, Bog u povijesti izabranog naroda, Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta, Život prvih kršćana, Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke, Kršćani među nama, Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom</li> <li>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru</li> <li>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu</li> </ol> |
| SURADNICI                                                           | župnik fra Stipe Bešlić, razrednica Frančeska Šimić, psihologinja Snježana Glučina, knjižničarka Brigita Mravičić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                                                          | papir, fotokopiranje, hamer papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk 6. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Marina Šimić, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| KORISNICI                                                           | vjeroučenici 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAMJENA                                                             | sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJEVI                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika</li> <li>- pomoć u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti</li> <li>- poštivati slobodu drugoga</li> <li>- primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi</li> </ul>                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADRŽAJI: Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu, Crkva-novi Božji narod, Crkva kroz povijest, Isus Krist – Osloboditelj – Marija – mati slobode - Sakramenti - Crkva u Crkvi</li> <li>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi</li> <li>3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje</li> </ol> |
| SURADNICI                                                           | župnik fra Stipe Bešlić, psihologinja Snježana Glučina, razrednica Ivana Sirić, knjižničarka Brigita Mravičić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                                                          | papir, fotokopiranje, hamer papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                                               |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk 7. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Marina Šimić, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| KORISNICI                                                           | vjeroučenici 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAMJENA                                                             | upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog, vjerničkog razvoja i rasta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJEVI                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost</li> <li>- shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života</li> <li>- uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo</li> <li>- otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADRŽAJI: Razvijam osobnost, živim vrednote, Put koji vodi u život, Proroci – od Boga pozvani – narodu poslani, Dekalog – uputnik za život, Ljepota pomirenja i praštanja, Židovski narod i vjera, Da svi budu jedno</li> <li>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi</li> <li>3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje</li> </ol> |
| SURADNICI                                                           | župnik fra Stipe Bešlić, psihologinja Snježana Glučina, knjižničarka Brigita Mravičić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                                                          | papir, fotokopiranje, hamer papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Marina Šimić, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| KORISNICI                                                           | vjeroučenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAMJENA                                                             | učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJEVI                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika</li> <li>- pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu</li> <li>- naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima</li> <li>- naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće</li> <li>- naučiti cijeniti naše kršćanske korijene</li> <li>- shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADRŽAJI: Rastimo u dobi, mudrosti i milosti, Čežnja za Bogom, Bog Stvoritelj i prijatelj čovjeka, Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Na putu s Isusom iz Nazareta, Snagom Duha Svetoga</li> <li>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi</li> <li>3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje</li> </ol>                            |
| SURADNICI                                                           | župnik fra Stipe Bešlić, razrednica Rozana Alfirević, psihologinja Snježana Glučina, knjižničarka Brigita Mravičić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK                                                          | papir, fotokopiranje, hamer papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | <p>Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

# RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

## UČENICI S POTEŠKOĆAMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- INDIVIDUALIZIRANI KURIKUL
- POMOĆNICI U NASTAVI
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## DAROVITI UČENICI

- **DODATNA NASTAVA**
- NATJECANJA
- OBOGAĆIVANJE REDOVNE NASTAVE
- IZBORNA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | POMOĆNICI U NASTAVI - Učimo zajedno VII 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Andreja Filipič i Zuzana Šimić, pomoćnice u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| KORISNICI                                                        | dva učenika 4. razreda koji nastavu pohađaju po redovitom programu uz individualizirane postupke u redovnom razrednom odjelu                                                                                                                                                                                                                     |
| NAMJENA                                                          | učenicima s teškoćama u razvoju osigurati primjeren oblik pomoći u procesu odgoja i obrazovanja                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJEVI                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati kvalitetu inkluzije učenika s teškoćama u razvoju u redovni odgojno-obrazovni rad</li> <li>- olakšati socijalizaciju učenika s teškoćama</li> <li>- pomoći učeniku s teškoćama u usvajanju tolerantnih i prosocijalnih oblika ponašanja</li> </ul>                                             |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | Pomoćnik u nastavi je osoba koja pruža neposrednu potporu učeniku s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima, a sve prema izrađenom programu rada prema potrebama učenika te uputama učitelja/nastavnika, stručnih suradnika škole i vanjskih stručnjaka. |
| SURADNICI                                                        | Tamara Đugum - razredna učiteljica i svi ostali predmetni učitelji; Sanja Šolić - stručna suradnica edukatorica rehabilitatorica; Snježana Glučina psihologinja - koordinatorica projekta u OŠ Tučepi; roditelji učenika s teškoćama; vanjski suradnici stručnjaci; Mobilni stručni tim udruge <i>Sunce</i> iz Makarske                          |
| VREMENIK                                                         | svi nastavni dani tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK                                                       | financijska sredstva osigurana su od Splitsko-dalmatinske županije                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- konzultacije pomoćnika u nastavi sa stručnom suradnicom edukatoricom rehabilitatoricom i psihologinjom radi se u cilju evaluacije i poboljšanja odgojno-obrazovnog rada s učenikom (jednom tjedno)</li> <li>- mjesečna izvješća o radu koja pišu pomoćnice u nastavi</li> </ul>                         |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik 1. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| NOSITELJI                                                           | Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| KORISNICI                                                           | učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| NAMJENA                                                             | pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju ishoda predmeta Hrvatski jezik 1. razreda te nadoknadi znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| CILJEVI                                                             | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem</li> <li>- razvija radne navike</li> <li>- jača samopouzdanje i vještine samostalnog učenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- individualizirana nastava<br>- rad u paru    | <p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postavljanje jednostavnih pitanja</li> <li>– odgovaranje cjelovitom rečenicom</li> <li>– slušanje i razumijevanje uputa i postupanje prema uputi</li> <li>prepoznavanje i razlikovanje slova od drugih znakova</li> <li>povezivanje napisanog slova s glasom</li> <li>– povezivanje glasova i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>– čitanje riječi, rečenica, tekstova primjereno početnomu opismenjavanju</li> <li>– pisanje velikih i malih slova školskoga formalnog pisma</li> <li>– prepisivanje riječi i rečenica</li> <li>– samostalno pisanje riječi i rečenica samo naučenim slovima</li> </ul> |  |  |
| SURADNICI                                                           | roditelji i stručni suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine (do 35 školskih sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| TROŠKOVNIK                                                          | troškovi kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | <p>Za svakog učenika 1. razreda prati se usvajanje nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti usvajanja ishoda ovog nastavnog predmeta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                              | DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik 2. razred                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                              | Ivana Selak (zamjena učiteljice Nene Raffaneli Vekić), učiteljica 2. razreda        |
| KORISNICI                                                              | učenici 2. razreda                                                                  |
| NAMJENA                                                                | pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo |
| CILJEVI                                                                | individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno nastavno gradivo   |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- učenje kroz igru i<br>individualizirani pristup | SADRŽAJI: planirani sadržaji GIK-a Hrvatskog jezika za 2. razred                    |
| SURADNICI                                                              | roditelji i stručni suradnici                                                       |
| VREMENIK                                                               | tijekom nastavne godine, po potrebi (do 35 školskih sati)                           |
| TROŠKOVNIK                                                             | -                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA    | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                              | DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik 3. razred                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                              | Fani Mravičić, učiteljica 3. razreda                                                |
| KORISNICI                                                              | učenici 3. razreda                                                                  |
| NAMJENA                                                                | pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo |
| CILJEVI                                                                | individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno nastavno gradivo   |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- učenje kroz igru i<br>individualizirani pristup | SADRŽAJI: planirani sadržaji GIK-a Hrvatskog jezika za 3. razred                    |
| SURADNICI                                                              | roditelji i stručni suradnici                                                       |
| VREMENIK                                                               | tijekom nastavne godine, po potrebi (do 35 školskih sati)                           |
| TROŠKOVNIK                                                             | -                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA       | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                              | DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik 4. razred                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                              | Tamara Đugum, učiteljica 4. razreda                                                 |
| KORISNICI                                                              | učenici 4. razreda                                                                  |
| NAMJENA                                                                | pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo |
| CILJEVI                                                                | individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno nastavno gradivo   |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- učenje kroz igru i<br>individualizirani pristup | SADRŽAJI: planirani sadržaji GIK-a Hrvatskog jezika za 4. razred                    |
| SURADNICI                                                              | roditelji i stručni suradnici                                                       |
| VREMENIK                                                               | tijekom nastavne godine, po potrebi (do 35 školskih sati)                           |
| TROŠKOVNIK                                                             | -                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA       | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | DOPUNSKA NASTAVA – Matematika 2. razred                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Ivana Selak (zamjena učiteljice Nene Raffanelli Vekić), učiteljica razredne nastave                                                                                                                        |
| KORISNICI                                                           | učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                         |
| NAMJENA                                                             | pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Matematike 2. razreda te nadoknadi znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja                                       |
| CILJEVI                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 2. razred</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> </ul>                                            |
| NAČIN REALIZACIJE<br>-individualizirana nastava<br>-rad u paru      | SADRŽAJI:<br><br>planirani sadržaji GIK-a Matematika za 2. razred                                                                                                                                          |
| SURADNICI                                                           | roditelji i stručni suradnici                                                                                                                                                                              |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine, po potrebi (do 35 školskih sati)                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                                                          | -                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja kroz bilješke u imeniku za svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu. Rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa. |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | DOPUNSKA NASTAVA – Matematika 3. razred                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave                                                                                                                                                                 |
| KORISNICI                                                           | učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                         |
| NAMJENA                                                             | pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Matematike 3. razreda te nadoknadi znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja                                       |
| CILJEVI                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 3. razred</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> </ul>                                            |
| NAČIN REALIZACIJE<br>-individualizirana nastava<br>-rad u paru      | SADRŽAJI:<br><br>planirani sadržaji GIK-a Matematika za 3. razred                                                                                                                                          |
| SURADNICI                                                           | roditelji i stručni suradnici                                                                                                                                                                              |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine, po potrebi (do 35 školskih sati)                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja kroz bilješke u imeniku za svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu. Rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa. |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | DOPUNSKA NASTAVA – Matematika 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| KORISNICI                                                           | učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                                                             | pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJEVI                                                             | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju</li> <li>- rješava problemske situacije odabirom relevantnih podataka</li> <li>- razvija pouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>• individualizirana nastava<br>• rad u paru    | SADRŽAJI:<br>planirani sadržaji GIK-a Matematika za 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| SURADNICI                                                           | roditelji i stručni suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine (35 školskih sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | Za svakog učenika 4. razreda prati se usvajanje nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.                                                                                                                                                                                                                        |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                 | DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik 5. - 8. razred                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                 | Ivana Sirić, učiteljica hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
| KORISNICI                                                                                                 | učenici 5. - 8. razreda                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAMJENA                                                                                                   | utvrditi nastavno gradivo                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
| CILJEVI                                                                                                   | naučiti i znati pravilno uporabiti naučeno nastavno gradivo                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- individualni rad, rad u skupini, rad na tekstu, rad u paru, vježbanje, ponavljanje | SADRŽAJI:<br><b>5. razred</b><br>- Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi<br>- Sklonidba imenica<br>- Sklonidba pridjeva<br>- Stupnjevanje pridjeva<br>- Padeži<br>- Present, perfekt, futur                     | <b>6. razred</b><br>- Zamjenice (vrste i primjena)<br>- Infinitiv<br>- Glagoli po vidu i predmetu radnje<br>- Glagolski pridjevi i gl. imenica<br>- Glagolska vremena (prošla i buduća) i načini | <b>7. razred</b><br>- Naglasci<br>- Veliko početno slovo<br>- Predikat i subjekt<br>- Objekt, priložne oznake, atribut, apozicija<br>- Glasovne promjene | <b>8. razred</b><br>- Veliko i malo početno slovo<br>- Sinonimi, antonimi, pleonazmi, posuđenice i neologizmi<br>- Rečenice po sastavu: jednostavne, nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice<br>- Frazemi<br>- Glagolski prilozi |
| SURADNICI                                                                                                 | psihologinja Snježana Glučina, defektologinja Sanja Šolić, školska pedagoginja                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK                                                                                                  | tijekom nastavne godine (ukupno 35 školskih sati)                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                                                                                                | /                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                       | Kroz stalno praćenje napretka pomoći učenicima da lakše nauče određeno gradivo i utvrde znanje što će rezultirati boljom ocjenom, samopouzdanjem i postizanjem zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu hrvatski jezik. |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                    | DOPUNSKA NASTAVA – Matematika 5. - 8. razred                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                 | Sanja Nizić, učiteljica matematike                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| KORISNICI                                                                                                                 | učenici 5. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                                                                                                                   | nadopuna znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJEVI                                                                                                                   | usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenoga gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b><br>- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a) | <b>SADRŽAJI:</b><br><br><b>5. razred</b><br>1. Skupovi<br>2. Prirodni brojevi<br>3. Djeljivost prirodnih brojeva<br>4. Razlomci<br>5. Decimalni brojevi i računanje s decimalnim brojevima<br>6. Geometrijski likovi<br>7. Geometrija ravnine i volumen | <b>6. razred</b><br>1. Cijeli brojevi<br>2. Prikaz i analiza podataka<br>3. Trokut i četverokut<br>4. Djeljivost prirodnih brojeva<br>5. Različiti zapisi broja<br>6. Računanje s razlomcima<br>7. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom<br>8. Konstrukcije kuta, trokuta i četverokuta, sukladnost | <b>7 . Razred</b><br>1. Racionalni brojevi<br>2. Algebarski izrazi i linearne jednadžbe<br>3. Pravokutni koordinatni sustav u ravnini<br>4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost<br>5. Statistika<br>6. Krug i kružnica<br>7. Mnogokuti<br>8. Mjerenja | <b>8. razred</b><br>1. Kvadriranje i algebarski izrazi<br>2. Potencije i korjenovanje<br>3. Realni brojevi<br>4. Pitagorin poučak<br>5. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama<br>6. Pravac u koordinatnom sustavu<br>7. Primjena omjera i razmjera u geometriji i podacima<br>8. Geometrijska tijela |
| SURADNICI                                                                                                                 | Snježana Glučina, psihologinja, defektologinja Sanja Šolić i školska pedagoginja                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK                                                                                                                  | tijekom nastavne godine (ukupno 35 školskih sati)                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                                                                                                                | kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>                                                         | Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik 4. razred                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Frančeska Šimić, učiteljica engleskog jezika                                                                                                         |
| KORISNICI                                                        | učenici 4. razreda                                                                                                                                   |
| NAMJENA                                                          | učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva                                                                                               |
| CILJEVI                                                          | usvajanje osnovnih sadržaja predviđenih planom i programom, osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju, bolja usvojenost gramatičkih sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- učenički tip nastave                      | planirani sadržaji GIK-a iz Engleskog jezika iz 4.razreda                                                                                            |
| SURADNICI                                                        | aktiv stranih jezika, roditelji                                                                                                                      |
| VREMENIK                                                         | tijekom nastavne godine (35 školskih sati)                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                                                       | papir za kopiranje                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | individualno se prati uspješnost usvajanja i svladavanja planiranih sadržaja                                                                         |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik 6. razred                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Ana Družijanić, učiteljica engleskog jezika                                                                                                          |
| KORISNICI                                                        | Zainteresirani učenici 6. razreda                                                                                                                    |
| NAMJENA                                                          | učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva                                                                                               |
| CILJEVI                                                          | usvajanje osnovnih sadržaja predviđenih planom i programom, osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju, bolja usvojenost gramatičkih sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- učenički tip nastave                      | planirani sadržaji GIK-a iz Engleskog jezika iz 6. razreda                                                                                           |
| SURADNICI                                                        | aktiv stranih jezika, roditelji                                                                                                                      |
| VREMENIK                                                         | tijekom nastavne godine (35 školskih sati)                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                                                       | papir za kopiranje                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | individualno se prati uspješnost usvajanja i svladavanja planiranih sadržaja                                                                         |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | DOPUNSKA NASTAVA – Kemija 7. i 8. razred                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Rozana Alfirević, učiteljica kemije                                                                                                                      |
| KORISNICI                                                        | učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                  |
| NAMJENA                                                          | učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva                                                                                                   |
| CILJEVI                                                          | usvajanje osnovnih sadržaja predviđenih planom i programom, osposobljavanje učenika za usvajanje propisanih ishoda, bolja usvojenost planiranih sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- učenički tip nastave                      | -individualni rad, rad u manjim grupama<br>-planirani sadržaji GIK-a za 7. i 8. razred                                                                   |
| SURADNICI                                                        | stručni suradnici i roditelji                                                                                                                            |
| VREMENIK                                                         | tijekom nastavne godine (35 školskih sati)                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK                                                       | papir za kopiranje                                                                                                                                       |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | individualno se formativno prati uspješnost usvajanja i svladavanja planiranih sadržaja                                                                  |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                             | DOPUNSKA NASTAVA – Fizika 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                             | Tihomir Bradvica, učitelj fizike                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| KORISNICI                                                                                                                             | učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAMJENA                                                                                                                               | učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva, primjeni fizičkih veličina, rješavanju numeričkih zadataka                                                                                                                                                                                        |
| CILJEVI                                                                                                                               | Pomoć učenicima koji imaju problema u učenju, razumijevanja fizičkih pojava i njihove prezentacije te u rješavanju numeričkih i konceptualnih zadataka. Uvesti učenike kroz praktičan dopunski rad u spoznaju nastanka fizičkih pojava, fizičkih veličina i prikazati njihovu međusobnu interakciju i posljedice. |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- učionički tip rada uz uporabu<br>nastavnih sredstava (nastavni listići,<br>zbirke zadataka, praktična nastava) | individualni pristup                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| SURADNICI                                                                                                                             | Snježana Glučina, psihologinja, Sanja Šolić edukatorica rehabilitatorica i školska pedagoginja                                                                                                                                                                                                                    |
| VREMENIK                                                                                                                              | tijekom nastavne godine (ukupno 18 školskih sati)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK                                                                                                                            | kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN<br>KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                                                         | kroz redovitu nastavu vrednovanjem evaluirati zalaganje, rad, znanje, kreativnost i točnost pri rješavanju numeričkih i problemskih zadataka ocjenom                                                                                                                                                              |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | DODATNA NASTAVA – Matematika 1. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| KORISNICI                                                        | učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAMJENA                                                          | učenicima koji pokažu interes za dodatni rad iz ovog predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJEVI                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu</li> <li>– samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji</li> <li>– rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije</li> <li>– razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>-individualizirana nastava<br>-rad u paru   | SADRŽAJI:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Brojevi</li> <li>– Algebra i funkcije</li> <li>– Oblik i prostor</li> <li>– Mjerenje</li> <li>– Podatci, statistika i vjerojatnost</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| SURADNICI                                                        | roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK                                                         | tijekom nastavne godine ( 35 školskih sati )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                                                       | kopiranje/ispis materijala za rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje</li> <li>- vrednovanje kao učenje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                               | DODATNA NASTAVA – Matematika 2. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                               | Ivana Selak (zamjena učiteljice Nene Raffaneli Vekić), učiteljica 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                            |
| KORISNICI                                                                               | učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAMJENA                                                                                 | rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, poboljšanje vještina i sposobnosti učenika na području matematike                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja, sposobnosti, darovitosti</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja</li> <li>- priprema učenika za natjecanje</li> </ul>                                                                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- timski rad<br>- suradničko učenje<br>- individualizirani pristup | SADRŽAJI:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Brojevi</li> <li>- Algebra i funkcije</li> <li>- Oblik i prostor</li> <li>- Mjerenje</li> <li>- Podatci, statistika i vjerojatnost</li> <li>- Prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz GIK-a Matematike za 2. razred</li> </ul>                                           |
| SURADNICI                                                                               | učitelji razredne nastave, stručna suradnica psihologinja Snježana Glučina                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREMENIK                                                                                | tijekom nastavne godine (35 školskih sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- vrednovanje rezultata na natjecanju</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul> |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                               | DODATNA NASTAVA – Matematika 3. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                               | Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| KORISNICI                                                                               | učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAMJENA                                                                                 | rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, poboljšanje vještina i sposobnosti učenika na području matematike                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja, sposobnosti, darovitosti</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja</li> <li>- priprema učenika za natjecanje</li> </ul>                                                                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- timski rad<br>- suradničko učenje<br>- individualizirani pristup | SADRŽAJI:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Brojevi</li> <li>- Algebra i funkcije</li> <li>- Oblik i prostor</li> <li>- Mjerenje</li> <li>- Podatci, statistika i vjerojatnost</li> <li>- Prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz GIK-a Matematike za 3. razred</li> </ul>                                           |
| SURADNICI                                                                               | učitelji razredne nastave, stručna suradnica psihologinja Snježana Glučina                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREMENIK                                                                                | tijekom nastavne godine (35 školskih sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- vrednovanje rezultata na natjecanju</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul> |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                                          | DODATNA NASTAVA – Matematika 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                                          | Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| KORISNICI                                                                                                                                          | učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAMJENA                                                                                                                                            | rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, poboljšanje vještina i sposobnosti učenika na području matematike                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>•produbljivanje znanja, sposobnosti, darovitosti</li> <li>•osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja</li> <li>•priprema učenika za natjecanje</li> </ul>                                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> <li>• timski rad</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• individualizirani pristup</li> </ul> | SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Brojevi</li> <li>•Algebra i funkcije</li> <li>•Oblik i prostor</li> <li>•Mjerenje</li> <li>•Podatci, statistika i vjerojatnost</li> <li>•Prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz GIK-a Matematike za 4. razred</li> </ul>                                                    |
| SURADNICI                                                                                                                                          | učitelji razredne nastave, stručna suradnica psihologinja Snježana Glučina                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREMENIK                                                                                                                                           | tijekom nastavne godine (35 školskih sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- vrednovanje rezultata na natjecanju</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul> |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                           | DODATNA NASTAVA – Matematika 6. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                           | Sanja Nizić, učiteljica matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| KORISNICI                                                                                                                           | učenici 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAMJENA                                                                                                                             | rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih, nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI                                                                                                                             | postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- učionički tip nastave uz uporabu nastavnih sredstava ( nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija, ... ) | SADRŽAJI:<br>- Cijeli brojevi<br>- Linearne jednadžbe i nejednadžbe u skupu cijelih brojeva i primjena<br>- Linijski i stupčasti dijagram<br>- Trokut i četverokut (vrste, svojstva i površina)<br>- Najveći zajednički djeljitelj i najmanji zajednički višekratnik<br>- Nenegativni racionalni brojevi - računanje i primjena<br>- Računanje s postocima<br>- Linearne jednadžbe i nejednadžbe u skupu pozitivnih racionalnih brojeva i primjena<br>- Trokut i četverokut - konstrukcije i sukladnost<br>- Logički zadaci<br>- Priprema za natjecanje |
| SURADNICI                                                                                                                           | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK                                                                                                                            | tijekom nastavne godine (35 školskih sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                                                                                                                          | prijevoz za učenike koji budu sudjelovali na županijskom i / ili državnom natjecanju iz matematike te kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                 | Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                    | DODATNA NASTAVA – Geografija 6., 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                    | Marijana Kuduz, učiteljica geografije i povijesti                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| KORISNICI                                                                    | učenici 6. , 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAMJENA                                                                      | rad sa djecom koja pokazuju interes za geografiju, razvijanje istraživačkog duha, proširivanje znanja i vještina                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti interes za dodatno stjecanje znanja</li> <li>- proširivanje znanja i vještina iz redovne nastave</li> <li>- proširivanje znanja o geografiji drugih kontinenata, naroda i rasa</li> <li>- pripreme za natjecanje</li> </ul>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- proučavanje dodatne literature i zanimljivih sadržaja | 6. razred <ul style="list-style-type: none"> <li>- Svemir, gibanja Zemlje</li> <li>- klime na Zemlji</li> <li>- Izrada vlastite sinoptičke karte i vremenske prognoze</li> <li>- izrada klimatskih dijagrama</li> <li>- stanovništvo svijeta</li> <li>- analiza gospodarstva zemalja svijeta</li> </ul> | 7. razred <ul style="list-style-type: none"> <li>- Europa</li> <li>- geografske Regije Europe</li> <li>- reljef Europe - geomorfološka analiza postanka europskog kopna</li> <li>- nejednak gospodarski razvoj</li> <li>- aktualna politička zbivanja oko i u EU</li> </ul> |
| SURADNICI                                                                    | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREMENIK                                                                     | tijekom nastavne godine (35 školskih sati)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                                                                   | kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad, financiranje izleta                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA             | praćenje uspješnosti i napredovanja pojedinog učenik, terenska nastava ili terenski sat, izleti te sudjelovanje na natjecanju iz geografije                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                         | DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                         | Ivana Sirić, učiteljica hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| KORISNICI                                                                                                                         | zainteresirani učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAMJENA                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima</li> <li>- rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika</li> <li>- poticati učenike na individualno rješavanje gramatičkih, semantičkih i leksičkih problem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave</li> <li>- poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima te postizanja što boljeg uspjeha</li> <li>- stjecanje svijesti o važnosti učenja hrvatskog jezika</li> <li>- poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika</li> <li>- osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka, izdvajanje stečenog znanja i primjena u svakodnevnim primjerima</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- učionički tip nastave uz uporabu nastavnih sredstava ( nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija... ) | SADRŽAJI:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- razgovor</li> <li>- timski rad i suradničko učenje</li> <li>- proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| SURADNICI                                                                                                                         | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK                                                                                                                          | tijekom nastavne godine (35 školskih sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK                                                                                                                        | potrošni materijal (papir, kopiranje...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                               | praćenje individualnoga razvoja sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni i natjecanjima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                            | DODATNA NASTAVA – Njemački jezik 8. razred                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                            | Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika                                                                                                                                                                             |
| KORISNICI                                                                            | zainteresirani učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                                                                              | -rad s darovitim učenicima<br>-motivacija za učenje stranog jezika i unapređivanje učenikovih znanja i sposobnosti                                                                                                       |
| CILJEVI                                                                              | - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave<br>- poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima te postizanja što boljeg uspjeha<br>-stjecanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE<br>-rad s učenicima<br>uz uporabu raznih nastav-<br>nih materijala | SADRŽAJI:<br>- slušanje i čitanje s razumijevanjem<br>- digitalni zadaci i igre<br>- gledanje kraćih filmova i video-uradaka na njemačkom jeziku                                                                         |
| SURADNICI                                                                            | razrednica i psihologinja                                                                                                                                                                                                |
| VREMENIK                                                                             | tijekom nastavne godine (35 sati)                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                                                                           | prijevoz učenika na (eventualno) Županijsko natjecanje u Split i kopiranje dodatnih materijala                                                                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                  | opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja                                                                                                                                                                |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                          | DODATNA NASTAVA – Povijest 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                          | Ana Družijanić, učiteljica povijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| KORISNICI                                                                                          | zainteresirani učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAMJENA                                                                                            | rad s djecom koja pokazuju interes za povijest i žele dodatno proširiti svoje znanje, poticanje interesa za predmet, razvijanje istraživačkog duha i organizacijskih sposobnosti učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJEVI                                                                                            | -potaknuti i učvrstiti interes učenika za učenje i proučavanje povijesti<br>-proširivanje znanja koje učenici stječu na redovnoj nastavi<br>-odlazak na natjecanje iz povijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN REALIZACIJE<br>-proučavanje dodatne literature i internetskih sadržaja-odlazak na natjecanje | 7. razred -Formiranje grupe i upoznavanje s planom rada, Položaj Hrvatske u Habsburškoj Monarhiji, Habsburška dinastija, Industrijske revolucije, Francuska revolucija, Hrvatski narodni preporod, Ban Josip Jelačić, Francuska, Italija i Njemačka u drugoj pol. 19. St., Velika istočna kriza, Rješavanja testova znanja<br><br>8. razred - Formiranje grupe i upoznavanje s planom rada, Svijet nakon Prvog svjetskog rata, Velika gospodarska kriza, Totalitarni režimi, Hrvatska u prvoj Jugoslaviji, Znanost i kultura u Hrvatskoj između dva rata, Drugi svjetski rat, Rješavanja testova znanja |
| SURADNICI                                                                                          | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK                                                                                           | tijekom nastavne godine (35 školskih sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                                                                                         | pripreme za natjecanje (ispis, kopiranje) i troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja i natrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                | Individualno se prati uspješnost usvajanja i svladavanja planiranih sadržaja te odlazi na natjecanje iz povijesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                         | DODATNA NASTAVA – Fizika 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                         | Tihomir Bradvica, učitelj fizike                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| KORISNICI                                                                                                                         | učenici 8. razreda koji žele dodatnu nastavu                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAMJENA                                                                                                                           | proširivanje znanja za pripremu učenika za natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJEVI                                                                                                                           | proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i sukladno nastavnom programu iz predmeta fizika, učenicima koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavna gradiva, brzo i točno logički zaključuju, omogućiti što veći razvoj njihovih potencijala i kompetencija |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- učionički tip rada uz uporabu<br>nastavnih sredstava (nastavni listići,<br>zbirke zadataka, praktičan rad) | kroz redoviti školski program pratiti nastavne jedinice upućivati učenike i sugerirati na primjenu fiziku u današnjem suvremenom svijetu, rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka                                                                                                                                        |
| SURADNICI                                                                                                                         | Snježana Glučina, psihologinja, defektologinja Sanja Šolić i školska pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREMENIK                                                                                                                          | tijekom nastavne godine (ukupno 17 školskih sati)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                                                                                                                        | kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN<br>KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA                                                                     | kroz dodatnu nastavu vrednovanjem evaluirati zalaganje, rad, znanje, kreativnost i točnost pri<br>rješavaju numeričkih i problemskih zadataka ocjenom                                                                                                                                                                          |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                | DODATNA NASTAVA – Kemija 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                | Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| KORISNICI                                                                                                                | učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAMJENA                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i poticati učenike na cjeloživotno učenje</li> <li>- razviti znanstveno mišljenje, poticati kreativnost</li> <li>- stjecati trajna znanja</li> <li>- razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju</li> <li>- usavršavati istraživački pristup nastavi</li> </ul>                                                       |
| CILJEVI                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa</li> <li>- pripremati učenike za natjecanje</li> <li>- učiti istraživanjem, osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka</li> <li>- razviti pozitivan stav prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima te razviti natjecateljski duh</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- izvođenje pokusa,<br>(rad na problemskim<br>zadacima; korištenje razne<br>literature i interneta) | SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- razgovor</li> <li>- timski rad i suradničko učenje</li> <li>- proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| SURADNICI                                                                                                                | razrednice 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VREMENIK                                                                                                                 | tijekom nastavne godine ( 35 školskih sati )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                                                                                                               | nabava pribora i opreme te prijevoz za natjecanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA                                                         | Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.                                                                                                                         |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                | DODATNA NASTAVA – Biologija 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                | Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| KORISNICI                                                                                                                | učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAMJENA                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i poticati učenike na cjeloživotno učenje</li> <li>- razviti znanstveno mišljenje, poticati kreativnost</li> <li>- stjecati trajna znanja</li> <li>- razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju</li> <li>- usavršavati istraživački pristup nastavi</li> </ul>                                                                |
| CILJEVI                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja bioloških pokusa</li> <li>- pripremati učenike za natjecanje</li> <li>- učiti istraživanjem, osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka</li> <li>- razviti pozitivan stav prema biologiji i ostalim prirodnim znanostima te razviti natjecateljski duh</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- izvođenje pokusa,<br>(rad na problemskim<br>zadacima; korištenje razne<br>literature i interneta) | SADRŽAJI:<br>- kroz dodatnu nastavu se provodi projekt <i>Biosigurnost i biozaštita</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| SURADNICI                                                                                                                | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK                                                                                                                 | tijekom nastavne godine (do završetka projekta <i>Biosigurnost i biozaštita</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                                                                                                               | nabava pribora i opreme za izradu plakata i modela te prijevoz za natjecanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA                                                         | Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.                                                                                                                                  |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                                       | DODATNA NASTAVA – Njemački jezik 6. razred                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                                       | Frančeska Šimić, učiteljica njemačkog jezika                                                                                                                                                                             |
| KORISNICI                                                                                                                                       | zainteresirani učenici 6. razreda                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                                                                                                                                         | -rad s darovitim učenicima<br>-motivacija za učenje stranog jezika i unapređivanje učenikovih znanja i sposobnosti                                                                                                       |
| CILJEVI                                                                                                                                         | - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave<br>- poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima te postizanja što boljeg uspjeha<br>-stjecanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- učionički tip nastave uz<br>uporabu nastavnih<br>sredstava ( nastavni<br>listići, zbirke zadataka,<br>multimedija, ... ) | SADRŽAJI:<br>- slušanje i čitanje s razumijevanjem<br>- digitalni zadaci i igre<br>- gledanje kraćih filmova i video-uradaka na njemačkom jeziku                                                                         |
| SURADNICI                                                                                                                                       | aktiv stranih jezika, razrednica i psihologinja                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK                                                                                                                                        | tijekom nastavne godine (35 školskih sati)                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK                                                                                                                                      | potrošni materijal (papir, kopiranje...)                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                             | opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju                                                                                                                           |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## UČENIČKA ZADRUGA ŠKRINJICA

- MALI REKREATIVCI
- VRIJEDNE RUKE
- LIKOVNO / KERAMIČARSKA SEKCIJA
- EKOLOŠKA SEKCIJA
- ŠKOLSKI VRT

## ODGOJNO - OBRAZOVNA PODRUČJA

- JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
- TEHNIČKO - TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE
- PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
- TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE
- UMJETNIČKO PODRUČJE
- DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | Učenička zadruga <i>Škrinjica</i> 1. - 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Ivana Vladimir i Rozana Alfirević - voditeljice UZ <i>Škrinjica</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| KORISNICI                                                        | učenici 1. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAMJENA                                                          | Pobuditi i osvijestiti učenike o važnosti rada za čovjekov život te razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost i poduzetnost. Učenicima treba usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine. Jako je važno kod učenika razvijati i njegove sposobnosti i interese te tako jačati njegovo samopouzdanje.                                                                                                                           |
| CILJEVI                                                          | Učenička zadruga je organizirana u pet sekcija: Ekološka sekcija, Školski vrt, Likovno - keramičarska sekcija, Mali rekreativci i Vrijedne ruke, a cilj je dragovoljno okupiti što veći broj učenika pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje i primjenu znanja iz raznih područja (bioloških, gospodarskih, tehničkih, društvenih), razvijanje radnih navika, kreativnosti, stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva.                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | Voditelji sekcija sastaju se svaki tjedan sa svojim učenicima te rade po planu i programu svoje sekcije. Kroz sekcije učenici brinu o školskom vrtu, recikliraju papir, pripremaju marmelade i likere, ušećerene latice cvijeća, izrađuju pourpouri (Ekološka sekcija i školski vrt); izrađuju keramiku, oslikavaju staklo i tkaninu, izrađuju nakit i suvenire, oslikavaju stari školski namještaj, bave se oblikovanjem i fuzijom stakla (Likovno-keramičarska sekcija); izrađuju ukrasne i uporabne predmete od raznih materijala (sekcija Vrijedne ruke) i <i>Mali rekreativci</i> . |
| SURADNICI                                                        | Učiteljice: Sanja Nizić, Marlena Bogdanović, Fani Mravičić, Tamara Đugum i Ivana Selak (zamjena učiteljice Nene Raffanelli Vekić)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK                                                         | Voditelji sekcija sastaju se sa svojim učenicima zadrugarima po dogovoru tijekom cijele školske godine. Prodajne izložbe, sjednice i sl. aktivnosti održavaju se po dogovoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK                                                       | Novac od prodajnih izložbi te donacije koristi se za humanitarne akcije, troši se za nabavu materijala, pribora i alata potrebnih za rad zadruga: glina, boje, sadnice, gnjojivo, školski pribor, pripreme za izložbe i smotru i sl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | Aktivnosti se vrednuju na natjecanjima i smotrama. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost i poduzetnost svakog učenika te njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## Prirodoslovno područje

Ekološka  
skupina

Uređenje  
školskog vrta

Putujmo  
svijetom

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA /<br>PROJEKTA                                                                                                                                          | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>Uređenje školskog vrta</i> 5. - 8. razred<br>(djeluje u okviru Učeničke zadruge)                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                                                                             | Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije i Sanja Nizić, učiteljica matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| KORISNICI                                                                                                                                                                             | zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAMJENA                                                                                                                                                                               | - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša<br>- usaditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJEVI                                                                                                                                                                               | - razviti ekološku svijest učenika, upoznati i razlikovati različite biljke u vrtu (zavičaju), usvojiti znanja o uvjetima za rast i razvoj biljke, upoznavati ljekovita svojstva pojedinih biljaka<br>- učenici njeguju radne navike i vrijednosti, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode te stvaraju preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- program će se ostvariti kroz različite oblike praktične nastave (rad u skupinama, u paru, individualno) ovisno o potrebi za određenu aktivnost koja se provodi | SADRŽAJI :<br><br>rujan/listopad<br>- zalijevanje, okopavanje, odstranjivanje korova<br>- priprema tla ( gnojidba, odstranjivanje korova, iskopavanje ljetnih lukovica, sadnja novih, oblikovanje grmlja)<br><br>studeni/prosinac<br>- nastavak čišćenja korova, rezanje ruža tek toliko da se ne slome, čišćenje vrta<br>- zaštita biljaka od hladnoće, vjetrova                         | siječanj/veljača<br>- odstranjivanje oštećenih i slomljenih grana (čišćenje vrta)<br>- zaštita biljaka od nametnika, skupljanje otpada u vrtu<br><br>ožujak/travanj<br>- prehrana biljaka (gnojidba), orezivanje, odstranjivanje korova, okopavanje<br>- sadnja proljetnica, okopavanje, čišćenje korova, zalijevanje<br><br>svibanj/lipanj<br>- oblikovanje grmova, zalijevanje, sadnja sezonskog bilja<br>- njegovanje biljaka (zalijevanje, uklanjanje štetnih nametnika), sadnja dvogodišnjih biljaka, branje ljekovitih biljaka za zadrugu |
| SURADNICI                                                                                                                                                                             | djelatnici OŠ Tučepi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK                                                                                                                                                                              | tijekom nastavne godine (35 školskih sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                            | potrošni materijal (prehrana i zaštita biljaka, nove sadnice biljaka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA                                                                                                                      | - sklonost pokretanju eko akcija, praćenje motiviranosti, sudjelovanje u projektima zadruge<br>- razvoj solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                                                                                                                                                                | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>Ekološka sekcija</i> 5. - 8. razred<br>(djeluje u okviru Učeničke zadruge)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                                                                                                                                                                | Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| KORISNICI                                                                                                                                                                                                                                                                | zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine</li> <li>- pobuditi i razvijati svijest kod učenika o važnosti rada za čovjekov život</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, kreativnost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJEVI                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s ekološkim problemima svoje okoline, poticati ih da djeluju, da ne budu samo pasivni promatrači (poticati ih na laku izradu i korištenje ekoloških proizvoda u vlastitom domu te tako svojim primjerom utjecati na očuvanje okoliša)</li> <li>- razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti, pojmiti vrijednosti izražene kroz biološku raznolikost</li> <li>- shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b><br>- izrada različitih proizvoda, prezentacija<br>- prodajne izložbe<br>- humanitarne djelatnosti na smotrama<br>- rad na osmišljavanju vizualnog identiteta zadruge (majice i pregače za prodajne štandove, brošure, deklaracije za proizvode) | <b>SADRŽAJI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravljenje vrećica za lavandu te njihovo punjenje (bakini jastučići s biljem), babe od lavande</li> <li>- različiti proizvodi od lavande (keksi, sirup...)</li> <li>- pripremanje eteričnih ulja</li> <li>- proizvodnja kozmetičkih proizvoda od prirodnih tvari (kreme, balzami)</li> <li>- izrada golubica od smokvine srži</li> <li>- izrada ukrasa za prigodne blagdane</li> <li>- izrada torbica od jute i plastičnih vrećica</li> <li>- izrada ekoloških proizvoda za čišćenje i održavanje (ukazati na važnost)</li> <li>- tijekom godine obrađuju se i druge teme (ukoliko bude zanimljivih ideja i prijedloga)</li> </ul> |
| SURADNICI                                                                                                                                                                                                                                                                | Ivana Vladimir, učiteljica likovne kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VREMENIK                                                                                                                                                                                                                                                                 | tijekom nastavne godine (70 školskih sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                                                                                                               | određuje se u sklopu cijele zadruge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prati se rad, kreativnost, sposobnost i poduzetnost svakog učenika te njihovo ponašanje, zalaganje i postignuća</li> <li>- aktivnosti se vrednuju na nastupima, smotrama i natjecanjima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>Putujmo svijetom 6., 7. i 8. razred</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Marijana Kuduz, učiteljica geografije i povijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| KORISNICI                                                           | zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAMJENA                                                             | razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJEVI                                                             | okupiti zainteresirane učenike i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa, talenata i kreativnosti kroz istraživanje zemalja svijeta po odabiru učenika na globusu na početku nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | Voditelj sekcije sastaje se svaki drugi tjedan sa učenicima te radi po planu i programu sekcije. Učenici usvajaju informacije o odabranim zemljama diljem svijeta, proučavaju reljef, povijest, arhitekturu, gastronomiju, jezik tih zemalja čime se približavaju razumijevanju pojedinih kultura. Uz vodstvo učiteljice, dolaze do spoznaja o različitostima i sličnostima pojedinih država svijeta. Učenici vode bilješke te izrađuju plakate, prezentacije, igrokaze, kvizove i to sve po dogovoru s učiteljicom i u skladu sa vlastitim idejama i zamislima. |
| SURADNICI                                                           | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VREMENIK                                                            | 35 sati tijekom nastavne godine, dijelom u učionici, a dijelom <i>online</i> (kod kuće učenici samostalno rade prema individualnom tempu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                                                          | materijali za izradu maketa, gastronomskog dijela i ostalog što se dogovori s učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika, njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Jezično - komunikacijsko področje

Dramska skupina

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>Dramska skupina 5. - 8. razred</i>                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Marina Šimić, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| KORISNICI                                                           | članovi Dramske skupine                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAMJENA                                                             | prikazati učenicima, roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva                                                                                                                                                                                                                |
| CILJEVI                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja</li> <li>- vježbanje intonacije glasa</li> <li>- razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku</li> <li>- razvijanja osjećaja za pomoć potrebnima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje dramskih djela</li> <li>- učenje stihova napamet</li> <li>- čitanje i govorenje</li> <li>- izvođenje scenskih prikaza</li> </ul>                                                                                                                      |
| SURADNICI                                                           | učitelji od 1. do 8. razreda i roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine (35 školskih sati)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                                                          | rekviziti i kostimi (oko 70 €)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati na smotrama i natjecanjima</li> <li>- dramatizacija tekstova na školskim priredbama i u redovnoj nastavi</li> </ul>                                                                                                                                      |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tehničko - tehnologijsko področje

Programiranje

Multimedija

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>Programiranje</i> 5. - 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Renata Josipović, učiteljica informatike i Karla Antunović, učiteljica tehničke kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| KORISNICI                                                           | učenici 5. - 8. razreda zainteresirani za programiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAMJENA                                                             | Razvijanje digitalnih kompetencija, logičkog razmišljanja, kreativnosti i inovativnosti kroz učenje programiranja. Potaknuti interes učenika za učenje, proučavanje i rad izvan redovite nastave, učenja u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja; proširiti znanja koje učenici stječu na redovnoj nastavi; razviti tehnički način mišljenja, tehničko izražavanje u učenika; razviti smisao za stvaralaštvo te opće stvaralačko-istraživačke sposobnosti učenika za rješavanje problemskih zadataka; razviti kritičko i računalno razmišljanje, kreativnost i inovativnost učenika uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; poticati na razvoj vještine programiranja; njegovati radne navike i odgovornost. |
| CILJEVI                                                             | Osposobiti učenike u osmišljavanju algoritama, donošenju odluka, kombiniranju donesenih zaključaka i razmišljanju više koraka unaprijed; usvojiti osnove programiranja i programskog razmišljanja kroz jednostavni grafički programski jezik i zanimljive sklopovske mogućnosti; samostalno ili uz pomoć upute kreirati programirani proizvod, testirati ga i koristiti; kroz izradu projekata, potaknuti na kreativnost te razvijati sposobnost rješavanja problema u timskom radu.                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | Učionička i <i>online</i> nastava, praktičan rad na računalu (individualno, rad u paru i grupi, suradničko učenje, rad na projektnom zadatku) kroz praktične zadatke i projekte, korištenjem vizualnih programskih jezika (npr. <i>Scratch</i> , <i>Python</i> ), programiranja uz platformu <i>Make Code</i> , <i>Our of Code</i> i sl. te radom s modularnim robotičkim setom <i>MODI</i> ili modelima <i>LEGO</i> robota.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| SURADNICI                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREMENIK                                                            | 35 sati tijekom nastavne godine, djelom u učionici, a dijelom <i>online</i> (kod kuće učenici samostalno rade prema individualnom tempu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno pregledavanje radova tijekom pojedinih faza rada za računalom, analiza učinjenog, samoprocjena učenika na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovanje učenika za napredovanje u radu</li> <li>- izlaganje radova na računalima u informatičkoj učionici ostalim učenicima Škole ili na mrežnom sjedištu Škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                                                | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>Multimedija</i> 5. - 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                                                | Renata Josipović, učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| KORISNICI                                                                                                                                                | zainteresirani učenici 5. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAMJENA                                                                                                                                                  | Izvannastavna aktivnost Multimedija namijenjena je poticanju kreativnog izražavanja učenika kroz digitalne medije, razvijanju tehničkih i komunikacijskih vještina te razumijevanju uloge multimedije u suvremenom društvu. Aktivnost omogućuje učenicima istraživanje i stvaranje sadržaja poput fotografije, videa, zvuka, animacije, grafičkog dizajna i 3D modeliranja, uz primjenu dostupnih digitalnih alata. Kroz projektni rad, suradnju i prezentaciju vlastitih uradaka, učenici razvijaju digitalnu pismenost, kritičko mišljenje i samopouzdanje. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno (ili u timu) isplanirati, pronaći i izabrati program i izvore za izradu prikladnog digitalnog tj. multimedijskog uratka</li> <li>- kreirati, dizajnirati, objaviti, pohraniti i predstaviti vlastiti ili grupni uradak (crtež, pisani dokument, prezentaciju, animaciju, video uradak, 3D model, mrežni sadržaj...)</li> </ul>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE<br>AKTIVNOSTI<br>- praktični rad<br>- demonstracija<br>- radionice<br>- rad u paru<br>- suradničko učenje<br>( <i>online</i> suradnja) | SADRŽAJI:<br>Obrada slike<br>Izrada plakata<br>Izrada biltena<br>Izrada kalendara<br>Izrada prezentacije<br>Izrada animacije<br>Izrada video uratka<br>Kreiranje digitalnih sadržaja (kvizovi, <i>memory</i> i sl.)<br>Izrada i ispis 3D uradaka<br>Prezentiranje uradaka                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Učenici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađuju plakate za informiranje o događanjima u školi te pozivnice za roditelje i uzvanike povodom školskih priredbi i sajмова</li> <li>• izrađuju prezentacije i videa (povodom određenih datuma-svjetskih i međunarodnih dana, realiziraju projekte u suradnji s dr. INA-a...)</li> <li>• izrađuju školski kalendar</li> <li>• prezentiraju svoje multimedijske zapise i uratke u hodniku škole na TV-u, na web stranici Škole te na satovima razrednika i pojedinih nastavnih predmeta</li> <li>• izlažu 3D uratke u školi i na sajmovima.</li> </ul> |
| SURADNICI                                                                                                                                                | ravnatelj, učitelji, voditelji dr. INA, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREMENIK                                                                                                                                                 | 35 sati tijekom nastavne godine, djelom u učionici, a dijelom <i>online</i> (kod kuće učenici samostalno rade prema individualnom tempu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                                                                                                                                               | pisač, skener, troškovi papira i tinte za ispis na pisaču i 3D pisaču te uvezivanje kalendara i sl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada učenika i kvalitativna povratna informacija učiteljice u tijeku procesa izrade o uspješnosti rada</li> <li>- analiza učinjenog, vršenje osobnog osvrta učenika na realizaciju i prilagođavanje za daljnji rad</li> <li>- objava plakata i dr. uradaka u mjestu i u prostorima škole, a digitalnih uradaka na mrežnoj stranici škole i ekranu u hodniku Škole</li> </ul>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tjelesno – zdravstveno područje

Mali  
rekreativci

Sportska  
sekcija

Školski  
športski  
klub

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                    | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali rekreativci 1. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                    | Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| KORISNICI                                                                                                    | zainteresirani učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAMJENA                                                                                                      | aktivno sudjelovanje učenika u oblikovanju aktivnosti za koju su pokazale interes i inicijativu kod osnivanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CILJEVI                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obnavljanje fizičke i psihičke snage organizma zabavnim i opuštajućim aktivnostima</li> <li>- postići što bolju psihofizičku ravnotežu kombinacijom fizičkih, psihičkih i socijalnih aktivnosti</li> <li>- razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti</li> <li>- promicanje aktivnog odmora kao prihvatljivog oblika regeneracije organizma i korištenja slobodnog vremena</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>AKTIVNOSTI<br>-sportske aktivnosti<br>prvenstveno na<br>otvorenom; ostale u<br>učionici | SADRŽAJI<br>Naše fizičke aktivnosti:<br>- badminton, odbojka, rukomet, nogomet, košarka<br>- osnove gimnastike i atletike<br>- pješačke ture uz istraživanje prirode<br>- igre uz vodu i u šumi.<br>Naše rukotvorine od ekološki prihvatljivih materijala.<br>Naše umotvorine i digitalna tehnologija.                                                                                                                            |
| SURADNICI                                                                                                    | roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREMENIK                                                                                                     | ukupno 35 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK                                                                                                   | za nabavu opreme koja nedostaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                          | Vrednovanje će biti provedeno kroz anketu o zadovoljstvu učenika. Rezultati se koriste kao podloga za kreiranje budućih sličnih aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                    | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska sekcija 2., 3. i 4. razred                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                    | Ivana Selak (zamjena učiteljice Nene Raffaneli Vekić), učiteljica 2. razreda                                                                                                                                                                     |
| KORISNICI                                                                                                    | zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                       |
| NAMJENA                                                                                                      | Bavljenje sportom, njegovanje sportskog duha, prijateljskih i fair-play odnosa, poštivanje pravila igre                                                                                                                                          |
| CILJEVI                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti, razviti elemente kretanja kroz igru i ostale oblike vježbanja</li> </ul>                             |
| NAČIN REALIZACIJE<br>AKTIVNOSTI<br>-sportske aktivnosti<br>prvenstveno na<br>otvorenom; ostale u<br>učionici | SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbe oblikovanja</li> <li>- prirodni oblici kretanja i vježbanja</li> <li>- osnovni elementi različitih sportova</li> <li>- igre</li> <li>- razna obilježavanja (Dan škole i sl.)</li> </ul> |
| SURADNICI                                                                                                    | učiteljice razredne nastave                                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK                                                                                                     | tijekom nastavne godine (35 školskih sati)                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                                                                                                   | za nabavu opreme koja nedostaje                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                          | Individualno praćenje uspješnosti                                                                                                                                                                                                                |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Školski športski klub <i>TUČEPI</i> 6. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI PROJEKTA                        | Marina Vidaković, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| KORISNICI                                 | učenici 6. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAMJENA PROJEKTA                          | Obuhvatiti što više učenika koji će biti uključeni u sportsku aktivnost. Stjecanje i usavršavanje motoričkih znanja, razvoj motoričkih sposobnosti kod učenika. Usvajanje teorijskih znanja o razvoju kinantropoloških obilježja učenika. Općenito poticati razvoj brzine, koordinacije i fleksibilnosti, stvaranje radnih navika, razvijanje i promicanje kulturnog ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa. |
| CILJEVI PROJEKTA                          | sudjelovanje na školskim, međuškolskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| REALIZACIJE PROJEKTA                      | <p>SADRŽAJ:</p> <p>Odbojka<br/>Rukomet<br/>Atletika<br/>Košarka<br/>Nogomet<br/>Stolni tenis<br/>Badminton<br/>Sportska gimnastika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| SURADNICI                                 | ostali nastavnici TZK-a, treneri u lokalnim nogometnim klubovima, članovi kluba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK                                  | 105 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK PROJEKTA                       | troškovi nabavke opreme i rekvizita, pokrivanje troškova prijevoza i prehrane tijekom natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN PRAĆENJA<br>PROJEKTA                | rezultati na natjecanjima i pisano praćenje učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## Umjetničko područje

Vrijedne ruke

Školski zbor

Škola gitare

Likovno-  
keramičarska  
sekcija

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – sekcija <i>Vrijedne ruke</i> 2., 3. i 4. razred<br>(djeluje u okviru Učeničke zadruge)                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Tamara Đugum i Fani Mravičić, učiteljice razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| KORISNICI                                                           | učenici 2., 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAMJENA                                                             | Namjena ove slobodne aktivnosti je da učenici koji su je izabrali korisno provode svoje slobodno vrijeme izrađujući i crtajući svoja mala umjetnička djela. Kroz gledanje svojih i tuđih ostvarenja stvaraju kritički stav prema svom uratku i uratku drugih, uočavaju ideje, razne oblike likovnog i umjetničkog izražavanja, koriste širok spektar motiva i likovnih tehnika. |
| CILJEVI                                                             | Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka kroz likovno i umjetničko izražavanje, razvijanje strpljivosti, upornosti, rada, logičkog zaključivanja kroz iznalaženje animacijskih rješenja, razvijanje likovnog jezika i prepoznavanje likovne umjetnosti kao važnog segmenta umjetnosti i društvenih zbivanja.                                              |
| NAČIN REALIZACIJE<br>AKTIVNOSTI<br>- praktični rad<br>- radionice   | SADRŽAJI<br>- prigodni likovni radovi za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs, Dan škole                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| SURADNICI                                                           | roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine (35 školskih sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK                                                          | cca 20 eura po učeniku za likovne materijale i ostale potrepštine                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | radovi se prezentiraju široj javnosti na više načina kroz izložbe, prodajne izložbe za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs i za Dan škole                                                                                                                                                                                                                          |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                  | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>Školski zbor</i> 5. - 8. razred                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                  | Marin Erceg, učitelj glazbene kulture                                                                                                                                                                                                                         |
| KORISNICI                                                                  | zainteresirani učenici 5. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                                                                    | poticati i njegovati ljubav prema zajedničkom pjevanju                                                                                                                                                                                                        |
| CILJEVI                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupnim pjevanjem glazbenih djela razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus</li> <li>- učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>AKTIVNOSTI<br>- individualni pristup<br>- rad u grupi | SADRŽAJI:<br><br>program je sastavljen od raznih skladbi koje učenici uz pomoć učitelja obrađuju za dječji pjevački zbor                                                                                                                                      |
| SURADNICI                                                                  | razrednici, vjeroučiteljica (kao voditeljica i suvoditeljica školskih priredbi)                                                                                                                                                                               |
| VREMENIK                                                                   | tijekom nastavne godine (35 školskih sati), probe su predviđene i neposredno prije nastupa                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK                                                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA        | praćenje razvijanja učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine te sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju Dana općine Tučepi                                                                                                                   |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                  | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>Mala škola gitare</i> 5. - 8. razred                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                  | Marin Erceg, učitelj glazbene kulture                                                                                                                                                                                                            |
| KORISNICI                                                                  | zainteresirani učenici 5. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                           |
| NAMJENA                                                                    | poticati i njegovati ljubav prema sviranju gitare                                                                                                                                                                                                |
| CILJEVI                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti svirati jednostavnu ritamsku pratnju na gitari koja može služiti kao pratnja pjevanju</li> <li>- učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>AKTIVNOSTI<br>- individualni pristup<br>- rad u grupi | SADRŽAJI:<br><br>sviranje ritamske pratnje (kao pratnje pjevanju)                                                                                                                                                                                |
| SURADNICI                                                                  | razrednici, vjeroučiteljica (kao voditeljica i suvoditeljica školskih priredbi)                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK                                                                   | tijekom nastavne godine (35 školskih sati), probe su predviđene i neposredno prije nastupa                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                                                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA        | praćenje razvijanja učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine te sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju Dana općine Tučepi                                                                                                      |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>Likovno-keramičarska sekcija 5. - 8. razred</i> (djeluje u okviru Učeničke zadruge)                                                     |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Ivana Vladimir, učiteljica likovne kulture                                                                                                                           |
| KORISNICI                                                        | učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                          |
| NAMJENA                                                          | Razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad.                                     |
| CILJEVI                                                          | Okupiti zainteresirane učenike i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa, talenata i kreativnosti kroz rad različitim likovnim tehnikama.         |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | Učenici izrađuju keramiku i druge ukrasno - uporabne predmete u različitim likovnim tehnikama.                                                                       |
| SURADNICI                                                        | Rozana Alfirević, učiteljica kemije i biologije                                                                                                                      |
| VREMENIK                                                         | jedan sat tjedno, 35 sati godišnje                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                                                       | materijali i pribor neophodan za rad sekcije (glina, boje, kistovi, ljepila...)                                                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN<br>KORIŠTENJA REZULTATA<br>VREDNOVANJA | Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika, njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje. |

**IZVANANSTAVNE AKTIVNOSTI**  
Društveno - humanističko področje

Volonterski  
klub

Turistička  
kultura

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>Volonterski klub 5. - 8. razred</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Marina Šimić, vjeroučiteljica, Snježana Glučina, psihologinja i Brigita Mravičić, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| KORISNICI                                                        | zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAMJENA                                                          | omogućiti učenicima iskustvo volontiranja za zajedničko dobro na način koji doprinosi razvoju društvene solidarnosti, aktivnom uključivanju učenika u društvena zbivanja i osobnom razvoju mladih volontera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJEVI                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati učenike na poštivanje različitosti</li> <li>- aktivirati učenike na pomoć svojim bliskima (vršnjacima u razredu, starijim osobama u svojoj okolini) kao i nepoznatim osobama kojima je pomoć potrebna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | <p>Okvirni plan aktivnosti <i>Kluba volontera OŠ Tučepi</i> je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba projekta "Srce za Ugandu"</li> <li>- radionice Volonterskog centra Udruge <i>Lanterna</i> za učenike 5. i 6. r. te članove volonterskog kluba ( u veljači i ožujku 2027.) - upoznavanje učenika s volontiranjem</li> <li>- predavanja s ciljem senzibilizacije učenika na poštivanje starijih osoba u svojoj sredini</li> <li>- sudjelovanje u <i>Marijinim obrocima</i></li> <li>- suradnja s dječjim domom <i>Maestral</i> iz Splita</li> <li>- prikupljanje odjeće i hrane za potrebite</li> <li>- suradnja s Udrugom <i>Sunce</i> Makarska, Savjetovalištem <i>Lanterna</i> Makarska, akcije namijenjene štíćenicima Centra za beskućnike Udruge <i>Most</i> Split, <i>Caritas-a</i>, <i>Crvenog križa</i> i drugih humanitarnih organizacija</li> <li>- sudjelovanje na humanitarnim sajmovima (povodom Dana zahvalnosti, Božićni, Uskrsni...)</li> <li>- izleti učenika članova kluba vezano uz humanitarne akcije.</li> </ul> |
| SURADNICI                                                        | ravnatelj, svi razrednici, roditelji učenika, don Ivan Zovko, župnik fra Stipe Bešlić, Udruga <i>Lanterna</i> Makarska (vezano uz edukaciju iz području volontiranja mladih), Udruga <i>Most</i> , <i>Crveni križ</i> Makarska, <i>Caritas</i> , Dom za djecu <i>Maestral</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREMENIK                                                         | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK                                                       | troškovi eventualnog prijevoza naših učenika volontera u Split (Dom za djecu <i>Maestral</i> , Udruga <i>Most</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole; komentiranje rada s učenicima, učiteljima i roditeljima sa ciljem unaprjeđenja projekta; rezultati će se koristiti kao podloga za kreiranje budućih sličnih projekata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                          | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>Turistička kultura</i> 6. i 7. razred                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                          | Sanja Josipović, predmetna učiteljica njemačkog jezika i Ana Družijanić, učiteljica engleskog jezika i povijesti                                                                               |
| KORISNICI                                                                          | zainteresirani učenici 6. i 7. razreda                                                                                                                                                         |
| NAMJENA                                                                            | -osvješčivanje i učenje o kulturnim i prirodnim vrijednostima svog zavičaja, prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi                                                          |
| CILJEVI                                                                            | -jačanje privrženosti lokalnoj zajednici i njenoj kulturi, jačanje kulturnog identiteta, kreativnosti i poduzetničkog duha, porast konkurentnosti lokalne zajednice kao turističke destinacije |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- učionički i izvan-<br>učionički tip nastave<br>- grupni rad | - priprema i izrada projekta                                                                                                                                                                   |
| SURADNICI                                                                          | roditelji, djelatnici turističke zajednice, vjeroučiteljica, učiteljica informatike te knjižničarka                                                                                            |
| VREMENIK                                                                           | tijekom nastavne godine (35 školskih sati)                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                                                                         | papir za kopiranje materijala, troškovi potrebni za pripremu projekta                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                | uspješnost na smotri učeničkih radova i na natječaju te samovrednovanje na relaciji učenik - učitelj - učenik                                                                                  |

**PROJEKTI/ PROGRAMI/ AKTIVNOSTI U NASTAVI**

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i><b>Za sigurno i poticajno okruženje u školama - svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| NOSITELJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | stručna suradnica psihologinja i razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| KORISNICI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | djelatnici Škole, učenici i njihovi roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | razvoj sigurnog i poticajnog okruženja u školama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| CILJEVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima</li> <li>- ranije prepoznavanje obrasca nasilnog ponašanja povećanjem informiranosti</li> <li>- povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar Škole, definiranje izvora pomoći izvan Škole i protokola postupanja</li> <li>- osiguravanje primjerenije pomoći djeci koja čine nasilje i djeci koja trpe nasilje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljska vijeća</li> <li>- na roditeljskom sastanku informacija o tijeku projekta</li> <li>- edukativni materijal za učitelje, učenike i roditelje (UNICEF-ovi materijali i materijali Abecede prevencije)</li> <li>- radionice za učenike koje provode razrednici u suradnji sa stručnom suradnicom - psihologinjom</li> </ul> | <p>Projekt je započeo u šk. god. 2010./2011. Ovo je šesnaesta god. projekta u kojoj nastojimo podržati učenike u dosadašnjim postignućima u smislu nenasilnih obrazaca ponašanja.</p> <p><b>SADRŽAJI:</b></p> <p><b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b></p> <p>Na satovima razrednih odjeljenja učenici će zajedno s razrednicima na početku školske godine napraviti redefiniranje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica te izrada razrednih plakata na tu temu. Na Vijeću učenika izradit će se plakat o pravilima za cijelu školu. Na satovima razrednih odjela (od 1. do 8. r. ) obrađivat će se teme iz područja <i>Prevencija nasilnog ponašanja</i>. Pri tom će se koristiti materijali iz priručnika Abecede prevencije, (AZOO) UNICEF-ovog priručnika <i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama</i> te materijali iz priručnika <i>Vještine za adolescenciju</i> (poglavlje <i>Unapređivanje odnosa sa vršnjacima</i>) i dr.</p> |  |

#### AKTIVNOSTI ZA UČITELJE:

- na početku školske godine svi učitelji, roditelji i zaposleni u školi podsjećaju se na postojeći Protokol ponašanja u slučaju nasilja, dežurstva učitelja
- razrednici s učenicima rade razredna pravila

#### AKTIVNOSTI ZA RODITELJE:

- odžat će se po 1 roditeljski satanak za svaki razred iz područja prevencije emocionalnih i ponašanih teškoća djece

#### AKTIVNOSTI USMJERENE LOKALNOJ ZAJEDNICI

- suradnja s lokalnom zajednicom (lokalna uprava, Centar za socijalnu skrb, policija, župa) u stvaranju sigurnijeg okruženja Škole

#### OSTALE AKTIVNOSTI:

- poticanje na korištenje već postojećeg *Sandučića povjerenja*
- kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti s djecom obraditi aktualne teme

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | <i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama, svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji</i>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SURADNICI                                                           | Ravnatelj, mškolska pedagoginja, voditelji UNICEF-ovih projekata <i>Za sigurno i poticajno okruženje...</i> u drugim susjednim školama, iz UNICEF-ove mreže škola                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                                                          | fotokopiranje materijala (radionice, izlaganja, radni listovi za učenike i roditelje) za realizaciju satova razredne zajednice i roditeljskih sastanaka                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje procesa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj realiziranih tema na satu razredne zajednice u odnosu na program</li> <li>- broj održanih Vijeća učenika na ovu temu</li> <li>- broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama</li> </ul> | 2. Vrednovanje rezultata: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokumentacija o napredovanju škole (fotografije, obavijesti, članci, izjave, zapisnici...)</li> <li>- broj i vrsta intervencija u Protokolima praćenja učenika</li> <li>- evidentiranje aktivnosti s roditeljima</li> <li>- evidentiranje suradnje s lokalnom zajednicom</li> <li>- u upitniku za samovrednovanje rada Škole pitanje o osjećaju sigurnosti.</li> </ul> |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                  | <i>Abeceda prevencije 1. - 8. razred</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                  | svi razrednici i voditeljica Školskog preventivnog programa - školska psihologinja i školska pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| KORISNICI                                                                                  | učenici 1. - 8. razreda i njihovi roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| NAMJENA                                                                                    | prevencija ponašajnih i emocionalnih problema učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja učenika i pozitivne slike o sebi</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> </ol>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE<br>-na satovima razrednika od 1. do 8. r.<br>-na roditeljskim sastancima | SADRŽAJI USMJERNI PREMA UČENICIMA:<br>- za svaki razred predviđeno je do 15 aktivnosti za učenike ( po 5 aktivnosti za svaki gore navedeni specifični cilj)                                                                                                                                                                                                                                                       | SADRŽAJI IUSMJERENI PREMA RODITELJIMA:<br>- za iz svakog pojedinog razreda predviđen je po jedan roditeljski sastanak s temama iz područja zaštite mentalnog zdravlja djece |
| SURADNICI                                                                                  | AZOO, MZOM, Nastavno klinički centar ERF-a, voditeljice ŽSV Školskih preventivnih programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
| VREMENIK                                                                                   | -tijekom listopada i studenog - pet aktivnosti na satovima razrednika vezanih za 1. specifični cilj<br>-tijekom prosinca, siječnja i veljače - pet aktivnosti na satovima razrednika vezanih za 2. specifični cilj<br>-tijekom ožujka, travnja i svibnja - pet aktivnosti na satovima razrednika vezanih za 3. specifični cilj<br>-po jedan tematski roditeljski sastanak tijekom nastavne godine za svaki razred |                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                                                                                 | troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima i roditeljima i sl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA                           | evaluacija kroz razgovore razrednika sa voditeljicom ŠPP-a na kraju 1. i na kraju 2. obrazovnog razdoblja                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                        | Obilježavanje <i>Dana sigurnijeg interneta</i> 1. - 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                        | Renata Josipović, učiteljica informatike i Marina Matković (zamjena Željana Gujinović), učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                |
| KORISNICI                                                                                        | učenici 1. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAMJENA                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podizanje svijesti o sigurnom i odgovornom korištenju interneta i <i>online</i> tehnologije</li> <li>• razvijanje digitalnih kompetencija i kritičkog razmišljanja</li> </ul>                                                                                                                        |
| CILJEVI                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s pravilima sigurnog ponašanja na internetu</li> <li>• prepoznati opasnosti (cyberbullying, krađa podataka, lažne vijesti)</li> <li>• naučiti kako zaštititi osobne podatke i privatnost</li> <li>• potaknuti odgovorno i etično ponašanje online</li> </ul>                        |
| NAČIN REALIZACIJE<br>AKTIVNOSTI<br>-individualni rad za računalom,<br>-diskusija<br>-rad u grupi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionica – interaktivna prezentacija i rasprava</li> <li>• Izrada plakata, brošura ili digitalnih letaka s pravilima sigurnog ponašanja</li> <li>• <i>Kahoot</i> kviz ili <i>Scratch</i> projekt na temu sigurnosti</li> <li>• Igra uloga: prepoznavanje opasnih situacija <i>online</i></li> </ul> |
| SURADNICI                                                                                        | Nacionalni CERT, udruga <i>Suradnici u učenju</i> , <i>Centar za sigurniji internet</i> , <i>Pet za net</i> , roditelji, Snježana Glučina, psihologinja                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK                                                                                         | na nastavnim satovima Informatike pojedinog razreda u veljači 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                                                                                       | troškovi ispisa materijala (papir i toner) za radne listove i izradu plakata                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija učenika (anketa)</li> <li>• izložba plakata i digitalnih radova</li> <li>• objave na mrežnom mjestu Škole</li> </ul>                                                                                                                                                            |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                        | Sat kodiranja / Europski tjedan programiranja 1. - 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                        | Renata Josipović, učiteljica informatike i Marina Matković (zamjena Željana Gujinović), učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| KORISNICI                                                                                        | učenici 1. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAMJENA                                                                                          | <p>Računalna znanost utječe na industriju, sljedećih će godina EU trebati sve više kvalificiranih i kreativnih stručnjaka za IKT. Svaki učenik 21. stoljeća trebao bi imati priliku naučiti kako stvarati tehnologiju. Koncepti informatike također pomažu u njegovanju kreativnosti i vještine rješavanja problema za pripremu učenika za bilo koju buduću karijeru.</p> <p>Europski tjedan programiranja i Sat kodiranja pobuđuju interes mladih za informatikom, iniciraju uključivanje djece u programiranje i računalne aktivnosti, tj. uključivanje u znanost i tehnologiju od rane dobi.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJEVI                                                                                          | Zainteresirati učenike za računalnu znanost, popularizirati i približiti im računalno razmišljanje i programiranje. Uvesti djecu u svijet programiranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- u informatičkoj učionici<br>(individualni rad, rad<br>u paru, grupni rad) | SADRŽAJI:<br>SAT KODIRANJA - HOUR OF CODE - videolekcije i upute za samostalno programiranje, online zadaci poput: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Minecraft</i> sat kodiranja</li> <li>• <i>Zvezdani ratovi</i>: izgradnja galaktike uz pomoć koda</li> <li>• Napravite igru <i>Flappy</i></li> <li>• <i>Lightbot</i></li> <li>• Kutijasti otok</li> <li>• Kodirajte s Annom i Elsom</li> <li>• Napišite svoj prvi računalni program i sl.</li> </ul>                                                                                                                                  | TJEDAN PROGRAMIRANJA - videolekcije, upute za programiranje, prezentacije, <i>online</i> tečajevi poput: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programiranje bez digitalne tehnologije</li> <li>• Računalno razmišljanje i rješavanje problema</li> <li>• Vizualno programiranje</li> <li>• Izrada edukativnih igara</li> <li>• Izrada automata s microbitom</li> <li>• Uvod u umjetnu inteligenciju</li> <li>• Učenje u doba inteligentnih strojeva i sl.</li> </ul> |
| SURADNICI                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK                                                                                         | listopad 2026. (E. tjedan programiranja), prosinac 2026. (Sat kodiranja) - 1 šk. sat ili blok sat po razredu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                                                                                       | deblji papiri i toner za ispis materijala i potvrda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                              | - bilježe se postignuti rezultati (prelaskom u nove nivoe), po završetku tečaja (nakon rješavanja svih zadataka pojedinog tečaja učenik dobiva diplomu)<br>- rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju problema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                              | <i>Večer bajki</i> 1. - 8. razred                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                              | Sanja Nizić, učiteljica matematike, Ivana Sirić, učiteljica hrvatskoga jezika, Brigita Mravičić, knjižničarka                                                                               |
| KORISNICI                                                              | učenici 1. - 8. razreda                                                                                                                                                                     |
| NAMJENA                                                                | razvijanje čitalačke pismenosti, rješavanje logičkih zadataka                                                                                                                               |
| CILJEVI                                                                | razvijanje prezentacijskih i kreativnih vještina učenika (sudjelovanje u scenskom nastupu, izražajnom čitanju)                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- čitanje<br>- scenski prikaz<br>- pripovijedanje | SADRŽAJI:<br>- upoznavanje sa životom i djelom autora bajke<br>- scenski prikaz dijela bajke<br>- rješavanje <i>mozgalica</i> na temu odabrane bajke<br>- tematska večer čajanke u učionici |
| SURADNICI                                                              | učitelji PN i RN, roditelji                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK                                                               | tijekom drugog polugodišta šk. godine 2026./ 2027. (siječanj ili veljača)                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                                                             | do 30 eura                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA       | sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić, članak na web stranici Škole                                                                                                              |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                   | <i><b>Večer matematike 1. - 8. razred</b></i>                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                   | Sanja Nizić, učiteljica matematike, učitelji RN i predmetni učitelji                                                                                 |
| KORISNICI                                                                                   | učenici 1. - 8. razreda                                                                                                                              |
| NAMJENA                                                                                     | proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te zadataka iz svakodnevnog života |
| CILJEVI                                                                                     | popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- interaktivne radionice<br>(individualni rad, rad u paru, grupni rad) | SADRŽAJI:<br>skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici                                            |
| SURADNICI                                                                                   | organizatori projekta - <i>Hrvatsko matematičko društvo</i>                                                                                          |
| VREMENIK                                                                                    | tijekom prosinca 2026. g.                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK                                                                                  | za tiskanje i fotokopiranje radnih materijala                                                                                                        |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                         | praćenje, poticanje, pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić                                                                 |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | <i><b>Počinjemo čitati - susret sa polaznicima DV Grdelin</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka i odgojiteljice iz dječjeg vrtića <i>Grdelin</i> - Tučepi                                                                                                                                                                                                                          |
| KORISNICI                                                        | polaznici DV <i>Grdelin</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAMJENA                                                          | upoznati polaznike vrtića sa prostorom školske knjižnice u kojem će posuđivati knjige (neki već iduće školske godine) te ih potaknuti na čitanje slikovnica, priča i sl.                                                                                                                                                            |
| CILJEVI                                                          | - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja od najranijeg doba                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE<br>čitanje odabrane slikovnice                 | <p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje <i>vrtićana</i> s različitim slikovnicama i drugim knjigama za djecu</li> <li>-upoznavanje sa knjižničarkom, prostorom u kojem radi kao i pravilima ponašanja prema knjizi i u knjižnici</li> <li>-čitanje i interpretacija odabrane priče za djecu</li> </ul> |
| SURADNICI                                                        | pomoćnice u vrtiću                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK                                                         | tijekom školske 2026./2027. godine (prema dogovoru za odgojiteljicama)                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                                                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | - razgovor sa polaznicima vrtića, povratna informacija od strane djece i odgojiteljica te izrada prigodnog članka za web stranicu Škole                                                                                                                                                                                             |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                  | Razredna web stranica: <i>Vesela učionica učiteljice Marlene 1. razred</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                  | Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
| KORISNICI                                                                                                  | učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati roditelje i učiteljicu 1. r. na najbrži, najefikasniji i najjeftiniji način – putem Interneta</li> <li>- učenicima osvijestiti važnost točnog i urednog rada jer će neki njihovi radovi biti objavljeni na web-stranicama, Jačati njihovo samopouzdanje i svijest o širini područja na kojima se mogu iskazati</li> <li>- olakšati roditeljima snalaženje u brojnim novim obavezama i novom režimu života učenika 1. r.</li> <li>- omogućiti uvid roditeljima u nastavne metode i postupke koji se koriste u radu njihovom djecom</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                        |
| CILJEVI                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- olakšati komunikaciju roditelj - učitelj</li> <li>- redovito obavještavati roditelje o postignućima njihovog djeteta kroz sliku, zvuk i tekst</li> <li>- roditeljima dati na uvid zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu, redovito ažurirane podatke o načinu organizacije i aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u razredu, kao i u cijeloj školi</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- podizanje i redovito ažuriranje web stranice u <i>Google Sites</i> davatelju usluge | SADRŽAJI:<br>(rad na portalu koji sadrži stranice)<br>- podaci o predmetima i predmetnim učiteljima<br>- aktualne obavijesti<br>- satnica škole<br>- raspored sati<br>- kontaktirajte učiteljicu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- plaćanje marende</li> <li>- razredne fotografije</li> <li>- savjeti za roditelje (psihologija, pedagogija...)</li> <li>- važni pravilnici i zakoni</li> </ul> |
| SURADNICI                                                                                                  | <i>G Suite for Education team</i> , roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK                                                                                                   | tijekom cijele školske godine, svakodnevno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                        | U vrjednovanje će se uključiti zainteresirani usmeno i e-mailom.<br>Rezultati rada koristit će se za unaprjeđivanje metoda korištenja IKT u nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                       | <i>Škole za Afriku, UNICEF 2., 3. i 4. razred</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                       | provoditelji projekta: Tamara Đugum, razredna učiteljica 4. r., Fani Mravičić razredna učiteljica 3. r., Ivana Selak (zamjena učiteljice Nene Raffaneli Vekić), razredna učiteljica 2. r. i koordinatrica projekta u školi Snježana Glučina, psihologinja                                                                             |
| KORISNICI                                                                       | učenici 2., 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAMJENA                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizacija učenika za potrebite</li> <li>- osvještavanje učenika o dječjim pravima</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| CILJEVI                                                                         | Razvijanje osjećaja solidarnosti i ove školske godine prema djeci Etiopije, razvoj empatije prema drugome i razvoj zahvalnosti za ono što djeca u Hrvatskoj imaju, a neka druga djeca u najsiriromašnijim dijelovima svijeta nemaju; razvoj tolerancije te društvene i osobne odgovornosti; povećavanje znanja o dječjim pravima.     |
| NAČIN REALIZACIJE<br>(edukativni materijali<br>osigurani od strane<br>UNICEF-a) | <p>SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. edukativni sadržaji s naglaskom na učenje dječjih prava i učenje o različitim teškom uvjetima djece koja žive u zemljama 3. svijeta (konkretno u Etiopiji)</li> <li>2. prikupljanje donacija za djecu Etiopije angažmanom učenika, roditelja i cijele zajednice</li> </ol> |
| SURADNICI                                                                       | ured UNICEF-a u Hrvatskoj, ravnatelj Damir Jukić, svi učitelji, knjižničarka Brigita Mravičić, školska pedagoginja Ivana Jović Vela, roditelji, mještani                                                                                                                                                                              |
| VREMENIK                                                                        | na satovima razrednog odjela tijekom školske 2026./2027. godine, za vrijeme školskih sajmove                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                                                                      | trošak materijala za izradu ukrasnih predmeta za učeničke humanitarne sajmove                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovori sa djecom na satovima razrednog odjela tijekom školske godine</li> <li>- u prosincu 2026. i srpnju 2027. izvješće UNICEF-u o provedenim edukativnim aktivnostima i prikupljenim sredstvima</li> </ul>                                                                              |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | <i><b>I mi počinjemo posuđivati knjige u školskoj knjižnici! 1. razred</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Brigita Mravičić, školska knjižničarka i Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| KORISNICI                                                           | učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAMJENA                                                             | razviti ljubav prema čitanju kod učenika 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJEVI                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa pravilima o posuđivanju knjiga iz knjižnice te načinu ponašanja u knjižnici</li> <li>- razviti unutarnju motivaciju za čitanje raznih slikovnica</li> <li>- razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju</li> <li>- obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | <p>SADRŽAJI:</p> <p>KNJIŽNICA – MJESTO SUSRETA, POTICANJA ČITALAČKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati knjižnični prostor i školsku knjižničarku, izvore znanja i čemu oni služe</li> <li>- naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> <li>- razlikovati knjižnicu od knjižare</li> </ul> <p>METODE:</p> <p>razgovor, prezentacija lektirnih naslova, interpretativno čitanje odabrane priče (knjižničarka), upis i posudba prve knjige u školskoj knjižnici, samostalan rad (crteži učenika za izradu panoa)</p> |
| SURADNICI                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK                                                            | rujan – listopad 2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                                                          | papir za printanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici Škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                 | <i>Njeguemo zavičajnu baštinu 2., 3. i 4 razred</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                 | učiteljice razredne nastave: Ivana Selak (zamjena Nene Raffanelli Vekić), Fani Mravičić, Tamara Đugum i Brigita Mravičić, školska knjižničarka, Snježana Glučina, psihologinja, Božena Delač, dramska pedagoginja, Dada Batinić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| KORISNICI                                                                                 | učenici 2., 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAMJENA                                                                                   | razvijati kod učenika ljubav i poštovanje prema zavičaju kroz upoznavanje baštine, lokalnog dijalekta i tradicijskog načina života u konobi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJEVI                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati učenike s pojmom baštine i njezinim značajem za zajednicu.</li> <li>2. Razviti osjećaj pripadnosti zavičaju kroz lokalne priče, pjesmice i riječi na dijalektu.</li> <li>3. Omogućiti učenicima izravno iskustvo kroz posjet konobi u Makru.</li> <li>4. Poticati izražavanje doživljaja kroz crtanje, pjesmu, igru i razgovor.</li> <li>5. Razvijati međupredmetne kompetencije (komunikacijske, socijalne, kulturne...)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN REALIZACIJE<br>-nastava<br>-terenska nastava<br>-gosti u razredu<br>-izrada plakata | <b>1. Uvod u učionici</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor: Što je baština? Što znači riječ konoba?</li> <li>• Slušanje kratke priče ili anegdote na mjesnom dijalektu.</li> <li>• Učenje nekoliko zavičajnih riječi (npr. konoba, peka, ponistra )</li> </ul> <b>2. Posjet konobi u Makru</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgledavanje prostora i predmeta (bačve, alati, peka, posuđe).</li> <li>• Kratko predstavljanje tradicijskog načina života od strane domaćina.</li> <li>• Igra „prepoznavaj predmet“ – učenici dodirivanjem ili gledanjem pogađaju čemu služi.</li> </ul> <b>3. Kreativne radionice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Likovno: crtanje ili kolaž „moja konoba“.</li> <li>• Glazbeno: učenje kratke zavičajne pjesmice</li> <li>• Jezično: stvaranje male slikovnice s riječima i crtežima na dijalektu.</li> </ul> <b>4. Refleksija</b><br>Povezivanje sa sadašnjošću – što danas koristimo umjesto starih predmeta? |
| SURADNICI                                                                                 | Roditelji, učiteljice razredne nastave: Ivana Selak, Fani Mravičić, Tamara Đugum i Brigita Mravičić, školska knjižničarka, Snježana Glučina, psihologinja, Božena Delač, dramska pedagoginja, Dada Batinić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VREMENIK                                                                                  | tijekom šk. 2026./2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK                                                                                | cca 10 eura po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA                          | Uređenje panoa u razredu, uspješnost u rješavanju pitanja iz kviza, - ocjenjivanje praktičnih radova učenika te ukupne aktivnosti tijekom projekta, članak na mrežnim stranicama Škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | <i>Međunarodno matematičko natjecanje - Klok bez granica 2. - 8. razred</i>                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Sanja Nizić, učiteljica matematike                                                                                                                                      |
| KORISNICI                                                           | učenici 2. - 8. razreda                                                                                                                                                 |
| NAMJENA                                                             | upoznati učenike s nestandardnim matematičkim zadacima koje u isto vrijeme piše gotovo 4 milijuna učenika diljem svijeta                                                |
| CILJEVI                                                             | popularizacija matematike                                                                                                                                               |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- provođenje natjecanja u školi                | SADRŽAJI:<br><br>nestandardni matematički zadatci                                                                                                                       |
| SURADNICI                                                           | <i>Hrvatsko matematičko društvo</i> , učitelji razredne nastave od 2. do 4. razreda                                                                                     |
| VREMENIK                                                            | ožujak 2027. godine                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                                                          | za tiskanje materijala za organizaciju natjecanja                                                                                                                       |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | - rezultati postignuti na natjecanju<br>- rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | <b><i>Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR (BEBRAS) 3. - 8. razred</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Renata Josipović, učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| KORISNICI                                                           | učenici 3. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAMJENA                                                             | <p>Natjecanje je osmišljeno kako bi se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promicala informatika i računalno razmišljanje među učenicima, učiteljima i širom javnosti</li> <li>• omogućilo jednostavno i mnogobrojno sudjelovanje učenika putem online platforme</li> <li>• potaknulo interes za digitalne tehnologije i logičko razmišljanje od najranije školske dobi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJEVI                                                             | Poticanje i razvoj strategijskog razmišljanja i programiranja kod učenika kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka bez potrebe za prethodnim informatičkim znanjem, popularizacija računalstva i informatike u obrazovnom sustavu te usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija među učenicima u Hrvatskoj i svijetu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE<br>AKTIVNOSTI<br>-individualni rad za rač.        | U školi, u informatičkoj učionici, svaki prijavljeni učenik za svojim računalom rješava 12 logičkih zadataka u vremenskom roku od 40 min. Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u <i>online</i> okruženju za natjecanje. Nakon završetka perioda natjecanja, svi sudionici će moći vidjeti kompletne povratne informacije za svaki zadatak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| SURADNICI                                                           | razrednice razreda uključenih u natjecanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VREMENIK                                                            | od 9. do 13. studenoga 2026. ovisno o mogućnostima - za vrijeme nastave ili u dogovorenom terminu, neposredno prije/nakon nastavnih sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                                                          | troškovi ispisa materijala (papir i toner) za tiskanje materijala za organizaciju natjecanja i diploma za učenike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | <p>Rezultati natjecanja objavljuju se na mrežnim stranicama ucitelji.hr i u Carnet-ovom sustavu Loomen. Učenici analiziraju zadatke s natjecanja, uspoređuju rezultate, raspravljaju o strategijama rješavanja uspoređujući vlastite rezultate i pristupe rješavanju. Učenici ispunjavaju anketu o težini i zadovoljstvu natjecanja.</p> <p>Svaki sudionik natjecanja dobiva diplomu o sudjelovanju i digitalnu značku u sustavu za natjecanja Loomen. Oni koji postignu iznimne rezultate u svakoj kategoriji (plasman među 10% najboljih u državi) dobivaju posebno priznanje za najbolje rezultate i posebnu digitalnu značku.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju vrednuje se kao pokazatelj angažmana i interesa za predmet bilješkom/dodatnim bodovima u okviru vrednovanja nastavne jedinice koja obuhvaća računalno razmišljanje.</p> <p>Učenici se motiviraju kroz javno priznanje uspjeha (oglasna ploča, školsko mrežno mjesto) te dodjelu certifikata na svečanoj sjednici povodom Dana škole.</p> |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | <i>Prihvaćamo različitosti</i> 2. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Ivana Selak (zamjena Nene Raffanelli Vekić), učiteljica razredne nastave, Snježana Glučina, školska psihologinja i Sanja Šolić, defektologinja                                                                                                                                                                           |
| KORISNICI                                                        | učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAMJENA                                                          | Uočavanje učenika s teškoćama, razumijevanje njihovih potreba, prihvaćanje, uključivanje, empatija, inkluzija, jednaka prava, razvoj prijateljstva, pomaganje, druženje, razgovori s učenicima s teškoćama, njihovim roditeljima, stručnjacima za rad s djecom s teškoćama.                                              |
| CILJEVI                                                          | razvijati empatiju, toleranciju, prihvaćati osobe s teškoćama kao ravnopravne, razvijanje prijateljstava, osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganje djeci s posebnim potrebama                                                                                                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | U školi: oluja ideja, istraživanje podataka, izrada plakata, grafova, tablica, umnih mapa, prezentacija, dramatizacija, radionice u organizaciji stručne službe (školska psihoginja i defektologinja), gosti u razredu... Izvan škole: istraživanja, traženje materijala, razgovori sa stručnjacima, integrirani dani... |
| SURADNICI                                                        | roditelji, školska psihologinja, školska defektologinja i školska pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREMENIK                                                         | tijekom nastavne 2026./2027. godine (siječanj i veljača)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK                                                       | troškovi papira                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | - uređenje panoa u razredu, izrada plakata o prihvaćanju različitosti, igrokaz na temu prihvaćanja različitosti, predstavljanje projekta Vijeću učenika, Učiteljskom vijeću i roditeljima na roditeljskim sastancima, na mrežnim stranicama Škole...                                                                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | <i>Strip</i> 2. razred                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | učiteljica razredne nastave Ivana Selak (zamjena učiteljice Nene Raffaneli Vekić) i Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka                                                                       |
| KORISNICI                                                           | učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                         |
| NAMJENA                                                             | - upoznavanje učenika sa stripom<br>- razviti ljubav prema čitanju i likovnom izražavanju u formi stripa                                                                                                   |
| CILJEVI                                                             | - razviti motivaciju za čitanje raznih stripova<br>- razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju<br>- obogaćivanje znanja i rječnika<br>- razvijati interes za likovnim izražavanjem (u obliku stripa) |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | - izrada crteža i plakata u obliku stripa<br>- izrada lektirnog djela u obliku stripa<br>- uređivanje razrednog panoa<br>- posudba stripa u školskoj knjižnici                                             |
| SURADNICI                                                           | roditelji                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne 2026./2027. godine ( prema dogovoru )                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                                                          | troškovi papira                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici Škole                                                                                                                                                 |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | <i>Izrada kalendara 2. razred</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Ivana Selak (zamjena učiteljice Nene Raffaneli Vekić), učiteljica razredne nastave i Željana Gujinović, učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| KORISNICI                                                           | učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAMJENA                                                             | -razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad te primjena<br>-primjena neposredno usvojenih informatičkih znanja i vještina crtanja i pisanja za računalom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CILJEVI                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izdvaja mjesec i godinu kao jedinice za mjerenje vremena te uspoređuje i reda događaje koji su se dogodili tijekom mjeseca i godine</li> <li>reda mjesece u godini prema nazivima i redoslijedu, navodi broj dana u pojedinim mjesecima objašnjava organiziranost vremena u godini</li> <li>snalazi se u vremenu, razvija sposobnost pamćenja naziva i redoslijeda mjeseca u godini, prikazuje ih na lenti vremena</li> <li>zapaža osobitosti pojedinog mjeseca promatrajući slike u udžbeniku, opisuje ih, uspoređuje, izvodi zaključke.</li> </ul> Doprinijeti stvaranju uporabnog predmeta (kalendara) primjenom usvojenih znanja i vještina na satovima Informatike i izrađivati digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>uspoređuje i reda događaje koji su se dogodili tijekom mjeseca i godine</li> <li>objašnjava organiziranost vremena u godini, navodi mjesece u godini, broj dana u pojedinim mjesecima</li> <li>snalazi se u vremenu</li> <li>povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| SURADNICI                                                           | roditelji, članovi INA Multimedija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREMENIK                                                            | tijekom školske 2026./2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK                                                          | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | - razgovor sa učenicima i povratne informacije o korištenju stečenog znanja u svakodnevnom životu<br>- članak na mrežnom mjestu Škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | <i>Čitanje ispod krošnje masline</i> 2. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Ivana Selak (zamjena učiteljice Nene Raffaneli Vekić), učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| KORISNICI                                                        | učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                                                          | razviti ljubav prema čitanju kod učenika 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJEVI                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje unutarnje motivacije za čitanjem različitih književnih tekstova bliskih učenicima</li> <li>- razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju</li> <li>- obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje</li> <li>- čitanje u novom okruženju, ispod krošnje masline ili murve</li> <li>- obogaćivanje vidnih, slušnih i dr. osjetila promiče kvalitetu pročitnog, užitak u opuštenom okruženju, poticanje mašte i lakše razumijevanje pročitnog kao i dublje i kvalitetnije pamćenje i pohranjivanje znanja kroz emocije i doživljeno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje i pronalaženje svih važnih informacija o književnom tekstu</li> <li>- čitanje dijelova teksta naglas</li> <li>- učenik - putopisac prati lik kroz djelo, pravi mapu kretanja...</li> <li>- pronalaženje najzanimljivijeg dijaloga, najsmješnijeg opisa, najtužnijeg trenutka...</li> <li>- povezivanje teksta sa vanjskim svijetom (kako se ti događaji mogu dogoditi u stvarnosti, kako utječu na učenikovo razmišljanje, čemu nas uče, što nas čudi, što nam nije jasno, što bi napravio/la drugačije...)</li> <li>- postavljanje pitanja o svemu što učenika zanima dok čita književni tekst</li> </ul> <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, zamišljeni intervju sa likom, prezentacija književnih tekstova, samostalan rad, <i>pizza lektira</i>, izrada plakata i stripova, gluma – pantomima, kvizovi</li> </ul> |
| SURADNICI                                                        | roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK                                                         | tijekom školske 2026./2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                                                       | za papir i fotokopiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici Škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | <i>Čitamo malo više</i> 3. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Fani Mravičić učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| KORISNICI                                                        | učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAMJENA                                                          | razviti ljubav prema čitanju kod učenika 3. razreda, potaknuti ih na razvijanje boljeg čitanja književnih tekstova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJEVI                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje unutarnje motivacije za čitanjem različitih književnih tekstova bliskih učenicima</li> <li>- razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju, javni nastup</li> <li>- obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje</li> <li>- čitanje u novom okruženju, ispod krošnje masline, murve, na plaži...</li> <li>- obogaćivanje vidnih, slušnih i dr. osjetila promiče kvalitetu pročitano, užitek u opuštenom okruženju, poticanje mašte i lakše razumijevanje pročitano kao i dublje i kvalitetnije pamćenje i pohranjivanje znanja kroz emocije i doživljeno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje i pronalaženje svih važnih informacija o književnom tekstu</li> <li>- čitanje dijelova teksta naglas</li> <li>- učenik - putopisac prati lik kroz djelo, pravi mapu kretanja...</li> <li>- pronalaženje najzanimljivijeg dijaloga, najsmješnijeg opisa, najtužnijeg trenutka...</li> <li>- povezivanje teksta sa vanjskim svijetom (kako se ti događaji mogu dogoditi u stvarnosti, kako utječu na učenikovo razmišljanje, čemu nas uče, što nas čudi, što nam nije jasno, što bi napravio/la drugačije...)</li> <li>- postavljanje pitanja o svemu što učenika zanima dok čita književni tekst</li> </ul> <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, zamišljeni intervju sa likom, prezentacija književnih tekstova, samostalan rad, <i>pizza lektira</i>, izrada plakata i stripova, gluma – pantomima, kvizovi, slagalice i sl.</li> </ul> |
| SURADNICI                                                        | roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK                                                         | tijekom školske 2026./2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK                                                       | za papir i fotokopiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici Škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | <i>Prošlost, sadašnjost i budućnost</i> 3. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| KORISNICI                                                        | učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAMJENA                                                          | produbljivanje i proširivanje znanja o prošlosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJEVI                                                          | Upoznati život naših predaka, način života, način odijevanja, igre iz prošlosti, što su jeli naši stari...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | <p>Sadržaj:</p> <p>Prošlost, sadašnjost budućnost</p> <p>Lenta vremena</p> <p>Desetljeće, stoljeće, tisućljeće</p> <p>Preci i potomci</p> <p>Kulturno-povijesne znamenitosti u našem zavičaju</p> <p>Konoba kao mjesto života i druženja</p> <p>Metode: terenska nastava</p> <p style="padding-left: 40px;">Gosti u razredu (bake i djedovi)</p> <p style="padding-left: 40px;">Izrada plakata</p> <p style="padding-left: 40px;">Ppt prezentacija</p> |
| SURADNICI                                                        | roditelji, bake i djedovi, Božena Delaš dramska pedagoginja i Dada Batinić, Brigita Mravičić, školska knjižničarka, Snježana Glučina, psihologinja                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK                                                         | tijekom školske 2026./2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                                                       | cca 10 eura po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici Škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | <i>Javnozdravstveni projekt TU i TAMO</i> 3. i 4. razred                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | razredna učiteljica Fani Mravičić i razredna učiteljica Tamara Đugum                                                                                                                   |
| KORISNICI                                                        | učenici 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                |
| NAMJENA                                                          | zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja                                                                                                                                              |
| CILJEVI                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija ovisnosti vezane uz neprimjereno korištenje suvremene tehnologije, a time i prevencija drugih oblika rizičnih ponašanja</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | - radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča <i>Tu i Tamo</i>                                                                                         |
| SURADNICI                                                        | stručna suradnica psihologinja Snježana Glučina, stručna suradnica pedagoginja Ivana Vela Jović, stručnjaci NZJZ SDŽ, Služba za mentalno zdravlje                                      |
| VREMENIK                                                         | prema hodogramu NZJZ SDŽ, tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                                                       | eventualni troškovi odlaska u Split na prezentaciju rezultata projekta                                                                                                                 |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN<br>KORIŠTENJA REZULTATA<br>VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnik od strane NZJZ SDŽ - Službe za mentalno zdravlje - na početku i na kraju izvođenja projekta <div data-bbox="2056 1501 2107 1538">93</div>                         |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | Radionice u suradnji s Hrvatskim <i>Crvenim križem</i> - gradsko društvo<br>Makarska 4. - 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Tamara Đugum, učiteljica 4. razreda, Frančeska Šimić, razrednica 5. razreda, Ivana Sirić, razrednica 6. razreda, Marina Šimić, razrednica 7. razreda, Rozana Alfirević, razrednica 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| KORISNICI                                                        | učenici od 4. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati raznolikost STEM programa</li> <li>- razvijati ekološku svijesti, socijalne vještine i vrline</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJEVI                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirati učenike za STEM programe-upoznati učenike s primjenom znanosti u svakodnevnom životu-osvijestiti šire stanovništvo o pravilnom odnosu prema vodi te razvijati ekološku svijest kao i pravilan odnos prema čuvanju i zaštiti vode, razvijati svijest o važnosti pravilnog plivanja i ponašanja u/na vodi-osvijestiti učenike o važnosti njihove uloge u društvu i kako mijenjati svijet na bolje</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | <p>SADRŽAJI:</p> <p>4. razred: Kodeks sigurnosti na vodi</p> <p>5. razred: Volontiram - mijenjam svijet</p> <p>6. razred: Zaštita morskog okoliša</p> <p>7. razred : Mikrobiologija s parazitologijom</p> <p>5. - 8. razred : Razred za obitelj</p>                                                                                                                                                                                                                |
| SURADNICI                                                        | Hrvatski Crveni križ - gradsko društvo Makarska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREMENIK                                                         | tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK                                                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN<br>KORIŠTENJA REZULTATA<br>VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta</li> <li>-razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi</li> <li>-rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi</li> </ul>                                                                                                  |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | <i>Referentna zbirka 4. razred</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| KORISNICI                                                        | učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAMJENA                                                          | - upoznati učenike sa provjerenim izvorima znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJEVI                                                          | - upoznati, razviti i zainteresirati učenike za popularno-znanstvena djela i referentnu zbirku<br>- obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje<br>- motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja i spoznaje o svijetu oko sebe                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | SADRŽAJI:<br>REFERENTNA ZBIRKA I PRIRUČNICI<br>- poznavati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja<br>- prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima<br>- znati pronaći podatke u knjizi, izabrati te primijeniti informaciju<br>- samostalno čitati stručne tekstove<br>METODE:<br>- razgovor, prezentacija rječnika, leksikona, atlasa, priručnika, samostalan rad, pronalaženje poznatih i nepoznatih riječi u rječniku, traženje objašnjenja, uređenje panoa, kviz o naučenom, izrada straničnika i sl. |
| SURADNICI                                                        | roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREMENIK                                                         | tijekom nastavne 2026./2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK                                                       | troškovi papira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | - razgovor sa učenicima i povratne informacije o korištenju stečenog znanja u svakodnevnom životu<br>- članak na mrežnim stranicama Škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | <i>To je lektira! - Novi načini čitanja cjelovitih djela</i> 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| KORISNICI                                                        | učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAMJENA                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema čitanju kod učenika</li> <li>- unaprjeđivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti kako bi bolje razumjeli pročitano lektiru</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJEVI                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podsjetiti učenike na lijepo ponašanje u knjižnici i pravila o posuđivanju knjiga</li> <li>- potaknuti unutarnju motivaciju za čitanjem knjiga i razviti ljubav prema književnosti i čitanju uopće</li> <li>- obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje</li> <li>- motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja i spoznaje o svijetu oko sebe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | <p>PUT OD AUTORA DO MLADOG ČITATELJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati osobe koje su važne za nastanak knjige</li> <li>- prepoznati i imenovati dijelove knjige, znati prepoznati važne podatke u i o knjizi</li> <li>- samostalno čitati književne tekstove</li> <li>- likovno izražavanje pročitano</li> </ul> <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, prezentacija odabranog književnog djela, samostalan rad, izrada crteža, stripova i plakata te uređenje panoa, kviz o naučenom, izrada knjige u obliku <i>pizze</i>, knjiga iz <i>škartoca</i>, izrada straničnika, društvenih igara i sl.</li> </ul> |
| SURADNICI                                                        | roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                  | tijekom nastavne 2026./2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK                                                       | troškovi papira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje panoa u razredu</li> <li>- uspješnost u rješavanju pitanja iz kviza</li> <li>- ocjenjivanje praktičnih radova učenika i ukupne aktivnosti tijekom projekta te članak na mrežnim stranicama Škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | <i>Hrvatska čita – program za razvoj čitalačke pismenosti 2. - 4. razred</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Ivana Selak (zamjena Nene Raffanelli Vekić), Fani Mravičić i Tamara Đugum, učiteljice razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| KORISNICI                                                        | učenici 2., 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAMJENA                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema čitanju kod učenika</li> <li>- razvijanje navike svakodnevnog čitanja te poticanja interesa prema čitanju kao ugodnoj i zanimljivoj aktivnosti</li> <li>- unaprjeđivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti kako bi bolje razumjeli pročitano lekturu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJEVI                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- da čitanje postane lijepa redovita, svakodnevna navika, a ne obveza</li> <li>- potaknuti unutarnju motivaciju za čitanjem knjiga i razviti ljubav prema književnosti i čitanju uopće</li> <li>- obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača, razvijanje jezičnog izražavanja - preduvjet za uspješno čitanje</li> <li>- razvijati sposobnost izražavanja vlastitih misli, osjećaja i doživljaja nakon čitanja</li> <li>- motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja i spoznaje o svijetu oko sebe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito čitanje kratkih priča iz programa <b>Hrvatska čita</b></li> <li>- korištenje tiskane zbirke <i>Čitam i ja</i> i priča dostupnih na mrežnoj stranici programa</li> <li>- čitanje tekstova primjerenih dobi učenika od 2. do 4. razreda</li> <li>- samostalno i zajedničko čitanje te čitanje u paru</li> <li>- odgovaranje na kratka pitanja uz pročitani tekst</li> <li>- razgovor o sadržaju i doživljaju pročitano</li> <li>- uočavanje likova, događaja, njihovih postupaka i odnosa</li> <li>- povezivanje pročitano s osobnim iskustvima učenika</li> <li>- prepričavanje i izražavanje vlastitoga mišljenja o pročitano</li> <li>- povremeno stvaralačko izražavanje potaknuto pročitanim tekstom</li> </ul> <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i rad na tekstu, razgovor, usmeno i pisano izražavanje, stvaralačke aktivnosti</li> </ul> |
| SURADNICI                                                        | Profil Klett, književnica i voditeljica programa Sanja Polak, roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | tijekom nastavne 2026./2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK                                                       | troškovi printanja i papira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | Praćenje zainteresiranosti i motiviranosti učenika za čitanje, praćenje redovitosti čitanja i razumijevanja pročitano, učenička samoprocjena i izražavanje doživljaja pročitano, predstavljanje učeničkih radova na razrednom panou, predstavljanje provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici Škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                             | <i>Micro:bit</i> 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                             | Renata Josipović, učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| KORISNICI                                                             | učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                                                               | Upoznati učenike s osnovama programiranja te poticati interes za programiranje i robotiku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJEVI                                                               | Razvijanje računalnog razmišljanja i digitalne pismenosti i približavanje programiranja učenicima na zabavan način. Razvijanje vještina i sposobnosti za istraživanje novih ideja te poticanje inovativnosti.                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE<br>-Grupni rad<br>-Rad u paru<br>-Projektna nastava | SADRŽAJI:<br>Praktična nastava u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.<br>Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti pravilno rukovanje <i>micro:bit</i>-om</li> <li>- koristiti edukativne softvere za programiranje</li> <li>- samostalno izraditi programe za <i>micro:bit</i></li> <li>- koristiti <i>micro:bit</i> u svakodnevnim aktivnostima.</li> </ul> |
| SURADNICI                                                             | razrednica 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK                                                              | periodično tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                                                            | <i>micro:bit</i> uređaje za rad učenika donirao nam je <i>IRIM</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA   | Redoviti razgovori sa učenicima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, uvid u rad svakog pojedinog učenika tijekom aktivnosti. Dobiveni rezultati koristit će se za poboljšanje rada u budućnosti.                                                                                                                                                                                                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | <i>Tjedan mozga 3. - 8. razred</i>                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Rozana Alfirević, učiteljica biologije, Sanja Nizić, učiteljica matematike, Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave, Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave, Snježana Glučina, psihologinja                 |
| KORISNICI                                                        | učenici od 3. do 8. razreda                                                                                                                                                                                       |
| NAMJENA                                                          | obilježavanje <i>Međunarodnog tjedna mozga</i>                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI                                                          | obilježavanje <i>Međunarodnog tjedna mozga</i> te educiranje učenika o važnosti očuvanja živčanog sustava i važnosti očuvanja aktivnog mozga, širenje znanja i vještina educiranih učenika među svojim vršnjacima |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- radionice, predavanja,<br>prezentacije    | SADRŽAJI:<br>- interaktivne radionice<br>- izrada panoa na temu <i>Međunarodnog tjedna mozga</i><br>- upoznavanje sa živčanim sustavom i njegovim zakonitostima                                                   |
| SURADNICI                                                        | studenti i liječnici <i>Medicinskog fakulteta u Splitu</i>                                                                                                                                                        |
| VREMENIK                                                         | ožujak 2027. g.                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                                                       | troškovi za tiskanje radnih materijala, razvijanje fotografija                                                                                                                                                    |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | - sudjelovanje u likovnom natječaju<br>- aktivnost učenika<br>- izrada prezentacije<br>- izrada panoa                                                                                                             |

| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                        | <i><b>Nacionalni kviz za poticanje čitanja 4. - 7. razred</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                     | Knjižnice grada Zagreba: Hrvatski centar za dječju knjigu; Odjel za djecu i mladež s mediotekom Gradske knjižnice - KGZ i Brigita Mravičić, knjižničarka OŠ Tučepi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| KORISNICI                                                                                                                     | učenici od 4. do 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAMJENA                                                                                                                       | Kviz se tradicionalno provodi u Mjesecu hrvatske knjige, a od 1998. godine organiziraju ga Knjižnice grada Zagreba – Hrvatski centar za dječju knjigu i Odjel za djecu i mladež s mediotekom Gradske knjižnice. Od 2011. godine kviz se provodi <i>online</i> , a od 2019. godine prilagođen je i prikazu na pametnom telefonu.                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJEVI                                                                                                                       | Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mladih čitatelja osnovne škole. Kviz se realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Republici Hrvatskoj. Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- upoznavanje učenika s projektom<br>- motivacija učenika za sudjelovanje<br>- sudjelovanje u natjecanju | Ovogodišnja manifestacija Mjesec hrvatske knjige pod sloganom <i>Od priča do otkrića</i> , podsjeća na to da svako otkriće počinje pričom, a svaka priča vodi prema novim spoznajama. Nacionalni kviz za poticanje čitanja, pod nazivom <i>Znanost počinje čitanjem</i> , kao jedan od središnjih programa manifestacije, predstaviti će tri knjige, žanrovski različite, ali zajedničke znanstvene tematike, a djeca će uz <i>online</i> izvore informacija moći puno naučiti o knjigama, njihovim piscima, temama.                                                  |
| SURADNICI                                                                                                                     | učiteljica RN i hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK                                                                                                                      | <p>Kviz će se moći riješiti u zadanom razdoblju, a popis finalista će se objaviti na naslovnoj stranici kviza na kraju Mjeseca knjige (u 11. mjesecu 2026. godine).</p> <p>Na završnoj svečanosti Nacionalnog kviza za poticanje čitanja, 13.11. 2026. u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, javno se izvlače glavna i utješne nagrade uz prigodan kulturni program.</p>                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                                                                                                                    | nabava potrebnih knjiga za natjecanje (oko 100 eura)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA                                                              | - rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice i mjesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                     | <i>Učenje učenja</i> 5. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                     | Snježana Glučina, stručna suradnica psihologinja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| KORISNICI                                                     | učenici 5. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAMJENA                                                       | podučiti učenike efikasnim metodama i strategijama učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CILJEVI                                                       | <p>Ciljevi su vezani uz sadržaje rada, a odnose se na usvajanje novih strategija i tehnika kod učenika koje bi im trebale olakšati učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saznati pomoću upitnika kakve su vještine učenja kod naših učenika te ih potaknuti na promjene tamo gdje su potrebne</li> <li>- upoznati učenike s važnošću planiranja učenja i općenito važnosti planiranja svog vremena</li> <li>-upoznati učenike sa tehnikama povećanja koncentracije</li> <li>- upoznati učenike sa strategijama smanjivanja treme.</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- predavanja<br>- radionice              | <p>SADRŽAJI ZA 5. RAZRED:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moje navike učenja</li> <li>- Planiranje učenja (2 susreta)</li> <li>-Vježbe koncentracije</li> <li>- Kako savladati tremu?</li> </ul> <p>Vježbe opuštanja s grupom učenika koji pri samoprocjeni pokazuju povišene simptome treme.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| SURADNICI                                                     | razrednici 5. razreda te predmetni učitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK                                                      | - 5 susreta (1 u rujnu, 2 u listopadu i 2 u studenome) te dva dodatna susreta uvježbavanja tehnika opuštanja s grupom djece koji pokazuju povišene znakove treme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK                                                    | za papir i fotokopiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOV. | <p>evaluacijski listići učenicima na kraju projekta, razgovor s učenicima i učiteljima o primjeni naučenog od strane učenika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                | <i>Blue-connect (Europska noć istraživača i istraživači u školama) 5. - 8. razred</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                | Sveučilište u Splitu, a na razini škole: Rozana Alfrević, učiteljica biologije i kemije i Sanja Nizić, učiteljica matematike                                                                                                                                                                                                                                         |
| KORISNICI                                                                | učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAMJENA                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadopuniti znanje iz prirodnih znanosti, razvijati znanstveno razmišljanje i kreativnost te stjecanje trajnih znanja</li> <li>- usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi</li> </ul>                                                                                                                             |
| CILJEVI                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za prirodno znanstvena istraživanja i želju za samostalnim učenjem</li> <li>- povezivanje rezultata i zaključka istraživanja s konceptualnim spoznajama</li> </ul>                                                                                                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- Individualni rad, grupni rad, istraživačko učenje | SADRŽAJI :<br>- predavanja, izložbe, radionice, dani otvorenih laboratorija i druge aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| SURADNICI                                                                | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREMENIK                                                                 | tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                                                               | troškovi prijevoza do Splita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi</li> </ul> |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | <i>Dalmatinski festival matematike - ekipno natjecanje 5. - 8. razred</i>                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Sanja Nizić, učiteljica matematike                                                                                                                                                                                              |
| KORISNICI                                                           | učenici 5. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                         |
| NAMJENA                                                             | omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, razvijati timski rad i odgovornost ekipnog natjecanja za učenike                                                                                                                 |
| CILJEVI                                                             | popularizacija matematike i poticanje učenika na daljnje matematičko obrazovanje                                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- provođenje natjecanja u<br>Splitu            | ekipno natjecanje iz matematike u kategoriji 5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda                                                                                                                                                 |
| SURADNICI                                                           | organizatori <i>Dalmatinskog festivala matematike, Splitsko matematičko društvo</i>                                                                                                                                             |
| VREMENIK                                                            | svibanj 2027. g.                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK                                                          | kotizacija po ekipi, troškovi prijevoza (cca 100 eura)                                                                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati postignuti na natjecanju</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka</li> </ul> |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | <i><b>BUZ/STEM projekti 5. - 8. razred</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | -zaposlenici i suradnici udruge <i>Bioteka</i><br>-na razini Škole: Rozana Alfrević, učiteljica prirode, biologije i kemije i Sanja Nizić, učiteljica matematike                                                                                                                                                                                                |
| KORISNICI                                                           | učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAMJENA                                                             | razvijanje intelektualnih kapaciteta učenika, unaprjeđivanje kompetencija iz STEM područja, upoznavanje i rukovanje sa modernom STEM tehnologijom, povećavanje digitalne pismenosti, razvijanje pozitivnog stava prema znanosti, znanstvenicima i STEM karijerama, upoznavanje sa STEM zanimanjima, inspiriranje i osiguravanje nove generacije STEM stručnjaka |
| CILJEVI                                                             | razviti interes za prirodno znanstvena istraživanja i želju za samostalnim učenjem                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- promatranje,<br>individualni, timski rad     | Istraživački oblik nastave u kojemu učenici osluškaju, mjere i proučavaju eksponate.<br>Poticanje samostalnog praktičnog učenja i aktivnog istraživanja te kreativnog izražavanja kroz igru i zabavu.                                                                                                                                                           |
| SURADNICI                                                           | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK                                                          | troškovi mogućeg dolaska istraživačkog tima u školu, materijal za projekte                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | - aktivnost učenika<br>- evaluacijskim listićima vrednuje se povezivanje praktičnog i teoretskog znanja                                                                                                                                                                                                                                                         |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                                                                                                                         | <i>Održavanje mrežnog mjesta (web sjedišta) škole</i> 5. - 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                                                                                                                         | Renata Josipović, učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| KORISNICI                                                                                                                                                                                                                         | učenici 5. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAMJENA                                                                                                                                                                                                                           | Mrežno mjesto treba omogućiti učenicima, roditeljima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole pružanje interaktivno dostupnih podataka i informacija. korisnik brzo i lako, u svakom trenutku i na svakom mjestu, može doći do njih. Podatke može selektirati, odabrati i ispisati.                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- olakšati komunikaciju roditelj-učitelj</li> <li>- roditeljima i učiteljima dati na uvid u zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu, redovito ažurirane podatke o načinu organizacije i aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u školi</li> <li>- omogućiti roditeljima pregled dječjih uradaka kroz sliku, zvuk i tekst</li> </ul>                                                                                                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE<br>AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografiranje</li> <li>• snimanje</li> <li>• prikupljanje digitalnih materijala za web str.</li> <li>• postavljanje istih na mrežnu stranicu</li> </ul> | SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacije o kontakt podacima, satnici, rasporedu sati, školskoj mrežnoj stranici, informacijama za roditelje...</li> <li>• Kalendar</li> <li>• Podaci o razredima, djelatnicima</li> <li>• Vijesti iz naše škole</li> <li>• Vijesti iz obrazovne zajednice</li> <li>• Važni dokumenti škole</li> <li>• Obavijesti, javni pozivi-ponude, oglasi za posao</li> <li>• Knjižnica</li> <li>• Poveznice na korisne edukativne sadržaje, itd.</li> </ul> |
| SURADNICI                                                                                                                                                                                                                         | svi učitelji, stručne suradnice, zainteresirani učenici/ce, računovođa, tajnica, ravnatelj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREMENIK                                                                                                                                                                                                                          | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                                                                        | sredstva za memorijske štapiće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povratna informacija učenika</li> <li>• Pregled objavljenih sadržaja</li> <li>• Kratka evaluacija na kraju godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | <i>"You can do it"</i> - STEM projekt 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Voditelj projekta je talijanski profesor fizike Federico Andreoletti te udruga <i>Aghi Magnetici</i><br>na razini škole: Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije i Sanja Nizić, učiteljica matematike                                                                                                       |
| KORISNICI                                                        | zainteresirani učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAMJENA                                                          | pobuđivanje interesa za znanost i razvijanje timskog rada                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI                                                          | učenici jačaju svoje kompetencije sudjelovanja u timu, istraživačku znatiželju, kreativnost te maštovitost, sposobnost kako nešto što su imali tek kao ideju pretvoriti u nešto konkretno                                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | Ideja projekta koju profesor Andreoletti i njegovi učenici promoviraju je da svi sudionici prime na adresu škole materijale od kojih treba složiti igračku (metalne kuglice, drveni štapići od sladoleda, propeler, metalni vijci, stiroporne kuglice i slično) uz mogućnost korištenja još nekih od dozvoljenih materijala. |
| SURADNICI                                                        | studenti prof. Andreolettija                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK                                                         | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK                                                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | -evaluacija napravljenih igračaka tijekom videopoziva<br>-evaluacija dnevnika rada                                                                                                                                                                                                                                           |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | <b><i>Sudoku: prvenstvo učenika osnovnih i srednjih škola 5. - 8. razred</i></b>                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Sanja Nizić, učiteljica matematike                                                                                                                                                                          |
| KORISNICI                                                           | zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda                                                                                                                                                              |
| NAMJENA                                                             | - uključivanje učenika zainteresiranih za sudoku u natjecanje koje se odvija na državnoj razini                                                                                                             |
| CILJEVI                                                             | - proširivanje saznanja o različitim vrstama sudoku zadataka te osnovnim tehnikama rješavanja: klasičnog, susjednog, par-nepar, dijagonalnog sudoku te magičnih kvadrata                                    |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | - povjerenik natjecanja iz škole prijavljuje ekipe za školsku razinu natjecanja, zaprima testove i zadužen je za regularnost natjecanja, natjecanje je pojedinačno, a učenici se natječu u kategoriji KADET |
| SURADNICI                                                           | Hrvatska <i>Mensa</i> , EK "B. Vranicki" i Agencija za odgoj i obrazovanje                                                                                                                                  |
| VREMENIK                                                            | školsko natjecanje u listopadu, regionalno u studenom i državno u prosincu 2026.                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK                                                          | - kotizacija (3 € po učeniku)<br>- trošak materijala za ispis zadataka za natjecanje                                                                                                                        |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | riješenost testa i usporedba s rezultatima ostalih škola u Republici Hrvatskoj                                                                                                                              |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | Projekti programa <i>Foodeducators - Smion</i> 5. - 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije; Sanja Nizić, učiteljica matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| KORISNICI                                                           | učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                                                             | pobuđivanje interesa za znanost i razvijanje timskog rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJEVI                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo</li> <li>• educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane</li> <li>• razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane</li> <li>• naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe</li> <li>• potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama</li> <li>• podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane</li> <li>• povećanje svijesti o održivosti</li> </ul> <p>Međupredmetna tema: Održivi razvoj</p> |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | <p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu <i>FoodEducators</i>.<br/> Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti.<br/> Implementacija nastavnih sati na temu otpada i gubitka hrane i održivosti.<br/> Dodatne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naša razredna kuharica (osmišljava recepta od ostataka hrane)</li> <li>• Izrada plakata / oslikavanje knjige recepta</li> <li>• <i>FoodEducators</i> kviz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| SURADNICI                                                           | voditelji projekata <i>Foodeducators – Smion</i> , razrednici, stručne suradnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK                                                          | po potrebi - materijali za nastavu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | <p>evaluacijski upitnik za učenike i učitelje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | <b><i>Dalmatinski suvenir 5. - 8. razred</i></b><br><i>(u sklopu projekta - natječaja Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Rozana Alfirević, učiteljica kemije i biologije i Ivana Vladimir, učiteljica likovne kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| KORISNICI                                                           | učenici od 5. do 8. r. uključeni u učeničku zadrugu <i>Škrinjica</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAMJENA                                                             | Razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad.<br>Osvijestiti učenike o važnosti rada za čovjekov život te razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost i poduzetnost. Učenicima treba usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine. Jako je važno kod učenika razvijati i njegove sposobnosti i interese te tako jačati njegovo samopouzdanje. |
| CILJEVI                                                             | Programom „Dalmatinski suvenir“ Centra izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije cilj je poticanje i razvijanje kreativnosti, inicijative i poduzetništva kod potencijalno darovite djece i mladih. Programi se odvijaju u matičnim školama u okviru postojećih učeničkih zadruga unutar SDŽ, a cilj programa je omogućiti djeci i mladima koji pokazuju interes i darovitost u području poduzetništva razvoj poduzetničkih kompetencija kroz iskustvo stvaranja cjelovitog proizvoda, od ideje, preko izrade i proizvodnje, do marketinga i prodaje.                                  |
| NAČIN REALIZACIJE:                                                  | Voditeljica sekcije sastaje se svaki tjedan sa svojim učenicima.<br>Izrađuje se određeni broj suvenira u odabranoj tehnici, koji je prethodno prijavljen na natječaj Dalmatinski suvenir CI SDŽ na početku školske godine.<br>Izrađuje se ambalaža, tiskaju deklaracije te se sve pakira do zadanog roka na kraju školske godine i šalje u CI SDŽ u Split.                                                                                                                                                                                                                              |
| SURADNICI                                                           | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK                                                          | troškovi materijala za izradu suvenira pokriva Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika, njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| NAZIV KTIVNOSTI/<br>PROGRAMA /<br>PROJEKTA                             | <i>Vrtim zdravi film 5., 6. i 7. razred</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                              | Marina Vidaković, učiteljica TZK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| KORISNICI                                                              | učenici 5, 6. i 7. razreda 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAMJENA                                                                | Educirati učenike šestih i sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo usvojiti zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJEVI                                                                | Cilj projekta je edukacija učenika osnovnih škola o zdravim životnim navikama s težištem na pravilnoj prehrani i važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE                                                      | <p>Projekt <i>Vrtim zdravi film</i> obraća se učenicima na tri različita načina: motivacijom da sudjeluju na natjecanjima <i>HŠŠS-a</i>, edukacijom na školskim satovima i tematskim tribinama o pravilnom načinu prehrane kao važnog čimbenika za pravilno i zdravo odrastanje, te aktivacijom učeničkih školskih video sekcija na izradu kreativno-edukativnih filmova na temu zdravih životnih navika. Na taj način želi se potaknuti što više djece da se aktivno i na sebi svojstven način uključe u izradu i provedbu ideje.</p> <p>Prije prvog predavanja učenici ispunjavaju anketni upitnik. Profesor koji provodi projekt održava 4 predavanja za učenike. Nakon zadnjeg edukativnog predavanja učenici ponovo ispunjavaju anketni upitnik. Učenici uključeni u program dobivaju edukativnu knjižicu i promotivnu majicu.</p> |
| SURADNICI                                                              | <i>Hrvatski školski sportski savez i Nestlé Adriatic d.o.o.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREMENIK                                                               | 4 školska sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                                                             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN<br>VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije putem pripremljenih anketnih upitnika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                            | <i>Vesela matematička zbirka</i> 5. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                            | Renata Josipović, učiteljica informatike i Sanja Nizić, učiteljica matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| KORISNICI                                                                                                            | učenici 5. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAMJENA                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećavanje motivacije učenika za rješavanje matematičkih zadataka</li> <li>- primjena neposredno usvojenih informatičkih znanja i vještina pisanja te oblikovanja u programu za pisanje (na satovima Informatike učenici će izraditi svoje matematičke zbirke, koje će na satovima Matematike i kući ispunjavati)</li> <li>- razvijanje i poticanje kreativnosti</li> </ul> |
| CILJEVI                                                                                                              | stvoriti uporabni predmet (zbirku zadataka) primjenom usvojenih znanja i vještina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- zajednički sati<br>Matematike i<br>Informatike,<br>- individualni rad učenika<br>za računalom | SADRŽAJI:<br>- Matematika: Decimalni brojevi i računanje s decimalnim brojevima<br>- Informatika: Naučimo pisati (pisanje, oblikovanje teksta - osobito brojeva, mjernih jedinica, indeksa, eksponenata i simbola, unos slika, dodavanje zaglavlja i podnožja te ispis teksta u programu za pisanje ( <i>MS Word</i> ))                                                                                               |
| SURADNICI                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK                                                                                                             | ožujak - svibanj 2027. g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                                                                                                           | trošak papira i tinte za tiskanje i uvezivanje zbirki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                  | evaluacijski listići učenicima na kraju projekta, razgovor s učenicima o primjeni naučenog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                | <i>(Ne)iskorišteno blago</i> 5. i 6. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                | Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije; Sanja Nizić, učiteljica matematike i vjeroučiteljica Marina Šimić                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| KORISNICI                                                                | učenici 5. i 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAMJENA                                                                  | - razvijati građanske vještine i stavove dokazujući da je uloga pojedinca ključna u izgradnji boljeg svijeta, a tu je početak važnosti obrazovanja za okoliš                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CILJEVI                                                                  | - razvijati svijest o važnosti pitke vode, istaknuti važnost zaštite i gospodarenja vodom<br>- upoznati učenike s utjecajem manjka vode na zdravlje ljudi<br>- razvijati sposobnosti učenika za poučavanje drugih<br>- osvijestiti šire stanovništvo o pravilnom odnosu prema vodi te razvijati ekološku svijest kao i pravilan odnos prema čuvanju i zaštiti vode<br>- upoznati učenike sa značenjem vode u liturgiji |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- Individualni rad, grupni rad, istraživačko učenje | SADRŽAJI :<br>- priprema obradive površine (čišćenje, odstranjivanje korova, gnojidba)<br>- sadnja sadnica<br>- zalijevanje, odstranjivanje korova (kompostiranje)<br>- istražiti čemu služi sveta voda                                                                                                                                                                                                                |
| SURADNICI                                                                | predmetni nastavnici za vrijeme obilježavanja Dana voda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VREMENIK                                                                 | od prosinca 2026. do travnja 2027. g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK                                                               | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA      | - povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta<br>- razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi<br>- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi                                                                                                                 |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                | <i>Brojevi u Bibliji i matematici</i> 6. razred                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                | Sanja Nizić, učiteljica matematike i Marina Šimić, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                                      |
| KORISNICI                                                                | učenici 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAMJENA                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuđivanje interesa za istraživanje</li> <li>- uočavanje veze među različitim nastavnim predmetima</li> </ul>                                                                                                                                 |
| CILJEVI                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti značenja brojeva u Bibliji</li> <li>- razvijati apstraktno mišljenje kod učenika</li> <li>- razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kod učenika</li> <li>- poticati suradničko učenje</li> </ul>                          |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- Individualni rad, grupni rad, istraživačko učenje | SADRŽAJI :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje proročkog i duhovnog značenja brojeva u Bibliji</li> <li>- otkrivanje skrivenih pojmova u brojevima</li> <li>- broj kao apstraktni matematički pojam</li> <li>- značenje brojeva u matematici</li> </ul>              |
| SURADNICI                                                                | /                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK                                                                 | tijekom nastavne 2026./2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                                                               | /                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi</li> </ul> |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                   | <i>Pretežno vedro</i> 6. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                   | Snježana Glučina, stručna suradnica psihologinja, razrednica 6. razreda Ivana Sirić, školska pedagoginja Ivana Vela Jović, Mirela Grbić prof. defektologije i Mirjam Juginović, mag. psihologije pri <i>Nastavnom zavodu za javno zdravlje SDŽ</i> - Služba za mentalno zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| KORISNICI                                                   | učenici 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAMJENA                                                     | razvijanje odgovornog ponašanja prema svom mentalnom zdravlju, skretanje pozornosti učenika i roditelja o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI                                                     | usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvodni sat o emocionalnoj pismenosti krajem rujns 2026., popunjavanje inicijalnog upitnika</li> <li>- obilježavanje 10. listopada – <i>Svjetskog dana mentalnog zdravlja</i> (izrada panoa)</li> <li>- upoznavanje s temom emocionalne pismenosti – razgovor sa svim učenicima 6. r. o emocijama, empatiji, kvalitetnoj komunikaciji - ja-ti porukama, igranje online igrice <i>Pretežno vedro na temu emocionalne pismenosti, izrada igrokaza u cilju rješavanja problema u nekim socijalnim situacijama (3 školska sata)</i></li> <li>- školsko natjecanje iz emocionalne pismenosti putem Web portala <i>Pretežno vedro</i> s digitalnom formom igre na temu osjećaja (listopad 2026. - 1 školski sat)</li> <li>- uvježbavanje odgovora (kroz dramski izričaj) na zahtjevne situacije interekacije s vršnjacima (4 sata rada s grupom od 7 učenika - listopad/studen 2026.)</li> <li>- odlazak grupe učenika 6. r. u pratnji psihologinje škole ( po mogućnosti i razrednice ili školske pedagoginje) , na međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti, 27. studenog 2026. U OŠ Žnjan Pazdigrad, Split</li> </ul> |
| SURADNICI                                                   | ravnatelj naše Škole, stručni suradnici i učitelji drugih škola u našoj županiji koji su uključeni u projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK                                                    | Tijekom listopada i studenog 2026. na satovima razrednika te odlazak grupe od 7 učenika 6. razreda na međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti u Split, u OŠ Žnjan Pazdigrad, 27. studenog 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                                                  | troškovi fotokopiranja, troškovi prijevoza (financira <i>NZJZ</i> ) 7 učenika i 2 voditeljice u Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDN. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovori s učenicima na satu razrednog odjela</li> <li>- vanjsko vrednovanje projekta od strane <i>NZJZ</i> – ulazni i izlazni evaluacijski upitnik</li> <li>- postignuće na natjecanju iz emocionalne pismenosti (školska i međuškolska razina)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | <i><b>MAT liga 5. - 8. razred</b></i>                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Sanja Nizić, učiteljica matematike                                                                                                                                                                                        |
| KORISNICI                                                           | zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                            |
| NAMJENA                                                             | - uključivanje učenika zainteresiranih za matematiku u natjecanje koje se odvija na državnoj razini                                                                                                                       |
| CILJEVI                                                             | - proširivanje saznanja iz redovne nastave, popularizacija matematike i razvijanje suradničkog učenja i timskog rada                                                                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | Povjerenik natjecanja iz škole prijavljuje ekipe za natjecanje, zaprima testove i zadužen je za regularnost natjecanja. Dvočlane ekipe sastavljene od učenika i učenica istog razreda sudjeluje u četiri kola natjecanja. |
| SURADNICI                                                           | <i>MAT</i> , obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić                                                                                                                                                        |
| VREMENIK                                                            | - prvo i drugo kolo: tijekom 1. polugodišta (listopad i prosinac)<br>- treće i četvrto kolo: tijekom 2. polugodišta (veljača i travanj)                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                                                          | - kotizacija (5 € po ekipi za jedno kolo)<br>- trošak materijala za ispis zadataka za natjecanje                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | - riješenost testa i usporedba s rezultatima ostalih škola u Republici Hrvatskoj                                                                                                                                          |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                                                                                          | <i>Duhovna lektira</i> 6. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                                                                                          | Ivana Sirić, učiteljica hrvatskog jezika, Marina Šimić, vjeroučiteljica i Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                |
| KORISNICI                                                                                                                                                                                          | učenici 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                                                                                                                                                                                            | -upoznati učenike sa duhovnim štivom u našoj školskoj knjižnici te ih potaknuti ih na čitanje                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje ljubavi prema duhovnoj književnosti</li> <li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te važnosti čitanja duhovne literature</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema duhovnom stvaralaštvu i izražavanju</li> </ul>                                 |
| NAČIN REALIZACIJE:<br>čitanje odabranih knjiga,<br>izrada plakata i stripa,<br>pisanje dnevnika o<br>pročitanoj, uređenje<br>panoa, intervju sa likom iz<br>duhovne lektire, izrada<br>straničnika | SADRŽAJI:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- posudba duhovne lektire iz školske knjižnice</li> <li>- upoznavanje učenika s različitim knjigama i stripovima duhovnog sadržaja</li> <li>- čitanje i interpretacija odabranih duhovnih priča</li> <li>-samostalna izrada priča, pjesama, novinarskih uradaka i stripa o odabranom svecu</li> </ul> |
| SURADNICI                                                                                                                                                                                          | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREMENIK                                                                                                                                                                                           | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                                         | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                                | razgovor s učenicima te izrada stripa, prigodnog panoa i članka za web stranicu Škole                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                                                                                     | <i><b>SUSRET s književnikom 1. - 8. razred</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                                                                                     | gost – književnik i Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| KORISNICI                                                                                                                                                                                     | učenici 1. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAMJENA                                                                                                                                                                                       | upoznati učenike s književnikom i njegovim stvaralaštvom, potaknuti učenike na čitanje, istraživački rad i prikupljanje informacija koristeći različite izvore znanja                                                                                                                                                                                                       |
| CILJEVI                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku</li> <li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- upoznavanje živućih stvaralaca i omiljenih tekstova kod učenika</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b><br>-čitanje djela gostujućeg književnika, prikupljanje podataka o književnikovom životu, razgovor s književnikom, izrada plakata i pisanje osvrta na održani susret | <b>SADRŽAJI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s različitim načinima provođenja slobodnog vremena</li> <li>- upoznavanje učenika s književnikom koji stvara knjigu</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| SURADNICI                                                                                                                                                                                     | učiteljica hrvatskog jezika i književnosti, učitelji i razrednici učenika od 1. do 8. razreda te pomoćnice u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK                                                                                                                                                                                      | tijekom školske 2026./2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                                    | oko 300 eura (nabava novih naslova)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b>                                                                                                                 | razgovor s učenicima (povratna informacija) te izrada prigodnog članka za web stranicu Škole i sl.                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA /<br>PROJEKTA                        | <i>Vještine za adolescenciju 7. razred</i>                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Snježana Glučina, stručna suradnica psihologinja                                                                                                                                                                                                                                |
| KORISNICI                                                           | učenici 7. r.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAMJENA                                                             | program za poučavanje socijalnih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu                                                                                                                                                                               |
| CILJEVI                                                             | Ovim programom se kod učenika razvijaju slijedeće vještine: samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka. |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- individualni rad, grupni rad                 | <p>SADRŽAJI:</p> <p>Učenike se podučava slijedećim sadržajima:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozitivno upravljanje emocijama</li> <li>2. Unapređivanje odnosa s vršnjacima</li> <li>3. Jačanje obiteljskih odnosa</li> <li>4. Pravimo zdrave izbore</li> </ol>  |
| SURADNICI                                                           | razrednica 7. r. Marina Šimić , školska pedagoginja Ivana Vela Jović, AZOO, Zaklada <i>Liones Quest international</i> i <i>Ured Ujedinjenih naroda za borbu protiv droge i kriminala</i>                                                                                        |
| VREMENIK                                                            | Radionice na 6 satova razrednika tijekom siječnja i veljače 2027. godine                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                                                          | troškovi fotokopiranja materijala za rad                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | evaluacija programa testovima na kraju lekcija                                                                                                                                                                                                                                  |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                  | <i>Biosigurnost i biozaštita 7. i 8. razred</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                  | prof. dr. sc. Alemka Markotić, dr. med., mr. sc. Maja Kassa, prof.,<br>na razini Škole: Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije i Sanja Nizić, učiteljica matematike                                                                                                                                                                    |
| KORISNICI                                                                  | učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAMJENA                                                                    | popularizacija znanosti i istraživanja u <i>STEM</i> području kroz istraživački rad, razvijanje timskog rada i digitalnih kompetencija                                                                                                                                                                                                                   |
| CILJEVI                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti</li> <li>- razvijati interes za prirodno znanstvena istraživanja i želju za samostalnim učenjem, potaknuti komunikacijske i prezentacijske vještine</li> </ul>                          |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- promatranje i<br>prezentacija istraživačkog<br>rada | upoznavanje sa znanstvenim spoznajama i etapama istraživačkog rada                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| SURADNICI                                                                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK                                                                   | tijekom nastavne godine 2026./2027. (odvija se u sklopu dodatne biologije)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK                                                                 | materijal potreban za sudjelovanje na državnoj smotri                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati postignuti na natjecanju, aktivnost učenika</li> <li>- povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi</li> </ul> |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | <i><b>Festival znanosti 7. i 8. razred</b></i>                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije i Sanja Nizić, učiteljica matematike                                           |
| KORISNICI                                                           | zainteresirani učenici 7. i 8. razreda                                                                                                  |
| NAMJENA                                                             | pobuđivanje interesa za znanost i razvijanje timskog rada                                                                               |
| CILJEVI                                                             | razviti interes za prirodno znanstvena istraživanja i želju za samostalnim učenjem                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- promatranje i<br>prezentacija pokusa         | upoznavanje sa znanstvenim spoznajama i etapama istraživačkog rada                                                                      |
| SURADNICI                                                           | sudionici festivala i organizatori                                                                                                      |
| VREMENIK                                                            | travanj/svibanj 2027. g.                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK                                                          | troškovi pripreme učeničkog pokusa i prijevoz                                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | - rezultati postignuti na smotri, aktivnost učenika<br>- evaluacijskim listićima vrednuje se povezivanje praktičnog i teoretskog znanja |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                  | <i>Izlij vodu da nas ne bodu</i> 5. - 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                  | dr. sc. Enrih Merdić, prof., Sveučilište Josip Juraj Strossmayer u Osijeku, Odjel za biologiju<br>na razini škole: Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije i Sanja Nizić, učiteljica matematike                                                                                                                                                                                    |
| KORISNICI                                                                  | učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAMJENA                                                                    | popularizacija znanosti i istraživanja u <i>STEM</i> području kroz istraživački rad, razvijanje timskog rada i digitalnih kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CILJEVI                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti i njihovih prenositelja</li> <li>- razvijati interes za prirodno znanstvena istraživanja i želju za samostalnim učenjem, potaknuti komunikacijske i prezentacijske vještine</li> </ul>                                             |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- promatranje i<br>prezentacija istraživačkog<br>rada | upoznavanje sa znanstvenim spoznajama i etapama istraživačkog rada uz teorijski i praktičan rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| SURADNICI                                                                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VREMENIK                                                                   | tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK                                                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati praćenja žarišnih mjesta razvoja jajašaca tigrastog komarca</li> <li>- povezivanje projekta s redovnim programom različitih nastavnih predmeta</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu praćenja žarišnih mjesta tigrastog komarca na predjelu čitave Hrvatske, poslane rezultate će koristiti i obrađivati Sveučilište u Osijeku</li> </ul> |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                  | <i>Dani hrvatskoga jezika 5. - 8. razred</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                  | Ivana Sirić, učiteljica hrvatskoga jezika i Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| KORISNICI                                                                  | učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAMJENA                                                                    | Popularizacija hrvatskoga i materinskoga jezika, uočavanje važnosti <i>Deklaracije o položaju i nazivu jezika</i> , razvijanje osjetljivosti i razumijevanja prema vlastitom idiomu i korelacija sa <i>Svjetskim danom pjesništva</i> koji se obilježava 21. ožujka.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CILJEVI                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenika s važnošću položaja standardnog jezika u društvu i institucijama, upoznati učenike s glagoljicom i njenom važnosti za razvoj hrvatskog jezika, upoznati učenike s poezijom kao sredstvom izražavanja</li> <li>- razvijati interes za jezik, pisanje i stvaranje vlastitih pisanih uradaka</li> <li>- upoznati učenike s leksikografskim djelima: rječnici, gramatika i pravopis</li> </ul>                                                                                                   |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- promatranje i<br>prezentacija istraživačkog<br>rada | <p>Radionica GLAGOLJICE: učenici 5. i 6. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici uče pisati glagoljično pismo i upoznaju se s povijesnim činjenicama o razvoju jezika, pisano stvaralaštvo na glagoljici (haiku o jeziku)</li> </ul> <p>Radionica LEKSIKOGRAFIJE: učenici 7. i 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici uz vodstvo mentorice proučavaju leksikografske knjige: gramatiku, pravopis i rječnik, uočavaju važnost bilježenja riječi, isticanje važnosti očuvanja hrvatskoga jezika</li> </ul> |
| SURADNICI                                                                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK                                                                   | 21. veljače 2027. - 17. ožujka 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                                                                 | hamer papir, kolaž papir, crni flomasteri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati praćenje učenika u samostalnom pisanom izražavanju</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti njegovanju materinjeg jezika</li> <li>- vrednovanje će se provesti kroz nastavu i aktivnost u sudjelovanju u radionicama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                  | <i>Između sada i ovdje...</i> Izložba fotografija učenika 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                  | Ivana Sirić, učiteljica hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| KORISNICI                                                                  | učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                                                                    | Istraživački rad kroz čitanje književnog djela za cjelovito čitanje R. Bach: <i>Galeb Jonathan Livingston</i> . Spoj književnosti i medijske kulture kroz oči učenika koji trebaju fotografirati galeba u svom mjestu stanovanja. Fotografija treba predložiti jedan motiv ili događaj iz djela koji će učenik nakon fotografiranja pisano ili usmeno ispričati kako bi se utvrdilo razumijevanje djela u cjelini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJEVI                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici povezuju vlastite spoznajne i osjećajne doživljaje o književnom djelu</li> <li>- uočavaju vezu čovjeka i svijeta unutar književnog djela</li> <li>- izražavaju vlastitu procjenu etičke, estetske i idejne razine književnoga teksta</li> <li>- obrazlažu vezu teksta i svijeta koji ih okružuje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- promatranje i<br>prezentacija istraživačkog<br>rada | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prije čitanja književnog djela za cjelovito čitanje dobit će upute o istraživačkom zadatku (fotografiranju galeba) tijekom ili nakon čitanja književnog djela</li> <li>- na dvosatnu interpretaciju književnog djela spojiti će se medijska kultura (fotografija) s književnim tekstom tako što će učenici prezentirati svoje fotografije na pametnoj ploči usmeno obrazlažući kadrove koje su fotografirali s pojedinostima koje ih podsjećaju na ključne motive iz djela</li> <li>- pisani rad o obrazloženom u kojem će utvrditi svoje osjećajne i spoznajne doživljaje i pokazati razumijevanje književnog djela</li> <li>- izložba fotografija na školskom panou</li> </ul> |
| SURADNICI                                                                  | Ivana Vladimir, učiteljica Likovne kulture i Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREMENIK                                                                   | tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                                                                 | papir za fotografije ili izrada fotografija (20-40 eura)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje će se provesti kroz nastavu i aktivnost u istraživačkom radu</li> <li>- učiteljica će tijekom mjeseca čitanja književnog djela voditi učenike u njihovom odabiru događaja iz djela koji žele fotografirati kako bi se roman u cijelosti prenio preko medija fotografije iz stvarnog okruženja kojem pripadaju</li> <li>- učenici će s učiteljicom pripremiti samostalnu izložbu vlastitih uradaka (fotografija i pisanih radova)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                  | <b><i>MALA MATURA</i></b> - završna svečanost učenika 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                  | učenici 8. razreda i razrednica Rozana Alfirević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| KORISNICI                                                                  | učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                                                                    | priprema završne oproštajne priredbe osmaša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJEVI                                                                    | razvijanje razrednog zajedništva, jačanje grupne kohezije te isticanje pozitivnih osobina svakog pojedinog učenika                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- promatranje i<br>prezentacija istraživačkog<br>rada | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje ueničkih radova i uspomena.</li> <li>- izrada multimedijalne prezentacije o generaciji osmaša.</li> <li>- priprema i uvježbavanje ueničkog igrokaza/programa.</li> <li>- izrada i podjela unikatnih pozivnica i zahvalnica za učitelje.</li> <li>- uvježbavanje i izvedba same svečane priredbe na kraju nastavne godine</li> </ul> |
| SURADNICI                                                                  | roditelji učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREMENIK                                                                   | tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                                                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA        | <p>Samovrednovanje učenika: Učenici osmih razreda sami procjenjuju svoj doprinos i rad tijekom pripreme i izvedbe programa.</p> <p>Vrednovanje od strane roditelja i učitelja: Analizira se uspješnost realizacije cijele svečanosti kroz osvrte i dojmove prisutnih roditelja i nastavnika.</p>                                                                                          |



| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA: U ZAJEDNICI ISUSOVIH UČENIKA<br>1. - 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Marina Šimić, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| KORISNICI                                                           | učenici 1. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAMJENA                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje crkvenog prostora i službi (aktualizacija sadržaja)</li> <li>- osobna aktivnost u životu župne zajednice</li> <li>- sudjelovanje u slavljinima župe (svetci zaštitnici, slavlje sakramenata i blagdana)</li> <li>- priprema za sakrament Prve svete pričesti</li> <li>- sudjelovanje u križnom putu (petak u korizmi)</li> </ul> |
| CILJEVI                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnovne podatke o svojoj župnoj zajednici</li> <li>- uočiti raznolikosti crkvenih službi i prostora</li> <li>- otkriti svoju župnu zajednicu kao mjesto slavlja i življenja i vjere</li> </ul>                                                                                                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | <p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- izvedba nastavnog sata u prostorima župe i ispred crkava župe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| SURADNICI                                                           | župnik fra Stipe Bešlić, knjižničarka Brigita Mravičić, učitelji i razrednici učenika i pomoćnice u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREMENIK                                                            | tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                                                          | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- likovno i pisano izražavanje</li> <li>- kulturno ponašanje</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- primjena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                                            | POLUDNEVNA I JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA u 1. razredu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                                            | Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| KORISNICI                                                                                                                                            | učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAMJENA                                                                                                                                              | Za realizaciju istraživačke nastave PID, te realizaciju ishoda predmeta TZK, HJ, LK i SR za 1. razred u školskoj godini 2026./2027. Prikaz termina, ciljeva, ishoda učenja tijekom aktivnosti te načinima praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda nalazi se Godišnjem izvedbenom kurikulumu 4. razreda za navedene predmete u Excel tablicama, a koje je izradila razrednica Marlena Bogdanović.                  |
| CILJEVI                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</li> <li>- poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja u timskom radu, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, poticanje socijalne i društvene osjetljivosti</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- istraživačka nastava u neposrednom okruženju pješačenjem, korištenjem javnog prijevoza ili prijevoza u organizaciji roditelja | SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Živi i neživi svijet u našem okolišu (PID)</li> <li>• Promet i pravila oko nas (PID, SR)</li> <li>• Snalazimo se u prostoru (PID, MAT, TZK)</li> <li>• Pješačke ture: Zdravlje tijela i okoliša (TZK, SR)</li> <li>• Kulturno-umjetnička događanja, institucije i spomenici zavičaja (LK, HJ, PID)</li> <li>• Promatramo promjene kroz godišnja doba (SR, PID)</li> </ul> |
| SURADNICI                                                                                                                                            | stručna služba škole, PP Biokovo, roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK                                                                                                                                             | tijekom cijele školske godine, po jedan put mjesečno – kako je naznačeno u operativnim planovima za svaki pojedini predmet i predstavljeno roditeljima na 1. roditeljskom sastanku                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                                                                                                                                           | troškovi prijevoza do lokacija izvan Tučepi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tablice samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja tijekom rada i tijekom prezentiranja rezultata</li> <li>- zajednički digitalni plakati i albumi s komentarima i ocjenama suučenika i roditelja</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno kako bi se unaprijedile slične aktivnosti u budućnosti</li> </ul>                                            |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | <i>Medijska kultura - posjet kazalištu 2., 3. i 4. razred</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | učiteljice razredne nastave: Fani Mravičić, Ivana Selak (zamjena učiteljice Nene Raffaneli Vekić), Tamara Đugum                                                                                                                                                                                                                           |
| KORISNICI                                                           | 2., 3. i 4.razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAMJENA                                                             | pogledati kazališnu predstavu po izboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CILJEVI                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi i upoznati tj podsjetiti učenike kako se prikladno ponašati</li> <li>- razvijanje kulture gledanja kazališne predstave</li> <li>- kazališne predstave učenici će gledati u Apfel areni u Makarskoj ili u GKM Split ili Kazalištu lutaka Split</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- odlazak u kazalište                          | <p>SADRŽAJI:</p> <p>predstava po izboru</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| SURADNICI                                                           | ravnatelj, stručna suradnica knjižničarka, psihologinja i pomoćnice u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREMENIK                                                            | dva puta tijekom nastavne godine (jednom po obrazovnom razdoblju)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK                                                          | prijevoz autobusom do kazališta i natrag, ulaznice                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | analiza odgledane predstave, izražavanje doživljaja putem crteža                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | <i>Medijska kultura – posjet kinu 2., 3. i 4. razred</i>                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Učiteljice razredne nastave: Ivana Selak (zamjena učiteljice Nene Raffaneli Vekić), Fani Mravičić, Tamara Đugum                                                                                                                                       |
| KORISNICI                                                           | učenici 2., 3. i 4.r.. razreda                                                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                                                             | omogućiti učenicima gledanje kino projekcije s obzirom da u našem mjestu nema kina                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan odnos prema kinu i kinematografiji, glumi i kulturnim ustanovama općenito</li> <li>- upoznati učenike s lijepim ponašanjem u kinu</li> <li>- rad na povećanju grupne kohezije</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | <p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje kino projekcije</li> <li>- razgovor o filmu</li> <li>- razgovor o ponašanju tijekom projekcije</li> </ul>                                                                          |
| SURADNICI                                                           | ravnatelj i stručna suradnice - knjižničarka, psihologinja i pomoćnice u nastavi, djelatnici kina u Splitu ili Makarskoj ( <i>Apfel arena</i> )                                                                                                       |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine, ovisno o ponudi filmskih projekcija                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                                                          | za autobusnu kartu (prijevoz) i kino ulaznice                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju filma i o ponašanju tijekom projekcije                                                                                                                                                             |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | TERENSKA NASTAVA – <i>Dan pješačenja</i> 2., 3. i 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | učitelji razredne nastave: Ivana Selak (zamjena učiteljice Nene Raffanelli Vekić), Fani Mravičić, Tamara Đugum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| KORISNICI                                                           | učenici 2., 3. i 4. r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAMJENA                                                             | omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI                                                             | razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu; uočavati posebnosti našeg zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi ) kroz godišnja doba; uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; prepoznavati vremenske promjene u prirodi; objasniti kako vremenske promjene utječu na biljke i životinje |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- grupni rad<br>- rad u paru                   | SADRŽAJI:<br>Priroda se mijenja – jesen<br>Obilježavanje dana pješačenja u mjesecu listopadu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| SURADNICI                                                           | roditelji, učitelji razredne nastave, pomoćnice u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK                                                            | listopad 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                                                          | cca 5 eura po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | - ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi<br>- izrada plakata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                  | TERENSKA NASTAVA – <i>Posjet Parku prirode Biokovo 2., 3. i 4. razred</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                  | Ivana Selak (zamjena učiteljce Nene Raffanelli Vekić), Fani Mravičić, Tamara Đugum - učiteljice razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| KORISNICI                                                                  | učenici 2., 3. i 4.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAMJENA                                                                    | razvijanje ekološke svijesti, očuvanje prirode i upoznavanje zavičajnih vrsta biljaka i životinja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja</li> <li>- razviti pozitivan stav prema biologiji i kemiji kao i želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora</li> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju prirodne baštine te upoznavanje stupnjeva zaštite u Hrvatskoj</li> <li>- upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Primorske Hrvatske</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- promatranje i<br>prezentacija promatranih<br>pokusa | SADRŽAJI:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja i radionice u Prezentacijskom centru <i>Adrion</i></li> <li>- obilazak izložbe Prezentacijskoga centra u Makarskoj, Župi i Gornjim Brelima</li> <li>-obilazak <i>Botaničkog vrta</i> u Kotišini</li> <li>-obilazak Sv. Jure i Vošca na Biokovu, posjet domu <i>Vošac</i></li> </ul>                                                                                                                 |
| SURADNICI                                                                  | Javna ustanova <i>Park prirode Biokovo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREMENIK                                                                   | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                                                                 | troškovi prijevoza i smještaja u domu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA        | Evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                            | SMOTRA <i>LiDraNo</i> 2027. 2. - 8. razred                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                            | Ivana Sirić, učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka Brigita Mravičić                                                                                                      |
| KORISNICI                                                                            | učenici 2. - 8. razreda                                                                                                                                                       |
| NAMJENA                                                                              | rad s darovitim učenicima i motivacija učenika za pisanje literarnih i novinarskih radova, izvođenje recitacija i dramskih tekstova te pobuđivanje interesa za hrvatski jezik |
| CILJEVI                                                                              | priprema učenika za sudjelovanje na općinskom, županijskom/državnom natjecanju                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- učionički tip rada s učenicima uz uporabu potrebnih sredstava | Sadržaj:<br>- literarni tekstovi<br>- novinarski tekstovi<br>- krasnoslov<br>- dramski tekstovi<br>- scenski nastup                                                           |
| SURADNICI                                                                            | učitelji razredne nastave i razrednici 2. - 8. razreda                                                                                                                        |
| VREMENIK                                                                             | tijekom školske 2026./2027. godine, u vrijeme održavanja natjecanja                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                                                                           | troškovi kopiranja dodatnog materijala i trošak putovanja do Makarske i, eventualno, do Splita, Zagreba                                                                       |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                  | - poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima<br>- oglašavanje na mrežnim stranicama Škole                                                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | TERENSKA NASTAVA – Posjet Zavičajnoj zbirci <i>Škrinjica</i> i tučepskim izvorima 2., 3. i 4. razred                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Ivana Selak (zamjena učiteljice Nene Raffanelli Vekić), Fani Mravičić i Tamara Đugum učiteljice razredne nastave                                                                                                |
| KORISNICI                                                        | učenici 2., 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                     |
| NAMJENA                                                          | učenicima 2., 3. i 4. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Sata razrednika                 |
| CILJEVI                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji</li> <li>- povezivanje sa nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)</li> </ul>        |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- integrirani nastavni dan                  | SADRŽAJI:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Prošlost, sadašnjost, budućnost</li> <li>- Moj doživljaj zbirke iskazan slikom</li> <li>- Igre u prirodi</li> </ul>                                       |
| SURADNICI                                                        | voditelj zbirke, roditelji                                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK                                                         | drugo obrazovno razdoblje                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                                                       | 5 eura po učeniku                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu</li> <li>- kviz znanja po povratku</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno</li> </ul> |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | TERENSKA NASTAVA – <i>Posjet zvjezdarnici u Makarskoj</i> 2., 3. i 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Ivana Selak (zamjena učiteljice Nene Raffanelli Vekić), Fani Mravičić i Tamara Đugum, učiteljice razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| KORISNICI                                                        | učenici 2., 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                                                          | učenicima 2., 3. i 4. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Sata razrednika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji</li> <li>-razlikovati zvijezde, planete, satelite, itd.</li> <li>-razumjeti položaj Zemlje, raspored planeta, njihovo gibanje i utjecaj Sunca</li> <li>-orijentirati se na noćnom nebu i imenovati ključne zvijezde(Sjevernjača)</li> <li>-razumjeti kako optički instrumenti prikupljaju i povećavaju svjetlost radi proučavanja udaljenih objekata</li> <li>- povezivanje sa nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, PiD, TZK, GK, LK, M)</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- integrirani nastavni dan                  | SADRŽAJI:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura Sunčevog sustava i zanimljivosti o planetima</li> <li>-orijentacija na noćnom nebu i prepoznavanje zvijezda</li> <li>-upoznavanje s poviješću zvjezdarnice i opremom koja se koristi</li> <li>- moj doživljaj iskazan slikom</li> <li>- igre u prirodi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| SURADNICI                                                        | voditelj zvjezdarnice, roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VREMENIK                                                         | drugo obrazovno razdoblje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                                                       | Troškovi prijevoza i ulaznica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu</li> <li>- kviz znanja po povratku</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | TERENSKA NASTAVA – <i>Posjet barba Vici Bušeliću</i> 2., 3. i 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Ivana Selak (zamjena učiteljice Nene Raffanelli Vekić), Fani Mravičić i Tamara Đugum učiteljice razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| KORISNICI                                                        | učenici 2., 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAMJENA                                                          | učenicima 2., 3. i 4. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Sata razrednika                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJEVI                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji</li> <li>- opisivanje biljaka i životinja te njihove prilagodbe okolišu; objašnjavati međusobnu povezanost biljaka i životinja</li> <li>- opisivanje na primjeru životni ciklus biljaka cvjetnjača</li> <li>- povezivanje sa nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, PiD, TZK, GK, LK, M)</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- integrirani nastavni dan                  | SADRŽAJI:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Prošlost, sadašnjost, budućnost (kako su živjeli naši stari)</li> <li>- obilazak vrta, sadnja, sijanje, upoznavanje autohtonih biljaka primorskog kraja</li> <li>- Igre u prirodi</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| SURADNICI                                                        | voditelj Vice Bušelić, roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK                                                         | drugo obrazovno razdoblje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                                                       | 5 eura po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu</li> <li>- kviz znanja po povratku</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | TERENSKA NASTAVA – <i>Posjet OPG –u u dolini Neretve: Berba mandarina</i><br>2., 3. i 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Ivana Selak (zamjena učiteljice Nene Raffaneli Vekić), Fani Mravičić i Tamara Đugum - učiteljice razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                |
| KORISNICI                                                           | učenici 2., 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAMJENA                                                             | razvijanje ekološke svijesti, očuvanje prirode i upoznavanje zavičajnih vrsta biljaka i životinja                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJEVI                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti interes za prirodu, biljke i rad ljudi u neretvanskom kraju</li> <li>- razviti pozitivan stav prema prirodi kao i želju za samostalnim učenjem, direktno sudjelovati u berbi mandarina</li> <li>- razvijati svijesti o očuvanju prirodne baštine</li> <li>- upoznavati prirodno-geografskih obilježja šireg zavičaja</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- odlazak na OPG u dolini Neretve              | SADRŽAJI:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- posjeta OPG-u u dolini Neretve</li> <li>- obilazak i berba mandarina na OPG-u u dolini Neretve</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| SURADNICI                                                           | roditelji, ravnatelj, stručna služba, djelatnici OPG-a u dolini Neretve                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK                                                            | mjesec listopad/studenj 2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                                                          | troškovi prijevoza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | Evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | Izvanučionička nastava <i>Moje mjesto – zanimanja, ljudi</i> 2. razred                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Ivana Selak (zamjena učiteljice Nene Raffanelli Vekić), učiteljica razredne nastave                                                                                                                             |
| KORISNICI                                                        | učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                              |
| NAMJENA                                                          | -učenicima 2. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva                                           |
| CILJEVI                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji</li> <li>- povezivanje sa nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (PID,HJ, TZK, GK, LK,)</li> </ul>      |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | PID: Moje mjesto<br>Zanimanja ljudi<br>Posjet Vatrogasnom domu Tučepi<br>Posjet Ljekarni, Domu zdravlja, Hitnoj pomoći...                                                                                       |
| SURADNICI                                                        | roditelji, ravnatelj, stručna služba                                                                                                                                                                            |
| VREMENIK                                                         | tijekom šk. god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK                                                       | -                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu</li> <li>- kviz znanja po povratku</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno</li> </ul> |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                           | TERENSKA NASTAVA <i>Dolina Neretve ili Radmanove mlinice</i> 2. razred                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                           | Ivana Selak (zamjena učiteljice Nene Raffanelli Vekić), učiteljica razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                 |
| KORISNICI                                                                           | učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAMJENA                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje znamenitosti zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim užim zavičajem</li> <li>- produbljivanje i proširivanje znanja o prometu i prometnim sredstvima</li> <li>- snalaženje u novim situacijama primjenjujući pravila ponašanja na putovanju</li> </ul> |
| CILJEVI                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji</li> <li>- upoznavanje dijela našeg zavičaja</li> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, PID, TZK, GK, LK, M)</li> </ul>                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- realizacija prema<br>Pravilniku o izletima i<br>ekskurzijama | SADRŽAJI:<br>Izgled i posebnosti primorskoga zavičaja<br>Vode u zavičaju - rijeka Neretva ili Cetina<br>Putujemo autobusom, vozimo se brodom, vlakom - kultura putovanja<br>Redni i rimski brojevi, jedinice za novac<br>Igre u prirodi                                                                             |
| SURADNICI                                                                           | stručna služba škole, ostali djelatnici, odabrana agencija, roditelji                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREMENIK                                                                            | travanj/svibanj 2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                                                                          | cca 70 eura po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu</li> <li>- kviz znanja po povratku</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno</li> </ul>                                                                                                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                           | TERENSKA NASTAVA <i>Splitsko-dalmatinska županija</i> 3. razred                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                           | Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| KORISNICI                                                                           | učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAMJENA                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje znamenitosti zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim užim zavičajem</li> <li>- produbljivanje i proširivanje znanja o prometu i prometnim sredstvima</li> <li>- snalaženje u novim situacijama primjenjujući pravila ponašanja na putovanju</li> </ul> |
| CILJEVI                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji</li> <li>- upoznavanje dijela našeg zavičaja</li> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)</li> </ul>                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- realizacija prema<br>Pravilniku o izletima i<br>ekskurzijama | SADRŽAJI:<br>Izgled i posebnosti primorskoga zavičaja<br>grad Split-sjedište županije<br>-kulturno-povijesni spomenici grada Splita<br>Putujemo autobusom - kultura putovanja<br>Redni i rimski brojevi, jedinice za novac<br>Igre u prirodi                                                                        |
| SURADNICI                                                                           | stručna služba škole, ostali djelatnici, odabrana agencija, roditelji                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREMENIK                                                                            | travanj/svibanj 2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                                                                          | cca 70 eura po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu</li> <li>- kviz znanja po povratku</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno</li> </ul>                                                                                                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                           | DVODNEVNA ILI VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                           | Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave, pomoćnice u nastavi: Zuzana Šimić i Andreja Filipič i roditelji učenika 4. razreda                                                                                                                                                                                       |
| KORISNICI                                                                           | učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAMJENA                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje znamenitosti zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim užim zavičajem</li> <li>- produbljivanje i proširivanje znanja o prometu i prometnim sredstvima</li> <li>- snalaženje u novim situacijama primjenjujući pravila ponašanja na putovanju</li> </ul> |
| CILJEVI                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji</li> <li>- upoznavanje dijela naše domovine</li> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)</li> </ul>                                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- realizacija prema<br>Pravilniku o izletima i<br>ekskurzijama | SADRŽAJI:<br>Izgled i posebnosti primorskog/gorskog zavičaja<br>Kulturne ustanove, kulturno-povijesni spomenici<br>Vode u zavičaju<br>Putujemo autobusom - kultura putovanja<br>Redni i rimski brojevi, jedinice za novac<br>Igre u prirodi                                                                         |
| SURADNICI                                                                           | stručna služba škole, ostali djelatnici, odabrana agencija, roditelji                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREMENIK                                                                            | travanj/svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK                                                                          | cca 250,00 eura po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu</li> <li>- kviz znanja po povratku</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno</li> </ul>                                                                                                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | TERENSKA NASTAVA - <i>Prometna kultura</i> 4. razred                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave                                                                                                                                                                                       |
| KORISNICI                                                           | učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                              |
| NAMJENA                                                             | provođenje programa prometne kulture i preventive za učenike osnovnih škola                                                                                                                                                     |
| CILJEVI                                                             | sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca                                                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE<br><br>- Integrirani nastavni dan                 | SADRŽAJI:<br>- pješaci i biciklisti u prometu<br>- prometna pravila<br>- znakovi i signalizacija<br>- posljedice nepoštivanja prometnih pravila                                                                                 |
| SURADNICI                                                           | Upravni odjel za društvene djelatnosti<br>Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije<br>HAK – Auto klub Split<br>PU splitsko-dalmatinska                                                                                  |
| VREMENIK                                                            | ožujak/travanj 2027. g.                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK                                                          | program prometna kultura financira SDŽ, prijevoz na relaciji Tučepi – Split ( Park mladeži bb ) – Tučepi financira lokalna uprava                                                                                               |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | Nastava se izvodi na jedinstvenom uređenom i opremljenom prometnom poligonu na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve to pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika i policajaca. |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | TERENSKA NASTAVA – odlazak na radionicu u sapuneriju <i>Rustica u Delićima (Tučepi)</i> 4. - 8. razred                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije, Brigita Mravičić, knjižničarka i Tamara Đugum, učiteljica 4. razreda                                                              |
| KORISNICI                                                           | učenici 4. razreda i učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju sate ekološke sekcije                                                                                               |
| NAMJENA                                                             | -posjet sapuneriji i sudjelovanje u radionici izrade prirodnih sapuna<br>-upoznavanje sa samim procesom rada i primjena naučenog kroz proizvode ekološke sekcije i školske zadruge |
| CILJEVI                                                             | -upoznati učenike s načinima zaštite prirode i očuvanja zdravlja te održivim razvojem na praktičnim primjerima<br>-primjena naučenih znanja tijekom rada ekološke sekcije          |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | SADRŽAJI:<br>-obilazak sapunerije<br>-radionica izrade sapuna                                                                                                                      |
| SURADNICI                                                           |                                                                                                                                                                                    |
| VREMENIK                                                            | siječanj/veljača 2027.                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK                                                          | po povratku materijal/sirovine potrebne za izradu sapuna, trošak po učeniku za radionicu                                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | primjena stečenog znanja kroz izradu konkretnih proizvoda ekološke sekcije                                                                                                         |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | <i>Medijska kultura – posjet kazalištu 5. - 8. razred</i>                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Ivana Sirić, učiteljica hrvatskoga jezika                                                                                                                   |
| KORISNICI                                                        | učenici 5. - 8. razreda                                                                                                                                     |
| NAMJENA                                                          | pogledati kazališni predstavu po izboru                                                                                                                     |
| CILJEVI                                                          | posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi: HNK Split ili GKM Split, a postoji i mogućnost gledanja kazališne predstave u prostoru <i>Apfel arene</i> Makarska |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- odlazak u kazalište                       | SADRŽAJI:<br><br>predstava po izboru                                                                                                                        |
| SURADNICI                                                        | razrednici od 5. do 8. razreda, stručni suradnici, Brigita Mravičić, školska knjižničarka                                                                   |
| VREMENIK                                                         | tijekom nastavne godine (jedna predstava)                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK                                                       | prijevoz autobusom do kazališta i natrag, ulaznica za kazalište                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | Nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju, učenici pišu kritički osvrt za ocjenu i članak za web stranicu Škole.                                   |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                              | <i><b>SMOTRA učenčkih zadruga 5. - 8. razred</b></i>                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                              | Ivana Vladimir i Rozana Alfirević, voditeljice Učeničke zadruge                                                                                                                        |
| KORISNICI                                                                              | odabrani članovi Zadruga od 5. do 8. razreda                                                                                                                                           |
| NAMJENA                                                                                | Smotra učenčkih zadruga – predstavljanje učenčkih radova naše Zadruga                                                                                                                  |
| CILJEVI                                                                                | Stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva, njegovanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- Smotra učenika<br>predstavljanjem Škole i<br>navedenog projekta | SADRŽAJI:<br><br>uređenje štanda, predstavljanje učenčkih radova, usmeno izlaganje o radu naše Zadruga                                                                                 |
| SURADNICI                                                                              | /                                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK                                                                               | svibanj 2027. g.                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                                                                             | za prijevoz na odredište, za uređenja štanda                                                                                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                    | Prati se rad, zalaganje i postignuća učenika na smotri u predstavljanju Zadruga.                                                                                                       |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                    | POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – <i>Muzej grada Makarske, Interpretacijski centar Veliki kaštel Kotišina</i> 5. - 8. razred                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                    | Ana Družijanić, učiteljica povijesti                                                                                                                                           |
| KORISNICI                                                                    | učenici 5. - 8. razreda                                                                                                                                                        |
| NAMJENA                                                                      | omogućiti učenicima neposredni kontakt s kulturom i poviješću svoga kraja, probuditi interes za proučavanje prošlosti i razvijanje istraživačkog duha                          |
| CILJEVI                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- pobliže upoznavanje sa životom i kulturom Makarskog primorja u prošlosti</li> </ul>                 |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- odlazak autobusom u Makarsku u posjet Gradskom muzeju | SADRŽAJI:<br>posjet <i>Gradskom muzeju</i> grada Makarske i <i>Interpretacijskom centru Veliki kaštel</i> u Kotišini, razgledavanje postava muzeja i centra uz stručno vodstvo |
| SURADNICI                                                                    | razrednici učenika 5. do 8. razreda                                                                                                                                            |
| VREMENIK                                                                     | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK                                                                   | za prijevoz od škole do <i>Muzeja grada Makarske i Interpretacijskog centra Veliki kaštel</i> i natrag te cijena ulaznice                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA          | Vrednovat će se pokazan interes učenika i kultura ponašanja, a nakon povratka s terenske nastave učenici će u pisanom obliku iznijeti svoja zapažanja i novostečena znanja.    |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                  | TERENSKA NASTAVA – Prirodne i kulturne znamenitosti primorskog kraja<br>5. - 8. razred                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                  | Frančeska Šimić, razrednica 5. r., Ivana Sirić, razrednica 6. r., Marina Šimić, razrednica 7. r., Rozana Alfirević - razrednica 8. r.                                         |
| KORISNICI                                                                  | zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                    |
| NAMJENA                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja</li> <li>- utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutra i među razredima</li> </ul> |
| CILJEVI                                                                    | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive.                                       |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- promatranje i<br>prezentacija promatranih<br>pokusa | SADRŽAJI:<br>prirodne, kulture i povijesne znamenitosti naše ili susjednih županija                                                                                           |
| SURADNICI                                                                  | odabrana turistička agencija, roditelji, ravnatelj                                                                                                                            |
| VREMENIK                                                                   | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                                                                 | cijena ovisi o ponudi turističkih agencija                                                                                                                                    |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA        | razgovor s učenicima                                                                                                                                                          |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | <i>Medijska kultura – posjet kinu</i> 5. - 8. razred                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | razrednice učenika 5. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                    |
| KORISNICI                                                           | učenici 5. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                               |
| NAMJENA                                                             | omogućiti učenicima gledanje kino projekcije ( u Makarskoj u suradnji sa <i>Apfel arenom</i> i <i>Kino mediteran</i> ili u Splitu u jednom od splitskih kina) obzirom da u našem mjestu nema kina                                                     |
| CILJEVI                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan odnos prema kinu i kinematografiji, glumi i kulturnim ustanovama općenito</li> <li>- upoznati učenike s <i>bontonom</i> u kinu</li> <li>- rad na povećanju grupne povezanosti</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | <p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje kino projekcije</li> <li>- razgovor o filmu</li> <li>- razgovor o ponašanju tijekom projekcije</li> </ul>                                                                          |
| SURADNICI                                                           | Ivana Sirić, učiteljica hrvatskog jezika, Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka, Snježana Glučina - stručna suradnica psihologinja, djelatnici kina u Makarskoj ( <i>Apfel arena</i> ), u Splitu ili u Podgori                             |
| VREMENIK                                                            | tijekom nastavne godine, ovisno o ponudi filmskih projekcija                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                                                          | troškovi prijevoza i za kino ulaznice                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | <p>Nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju filma i ponašanju tijekom projekcije.</p>                                                                                                                                                       |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                           | TERENSKA NASTAVA – Jednodnevni izlet za učenike dodatne geografije u<br>Pećinski park <i>Grabovača</i> ili na otok <i>Brač</i> 6., 7. i 8. r.                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                           | Marijana Kuduz, učiteljica geografije i povijesti                                                                                                                                                                            |
| KORISNICI                                                           | učenici 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju sate dodatne geografije                                                                                                                                                            |
| NAMJENA                                                             | -posjet Pećinskom parku <i>Grabovača</i> te sudjelovanje u radionicama osmišljenima i primjerenima za osnovnoškolce                                                                                                          |
| CILJEVI                                                             | -upoznati učenike sa načinima zaštite prirode i održivim razvojem na praktičnim primjerima<br>-primjena naučenih znanja sa satova dodatne geografije<br>-suradnja sa učenicima iz škole i drugih škola u poučnim radionicama |
| NAČIN REALIZACIJE                                                   | SADRŽAJI:<br>-obilazak područja, pećina i znamenitosti<br>-predavanja<br>-radionice, kvizovi<br>-ručak                                                                                                                       |
| SURADNICI                                                           | razrednice                                                                                                                                                                                                                   |
| VREMENIK                                                            | proljeće 2027.                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK                                                          | prijevoz, ulaznice i ručak                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA | po povratku pisanje izvješća, eseja, putopisa te razmjena iskustava sa drugim učenicima na satovima dodatne geografije                                                                                                       |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                                                                                                                                      | TERENSKA NASTAVA – Engleskoga jezika, Njemačkog jezika, Informatike i Sata<br>razrednika (profesionalno informiranje) - Posjet <i>Bluesun hotelima Tučepi</i> - 7. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                                                                                                                                      | Renata Josipović-učiteljica Informatike, Ana Družijanić-učiteljica engleskog jezika, Sanja Josipović-učiteljica njemačkog jezika, Marina Šimić-razrednica i Snježana Glučina-psihologinja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| KORISNICI                                                                                                                                                                                      | učenici 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAMJENA                                                                                                                                                                                        | Posjet učenika <i>Bluesun hotelima Tučepi</i> realizira se sa svrhom da učenici vide u stvarnom životu primjenu znanja koja su stekli do sada i koje će steći kroz tekuću nastavnu godinu iz navedenih nastavnih predmeta te da upoznaju osnovna obilježja zanimanja ljudi koji rade u hotelu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CILJEVI                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi pozitivan odnos prema turizmu i turistima temeljen na svijesti o važnosti poznavanja stranih jezika</li> <li>- priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom te prepoznavanje i poštivanje različitosti</li> <li>- vidjeti primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u praksi</li> <li>- povećati motivaciju učenika za učenje informatike i stranog jezika</li> <li>- upoznati neka od zanimanjima u lokalnoj zajednici</li> </ul>                                                                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- učenička dramatizacija na hotelskoj recepciji<br>- razgovori s djelatnicima hotela<br>- demonstracija rada s IKT sustavima<br>- razgledavanje hotelskog poduzeća/hotela | SADRŽAJI:<br><b><i>Tučepi - A great holiday destination</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena računala na recepciji (unos podataka gostiju, njihova odjava i izdavanje računa), u odjelu prodaje, pri rezervaciji smještaja (komunikacija s gostima hotela putem informatičkih uređaja i programa) te u kadrovskoj službi i računovodstvu (vođenje podataka o zaposlenicima - baza podataka zaposlenika, obrasci plaća i sl.)</li> <li>- profesionalno informiranje o zanimanjima u hotelu (voditelj informatičkog odjela, računovođa, recepcioner, voditelj turističke agencije, konobar, domaćica hotela, sobarica i čistačica)</li> </ul> |
| SURADNICI                                                                                                                                                                                      | djelatnici hotela, roditelji, stručnjaci u turizmu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREMENIK                                                                                                                                                                                       | 2 školska sata (travanj/svibanj 2027.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA                                                                                                                            | vrednovanja rada suradništva, individualnog zalaganja te primjena ostvarenog i naučenog u nastavi (pisanje izvješća na stranom jeziku i upućivanje navedenog elektroničkom poštom, članak na mrežnom mjestu Škole)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | TERENSKA NASTAVA – posjet <i>Centru izvrsnosti</i> 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije i Sanja Nizić, učiteljica matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| KORISNICI                                                        | učenici 7 i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAMJENA                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja o poznatim hrvatskim znanstvenicima</li> <li>- učenje istraživačkog pristupa pomoću tehnologije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| CILJEVI                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati pojmove iz područja različitih STEM predmeta na nov i drugačiji način</li> <li>- povezati realne probleme iz stvarnog života sa znanstvenim rješenjima</li> <li>- sudjelovati u interaktivnom iskustvu stvarne i virtualne stvarnosti</li> <li>- razvijati pozitivne stavove prema učenju uz pomoć tehnologije</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | - u dogovoru s timom iz CI SDŽ organizira se terenska nastava koja uključuje interaktivnu aktivnost ili tim dolazi u školu i provodi aktivnost u trajanju 45 min/ jedna i/ili više skupina                                                                                                                                                                                  |
| SURADNICI                                                        | CI SDŽ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK                                                         | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                                                       | troškovi prijevoza do Splita i natrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                             | ŽUPANIJSKA SMOTRA odabranih radova projekta Turistička kultura 7. i 8. r.                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                             | Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika i Ana Družijanić, učiteljica engleskog jezika                                                                                                              |
| KORISNICI                                                                             | odabrani učenici iz INA Turistička kultura                                                                                                                                                              |
| NAMJENA                                                                               | smotra najboljih učeničkih radova                                                                                                                                                                       |
| CILJEVI                                                                               | osvijestiti i učiti o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi                                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE<br>-smotra učenika<br>predstavljanjem Škole i<br>navedenog projekta | SADRŽAJI:<br>predstavljanje natječajnog projekta Turističke kulture                                                                                                                                     |
| SURADNICI                                                                             | roditelji, turistička zajednica, predmetni učitelji                                                                                                                                                     |
| VREMENIK                                                                              | tijekom nastavne godine, ukoliko budemo pozvani na smotru                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK                                                                            | prijevoz do mjesta održavanja                                                                                                                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- po povratku prezentacija na web stranici Škole, zidna slika sa fotografijama, izvješća u sklopu redovite nastave</li> <li>- pisanje eseja, putopisa</li> </ul> |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                                  | TERENSKA NASTAVA – Posjet <i>Parku prirode Biokovo i zvjezdarnici</i> 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                                  | Rozana Alfirević, učiteljica prirode i Marijana Kuduz, učiteljica geografije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| KORISNICI                                                                  | učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAMJENA                                                                    | razvijanje ekološke svijesti, očuvanje prirode i upoznavanje zavičajnih vrsta biljaka i životinja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja</li> <li>- razviti pozitivan stav prema biologiji i kemiji kao i želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora</li> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju prirodne baštine te upoznavanje stupnjeva zaštite u Hrvatskoj</li> <li>- upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Primorske Hrvatske</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>- promatranje i<br>prezentacija promatranih<br>pokusa | SADRŽAJI:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje u <i>Prezentacijskom centru</i></li> <li>- obilazak izložbe <i>Prezentacijskoga centra</i></li> <li>- posjet zvjezdarnici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| SURADNICI                                                                  | zaposlenici Parka prirode <i>Biokovo</i> i zvjezdarnice Makarska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VREMENIK                                                                   | tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                                                                 | za prijevoz do Gornjih Brela, Makarske i natrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA        | Evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | TERENSKA NASTAVA - <i>Višednevna ekskurzija</i> 7. i 8. razred                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Marina Šimić, razrednica 7. razreda i Rozana Alfirević, razrednica 8. razreda                                                                                                                           |
| KORISNICI                                                        | učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                 |
| NAMJENA                                                          | posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim odredištima u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama Škole                                                                                                       |
| CILJEVI                                                          | upoznati učenike sa znamenitostima Republike Hrvatske te potaknuti njihov interes za daljnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog naslijeđa svoje domovine                                              |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | SADRŽAJI:<br>prema ponudi odabrane putničke agencije                                                                                                                                                    |
| SURADNICI                                                        | odabrana putnička agencija, roditelji, tajništvo Škole                                                                                                                                                  |
| VREMENIK                                                         | drugo polugodište                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                                                       | prema ponudi odabrane putničke agencije (roditelji sami financiraju troškove ekskurzije)                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- po povratku prezentacija na web stranici Škole, zidna slika sa fotografijama, izvješća u sklopu redovite nastave</li> <li>- pisanje eseja, putopisa</li> </ul> |

| NAZIV AKTIVNOSTI /<br>PROGRAMA / PROJEKTA                        | TERENSKA NASTAVA - <i>Višednevna nastava u Vukovaru</i> 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI                                                        | Rozana Alfirević, razrednica 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| KORISNICI                                                        | učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAMJENA                                                          | posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim odredištima u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama Škole<br>(dvodnevna <i>Škola mira</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CILJEVI                                                          | upoznati učenike sa znamenitostima Republike Hrvatske te potaknuti njihov interes za daljnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog naslijeđa svoje domovine                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN REALIZACIJE                                                | SADRŽAJI:<br>Nakon uspostavljanja teorijskog okvira učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture. |
| SURADNICI                                                        | Ministarstvo hrvatskih branitelja, učitelj povijesti, djelatnici <i>Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar</i> , stručna suradnica psihologinja i roditelji učenika 8. r.                                                                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK                                                         | od 27. 9. do 29. 9. 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK                                                       | troškove snosi <i>Ministarstvo hrvatskih branitelja</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA I<br>NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA | - po povratku prezentacija na web stranici Škole, zidna slika sa fotografijama, izvješća u sklopu redovite nastave<br>- pisanje eseja, putopisa                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 12. NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOGA KURIKULA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Načini praćenja i vrednovanja cijeloga kurikula navedeni su u planovima provedbe pojedinačnih ciljeva.

Tijekom provođenja kurikulskih aktivnosti voditelji pojedinih aktivnosti i na kraju nastavne godine članovi tima za razvoj školskoga kurikula pomoću analize dokumenata na zajedničkom sastanku analizirat će kvalitetu provedbe školskoga kurikula.

# ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2026./2027. godine

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | RAZVOJNI CILJEVI                                                                    | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA                                                                                                                                                                                                                           | NUŽNI RESURSI                                                                                      | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI               | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                           | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA                                                                                       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POUČAVANJE I UČENJE               | nastaviti poboljšavanje STRATEGIJA POUČAVANJA UČITELJA                              | organizacija stručnog usavršavanja na sjednicama Učiteljskih vijeća u školi na temu <i>Primjeri dobre prakse u poučavanju</i>                                                                                                                                         | učitelji eksperti - članovi kolektiva s primjerima dobre prakse                                    | sjednice Učiteljskog vijeća tijekom školske godine | predmetna učiteljica matematike Sanja Nizić; vjeroučiteljica Marina Šimić, učiteljica kemije i biologije Rozana Alfirević, učiteljica informatike Renata Josipović te ostali učitelji članovi Učiteljskog vijeća | broj učitelja koji su sudjelovali na navedenim sjednicama Učiteljskih vijeća; primjena naučenog u radu s učenicima               |
| POUČAVANJE I UČENJE               | Kontinuiranim i profesionalnim razvojem učitelja nastaviti Unaprjeđivanje kvalitete | sudjelovanje na edukacijama u organizaciji AZOO, MZO-a, CARNETA i dr.                                                                                                                                                                                                 | Edukacije u organizaciji AZOO, MZO i CARNET-a zamjena za učitelja koji je na stručnom usavršavanju | prema katalogu i tijekom godine                    | svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj                                                                                                                                                                      | broj sudjelovanja na edukacijama, povremena izvješća sa edukacija na aktivima razredne/ predmetne nastave i Učiteljskim vijećima |
| ODNOS PREMA DRUGIMA               | njegovati socijalnu osjetljivost učenika                                            | tradicionalne školske humanitarne aktivnosti (samostalno i u suradnji s Udrugom <i>Kredenca</i> , <i>Crvenim križom</i> , <i>Caritasom</i> , <i>Udrugom slabovidnih</i> , <i>Udrugom MI</i> , udrugom <i>Most</i> i dr.) intenzivnija suradnja s udrugom <i>Sunce</i> | odaziv roditelja                                                                                   | tijekom godine                                     | ravnatelj, razrednici, ostali učitelji i stručna služba                                                                                                                                                          | u razgovoru na satovima razrednika razrednici procjenjuju u povećanje socijalne osjetljivosti kod učenika                        |
|                                   |                                                                                     | djelovanje školskog volonterskog kluba (sudjelovanje na školskim sajmovima i drugim humanitarnim akcijama, suradnja sa Centrom za beskućnike udruga <i>Most Split</i> , Volonterskim centrom Savjetovališta <i>Lanterna</i> , Crvenim križem Makarska, i dr. )        | suradnja s lokalnom zajednicom i s roditeljima                                                     | tijekom školske godine                             | voditeljice volonterskog kluba: Marina Šimić, vjeroučiteljica, Snježana Glučina, psihologinja i Brigita Mravičić, knjižničarka                                                                                   | usmena i pisana evaluacija učenika – članova Volonterskog kluba                                                                  |