

OSNOVNA ŠKOLA TUČEPI

Kraj 17, 21325 Tučepi

tel./fax.: 021/623-150

e-pošta: os-tucepi@os-tucepi.skole.hr

www.os-tucepi.skole.hr

KLASA: 602-01/25-01/45

URBROJ: 2147-6-02-25-01



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Tučepi donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2025./2026.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA: *Sanja Nizić*

RAVNATELJ: *Damir Jukić*

Tučepi, 3. listopada 2025. godine

I UVOD

II SADRŽAJ KURIKULA

1. Izborna nastava

- ✓ Informatika
- ✓ Engleski jezik
- ✓ Njemački jezik
- ✓ Vjeronauk

2. Rad s učenicima s posebnim potrebama

- ✓ Dopunska nastava
- ✓ Dodatna nastava

3. Izvannastavne aktivnosti

4. Projekti u nastavi

5. Izvanučionička nastava

UVOD

- ❖ Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnoga kurikula te nastavnoga plana i programa.
- ❖ Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskoga nacionalnog obrazovnoga standarda.
- ❖ Pri izradi školskoga kurikula i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.
- ❖ Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih kurikulumom su:
 - ❖ postojanje stručnih kompetencija učitelja
 - ❖ kvalitetna suradnja na relaciji roditelj - škola
 - ❖ podrška i pomoć lokalne zajednice.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Informatika, 1., 2., 3. i 4. razred
NOSITELJI	Renata Josipović (za 2. i 3. r.), Marina Matković (zamjena) (za 1. i 4. r.)
KORISNICI	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
NAMJENA	Digitalna pismenost danas je neophodna svakomu pojedincu kako bi mogao upotrebljavati računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza (učenicima osobito pri edukaciji).
CILJEVI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
SURADNICI	razrednik/ca (pri integriranoj nastavi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno po razredu)
TROŠKOVNIK	troškovi nabave papira, tinte za pisače, stikova, kopiranja i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prema Pravilniku: individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom, pisati provjere tijekom godine, analizirati učinjeno, vršiti osobni osvrt na realizaciju i prilagođavati daljnji rad.</p> <p>Učiteljica savjetuje učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu.</p> <p>Učenici izlažu radove u školi i izvan škole, objavljuju ih na web stranici škole i sl.</p>

NAČIN REALIZACIJE

- aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, rad u paru i grupama, suradničko učenje - za računalom, rad izvan učionice - fotografiranje, snimanje...)
- koreliranje i integrirana nastava sa dr. nastavnim predmetima i razredima
- izvanučionička nastava

Ishodi

Nakon prve godine učenja predmeta Informatika učenik:

- prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju
- razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje
- rješava jednostavan logički zadatak
- prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka
- uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima
- uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje
- pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke
- primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.

Nakon druge godine učenja predmeta Informatika učenik:

- objašnjava ulogu programa u uporabi računala
- uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje
- analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed
- stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje
- prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke
- izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja
- uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju
- prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
- koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira
- odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.

Nakon treće godine učenja predmeta Informatika učenik:

- koristi se simbolima za prikazivanje podataka
- objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.
- stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje
- slaže podatke na koristan način.
- samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe
- prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove
- koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima
- razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.
- primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike
- primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.

Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika učenik:

- objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka
- analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj
- koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost
- stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti
- rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala
- odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa
- osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad
- u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje
- istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom
- analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Informatika, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica informatike
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	<p>Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i u svim područjima znanosti.</p> <p>Digitalna pismenost danas je neophodna svakomu pojedincu kako bi mogao upotrebljavati računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza.</p>
CILJEVI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
SURADNICI	predmetni učitelji/ce i razrednici/ce (pri integriranoj nastavi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno po razredu)
TROŠKOVNIK	troškovi nabave papira, tinte za pisače, stikova, kopiranja i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prema Pravilniku: individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom, pisati provjere tijekom godine, analizirati učinjeno, vršiti osobni osvrt na realizaciju i prilagođavati daljnji rad. Učiteljica savjetuje učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu.</p> <p>Učenici izlažu radove u školi i izvan škole, objavljuju ih na web stranici škole i sl.</p>

IZBORNA NASTAVA – Informatika, 7. i 8. razred

<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, rad u paru i grupama, suradničko učenje - za računalom, rad izvan učionice - fotografiranje, snimanje...) - koreliranje i integrirana nastava sa dr. nastavnim predmetima i razredima - izvanučionička nastava. 	<p>Ishodi Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži • primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije • prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka • opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu 	<ul style="list-style-type: none"> • razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka • primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema • dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku • koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema 	<ul style="list-style-type: none"> • koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira • priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja 	<ul style="list-style-type: none"> • štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa • demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja • analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice • prepoznaje i proučava interdisciplinarnе poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.
	<p>Nakon osme godine učenja predmeta Informatika učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) • opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka • opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala • prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja 	<ul style="list-style-type: none"> • identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima • prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku • prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije 	<ul style="list-style-type: none"> • pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja • samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje • dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja • aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik, 4. razred

NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 4. razreda - 1. god. učenja njemačkog jezika
NAMJENA	priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku- približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja- osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE - izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru i u grupama)	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none">- Pozdravi, predstavljanje i upoznavanje- Aktivnosti u slobodno vrijeme, hobiji- Brojevi do 20- Članovi obitelji i prijatelji- Jezici i zemlje- Škola, prostorije u školi, školski pribor, boje- Zemlje njemačkog govornog područja- Blagdani, običaji i tradicija
SURADNICI	aktiv učitelja njemačkog jezika
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmene i pisane provjere u svrhu formativnog i sumativnog vrednovanja kao i osobne analize, poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave

**NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA****IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 5. razred**

NOSITELJI	Ana Družijanić, učiteljica engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 5. razreda
NAMJENA	- stjecati usmenu, pisanu i čitalačku kompetenciju - razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju
CILJEVI	- uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine, motivirati učenike da koriste i druga usvojena znanja
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip nastave uz uporabu udžbenika Project Explore Starter i prateće radne bilježnice	1. Me 2. At home 3. My day, your day 4. After school 5. In town 6. At the weekend
SURADNICI	aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	dva puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje dodatnih materijala i testova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik, 6. razred

NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 6. razreda - 3. god. učenja njemačkog jezika
NAMJENA	priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku- približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja- osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE - izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru i u grupama)	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none">- Obitelj i prijatelji , zanimanja, kućni ljubimci- Prostorije u kući, kućanski poslovi- Jutarnja rutina, tijek dana- Opis puta, orijentacija u mjestu- Proslava rođendana, praznici- Zemlje njemačkog govornog područja- Blagdani, običaji i tradicija
SURADNICI	aktiv učitelja njemačkog jezika
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmene i pisane provjere u svrhu formativnog i sumativnog vrednovanja kao i osobne analize, poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave

**NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA****IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 7. razred**

NOSITELJI	Ana Družijanić, predmetna učiteljica engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. razrednog odjeljenja
NAMJENA	stjecati usmenu i pisanu kompetenciju, proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije
CILJEVI	uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje), motivirati učenike da tijekom učenja engleskog jezika koriste i druga usvojena znanja, osvježivati učenike o funkcioniranju jezika
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada uz uporabu udžbenika Way to go 4 i prateće radne bilježnice te drugih nastavnih sredstava po izboru učitelja	<ol style="list-style-type: none">1. Teen world2. The story of my life3. Have a safe trip4. Make a choice5. Things to come
SURADNICI	aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	dva puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, hamer papira i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - redovitost dolaženja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik, 8. razred

NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 8. razreda - 5. god. učenja njemačkog jezika
NAMJENA	priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku- približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja- osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE - izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru i u grupama)	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none">- Dijelovi tijela, briga o zdravlju, zdrava prehrana- Putovanja, smještaj, priroda i krajolik- Život u gradu i na selu- Planovi za budućnost, putovanja,- Blagdani, tradicije i običaji u zemljama njemačkog govornog područja
SURADNICI	aktiv učitelja njemačkog jezika
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmene i pisane provjere u svrhu formativnog i sumativnog vrednovanja kao i osobne analize, poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 1. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 1. razreda
NAMJENA	sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama
CILJEVI	- razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI: Radost života - Priroda i ja Božje smo djelo - Božji prijatelji – Radost Božića - Isus naš prijatelj – S Isusom na putu dobrote i praštanja - Radost Isusova uskrsnuća - Uvijek zajedno</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama</p> <p>3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje</p>
SURADNICI	župnik fra Stipe Bešlić, učiteljica Nena Raffanelli Vekić, psihologinja Snježana Glučina
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izražavanja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 2. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 2. razreda
NAMJENA	-sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	-osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Prijatelji ponovno zajedno – Biblija je najljepša knjiga – Radujemo se Božiću - Isus dobri učitelj - Isus - naš Spasitelj – Kako žive Isusovi prijatelji – Izborne teme (Svi sveti, Sveti Nikola, Sveta Lucija, Dječji križni put, Majčin dan) 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje
SURADNICI	župnik fra Stipe Bešlić, učiteljica Fani Mravičić, psihologinja Snježana Glučina
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 3. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 3. razreda
NAMJENA	-sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	-upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Otkrivamo tragove Božje dobrote – Bog ljubi svoj narod – Isus Krist je ljubav Božja među nama – Isusovo djelo ljubavi i pomirenja – Ljubio nas je do kraja 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu
SURADNICI	župnik fra Stipe Bešlić, učiteljica Tamara Đugum, psihologinja Snježana Glučina
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 4. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 4. razreda
NAMJENA	-sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama
CILJEVI	-poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća, S Bogom na putu života, Božji nas glasnici zovu, Isus je Sin Božji, Na Isusovu putu - slijedimo njegovo djelo, S Kristom u zajedništvu Crkve 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata
SURADNICI	župnik fra Stipe Bešlić, učiteljica Marlena Bogdanović i psihologinja Snježana Glučina
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 5. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 5. razreda
NAMJENA	-sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	-upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Snaga zajedništva, Religija u životu čovjeka, Biblija, Počeci biblijske povijesti, Bog u povijesti izabranog naroda, Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta, Život prvih kršćana, Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke, Kršćani među nama, Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu
SURADNICI	župnik fra Stipe Bešlić, psihologinja Snježana Glučina
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 6. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 6. razreda
NAMJENA	-sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika - pomoć u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu - razvijati osjećaj odgovornosti - poštivati slobodu drugoga - primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu, Crkva-novi Božji narod, Crkva kroz povijest, Isus Krist – Osloboditelj – Marija – mati slobode - Sakramenti - Crkva u Crkvi 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi 3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje
SURADNICI	župnik fra Stipe Bešlić, psihologinja Snježana Glučina, knjižničarka Brigita Mravičić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 7. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 7. razreda
NAMJENA	-upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog, vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života - uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo - otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Razvijam osobnost, živim vrednote, Put koji vodi u život, Proroci – od Boga pozvani – narodu poslani, Dekalog – uputnik za život, Ljepota pomirenja i praštanja, Židovski narod i vjera, Da svi budu jedno 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi 3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje
SURADNICI	župnik fra Stipe Bešlić, razrednica Rozana Alfirević, psihologinja Snježana Glučina, knjižničarka Brigita Mravičić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 8. razreda
NAMJENA	-učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu - naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima - naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće - naučiti cijeniti naše kršćanske korijene - shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Rastimo u dobi, mudrosti i milosti, Čežnja za Bogom, Bog Stvoritelj i prijatelj čovjeka, Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Na putu s Isusom iz Nazareta, Snagom Duha Svetoga 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi 3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje
SURADNICI	župnik fra Stipe Bešlić, razrednica Frančeska Šimić, psihologinja Snježana Glučina, knjižničarka Brigita Mravičić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

UČENICI S POTEŠKOĆAMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- INDIVIDUALIZIRANI KURIKUL
- POMOĆNICI U NASTAVI
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DAROVITI UČENICI

- **DODATNA NASTAVA**
- NATJECANJA
- OBOGAĆIVANJE REDOVNE NASTAVE
- IZBORNA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA****POMOĆNICI U NASTAVI, Učimo zajedno VII, 3. r.**

NOSITELJI

Andreja Filipič i Zuzana Šimić, pomoćnice u nastavi

KORISNICI

dva učenika 3. razreda koji nastavu pohađaju po redovitom programu uz individualizirane postupke u redovnom razrednom odjelu

NAMJENA

učenicima s teškoćama u razvoju osigurati primjeren oblik pomoći u procesu odgoja i obrazovanja

CILJEVI

- povećati kvalitetu inkluzije učenika s teškoćama u razvoju u redovni odgojno-obrazovni rad
- olakšati socijalizaciju učenika s teškoćama
- pomoći učeniku s teškoćama u usvajanju tolerantnih i prosocijalnih oblika ponašanja

NAČIN REALIZACIJE

Pomoćnik u nastavi je osoba koja pruža neposrednu potporu učeniku s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima, a sve prema izrađenom programu rada prema potrebama učenika te uputama učitelja/nastavnika, stručnih suradnika škole i vanjskih stručnjaka.

SURADNICI

Tamara Đugum - razredna učiteljica i svi ostali predmetni učitelji; Sanja Šolić - stručna suradnica edukatorica rehabilitatorica; Snježana Glučina psihologinja - koordinatorica projekta u OŠ Tučepi; roditelji učenika s teškoćama; vanjski suradnici stručnjaci; Mobilni stručni tim udruge *Sunce* iz Makarske

VREMENIK

svi nastavni dani tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

financijska sredstva osigurana su od Splitsko-dalmatinske županije

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

- konzultacije pomoćnika u nastavi sa stručnom suradnicom edukatoricom rehabilitatoricom i psihologinjom radi se u cilju evaluacije i poboljšanja odgojno-obrazovnog rada s učenikom (jednom tjedno)
- mjesečna izvješća o radu koja pišu pomoćnice u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 1. razred	
NOSITELJI	Nena Raffanelli Vekić, učiteljica razredne nastave	
KORISNICI	učenici 1. razreda	
NAMJENA	pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju ishoda predmeta Hrvatski jezik 1. razreda te nadoknadi znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja	
CILJEVI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem - razvija radne navike - jača samopouzdanje i vještine samostalnog učenja 	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualizirana nastava - rad u paru 	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postavljanje jednostavnih pitanja – odgovaranje cjelovitom rečenicom – slušanje i razumijevanje uputa i postupanje prema uputi – prepoznavanje i razlikovanje slova od drugih znakova – povezivanje napisanog slova s glasom – povezivanje glasova i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu – čitanje riječi, rečenica, tekstova primjereno početnomu opismenjavanju – pisanje velikih i malih slova školskoga formalnog pisma – prepisivanje riječi i rečenica – samostalno pisanje riječi i rečenica samo naučenim slovima 	<p>–</p> <p>–</p>
SURADNICI	roditelji i stručni suradnici	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (do 35 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja	
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	Za svakog učenika 1. razreda prati se usvajanje nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 1. razred
NOSITELJI	Nena Raffanelli Vekić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Matematike 1. razreda te nadoknadi znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 1. razred - razvijanje radnih navika - jačanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE individualizirana nastava rad u paru	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Brojevi - Algebra i funkcije - Oblik i prostor - Mjerenje - Podatci, statistika i vjerojatnost
SURADNICI	roditelji i stručni suradnici
VREMENIK	tijekom nastavne godine (do 35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za svakog učenika 1. razreda prati se usvajanje nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik, 2. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica 2. razreda
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	-pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	-individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno nastavno gradivo
NAČIN REALIZACIJE - učenje kroz igru i individualizirani pristup	SADRŽAJI: planirani sadržaji GIK-a Hrvatskog jezika za 2. razred
SURADNICI	roditelji i stručni suradnici
VREMENIK	tijekom nastavne godine, po potrebi (do 35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 2. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Matematike 2. razreda te nadoknadi znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 2. razred - razvijanje radnih navika
NAČIN REALIZACIJE -individualizirana nastava -rad u paru	SADRŽAJI: planirani sadržaji GIK-a Matematika za 2. razred
SURADNICI	roditelji i stručni suradnici
VREMENIK	tijekom nastavne godine, po potrebi (do 35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja kroz bilješke u imeniku za svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu. Rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik, 3. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum učiteljica 3. razreda
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	-pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	-individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno nastavno gradivo
NAČIN REALIZACIJE - učenje kroz igru i individualizirani pristup	SADRŽAJI: planirani sadržaji GIK-a Hrvatskog jezika za 3. razred
SURADNICI	roditelji i stručni suradnici
VREMENIK	tijekom nastavne godine, po potrebi (do 35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 3. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Matematike 2. razreda te nadoknadi znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 2. razred - razvijanje radnih navika
NAČIN REALIZACIJE -individualizirana nastava -rad u paru	SADRŽAJI: planirani sadržaji GIK-a Matematika za 3. razred
SURADNICI	roditelji i stručni suradnici
VREMENIK	tijekom nastavne godine, po potrebi (do 35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja kroz bilješke u imeniku za svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu. Rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 4. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju ishoda predmeta Matematika 4. razreda te nadoknadi znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja
CILJEVI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju - rješava problemske situacije odabirom relevantnih podataka - razvija pouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualizirana nastava - rad u paru 	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Skup prirodnih brojeva do milijun. Uspoređivanje brojeva do milijun. Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenaka. Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do milijun. Pisano množenje i dijeljenje dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija. Određivanje vrijednosti nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. Slovo kao oznaka za broj. Pravi, šiljasti i tupi kut. Crtanje kuta. Vrste trokuta prema duljini stranica (jednakostranični, raznostranični, jednakokračni). Pravokutni trokut. Krug i kružnica. Konstrukcija kruga i njegovih elemenata (kružnica, polumjer, središte). Crtanje geometrijskih likova (raznostranični i pravokutni trokut, pravokutnik i kvadrat). Konstruiranje geometrijskih likova (jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute). Povezivanje geometrijskih pojmova u opisivanju geometrijskih objekata (vrhovi, strane, stranice, bridovi, kutovi). Procjena i mjerenje volumena tekućine. Računanje s mjernim jedinicama za volumen tekućine (litra, decilitar). Preračunavanje mjernih jedinica. Mjerenje površine. Kvadratna mreža. Mjerne jedinice za površinu. Prikupljanje, razvrstavanje i prikazivanje podataka (tablice, dijagrami). Opisivanje vjerojatnosti događaja.</p>
SURADNICI	roditelji i stručni suradnici
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	cca 10 € po učeniku (priprema i kopiranje materijala)
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Za svakog učenika 4. razreda prati se usvajanje nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 5. - 8. razred			
NOSITELJI	Ivana Sirić, učiteljica hrvatskoga jezika			
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda			
NAMJENA	utvrditi nastavno gradivo			
CILJEVI	naučiti i znati pravilno uporabiti naučeno nastavno gradivo			
NAČIN REALIZACIJE - individualni rad, rad u skupini, rad na tekstu, rad u paru, vježbanje, ponavljanje	SADRŽAJI: 5. razred - Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi - Sklonidba imenica - Sklonidba pridjeva - Stupnjevanje pridjeva - Padeži - Present, perfekt, futur	6. razred - Zamjenice (vrste i primjena) - Infinitiv - Glagoli po vidu i predmetu radnje - Glagolski pridjevi i gl. imenica - Glagolska vremena (prošla i buduća) i načini	7. razred - Naglasci - Veliko početno slovo - Predikat i subjekt - Objekt, priložne oznake, atribut, apozicija - Glasovne promjene	8. razred - Veliko i malo početno slovo - Višestruko složena rečenica - Nezavisno složene rečenice - Zavisno složene rečenice - Nastajanje riječi - Izricanje pogodbe, mogućnosti i želje - Frazemi - Glagolski prilozi
SURADNICI	psihologinja Snježana Glučina i defektologinja Sanja Šolić			
VREMENIK	tijekom nastavne godine (ukupno 35 školskih sati)			
TROŠKOVNIK	/			
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz stalno praćenje napretka pomoći učenicima da lakše nauče određeno gradivo i utvrde znanje što će rezultirati boljom ocjenom, samopouzdanjem i postizanjem zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu hrvatski jezik.			

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 5. - 8. razred			
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike			
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda			
NAMJENA	nadopuna znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć			
CILJEVI	usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenoga gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće			
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)	SADRŽAJI: 5. razred 1. Skupovi 2. Prirodni brojevi 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Razlomci 5. Decimalni brojevi i računanje s decimalnim brojevima 6. Geometrijski likovi 7. Geometrija ravnine i volumen	6. razred 1. Cijeli brojevi 2. Prikaz i analiza podataka 3. Trokut i četverokut 4. Djeljivost prirodnih brojeva 5. Različiti zapisi broja 6. Računanje s razlomcima 7. Linearne jednadžbe s jednom nepoznicom 8. Konstrukcije kuta, trokuta i četverokuta, sukladnost	7 . Razred 1. Racionalni brojevi 2. Algebarski izrazi i linearne jednadžbe 3. Pravokutni koordinatni sustav u ravnini 4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 5. Statistika 6. Krug i kružnica 7. Mnogokuti 8. Mjerenja	8. razred 1. Kvadriranje i algebarski izrazi 2. Potencije i korjenovanje 3. Realni brojevi 4. Pitagorin poučak 5. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama 6. Pravac u koordinatnom sustavu 7. Primjena omjera i razmjera u geometriji i podacima 8. Geometrijska tijela
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja, defektologinja Sanja Šolić			
VREMENIK	tijekom nastavne godine (ukupno 35 školskih sati)			
TROŠKOVNIK	kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad			
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.			

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Njemački jezik, 5. razred
NOSITELJI	Frančeska Šimić, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	učenici 5. razreda
NAMJENA	učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
CILJEVI	usvajanje osnovnih sadržaja predviđenih planom i programom, osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju, bolja usvojenost gramatičkih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE - učenički tip nastave	planirani sadržaji GIK-a iz Njemačkog jezika iz 5.razreda
SURADNICI	aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno se prati uspješnost usvajanja i svladavanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik, 5., 6. i 7. razred
NOSITELJI	Ana Družijanić, učiteljica engleskog jezika
KORISNICI	učenici 5., 6. i 7. razreda
NAMJENA	učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
CILJEVI	usvajanje osnovnih sadržaja predviđenih planom i programom, osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju, bolja usvojenost gramatičkih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE - učenički tip nastave	planirani sadržaji GIK-a iz Engleskog jezika iz 5., 6. i 7. razreda
SURADNICI	aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno se prati uspješnost usvajanja i svladavanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Kemija, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica kemije
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
CILJEVI	usvajanje osnovnih sadržaja predviđenih planom i programom, osposobljavanje učenika za usvajanje propisanih ishoda, bolja usvojenost planiranih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE - učenički tip nastave	Individualni rad, rad u manjim grupama
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologica i roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno se formativno prati uspješnost usvajanja i svladavanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - Fizika, 7. i 8. razred	
NOSITELJI	Tihomir Bradvica, učitelj fizike	
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda	
NAMJENA	učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva, primjeni fizičkih veličina, rješavanju numeričkih zadataka	
CILJEVI	Pomoć učenicima koji imaju problema u učenju, razumijevanja fizičkih pojava i njihove prezentacije te u rješavanju numeričkih i konceptualnih zadataka. Uvesti učenike kroz praktičan dopunski rad u spoznaju nastanka fizičkih pojava, fizičkih veličina i prikazati njihovu međusobnu interakciju i posljedice.	
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, praktična nastava) -individualni pristup	SADRŽAJI: 7. razred učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva, primjeni fizičkih veličina, rješavanju numeričkih zadataka	8.razred učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva, primjeni fizičkih veličina, rješavanju numeričkih zadataka
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja, Sanja Šolić edukatorica rehabilitatorica	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (ukupno 18 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kroz redovitu nastavu vrednovanjem evaluirati zalaganje, rad, znanje, kreativnost i točnost pri rješavanju numeričkih i problemskih zadataka ocjenom	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 1. razred
NOSITELJI	Nena Raffanelli Vekić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	učenicima koji pokažu interes za dodatni rad iz ovog predmeta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – primijeniti edukativne elektroničke sklopove kako bi se što uspješnije usvojio matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu – samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji – rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije – razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost i pozitivan odnos prema matematici
NAČIN REALIZACIJE -individualizirana nastava -rad u paru	SADRŽAJI: - Brojevi do 20 - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - Algebra i funkcije - Oblik i prostor - Mjerenje - Podatci, statistika i vjerojatnost
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 2. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, poboljšanje vještina i sposobnosti učenika na području matematike
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja, sposobnosti, darovitosti - osposoblјavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja - priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE - timski rad - suradničko učenje - individualizirani pristup	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Brojevi - Algebra i funkcije - Oblik i prostor - Mjerenje - Podatci, statistika i vjerojatnost - Prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz GIK-a Matematike za 2. razred
SURADNICI	učitelji razredne nastave, stručna suradnica psihologinja Snježana Glučina
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanju - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 3. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, poboljšanje vještina i sposobnosti učenika na području matematike
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja, sposobnosti, darovitosti - osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja - priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE - timski rad - suradničko učenje - individualizirani pristup	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Brojevi - Algebra i funkcije - Oblik i prostor - Mjerenje - Podatci, statistika i vjerojatnost - Prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz GIK-a Matematike za 3. razred
SURADNICI	učitelji razredne nastave, stručna suradnica psihologinja Snježana Glučina
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanju - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 4. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	učenicima koji pokažu interes za dodatni rad iz ovog predmeta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – primijeniti edukativne elektroničke sklopove kako bi se što uspješnije usvojio matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu – samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji – rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije – razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost i pozitivan odnos prema matematici
NAČIN REALIZACIJE -individualizirana nastava -rad u paru	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Brojevi (micro:bit) - Algebra i funkcije - Oblik i prostor (Logo auto) - Mjerenje (Neuron set) - Podatci, statistika i vjerojatnost
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati - 1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	cca 10 € po učeniku (priprema i kopiranje materijala); elektronički sklopovi i uređaji su već nabavljeni
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 5. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike
KORISNICI	učenici 5. razreda
NAMJENA	rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih, nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
CILJEVI	postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip nastave uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija, ...)	SADRŽAJI: - Skupovi - Računanje u skupu prirodnih brojeva - Rješavanje jednadžbi i primjena - Djeljivost u skupu prirodnih brojeva (pravila i svojstva djeljivosti, dijeljenje s ostatkom) - Razlomci - Decimalni brojevi i računanje s decimalnim brojevima - Skupovi točaka u ravnini (kut, trokut, kvadrat, pravokutnik) - Osa i centralna simetrija - Volumen kvadra i kocke - Logički zadaci - Priprema za natjecanje
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	prijevoz za učenike koji budu sudjelovali na županijskom i / ili državnom natjecanju iz matematike te kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Geografija, 6. i 7. razred	
NOSITELJI	Marijana Kuduz, učiteljica geografije i povijesti	
KORISNICI	učenici 6. i 7. razreda	
NAMJENA	rad sa djecom koja pokazuju interes za geografiju, razvijanje istraživačkog duha, proširivanje znanja i vještina	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes za dodatno stjecanje znanja - proširivanje znanja i vještina iz redovne nastave - proširivanje znanja o geografiji drugih kontinenata, naroda i rasa - pripreme za natjecanje 	
NAČIN REALIZACIJE - proučavanje dodatne literature i zanimljivih sadržaja	6. razred <ul style="list-style-type: none"> - Svemir, gibanja Zemlje - klime na Zemlji - Izrada vlastite sinoptičke karte i vremenske prognoze - izrada klimatskih dijagrama - stanovništvo svijeta - analiza gospodarstva zemalja svijeta 	7. razred <ul style="list-style-type: none"> - Europa - geografske Regije Europe - reljef Europe - geomorfološka analiza postanka europskog kopna - nejednak gospodarski razvoj - aktualna politička zbivanja oko i u EU
SURADNICI	/	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad, financiranje izleta	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje uspješnosti i napredovanja pojedinog učenik, terenska nastava ili terenski sat, izleti te sudjelovanje na natjecanju iz geografije	

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik, 7. razred

NOSITELJI	Ivana Sirić, učiteljica hrvatskoga jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. razreda
NAMJENA	-rad s darovitim učenicima -rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja iz hrvatskog jezika -poticati učenike na individualno rješavanje gramatičkih, semantičkih i leksičkih problem
CILJEVI	- proširivanje i produblјivanje znanja iz redovne nastave - poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima te postizanja što boljeg uspjeha -stjecanje svijesti o važnosti učenja hrvatskog jezika -poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika -osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka, izdvajanje stečenog znanja i primjena u svakodnevnim primjerima
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip nastave uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija...)	SADRŽAJI: - istraživanje - razgovor - timski rad i suradničko učenje - proširivanje i produblјivanje nastavnog gradiva
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, kopiranje...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje individualnoga razvoja sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni i natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

DODATNA NASTAVA – Njemački jezik, 7. razred

NOSITELJI

Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika

KORISNICI

zainteresirani učenici 7. razreda

NAMJENA

-rad s darovitim učenicima
-motivacija za učenje stranog jezika i unapređivanje učenikovih znanja i sposobnosti

CILJEVI

- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave
- poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima te postizanja što boljeg uspjeha
-stjecanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika

NAČIN REALIZACIJE

-rad s učenicima
uz uporabu raznih nastav-
nih materijala

SADRŽAJI:

- slušanje i čitanje s razumijevanjem
- digitalni zadaci i igre
- gledanje kraćih filmova i video-uradaka na njemačkom jeziku

SURADNICI

razrednica i psihologinja

VREMENIK

tijekom nastavne godine (35 sati)

TROŠKOVNIK

potrošni materijal (papir, kopiranje...)

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

- opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Povijest, 7. razred
NOSITELJI	Ana Družijanić, učiteljica povijesti
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. razreda
NAMJENA	-rad s djecom koja pokazuju interes za povijest i žele dodatno proširiti svoje znanje, poticanje interesa za predmet, razvijanje istraživačkog duha i organizacijskih sposobnosti učenika
CILJEVI	-potaknuti i učvrstiti interes učenika za učenje i proučavanje povijesti -proširivanje znanja koje učenici stječu na redovnoj nastavi -odlazak na natjecanje iz povijesti
NAČIN REALIZACIJE -proučavanje dodatne literature i internetskih sadržaja-odlazak na natjecanje	SADRŽAJ 7. razred -Formiranje grupe i upoznavanje s planom rada -Položaj Hrvatske u Habsburškoj Monarhiji -Habsburška dinastija -Industrijske revolucije -Francuska revolucija -Hrvatski narodni preporod -Ban Josip Jelačić -Francuska, Italija i Njemačka u drugoj pol. 19. st. -Velika istočna kriza -Rješavanja testova znanja
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)

**NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA****DODATNA NASTAVA – Fizika, 7. i 8. razred**

NOSITELJI

Tihomir Bradvica, učitelj fizike

KORISNICI

učenici 7. i 8. razreda koji žele dodatnu nastavu

NAMJENA

proširivanje znanja za pripremu učenika za natjecanja

CILJEVI

proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i sukladno nastavnom programu iz predmeta fizika, učenicima koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavna gradiva, brzo i točno logički zaključuju, omogućiti što veći razvoj njihovih potencijala i kompetencija

NAČIN REALIZACIJE

- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, praktičan rad)

SADRŽAJI:

7. razred

učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva, primjeni fizičkih veličina, rješavanju numeričkih zadataka

8.razred

kroz redoviti školski program pratiti nastavne jedinice upućivati učenike i sugerirati na primjenu fiziku u današnjem suvremenom svijetu, rješavanjem numeričkih i problemskih zadataka

SURADNICI

Snježana Glučina, psihologinja, defektologinja Sanja Šolić

VREMENIK

tijekom nastavne godine (ukupno 17 školskih sati)

TROŠKOVNIK

kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN
KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

kroz dodatnu nastavu vrednovanjem evaluirati zalaganje, rad, znanje, kreativnost i točnost pri rješavanju numeričkih i problemskih zadataka ocjenom

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Kemija, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i poticati učenike na cjeloživotno učenje - razviti znanstveno mišljenje, poticati kreativnost - stjecati trajna znanja - razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju - usavršavati istraživački pristup nastavi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa - pripremati učenike za natjecanje - učiti istraživanjem, osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka - razviti pozitivan stav prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima te razviti natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE - izvođenje pokusa, (rad na problemskim zadacima; korištenje razne literature i interneta)	SADRŽAJI: - obraditi sve što je planirano redovnim nastavnim planom i programom te malo proširiti gradivo - izvođenje različitih pokusa te demonstriranje nekih od njih na redovnim satovima Kemije
SURADNICI	razrednice 7. i 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	nabava pribora i opreme te prijevoz za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

DODATNA NASTAVA – Biologija, 7. i 8. razred

NOSITELJI

Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije

KORISNICI

učenici 7. i 8. razreda

NAMJENA

- proširiti znanja i poticati učenike na cjeloživotno učenje
- razviti znanstveno mišljenje, poticati kreativnost
- stjecati trajna znanja
- razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju
- usavršavati istraživački pristup nastavi

CILJEVI

- razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja bioloških pokusa
- pripremati učenike za natjecanje
- učiti istraživanjem, osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka
- razviti pozitivan stav prema biologiji i ostalim prirodnim znanostima te razviti natjecateljski duh

NAČIN REALIZACIJE

- izvođenje pokusa,
(rad na problemskim
zadacima; korištenje razne
literature i interneta)

SADRŽAJI:

- kroz dodatnu nastavu se provodi projekt *Biosigurnost i biozaštita*

SURADNICI

razrednice 7. i 8. razreda

VREMENIK

tijekom nastavne godine (do završetka projekta *Biosigurnost i biozaštita*)

TROŠKOVNIK

nabava pribora i opreme za izradu plakata i modela te prijevoz za natjecanje

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

DODATNA NASTAVA – Engleski jezik, 8. razred

NOSITELJI

Frančeska Šimić, učiteljica engleskog jezika

KORISNICI

zainteresirani učenici 8. razreda

NAMJENA

-rad s darovitim učenicima
-motivacija za učenje stranog jezika i unapređivanje učenikovih znanja i sposobnosti

CILJEVI

- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave
- poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima te postizanja što boljeg uspjeha
-stjecanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika

NAČIN REALIZACIJE

- učionički tip nastave uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija, ...)

SADRŽAJI:

- slušanje i čitanje s razumijevanjem
- digitalni zadaci i igre
- gledanje kraćih filmova i video-uradaka na engleskom jeziku

SURADNICI

razrednica Šimić Frančeska, stručna služba i roditelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine (35 školskih sati)

TROŠKOVNIK

potrošni materijal (papir, kopiranje...)

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

- opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENIČKA ZADRUGA ŠKRINJICA

- VRIJEDNE RUKE
- LIKOVNO / KERAMIČARSKA SEKCIJA
- EKOLOŠKA SEKCIJA
- ŠKOLSKI VRT

ODGOJNO - OBRAZOVNA PODRUČJA

- JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
- TEHNIČKO - TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE
- PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
- TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE
- UMJETNIČKO PODRUČJE
- DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – sekcija <i>Vrijedne ruke</i> , 1., 2. i 3. r. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Tamara Đugum, Fani Mravičić i Nena Raffanelli Vekić, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	učenici 1., 2. i 3. razreda
NAMJENA	Namjena ove slobodne aktivnosti je da učenici koji su je izabrali korisno provode svoje slobodno vrijeme izrađujući i crtajući svoja mala umjetnička djela. Kroz gledanje svojih i tuđih ostvarenja stvaraju kritički stav prema svom uratku i uratku drugih, uočavaju ideje, razne oblike likovnog i umjetničkog izražavanja, koriste širok spektar motiva i likovnih tehnika.
CILJEVI	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka kroz likovno i umjetničko izražavanje, razvijanje strpljivosti, upornosti, rada, logičkog zaključivanja kroz iznalaženje animacijskih rješenja, razvijanje likovnog jezika i prepoznavanje likovne umjetnosti kao važnog segmenta umjetnosti i društvenih zbivanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - praktični rad - radionice	SADRŽAJI - prigodni likovni radovi za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs, Dan škole
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	cca 20 eura po učeniku za likovne materijale i ostale potrepštine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	radovi se prezentiraju široj javnosti na više načina kroz izložbe, prodajne izložbe za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs i za Dan škole

**NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA**

Učenička zadruga *Škrinjica*, 2. - 8. razred

NOSITELJI	Ivana Vladimir, Rozana Alfirević - voditeljice UZ <i>Škrinjica</i>
KORISNICI	Učenici 2. - 8. razreda
NAMJENA	Pobuditi i osvijestiti učenike o važnosti rada za čovjekov život te razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost i poduzetnost. Učenicima treba usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine. Jako je važno kod učenika razvijati i njegove sposobnosti i interese te tako jačati njegovo samopouzdanje.
CILJEVI	Učenička zadruga je organizirana u tri sekcije: Ekološka sekcija i školski vrt, Likovno - keramičarska sekcija i sekcija Vrijedne ruke, a cilj je dragovoljno okupiti što veći broj učenika pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje i primjenu znanja iz raznih područja (bioloških, gospodarskih, tehničkih, društvenih), razvijanje radnih navika, kreativnosti, stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelji sekcija sastaju se svaki tjedan sa svojim učenicima te rade po planu i programu svoje sekcije. Kroz sekcije učenici brinu o školskom vrtu, recikliraju papir, pripremaju marmelade i likere, ušećerene latice cvijeća, izrađuju pourpouri (Ekološka sekcija i školski vrt); izrađuju keramiku, oslikavaju staklo i tkaninu, izrađuju nakit i suvenire, oslikavaju stari školski namještaj, bave se oblikovanjem i fuzijom stakla (Likovno-keramičarska sekcija); izrađuju ukrasne i uporabne predmete od raznih materijala (sekcija Vrijedne ruke).
SURADNICI	Učiteljice: Rozana Alfirević, Sanja Nizić, Fani Mravičić, Tamara Đugum i Nena Raffanelli Vekić
VREMENIK	Voditelji sekcija sastaju se sa svojim učenicima zadrugarima po dogovoru tijekom cijele školske godine. Prodajne izložbe, sjednice i sl. aktivnosti održavaju se po dogovoru.
TROŠKOVNIK	Novac od prodajnih izložbi te donacije koristi se za humanitarne akcije, troši se za nabavu materijala, pribora i alata potrebnih za rad zadruge: glina, boje, sadnice, gnjojivo, školski pribor, pripreme za izložbe i smotru i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju na natjecanjima i smotrama. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost i poduzetnost svakog učenika te njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prirodoslovno područje

Ekološka
skupina

Uređenje
školskog vrta

Putujmo
svijetom

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Uređenje školskog vrta, 5. - 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)	
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije i Sanja Nizić, učiteljica matematike	
KORISNICI	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša - usaditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom 	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ekološku svijest učenika, upoznati i razlikovati različite biljke u vrtu (zavičaju), usvojiti znanja o uvjetima za rast i razvoj biljke, upoznavati ljekovita svojstva pojedinih biljaka - učenici njeguju radne navike i vrijednosti, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode te stvaraju preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu 	
NAČIN REALIZACIJE - program će se ostvariti kroz različite oblike praktične nastave (rad u skupinama, u paru, individualno) ovisno o potrebi za određenu aktivnost koja se provodi	SADRŽAJI : rujan/listopad - zalijevanje, okopavanje, odstranjivanje korova - priprema tla (gnojidba, odstranjivanje korova, iskopavanje ljetnih lukovica, sadnja novih, oblikovanje grmlja) studeni/prosinac - nastavak čišćenja korova, rezanje ruža tek toliko da se ne slome, čišćenje vrta - zaštita biljaka od hladnoće, vjetrova	siječanj/veljača - odstranjivanje oštećenih i slomljenih grana (čišćenje vrta) - zaštita biljaka od nametnika, skupljanje otpada u vrtu ožujak/travanj - prehrana biljaka (gnojidba), orezivanje, odstranjivanje korova, okopavanje - sadnja proljetnica, okopavanje, čišćenje korova, zalijevanje svibanj/lipanj - oblikovanje grmova, zalijevanje, sadnja sezonskog bilja - njegovanje biljaka (zalijevanje, uklanjanje štetnih nametnika), sadnja dvogodišnjih biljaka, branje ljekovitih biljaka za zadrugu
SURADNICI	djelatnici OŠ Tučepi	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (prehrana i zaštita biljaka, nove sadnice biljaka)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sklonost pokretanju eko akcija, praćenje motiviranosti, sudjelovanje u projektima zadruge - razvoj solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima 	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>Ekološka sekcija, 5. - 8. razred</i> (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije
KORISNICI	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine - pobuditi i razvijati svijest kod učenika o važnosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, kreativnost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s ekološkim problemima svoje okoline, poticati ih da djeluju, da ne budu samo pasivni promatrači (poticati ih na laku izradu i korištenje ekoloških proizvoda u vlastitom domu te tako svojim primjerom utjecati na očuvanje okoliša) - razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti, pojmiti vrijednosti izražene kroz biološku raznolikost - shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode
NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> - izrada različitih proizvoda, prezentacija - prodajne izložbe - humanitarne djelatnosti na smotrama - rad na osmišljavanju vizualnog identiteta zadruge (majice i pregače za prodajne štandove, brošure, deklaracije za proizvode) 	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - pravljenje vrećica za lavandu te njihovo punjenje (bakini jastučići s biljem), babe od lavande - različiti proizvodi od lavande (keksi, sirup...) - pripremanje eteričnih ulja - proizvodnja kozmetičkih proizvoda od prirodnih tvari (kreme, balzami) - izrada golubica od smokvine srži - izrada ukrasa za prigodne blagdane - izrada torbica od jute i plastičnih vrećica - izrada ekoloških proizvoda za čišćenje i održavanje (ukazati na važnost) - tijekom godine obrađuju se i druge teme (ukoliko bude zanimljivih ideja i prijedloga)
SURADNICI	Ivana Vladimir, učiteljica likovne kulture
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	određuje se u sklopu cijele zadruge
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prati se rad, kreativnost, sposobnost i poduzetnost svakog učenika te njihovo ponašanje, zalaganje i postignuća - aktivnosti se vrednuju na nastupima, smotrama i natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – *Putujmo svijetom, 7. razred*

NOSITELJI

Marijana Kuduz, učiteljica geografije i povijesti

KORISNICI

zainteresirani učenici 7. razreda

NAMJENA

razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad

CILJEVI

okupiti zainteresirane učenike i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa, talenata i kreativnosti kroz istraživanje zemalja svijeta po odabiru učenika na globusu na početku nastavne godine

NAČIN REALIZACIJE

Voditelj sekcije sastaje se svaki drugi tjedan sa učenicima te radi po planu i programu sekcije. Učenici usvajaju informacije o odabranim zemljama diljem svijeta, proučavaju reljef, povijest, arhitekturu, gastronomiju, jezik tih zemalja čime se približavaju razumijevanju pojedinih kultura. Uz vodstvo učiteljice, dolaze do spoznaja o različitostima i sličnostima pojedinih država svijeta. Učenici vode bilješke te izrađuju plakate, prezentacije, igrokaze, kvizove i to sve po dogovoru s učiteljicom i u skladu sa vlastitim idejama i zamislima.

SURADNICI

/

VREMENIK

35 sati tijekom nastavne godine, dijelom u učionici, a dijelom *online* (kod kuće učenici samostalno rade prema individualnom tempu)

TROŠKOVNIK

materijali za izradu maketa, gastronomskog dijela i ostalog što se dogovori s učenicima

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika, njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Jezično - komunikacijsko področje

Dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>Dramska skupina, 5. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	članovi Dramske skupine
NAMJENA	prikazati učenicima, roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik ueničkog stvaralaštva
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja - vježbanje intonacije glasa - razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku - razvijanja osjećaja za pomoć potrebnima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje dramskih djela - učenje stihova napamet - čitanje i govorenje - izvođenje scenskih prikaza
SURADNICI	učitelji od 1. do 8. razreda i roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	rekviziti i kostimi (oko 70 €)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati na smotrama i natjecanjima - dramatisacija tekstova na školskim priredbama i u redovnoj nastavi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tehničko - tehnologijsko področje

Šahovska
sekcija

Programiranje

Multimedija

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Šahovska sekcija, 1. - 4. razred
NOSITELJI	Mijo Grbavac, učitelj tehničke kulture
KORISNICI	zainteresirani učenici 1. - 4. razreda
NAMJENA	Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani naučiti osnove šahovske igre. Šah razvija logičko mišljenje, strategiju, rješavanje problema i analizu.
CILJEVI	<p>Upoznati učenike sa šahovskim bontonom i osnovnim elementima šahovske igre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kretanja figura po šahovskoj ploči - osnove taktike (šah, mat, dvojni udar, vezivanje, otkriveni šah, dvostruki šah, <i>en passant</i>, rendgen) - osnove strategije (uduplani pješaci, izolirani pješaci, slaba polja, rohada).
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p> <p>-individualizirana nastava</p> <p>-rad u parovima</p> <p>-rad u grupama</p>	<p>Šahovska igra ima višestruke koristi za djecu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog i strateškog mišljenja - poticanje koncentracije i pažnje - razvijanje sposobnosti donošenja odluka - razvijanje matematičko-logičkog razmišljanja - poticanje <i>fair-play</i> ponašanja i poštovanja protivnika - razvijanje samopouzdanja i samokontrole - povezivanje i suradnja među učenicima.
SURADNICI	/
VREMENIK	35 školskih sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Pratiti rad učenika u skupini. Analize odigranih partija.</p> <p>Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>Programiranje, 6. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica informatike
KORISNICI	učenici 6. - 8. razreda zainteresirani za programiranje
NAMJENA	Razvijanje digitalnih kompetencija, logičkog razmišljanja, kreativnosti i inovativnosti kroz učenje programiranja. Potaknuti interes učenika za učenje, proučavanje i rad izvan redovite nastave, učenja u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja; proširiti znanja koje učenici stječu na redovnoj nastavi; razviti tehnički način mišljenja, tehničko izražavanje u učenika; razviti smisao za stvaralaštvo te opće stvaralačko-istraživačke sposobnosti učenika za rješavanje problemskih zadataka; razviti kritičko i računalno razmišljanje, kreativnost i inovativnost učenika uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; poticati na razvoj vještine programiranja; njegovati radne navike i odgovornost.
CILJEVI	Osposobiti učenike u osmišljavanju algoritama, donošenju odluka, kombiniranju donesenih zaključaka i razmišljanju više koraka unaprijed; usvojiti osnove programiranja i programskog razmišljanja kroz jednostavni grafički programski jezik i zanimljive sklopovske mogućnosti; samostalno ili uz pomoć upute kreirati programirani proizvod, testirati ga i koristiti; kroz izradu projekata, potaknuti na kreativnost te razvijati sposobnost rješavanja problema u timskom radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i <i>online</i> nastava, praktičan rad na računalu (individualno, rad u paru i grupi, suradničko učenje, rad na projektnom zadatku) kroz praktične zadatke i projekte, korištenjem vizualnih programskih jezika (npr. <i>Scratch</i>), programiranja uz platformu <i>Make Code, Our of Code</i> i sl. te radom s modularnim robotičkim setom <i>MODI</i> ili modelima LEGO robota.
SURADNICI	-
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine, djelom u učionici, a dijelom <i>online</i> (kod kuće učenici samostalno rade prema individualnom tempu)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno pregledavanje radova tijekom pojedinih faza rada za računalom, analiza učinjenog, samoprocjena učenika na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovanje učenika za napredovanje u radu - izlaganje radova na računalima u informatičkoj učionici ostalim učenicima Škole i na mrežnom sjedištu Škole

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – *Multimedija*, 5. - 8. razred

NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica informatike	
KORISNICI	zainteresirani učenici 5. - 8. razreda	
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost Multimedija namijenjena je poticanju kreativnog izražavanja učenika kroz digitalne medije, razvijanju tehničkih i komunikacijskih vještina te razumijevanju uloge multimedije u suvremenom društvu. Aktivnost omogućuje učenicima istraživanje i stvaranje sadržaja poput fotografije, videa, zvuka, animacije, grafičkog dizajna i 3D modeliranja, uz primjenu dostupnih digitalnih alata. Kroz projektni rad, suradnju i prezentaciju vlastitih uradaka, učenici razvijaju digitalnu pismenost, kritičko mišljenje i samopouzdanje.	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno (ili u timu) isplanirati, pronaći i izabrati program i izvore za izradu prikladnog digitalnog tj. multimedijskog uratka - kreirati, dizajnirati, objaviti, pohraniti i predstaviti vlastiti ili grupni uradak (crtež, pisani dokument, prezentaciju, animaciju, video uradak, 3D model, mrežni sadržaj...) 	
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktični rad - demonstracija - radionice - rad u paru - suradničko učenje (<i>online</i> suradnja) 	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Obrada slike</p> <p>Izrada plakata</p> <p>Izrada kalendara</p> <p>Izrada prezentacije</p> <p>Izrada animacije</p> <p>Izrada video uratka</p> <p>Kreiranje digitalnih sadržaja (kvizovi, <i>memory</i> i sl.)</p> <p>Izrada i ispis 3D uradaka</p> <p>Prezentiranje uradaka</p>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrađuju plakate za informiranje o događanjima u školi te pozivnice za roditelje i uzvanike povodom školskih priredbi i sajmova • izrađuju prezentacije i videa (povodom određenih datuma-svjetskih i međunarodnih dana, realiziraju projekte u suradnji s dr. INA-a...) • izrađuju školski kalendar • prezentiraju svoje multimedijske zapise i uratke u hodniku škole na TV-u, na web stranici Škole te na satovima razrednika i pojedinih nastavnih predmeta • izlažu 3D uratke u Školi i na sajmovima.
SURADNICI	ravnatelj, učitelji, voditelji dr. INA, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine, djelom u učionici, a dijelom <i>online</i> (kod kuće učenici samostalno rade prema individualnom tempu)	
TROŠKOVNIK	pisač, skener, troškovi papira i tinte za ispis na pisaču i 3D pisaču te uvezivanje kalendara i sl.	
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada učenika i kvalitativna povratna informacija učiteljice u tijeku procesa izrade o uspješnosti rada - analiza učinjenog, vršenje osobnog osvrta učenika na realizaciju i prilagođavanje za daljnji rad - objava plakata i dr. uradaka u mjestu i u prostorima škole, a digitalnih uradaka na mrežnoj stranici škole i ekranu u hodniku Škole 	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tjelesno – zdravstveno područje

Sportska
sekcija

Mali
rekreativci

Školski
športski
klub

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>Sportska sekcija, 1., 2. i 3. r.</i>
NOSITELJI	učiteljica Nena Raffanelli Vekić
KORISNICI	zainteresirani učenici 1., 2. i 3. r.
NAMJENA	bavljenje sportom, njegovanje sportskog duha, njegovanje prijateljskih i fer odnosa, poštivanje pravila igre
CILJEVI	razviti pozitivni odnos prema tjelesnom vježbanju, razviti elemente kretanja kroz igru i ostale oblike vježbanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -sportske aktivnosti prvenstveno na otvorenom; ostale u učionici	SADRŽAJI - Vježbe oblikovanja - Prirodni oblici kretanja i vježbanja - Igre - Obilježavanja (Dan škole i sl.)
SURADNICI	učiteljice razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	lopte, vijače, čunjevi, štoperica, metar
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali rekreativci, 4. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	zainteresirani učenici 4. razreda
NAMJENA	aktivno sudjelovanje učenika u oblikovanju aktivnosti za koju su pokazale interes i inicijativu kod osnivanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obnavljanje fizičke i psihičke snage organizma zabavnim i opuštajućim aktivnostima - postići što bolju psihofizičku ravnotežu kombinacijom fizičkih, psihičkih i socijalnih aktivnosti - razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti - promicanje aktivnog odmora kao prihvatljivog oblika regeneracije organizma i korištenja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -sportske aktivnosti prvenstveno na otvorenom; ostale u učionici	SADRŽAJI Naše fizičke aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - badminton, odbojka, rukomet, nogomet, košarka - osnove gimnastike i atletike - pješačke ture uz istraživanje prirode - igre uz vodu i u šumi. Naše rukotvorine od ekološki prihvatljivih materijala. Naše umotvorine i digitalna tehnologija.
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	ukupno 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	za nabavu opreme koja nedostaje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti provedeno kroz anketu o zadovoljstvu učenika. Rezultati se koriste kao podloga za kreiranje budućih sličnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Školski športski klub TUČEPI, 6. i 8. razred
NOSITELJI PROJEKTA	Marina Vidaković, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
KORISNICI	učenici 6. i 8. razreda
NAMJENA PROJEKTA	Obuhvatiti što više učenika koji će biti uključeni u sportsku aktivnost. Stjecanje i usavršavanje motoričkih znanja, razvoj motoričkih sposobnosti kod učenika. Usvajanje teorijskih znanja o razvoju kinantropoloških obilježja učenika. Općenito poticati razvoj brzine, koordinacije i fleksibilnosti, stvaranje radnih navika, razvijanje i promicanje kulturnog ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa.
CILJEVI PROJEKTA	sudjelovanje na školskim, međuškolskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima
REALIZACIJE PROJEKTA	<p>SADRŽAJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Odbojka Rukomet Atletika Košarka Nogomet Stolni tenis Badminton Sportska gimnastika
SURADNICI	ostali nastavnici TZK-a, treneri u lokalnim nogometnim klubovima, članovi kluba
VREMENIK	105 sati godišnje
TROŠKOVNIK PROJEKTA	troškovi nabavke opreme i rekvizita, pokrivanje troškova prijevoza i prehrane tijekom natjecanja
NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA	rezultati na natjecanjima i pisano praćenje učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Umjetničko područje

Školski zbor

Škola gitare

Likovno-
keramičarska
sekcija

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski zbor, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Marin Erceg, učitelj glazbene kulture
KORISNICI	zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	poticati i njegovati ljubav prema zajedničkom pjevanju
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - skupnim pjevanjem glazbenih djela razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus - učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualni pristup - rad u grupi	SADRŽAJI: program je sastavljen od raznih skladbi koje učenici uz pomoć učitelja obrađuju za dječji pjevački zbor
SURADNICI	razrednici, vjeroučiteljica (kao voditeljica i suvoditeljica školskih priredbi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati), probe su predviđene i neposredno prije nastupa
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje razvijanja učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine te sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju Dana općine Tučepi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>Mala škola gitare, 5. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Marin Erceg, učitelj glazbene kulture
KORISNICI	zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	poticati i njegovati ljubav prema sviranju gitare
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti svirati jednostavnu ritamsku pratnju na gitari koja može služiti kao pratnja pjevanju - učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualni pristup - rad u grupi	SADRŽAJI: sviranje ritamske pratnje (kao pratnje pjevanju)
SURADNICI	razrednici, vjeroučiteljica (kao voditeljica i suvoditeljica školskih priredbi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati), probe su predviđene i neposredno prije nastupa
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje razvijanja učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine te sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju Dana općine Tučepi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>Likovno-keramičarska sekcija, 5. - 8. razred</i> (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Ivana Vladimir, učiteljica likovne kulture
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad.
CILJEVI	Okupiti zainteresirane učenike i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa, talenata i kreativnosti kroz rad različitim likovnim tehnikama.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izrađuju keramiku i druge ukrasno - uporabne predmete u različitim likovnim tehnikama.
SURADNICI	Rozana Alfirević, učiteljica kemije i biologije
VREMENIK	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	materijali i pribor neophodan za rad sekcije (glina, boje, kistovi, ljepila...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika, njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

IZVANANSTAVNE AKTIVNOSTI
Društveno - humanističko područje

Volonterski
klub

Turistička
kultura

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – *Volonterski klub, 5. - 8. razred*

NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica, Snježana Glučina, psihologinja i Brigita Mravičić, knjižničarka
KORISNICI	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima iskustvo volontiranja za zajedničko dobro na način koji doprinosi razvoju društvene solidarnosti, aktivnom uključivanju učenika u društvena zbivanja i osobnom razvoju mladih volontera
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- senzibilizirati učenike na poštivanje različitosti- aktivirati učenike na pomoć svojim bliskima (vršnjacima u razredu, starijim osobama u svojoj okolini) kao i nepoznatim osobama kojima je pomoć potrebna
NAČIN REALIZACIJE	<p>Okvirni plan aktivnosti <i>Kluba volontera OŠ Tučepi</i> je:</p> <ul style="list-style-type: none">- radionice Volonterskog centra Udruge <i>Lanterna</i> za učenike 5. i 6. r. te članove volonterskog kluba (u veljači i ožujku 2026.) - upoznavanje učenika s volontiranjem- predavanja s ciljem senzibilizacije učenika na poštivanje starijih osoba u svojoj sredini- sudjelovanje u <i>Marijinim obrocima</i>- suradnja s dječjim Domom <i>Maestral</i> iz Splita- prikupljanje odjeće i hrane za potrebite- suradnja s Udrugom <i>Sunce Makarska</i>, Savjetovalištem <i>Lanterna Makarska</i>, akcije namijenjene štíćenicima Centra za beskućnike Udruge <i>Most Split</i>, <i>Caritas-a</i>, <i>Crvenog križa</i> i drugih humanitarnih organizacija- izleti učenika članova kluba vezano uz humanitarne akcije.
SURADNICI	ravnatelj, svi razrednici, roditelji učenika, Udruga <i>Lanterna Makarska</i> (vezano uz edukaciju iz području volontiranja mladih), Udruga <i>Most</i> , <i>Crveni križ Makarska</i> , <i>Caritas</i> , Dom za djecu <i>Maestral</i>
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi eventualnog prijevoza naših učenika volontera u Split (Dom za djecu <i>Maestral</i> , Udruga <i>Most</i>)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole; komentiranje rada s učenicima, učiteljima i roditeljima sa ciljem unaprjeđenja projekta; rezultati će se koristiti kao podloga za kreiranje budućih sličnih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – <i>Turistička kultura, 6. i 7. razred</i>
NOSITELJI	Sanja Josipović, predmetna učiteljica njemačkog jezika i Ana Družijanić, učiteljica engleskog jezika i povijesti
KORISNICI	zainteresirani učenici 6. i 7. razreda
NAMJENA	-osvješćivanje i učenje o kulturnim i prirodnim vrijednostima svog zavičaja, prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi
CILJEVI	-jačanje privrženosti lokalnoj zajednici i njejoj kulturi, jačanje kulturnog identiteta, kreativnosti i poduzetničkog duha, porast konkurentnosti lokalne zajednice kao turističke destinacije
NAČIN REALIZACIJE - učionički i izvan- učionički tip nastave - grupni rad	- priprema i izrada projekta
SURADNICI	roditelji, djelatnici turističke zajednice, vjeroučiteljica, učiteljica informatike te knjižničarka
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje materijala, troškovi potrebni za pripremu projekta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspješnost na smotri učeničkih radova i na natječaju te samovrednovanje na relaciji učenik - učitelj - učenik

PROJEKTI/ PROGRAMI/ AKTIVNOSTI U NASTAVI

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama - svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji</i>	
NOSITELJI	stručna suradnica psihologinja i razrednici	
KORISNICI	djelatnici Škole, učenici i njihovi roditelji	
NAMJENA	razvoj sigurnog i poticajnog okruženja u školama	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima - ranije prepoznavanje obrasca nasilnog ponašanja povećanjem informiranosti - povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar Škole, definiranje izvora pomoći izvan Škole i protokola postupanja - osiguravanje primjerenije pomoći djeci koja čine nasilje i djeci koja trpe nasilje 	
NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> - učiteljska vijeća - na roditeljskom sastanku informacija o tijeku projekta - edukativni materijal za učitelje, učenike i roditelje (UNICEF-ovi materijali i materijali na temu Medijacije - iz priručnika "Možemo to riješiti" (FSO) - radionice za učenike koje provode razrednici u suradnji sa stručnom suradnicom - psihologinjom 	<p>Projekt je započeo u šk. god. 2010./2011. Ovo je četrnaesta god. projekta u kojoj nastojimo podržati učenike u dosadašnjim postignućima u smislu nenasilnih obrazaca ponašanja.</p> <p>SADRŽAJI:</p> <p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p> <p>Na satovima razrednih odjeljenja učenici će zajedno s razrednicima na početku školske godine napraviti redefiniranje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica te izrada razrednih plakata na tu temu. Na Vijeću učenika izradit će se plakat o pravilima za cijelu školu. Na satovima razrednih odjela (od 1. do 8. r.) obrađivat će se teme iz područja <i>Prevenција nasilnog ponašanja</i>. Pri tom će se koristiti materijali iz priručnika Abecede prevencije, (AZOO) UNICEF-ovog priručnika <i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama</i> i materijali iz priručnika <i>Možemo to riješiti</i> medijacijom te materijali iz priručnika <i>Vještine za adolescenciju (poglavlje Unapređivanje odnosa sa vršnjacima)</i> i dr.</p>	<p>AKTIVNOSTI ZA UČITELJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na početku školske godine svi učitelji, roditelji i zaposleni u školi podsjećaju se na postojeći Protokol ponašanja u slučaju nasilja, dežurstva učitelja - razrednici s učenicima rade razredna pravila <p>AKTIVNOSTI ZA RODITELJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odžat će se po 1 roditeljski satanak za svaki razred iz područja prevencije emocionalnih i ponašanih teškoća djece <p>AKTIVNOSTI USMJERENE LOKALNOJ ZAJEDNICI</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s lokalnom zajednicom (lokalna uprava, Centar za socijalnu skrb, policija, župa) u stvaranju sigurnijeg okruženja Škole <p>OSTALE AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje na korištenje već postojećeg <i>Sandučića povjerenja</i> - kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti s djecom obraditi aktualne teme

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

Za sigurno i poticajno okruženje u školama, svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji

SURADNICI

Ravnatelj, voditelji UNICEF-ovih projekata *Za sigurno i poticajno okruženje...* u drugim susjednim školama, iz UNICEF-ove mreže škola

VREMENIK

tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK

fotokopiranje materijala (radionice, izlaganja, radni listovi za učenike i roditelje) za realizaciju satova razredne zajednice i roditeljskih sastanaka

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

1. Vrednovanje procesa:

- broj realiziranih tema na satu razredne zajednice u odnosu na program
- broj održanih Vijeća učenika na ovu temu
- broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama
- broj održanih sjednica UV-a prema programu

2. Vrednovanje rezultata:

- dokumentacija o napredovanju škole (fotografije, obavijesti, članci, izjave, zapisnici...)
- broj i vrsta intervencija u Protokolima praćenja učenika
- evidentiranje aktivnosti s roditeljima
- evidentiranje suradnje s lokalnom zajednicom
- u upitniku za samovrednovanje rada Škole pitanje o osjećaju sigurnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Abeceda prevencije, 1. - 8. razred</i>	
NOSITELJI	svi razrednici i voditeljica Školskog preventivnog programa - školska psihologinja	
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda i njihovi roditelji	
NAMJENA	prevencija ponašajnih i emocionalnih problema učenika	
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja učenika i pozitivne slike o sebi 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba 	
NAČIN REALIZACIJE -na satovima razrednika od 1. do 8. r. -na roditeljskim sastancima	SADRŽAJI USMJERNI PREMA UČENICIMA: - za svaki razred predviđeno je 15 aktivnosti za učenike (po 5 aktivnosti za svaki gore navedeni specifični cilj)	SADRŽAJI IUSMJERENI PREMA RODITELJIMA: - za iz svakog pojedinog razreda predviđen je po jedan roditeljski sastanak s temama iz područja zaštite mentalnog zdravlja djece
SURADNICI	AZOO, MZOM, Nastavno klinički centar ERF-a, voditeljice ŽSV Školskih preventivnih programa	
VREMENIK	-tijekom listopada i studenog - pet aktivnosti na satovima razrednika vezanih za 1. specifični cilj -tijekom prosinca, siječnja i veljače - pet aktivnosti na satovima razrednika vezanih za 2. specifični cilj -tijekom ožujka, travnja i svibnja - pet aktivnosti na satovima razrednika vezanih za 3. specifični cilj -po jedan tematski roditeljski sastanak tijekom nastavne godine za svaki razred	
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima i roditeljima i sl.	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacija kroz razgovore razrednika sa voditeljicom ŠPP-a na kraju 1. i na kraju 2. obrazovnog razdoblja	

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

Obilježavanje *Dana sigurnijeg interneta*, 1. - 8. razred

NOSITELJI Renata Josipović, učiteljica informatike i Marina Matković (zamjena), učiteljica informatike

KORISNICI učenici 2. - 8. razreda

- NAMJENA
- Podizanje svijesti o sigurnom i odgovornom korištenju interneta i *online* tehnologije
 - Razvijanje digitalnih kompetencija i kritičkog razmišljanja

- CILJEVI
- Upoznati učenike s pravilima sigurnog ponašanja na internetu
 - Prepoznati opasnosti (cyberbullying, krađa podataka, lažne vijesti)
 - Naučiti kako zaštititi osobne podatke i privatnost
 - Potaknuti odgovorno i etično ponašanje online

- NAČIN REALIZACIJE
AKTIVNOSTI
- individualni rad za računalom,
 - diskusija
 - rad u grupi
- Radionica – interaktivna prezentacija i rasprava
 - Izrada plakata ili digitalnih letaka s pravilima sigurnog ponašanja
 - *Kahoot* kviz ili *Scratch* projekt na temu sigurnosti
 - Igra uloga: prepoznavanje opasnih situacija *online*

SURADNICI Nacionalni CERT, udruga *Suradnici u učenju*, *Centar za sigurniji internet*, *Pet za net*, roditelji, Snježana Glučina, psihologinja

VREMENIK na nastavnim satovima Informatike pojedinog razreda u tjednu od 12. do 16. veljače 2026. (*Dan sigurnijeg interneta* je 13. veljače. 2026.)

TROŠKOVNIK troškovi ispisa materijala (papir i toner) za izradu plakata

- NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA
- povratna informacija učenika (anketa)
 - izložba plakata i digitalnih radova
 - objave na mrežnom mjestu Škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Sat kodiranja, Europski tjedan programiranja, 1. - 8. razred	
NOSITELJI	Renata Josipović i Marina Matković (zamjena), učiteljice informatike	
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda	
NAMJENA	<p>Računalna znanost utječe na industriju, sljedećih će godina EU trebati sve više kvalificiranih i kreativnih stručnjaka za IKT. Svaki učenik 21. stoljeća trebao bi imati priliku naučiti kako stvarati tehnologiju. Koncepti informatike također pomažu u njegovanju kreativnosti i vještine rješavanja problema za pripremu učenika za bilo koju buduću karijeru.</p> <p>Europski tjedan programiranja i Sat kodiranja pobuđuju interes mladih za informatikom, iniciraju uključivanje djece u programiranje i računalne aktivnosti, tj. uključivanje u znanost i tehnologiju od rane dobi.</p>	
CILJEVI	Zainteresirati učenike za računalnu znanost, popularizirati i približiti im računalno razmišljanje i programiranje. Uvesti djecu u svijet programiranja.	
NAČIN REALIZACIJE - u informatičkoj učionici (individualni rad, rad u paru, grupni rad)	SADRŽAJI: SAT KODIRANJA - HOUR OF CODE - videolekcije i upute za samostalno programiranje, online zadaci poput: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Minecraft</i> sat kodiranja • <i>Zvezdani ratovi</i>: izgradnja galaktike uz pomoć koda • Napravite igru <i>Flappy</i> • <i>Lightbot</i> • Kutijasti otok • Kodirajte s Annom i Elsom • Napišite svoj prvi računalni program i sl. 	TJEDAN PROGRAMIRANJA - videolekcije, upute za programiranje, prezentacije, <i>online</i> tečajevi poput: <ul style="list-style-type: none"> • Programiranje bez digitalne tehnologije • Računalno razmišljanje i rješavanje problema • Vizualno programiranje • Izrada edukativnih igara • Izrada automata s microbitom • Uvod u umjetnu inteligenciju • Učenje u doba inteligentnih strojeva i sl.
SURADNICI	-	
VREMENIK	11. - 26. listopada 2025. (E. tjedan programiranja), prosinac 2025. (Sat kodiranja) - 1 šk. sat ili blok sat po razredu	
TROŠKOVNIK	deblji papiri i toner za ispis materijala i potvrda	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilježe se postignuti rezultati (prelaskom u nove nivoe), po završetku tečaja (nakon rješavanja svih zadataka pojedinog tečaja učenik dobiva diplomu) - rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju problema	

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš, 1. - 8. razred

NOSITELJI

Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije, učitelji razredne nastave i stručna suradnica psihologinja i knjižničarka

KORISNICI

učenici od 1. do 8. razreda

NAMJENA

edukacija djece o potrebi očuvanja i zaštite prirode

CILJEVI

- u jednom danu ukloniti što veće količine ilegalno odloženog otpada
- razvijati svijest o očuvanju ekosustava i organizama koji u njima žive
- pobuditi kod učenika interes za istraživački rad na području ekologije
- osvijestiti ekološke probleme današnjice i svojim primjerom pozitivno utjecati na okoliš

NAČIN REALIZACIJE

- timski rad (prikupljanje otpada na dogovorenoj lokaciji u mjestu, izrada plakata, uređenje okoliša škole)

SADRŽAJI:

- razvijanje ekološke svijesti
- buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornoga gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša

SURADNICI

Udruga *Žmerko*, Komunalno poduzeće Tučepi, Općina Tučepi

VREMENIK

tijekom nastavne godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

materijal za prikupljanje materijala (vreće za smeće, rukavice)

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

- izrada plakata, objava na web stranici škole
- izvješće o količini prikupljenog otpada upućuje se udruzi *Žmerko* i Općini Tučepi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Večer bajki, 1. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike, Ivana Sirić, učiteljica hrvatskoga jezika, Brigita Mravičić, knjižničarka
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	razvijanje čitalačke pismenosti, rješavanje logičkih zadataka
CILJEVI	razvijanje prezentacijskih i kreativnih vještina učenika (sudjelovanje u scenskom nastupu, izražajnom čitanju)
NAČIN REALIZACIJE - čitanje - scenski prikaz - pripovijedanje	SADRŽAJI: - upoznavanje sa životom i djelom autora bajke - scenski prikaz dijela bajke - rješavanje <i>mozgalica</i> na temu odabrane bajke -tematska večer čajanke u učionici
SURADNICI	učitelji PN i RN, roditelji
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta šk. godine 2025./ 2026. (siječanj ili veljača)
TROŠKOVNIK	do 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić, članak na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Večer matematike, 1. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike, učitelji RN i predmetni učitelji
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te zadataka iz svakodnevnog života
CILJEVI	popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE - interaktivne radionice (individualni rad, rad u paru, grupni rad)	SADRŽAJI: skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
SURADNICI	organizatori projekta - <i>Hrvatsko matematičko društvo</i>
VREMENIK	tijekom prosinca 2025. g.
TROŠKOVNIK	za tiskanje i fotokopiranje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje, poticanje, pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Škole za Afriku, UNICEF, 1., 2. i 3. razred
NOSITELJI	provoditelji projekta: Tamara Đugum, razredna učiteljica 3. r., Fani Mravičić razredna učiteljica 2. r., Nena Raffanelli Vekić, 1. r. i koordinatorka projekta u školi Snježana Glučina, psihologinja
KORISNICI	učenici 1., 2. i 3. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizacija učenika za potrebite - osvještavanje učenika o dječjim pravima
CILJEVI	Razvijanje osjećaja solidarnosti i ove školske godine prema djeci ETIOPIJE, razvoj empatije prema drugome i razvoj zahvalnosti za ono što djeca u Hrvatskoj imaju, a neka druga djeca u najsiromašnijim dijelovima svijeta nemaju; razvoj tolerancije te društvene i osobne odgovornosti; povećavanje znanja o dječjim pravima.
NAČIN REALIZACIJE (edukativni materijali osigurani od strane UNICEF-a)	<p>SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. edukativni sadržaji s naglaskom na učenje dječjih prava i učenje o različitim teškim uvjetima djece koja žive u zemljama 3. svijeta (konkretno u Etiopiji) 2. prikupljanje donacija za djecu Etiopije angažmanom učenika, roditelja i cijele zajednice
SURADNICI	ured UNICEF-a u Hrvatskoj, ravnatelj Damir Jukić, svi učitelji, knjižničarka Brigita Mravičić, roditelji, mještani
VREMENIK	na satovima razrednog odjela tijekom školske 2025./2026. godine, za vrijeme školskih sajmova
TROŠKOVNIK	trošak materijala za izradu ukrasnih predmeta za učeničke humanitarne sajmove
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovori sa djecom na satovima razrednog odjela tijekom školske godine - u prosincu 2025. i srpnju 2026. izvješće UNICEF-u o provedenim edukativnim aktivnostima i prikupljenim sredstvima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Zavolimo knjige već u vrtiću - susret sa polaznicima DV Grdelin</i>
NOSITELJI	Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka i odgojiteljice iz dječjeg vrtića <i>Grdelin</i> - Tučepi
KORISNICI	polaznici DV <i>Grdelin</i>
NAMJENA	Upoznati polaznike vrtića sa prostorom školske knjižnice u kojem će posuđivati knjige (neki već iduće školske godine) te ih potaknuti na čitanje slikovnica, priča i sl.
CILJEVI	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja od najranijeg doba
NAČIN REALIZACIJE čitanje odabrane slikovnice	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje <i>vrtićana</i> s različitim slikovnicama i drugim knjigama za djecu -upoznavanje sa knjižničarkom, prostorom u kojem radi kao i pravilima ponašanja prema knjizi i u knjižnici -čitanje i interpretacija odabrane priče za djecu
SURADNICI	pomoćnice u vrtiću
VREMENIK	tijekom školske 2025./2026. godine (prema dogovoru za odgojiteljicama)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor sa polaznicima vrtića, povratna informacija od strane djece i odgojiteljica te izrada prigodnog članka za web stranicu Škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Knjige su zabavne, 1., 2. i 3. razred</i>
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave: Nena Raffanelli Vekić, Fani Mravičić, Tamara Đugum i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 1., 2. i 3. razreda
NAMJENA	razviti ljubav prema čitanju kod učenika razredne nastave i upoznati ih sa lektirnim naslovima za ovu školsku godinu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - podsjetiti učenike na pravila o posuđivanju knjiga iz knjižnice te načinu ponašanja u knjižnici - razviti unutarnju motivaciju, ljubav prema književnosti i za čitanju ne samo lektirnih već i drugih knjiga -obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje
NAČIN REALIZACIJE -nastava -terenska nastava -gosti u razredu -izrada plakata	SADRŽAJI: PUT OD AUTORA DO MLADOG ČITATELJA: - prepoznati osobe koje su važne za nastanak knjige - prepoznati i imenovati dijelove knjige, znati prepoznati važne podatke u i o knjizi - samostalno čitati književne tekstove - likovno izražavanje pročitano METODE: - razgovor, prezentacija književnih djela, samostalan rad, izrada crteža, stripova i plakata te uređenje panoa, kviz o naučenom, izrada knjige u obliku pizze, knjiga iz <i>škartoca</i> , izrada straničnika, društvenih igara i sl.
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom šk. 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uređenje panoa u razredu - uspješnost u rješavanju pitanja iz kviza - ocjenjivanje praktičnih radova učenika te ukupne aktivnosti tijekom projekta te članak na mrežnim stranicama Škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Njeguemo zavičajnu baštinu</i>
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave: Nena Raffanelli Vekić, Fani Mravičić, Tamara Đugum i Brigita Mravičić, školska knjižničarka, Snježana Glučina, psihologinja, Božena Delač, dramska pedagoginja, Dada Batinić
KORISNICI	učenici 1., 2. i 3. razreda
NAMJENA	Razvijati kod učenika ljubav i poštovanje prema zavičaju kroz upoznavanje baštine, lokalnog dijalekta i tradicijskog načina života u konob
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s pojmom baštine i njezinim značajem za zajednicu. 2. Razviti osjećaj pripadnosti zavičaju kroz lokalne priče, pjesmice i riječi na dijalektu. 3. Omogućiti učenicima izravno iskustvo kroz posjet konobi u Makru. 4. Poticati izražavanje doživljaja kroz crtanje, pjesmu, igru i razgovor. 5. Razvijati međupredmetne kompetencije (komunikacijske, socijalne, kulturne...)
NAČIN REALIZACIJE -nastava -terenska nastava -gosti u razredu -izrada plakata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u učionici <ul style="list-style-type: none"> o Razgovor: Što je baština? Što znači riječ konoba? o Slušanje kratke priče ili anegdote na mjesnom dijalektu. o Učenje nekoliko zavičajnih riječi (npr. konoba, peka, ponistra.) 2. Posjet konobi u Makru <ul style="list-style-type: none"> o Razgledavanje prostora i predmeta (bačve, alati, peka, posuđe). o Kratko predstavljanje tradicijskog načina života od strane domaćina. o Igra „prepoznaj predmet“ – učenici dodirivanjem ili gledanjem pogađaju čemu služi. 3. Kreativne radionice <ul style="list-style-type: none"> o Likovno: crtanje ili kolaž „moja konoba“. o Glazbeno: učenje kratke zavičajne pjesmice o Jezično: stvaranje male slikovnice s riječima i crtežima na dijalektu. 4. Refleksija <ul style="list-style-type: none"> Povezivanje sa sadašnjošću – što danas koristimo umjesto starih predmeta? ---
SURADNICI	Roditelji, učiteljice razredne nastave: Nena Raffanelli Vekić, Fani Mravičić, Tamara Đugum i Brigita Mravičić, školska knjižničarka, Snježana Glučina, psihologinja, Božena Delač, dramska pedagoginja, Dada Batinić

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Izrada slikopriče, 1. razred</i>
NOSITELJI	Nena Raffanelli Vekić, učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa knjigama za njihov uzrast - razviti ljubav prema čitanju knjiga
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti motivaciju za čitanje raznih knjiga i interpretativnim čitanjem - razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju uopće - obogaćivanje znanja i rječnika pomoću čitanja - razvijati interes za likovnim izražavanjem (nakon pročitane priče, knjige...)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada crteža i plakata - izrada slikovnice (lektirnog djela) u obliku stripa - uređivanje razrednog panoa - posudba knjige u školskoj knjižnici (po vlastitom izboru)
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>I mi počinjemo posuđivati knjige u školskoj knjižnici!, 1. razred</i>
NOSITELJI	Brigita Mravičić, školska knjižničarka i Nena Raffanelli Vekić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	razviti ljubav prema čitanju kod učenika 1. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa pravilima o posuđivanju knjiga iz knjižnice te načinu ponašanja u knjižnici - razviti unutarnju motivaciju za čitanje raznih slikovnica - razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju - obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:</p> <p>KNJIŽNICA – MJESTO SUSRETA, POTICANJA ČITALAČKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati knjižnični prostor i školsku knjižničarku, izvore znanja i čemu oni služe - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme - razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja - razlikovati knjižnicu od knjižare <p>METODE:</p> <p>razgovor, prezentacija lektirnih naslova, interpretativno čitanje odabrane priče (knjižničarka) - <i>Vuk koji nije volio čitati</i>, upis i posudba prve knjige u školskoj knjižnici, samostalan rad (crteži učenika za izradu panoa)</p>
SURADNICI	-
VREMENIK	rujan – listopad 2025. godine
TROŠKOVNIK	papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Međunarodno matematičko natjecanje - Klokan bez granica, 2. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike
KORISNICI	učenici 2. - 8. razreda
NAMJENA	upoznati učenike s nestandardnim matematičkim zadacima koje u isto vrijeme piše gotovo 4 milijuna učenika diljem svijeta
CILJEVI	popularizacija matematike
NAČIN REALIZACIJE - provođenje natjecanja u školi	SADRŽAJI: nestandardni matematički zadatci
SURADNICI	<i>Hrvatsko matematičko društvo</i> , učitelji razredne nastave od 2. do 4. razreda
VREMENIK	ožujak 2026. godine
TROŠKOVNIK	za tiskanje materijala za organizaciju natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati postignuti na natjecanju - rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR (BEBRAS), 2. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica informatike i Marina Matković (zamjena), učiteljica informatike
KORISNICI	učenici 2. - 8. razreda
NAMJENA	<p>Natjecanje je osmišljeno kako bi se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promicala informatika i računalno razmišljanje među učenicima, učiteljima i širom javnosti • omogućilo jednostavno i mnogobrojno sudjelovanje učenika putem online platforme • potaknulo interes za digitalne tehnologije i logičko razmišljanje od najranije školske dobi.
CILJEVI	Poticanje i razvoj strategijskog razmišljanja i programiranja kod učenika kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka bez potrebe za prethodnim informatičkim znanjem, popularizacija računalstva i informatike u obrazovnom sustavu te usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija među učenicima u Hrvatskoj i svijetu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -individualni rad za rač.	U školi, u informatičkoj učionici, svaki prijavljeni učenik za svojim računalom rješava 12 logičkih zadataka u vremenskom roku od 40 min. Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u <i>online</i> okruženju za natjecanje. Nakon završetka perioda natjecanja, svi sudionici će moći vidjeti kompletne povratne informacije za svaki zadatak.
SURADNICI	razrednice razreda uključenih u natjecanje
VREMENIK	10. - 14. studenog 2025. ovisno o mogućnostima - za vrijeme nastave ili u dogovorenom terminu, neposredno prije/nakon nastavnih sati
TROŠKOVNIK	troškovi ispisa materijala (papir i toner) za tiskanje materijala za organizaciju natjecanja i diploma za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rezultati natjecanja objavljuju se na mrežnim stranicama ucitelji.hr i u Carnet-ovom sustavu Loomen. Učenici analiziraju zadatke s natjecanja, uspoređuju rezultate, raspravljaju o strategijama rješavanja uspoređujući vlastite rezultate i pristupe rješavanju. Učenici ispunjavaju anketu o težini i zadovoljstvu natjecanja.</p> <p>Svaki sudionik natjecanja dobiva diplomu o sudjelovanju i digitalnu značku u sustavu za natjecanja Loomen. Oni koji postignu iznimne rezultate u svakoj kategoriji (plasman među 10% najboljih u državi) dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate i posebnu digitalnu značku.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju vrednuje se kao pokazatelj angažmana i interesa za predmet bilješkom/dodatnim bodovima u okviru vrednovanja nastavne jedinice koja obuhvaća računalno razmišljanje.</p> <p>Učenici se motiviraju kroz javno priznanje uspjeha (oglasna ploča, školsko web mjesto) te dodjelu certifikata na svečanoj sjednici povodom Dana škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Prihvaćamo različitosti, 2. razred</i>
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave, Snježana Glučina, školska psihologinja i Sanja Šolić, defektologinja
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	Uočavanje učenika s teškoćama, razumijevanje njihovih potreba, prihvaćanje, uključivanje, empatija, inkluzija, jednaka prava, razvoj prijateljstva, pomaganje, druženje, razgovori s učenicima s teškoćama, njihovim roditeljima, stručnjacima za rad s djecom s teškoćama.
CILJEVI	razvijati empatiju, toleranciju, prihvaćati osobe s teškoćama kao ravnopravne, razvijanje prijateljstva, osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganje djeci s posebnim potrebama
NAČIN REALIZACIJE	U školi: oluja ideja, istraživanje podataka, izrada plakata, grafova, tablica, umnih mapa, prezentacija, dramatizacija, radionice u organizaciji stručne službe (školska psihoginja i defektologinja), gosti u razredu... Izvan škole: istraživanja, traženje materijala, razgovori sa stručnjacima, integrirani dani...
SURADNICI	roditelji, školska psihologinja, školska defektologinja
VREMENIK	tijekom nastavne 2025./26. godine (siječanj i veljača)
TROŠKOVNIK	troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uređenje panoa u razredu, izrada plakata o prihvaćanju različitosti, igrokaz na temu prihvaćanja različitosti, predstavljanje projekta Vijeću učenika, Učiteljskom vijeću i roditeljima na roditeljskim sastancima, na mrežnim stranicama Škole...

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Strip, 2. razred</i>
NOSITELJI	učiteljica razredne nastave Fani Mravičić i Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa stripom - razviti ljubav prema čitanju i likovnom izražavanju u formi stripa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti motivaciju za čitanje raznih stripova - razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju - obogaćivanje znanja i rječnika - razvijati interes za likovnim izražavanjem (u obliku stripa)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada crteža i plakata u obliku stripa - izrada lektirnog djela u obliku stripa - uređivanje razrednog panoa - posudba stripa u školskoj knjižnici
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne 2025./2026. godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Izrada kalendara, 2. razred</i>
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave i Renata Josipović, učiteljica informatike
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	<p>-razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad te primjena</p> <p>-primjena neposredno usvojenih informatičkih znanja i vještina crtanja i pisanja za računalom</p>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Izdvaja mjesec i godinu kao jedinice za mjerenje vremena te uspoređuje i reda događaje koji su se dogodili tijekom mjeseca i godine • reda mjesece u godini prema nazivima i redoslijedu, navodi broj dana u pojedinim mjesecima objašnjava organiziranost vremena u godini • snalazi se u vremenu, razvija sposobnost pamćenja naziva i redoslijeda mjeseca u godini, prikazuje ih na lenti vremena • zapaža osobitosti pojedinog mjeseca promatrajući slike u udžbeniku, opisuje ih, uspoređuje, izvodi zaključke. <p>Doprinijeti stvaranju uporabnog predmeta (kalendara) primjenom usvojenih znanja i vještina na satovima Inform.</p> <p>i izrađivati digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje i reda događaje koji su se dogodili tijekom mjeseca i godine • objašnjava organiziranost vremena u godini, navodi mjesece u godini, broj dana u pojedinim mjesecima • snalazi se u vremenu • povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima
SURADNICI	roditelji, članovi INA Multimedija
VREMENIK	tijekom školske 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>- razgovor sa učenicima i povratne informacije o korištenju stečenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>- članak na mrežnom mjestu Škole</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Čitanje ispod krošnje masline, 2. razred</i>
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	razviti ljubav prema čitanju kod učenika 2. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje unutarnje motivacije za čitanjem različitih književnih tekstova bliskih učenicima - razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju - obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje - čitanje u novom okruženju, ispod krošnje masline ili murve - obogaćivanje vidnih, slušnih i dr. osjetila promiče kvalitetu pročitano, užitak u opuštenom okruženju, poticanje mašte i lakše razumijevanje pročitano kao i dublje i kvalitetnije pamćenje i pohranjivanje znanja kroz emocije i doživljeno
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i pronalaženje svih važnih informacija o književnom tekstu - čitanje dijelova teksta naglas - učenik - putopisac prati lik kroz djelo, pravi mapu kretanja... - pronalaženje najzanimljivijeg dijaloga, najsmješnijeg opisa, najtužnijeg trenutka... - povezivanje teksta sa vanjskim svijetom (kako se ti događaji mogu dogoditi u stvarnosti, kako utječu na učenikovo razmišljanje, čemu nas uče, što nas čudi, što nam nije jasno, što bi napravio/la drugačije...) - postavljanje pitanja o svemu što učenika zanima dok čita književni tekst <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor, zamišljeni intervju sa likom, prezentacija književnih tekstova, samostalan rad, izrada plakata i stripova, gluma – pantomima, kvizovi
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom školske 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK	za papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Čitamo malo više, 3. razred</i>
NOSITELJI	Tamara Đugum učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	razviti ljubav prema čitanju kod učenika 3. razreda, potaknuti ih na razvijanje boljeg čitanja književnih tekstova
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje unutarnje motivacije za čitanjem različitih književnih tekstova bliskih učenicima - razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju, javni nastup - obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje - čitanje u novom okruženju, ispod krošnje masline, murve, na <i>teraci</i>, na plaži... - obogaćivanje vidnih, slušnih i dr. osjetila promiče kvalitetu pročitano, užitak u opuštenom okruženju, poticanje mašte i lakše razumijevanje pročitano kao i dublje i kvalitetnije pamćenje i pohranjivanje znanja kroz emocije i doživljeno
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i pronalaženje svih važnih informacija o književnom tekstu - čitanje dijelova teksta naglas - učenik - putopisac prati lik kroz djelo, pravi mapu kretanja... - pronalaženje najzanimljivijeg dijaloga, najsmješnijeg opisa, najtužnijeg trenutka... - povezivanje teksta sa vanjskim svijetom (kako se ti događaji mogu dogoditi u stvarnosti, kako utječu na učenikovo razmišljanje, čemu nas uče, što nas čudi, što nam nije jasno, što bi napravio/la drugačije...) - postavljanje pitanja o svemu što učenika zanima dok čita književni tekst <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor, zamišljeni intervju sa likom, prezentacija književnih tekstova, samostalan rad, izrada plakata i stripova, gluma – pantomima, kvizovi, slagalice i sl.
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom školske 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK	za papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Prošlost, sadašnjost i budućnost, 3. razred</i>
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	produblјivanje i proširivanje znanja o prošlosti
CILJEVI	Upoznati život naših predaka, način života, način odijevanja, igre iz prošlosti, što su jeli naši stari...
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Sadržaj:</p> <p>Prošlost, sadašnjost budućnost</p> <p>Lenta vremena</p> <p>Desetljeće, stoljeće, tisućljeće</p> <p>Preci i potomci</p> <p>Kulturno-povijesne znamenitosti u našem zavičaju</p> <p>Konoba kao mjesto života i druženja</p> <p>Metode: terenska nastava</p> <p style="padding-left: 40px;">Gosti u razredu (bake i djedovi)</p> <p style="padding-left: 40px;">Izrada plakata</p> <p style="padding-left: 40px;">Ppt prezentacija</p>
SURADNICI	roditelji, bake i djedovi , Božena Delaš dramska pedagoginja i Dada Batinić, Brigita Mravičić, školska knjižničarka, Snježana Glučina, psihologinja
VREMENIK	tijekom školske 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK	Cca 10 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici Škole

**NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA*****Javnozdravstveni projekt TU i TAMO, 3. razred***

NOSITELJI

učiteljica Tamara Đugum

KORISNICI

učenici 3. razreda

NAMJENA

zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja

CILJEVI

- prevencija ovisnosti vezane uz neprimjerenost korištenje suvremene tehnologije, a time i prevencija drugih oblika rizičnih ponašanja

NAČIN REALIZACIJE

SADRŽAJI: - radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča *Tu i Tamo*

SURADNICI

stručna suradnica psihologinja Snježana Glučina, stručnjaci NZJZ SDŽ, Služba za mentalno zdravlje

VREMENIK

prema hodogramu NZJZ SDŽ, tijekom cijele nastavne godine 2025./ 2026.

TROŠKOVNIK

eventualni troškovi odlaska u Split na prezentaciju rezultata projekta

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN
KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA

Evaluacijski upitnik od strane NZJZ SDŽ - Službe za mentalno zdravlje - na početku i na kraju izvođenja projekta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Micro:bit</i> , 4. razred
NOSITELJI	Željana Gujinović, učiteljica informatike
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	Upoznati učenike s osnovama programiranja te poticati interes za programiranje i robotiku.
CILJEVI	Razvijanje računalnog razmišljanja i digitalne pismenosti i približavanje programiranja učenicima na zabavan način. Razvijanje vještina i sposobnosti za istraživanje novih ideja te poticanje inovativnosti.
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: Praktična nastava u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pravilno rukovanje <i>micro:bit</i>-om - koristiti edukativne softvere za programiranje - samostalno izraditi programe za <i>micro:bit</i> - koristiti <i>micro:bit</i> u svakodnevnim aktivnostima.
SURADNICI	učitelji/ce razredne nastave
VREMENIK	periodično tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<i>micro:bit</i> uređaje za rad učenika donirao nam je <i>IRIM</i>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redoviti razgovori sa učenicima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, uvid u rad svakog pojedinog učenika tijekom aktivnosti. Dobiveni rezultati koristit će se za poboljšanje rada u budućnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Tjedan mozga, 3. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica biologije, Sanja Nizić, učiteljica matematike, Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave, Snježana Glučina, psihologinja
KORISNICI	učenici od 3. do 8. razreda
NAMJENA	obilježavanje <i>Međunarodnog tjedna mozga</i>
CILJEVI	obilježavanje <i>Međunarodnog tjedna mozga</i> te educiranje učenika o važnosti očuvanja živčanog sustava i važnosti očuvanja aktivnog mozga, širenje znanja i vještina educiranih učenika među svojim vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE - radionice, predavanja, prezentacije	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktivne radionice - izrada panoa na temu <i>Međunarodnog tjedna mozga</i> - upoznavanje sa živčanim sustavom i njegovim zakonitostima
SURADNICI	studenti i liječnici <i>Medicinskog fakulteta u Splitu</i>
VREMENIK	ožujak 2026. g.
TROŠKOVNIK	troškovi za tiskanje radnih materijala, razvijanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u likovnom natječaju - aktivnost učenika - izrada prezentacije - izrada panoa

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Razredna web stranica: <i>Vesela učionica učiteljice Marlene, 4. razred</i>	
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave	
KORISNICI	učenici 4. razreda	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezati roditelje i učiteljicu 4. r. na najbrži, najefikasniji i najjeftiniji način – putem Interneta - učenicima osvijestiti važnost točnog i urednog rada jer će neki njihovi radovi biti objavljeni na web-stranicama, Jačati njihovo samopouzdanje i svijest o širini područja na kojima se mogu iskazati - olakšati roditeljima snalaženje u brojnim novim obavezama i novom režimu života učenika 4. r. - omogućiti uvid roditeljima u nastavne metode i postupke koji se koriste u radu njihovom djecom 	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - olakšati komunikaciju roditelj - učitelj - redovito obavještavati roditelje o postignućima njihovog djeteta kroz sliku, zvuk i tekst - roditeljima dati na uvid zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu, redovito ažurirane podatke o načinu organizacije i aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u razredu, kao i u cijeloj školi 	
NAČIN REALIZACIJE - podizanje i redovito ažuriranje web stranice u <i>Google Sites</i> davatelju usluge	<p>SADRŽAJI: (rad na portalu koji sadrži stranice)</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaci o predmetima i predmetnim učiteljima - aktualne obavijesti - satnica škole - raspored sati - kontaktirajte učiteljicu 	<ul style="list-style-type: none"> - plaćanje marende - razredne fotografije - savjeti za roditelje (psihologija, pedagogija...) - važni pravilnici i zakoni
SURADNICI	<i>G Suite for Education team</i> , roditelji	
VREMENIK	tijekom cijele školske godine, svakodnevno	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U vrjednovanje će se uključiti zainteresirani usmeno i e-mailom. Rezultati rada koristit će se za unaprjeđivanje metoda korištenja IKT u nastavi.	

**NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA****Građanska znanost: mjerenje i promatranje mora, 4. razred**

NOSITELJI

učiteljica Marlena Bogdanović i učenici 4. razreda

KORISNICI

učenici 4. razreda

NAMJENA

osuvremenjivanje nastavnih metoda sudjelovanjem u međunarodnom projektu

CILJEVI

a) Realizacija kurikuluma nastavnih predmeta Matematika, Priroda i društvo te kurikuluma međupredmetnih tema: Upotreba IKTa, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo;
b) Konstantno (periodičko) mjerenje temperature duž vodenih stupova na više lokacija u Jadranu;
c) Dokumentiranje situacije na mjestima posebnog interesa kao što su: važna staništa, prisustvo ugroženih i invazivnih vrsta, akumulacija morskog otpada i sl.; d) Poticanje djece na razmišljanje o važnosti očuvanja i njihovom angažmanu oko zaštite mora; poticanje na svrsishodno korištenje slobodnog vremena i moderne digitalne tehnologije.

NAČIN REALIZACIJE

-grupni rad
-rad u paru
-projektna nastava

SADRŽAJI:

Mjerimo temperaturu mora, snimamo fotografije I videoisječke živog svijeta u moru
Vodimo evidenciju o prikupljenim informacijama
Surađujemo s lokalnom zajednicom
Širimo rezultate projekta u medijima

SURADNICI

roditelji, lokalni ribari, IRIM

VREMENIK

periodički, tijekom cijele nastavne godine 2025./ 2026.

TROŠKOVNIK

eventualni troškovi transporta učenika do lokacije za mjerenje

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN
KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA

Objavljivanje rezultata mjerenja online, diseminacija aktivnosti projekta na školskom mrežnom mjestu i u drugim medijima.

**NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA*****Tableti u nastavi 4. razred***

NOSITELJI

Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave

KORISNICI

učenici 4. razreda

NAMJENA

osuvremenjivanje nastavnih metoda

CILJEVI

Uvježbati sigurno i odgovorno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za učinkovito samostalno i suradničko učenje služeći se tabletom kao medijem te za komunikaciju i suradnju s drugima. Usvojiti osnove digitalne pismenosti.

NAČIN REALIZACIJE
-grupni rad
-rad u paru
-projektna nastava

SADRŽAJI:
samostalno služenje e-udžbenicima i besplatnim digitalnim alatima koji provjereno imaju obrazovni potencijal;
stvaranje i prezentacija vlastitih ideja i materijala;
komunikacija i suradnja s drugima;
primjena IKT u društvu i njezine posljedice;
pravna i etička načela interaktivnog korištenja tehnologija.

SURADNICI

roditelji, *Gsuite for Education team*

VREMENIK

tijekom cijele nastavne godine

TROŠKOVNIK

tabletni uređaji za 1:1 rad učenika donirao nam je *IRIM*

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

Redoviti razgovori sa učenicima, ankete, uvid u rad svakog pojedinog učenika kroz digitalne obrasce. Dobiveni rezultati koristit će se za poboljšanje rada u budućnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Radionice u suradnji s <i>Hrvatskim Crvenim križem</i> - gradsko društvo Makarska, 4. - 8. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica 4.razreda; Ivana Sirić, razrednica 5. razreda, Marina Šimić, razrednica 6. razreda; Rozana Alfirević, razrednica 7. razreda; Frančeska Šimić, razrednica 8. razreda
KORISNICI	učenici od 4. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati raznolikost STEM programa - razvijati ekološku svijesti, socijalne vještine i vrline
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za STEM programe - upoznati učenike s primjenom znanosti u svakodnevnom životu - osvijestiti šire stanovništvo o pravilnom odnosu prema vodi te razvijati ekološku svijest kao i pravilan odnos prema čuvanju i zaštiti vode, razvijati svijest o važnosti pravilnog plivanja i ponašanja u/na vodi -osvijestiti učenike o važnosti njihove uloge u društvu i kako mijenjati svijet na bolje
NAČIN REALIZACIJE - individualni rad, grupni rad, istraživačko učenje	SADRŽAJI : 4. razred - Kodeks sigurnosti na vodi 5. razred – Volontiram – mijenjam svijet 6. razred – Zaštita morskog okoliša 7. razred – Mikrobiologija s parazitologijom 5. - 8. razred – Razred za obitelj
SURADNICI	<i>Hrvatski Crveni križ</i> - gradsko društvo Makarska
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta - razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Nacionalni kviz za poticanje čitanja, od 4. do 7. razreda</i>
NOSITELJI	Knjižnice grada Zagreba: Hrvatski centar za dječju knjigu; Odjel za djecu i mladež s mediotekom Gradske knjižnice - KGZ i Brigita Mravičić, knjižničarka OŠ Tučepi
KORISNICI	učenici od 4. do 7. razreda
NAMJENA	Kviz se tradicionalno provodi u Mjesecu hrvatske knjige, a od 1998. godine organiziraju ga Knjižnice grada Zagreba – Hrvatski centar za dječju knjigu i Odjel za djecu i mladež s mediotekom Gradske knjižnice. Od 2011. godine kviz se provodi <i>online</i> , a od 2019. godine prilagođen je i prikazu na pametnom telefonu.
CILJEVI	Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mladih čitatelja osnovne škole. Kviz se realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Republici Hrvatskoj. Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu.
NAČIN REALIZACIJE - upoznavanje učenika s projektom - motivacija učenika za sudjelovanje - sudjelovanje u natjecanju	Ovogodišnjom manifestacijom Mjeseca hrvatske knjige posvećena je knjižničarima, stvarateljima okruženja u kojem znanje raste, kultura se stvara i umnaža, a različitosti nalaze prostor za uvažavajući dijalog i toleranciju. Prilika je to za istaknuti često manje primjetnu, a izuzetno važnu ulogu knjižničara u društvu, uz slogan <i>Odabrali knjižničari</i> . Nacionalni kviz za poticanje čitanja, pod nazivom <i>Knjižničari-superjunaci</i> , predstaviti će tri knjige čiji su autori upravo svestrani knjižničari koji svojim spisateljskim i crtačkim umijećem obogaćuju svijet širokim društvenim utjecajem. Želja nam je da djeca kroz njihove knjige upoznaju knjižničara koji je puno šire od <i>osobe za pultom</i> .
SURADNICI	učiteljica RN i hrvatskog jezika
VREMENIK	Kviz će se moći riješiti u zadanom razdoblju, a popis finalista će se objaviti na naslovnoj stranici kviza na kraju Mjeseca knjige (u 11. mjesecu 2025. godine). Na završnoj svečanosti Nacionalnog kviza za poticanje čitanja u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, javno se izvlače glavna i utješne nagrade uz prigodan kulturni program.
TROŠKOVNIK	nabava potrebnih knjiga za natjecanje (oko 100 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VBEDNOVANJA	- rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice i mjesta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Učenje učenja, 5. razred</i>
NOSITELJI	Snježana Glučina, stručna suradnica psihologinja
KORISNICI	učenici 5. razreda
NAMJENA	podučiti učenike efikasnim metodama i strategijama učenja
CILJEVI	<p>Ciljevi su vezani uz sadržaje rada, a odnose se na usvajanje novih strategija i tehnika kod učenika koje bi im trebale olakšati učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saznati pomoću upitnika kakve su vještine učenja kod naših učenika te ih potaknuti na promjene tamo gdje su potrebne - upoznati učenike s važnošću planiranja učenja i općenito važnosti planiranja svog vremena - upoznati učenike sa strategijama smanjivanja treme.
NAČIN REALIZACIJE - predavanja - radionice	SADRŽAJI ZA 5. RAZRED: <ul style="list-style-type: none"> - Moje navike učenja - Planiranje učenja (2 susreta) - Kako savladati tremu? Vježbe opuštanja s grupom učenika koji pri samoprocjeni pokazuju povišene simptome treme.
SURADNICI	razrednici 5. razreda te predmetni učitelji
VREMENIK	- 4 susreta (2 u listopadu i 2 u studenome) te dva dodatna susreta uvježbavanja tehnika opuštanja s grupom djece koji pokazuju povišene znakove treme
TROŠKOVNIK	za papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOV.	evaluacijski listići učenicima na kraju projekta, razgovor s učenicima i učiteljima o primjeni naučenog od strane učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Blue-connect</i> (Europska noć istraživača i istraživači u školama), 5. - 8. razred
NOSITELJI	Sveučilište u Splitu, a na razini škole: Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije i Sanja Nizić, učiteljica matematike
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - nadopuniti znanje iz prirodnih znanosti, razvijati znanstveno razmišljanje i kreativnost te stjecanje trajnih znanja - usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za prirodno znanstvena istraživanja i želju za samostalnim učenjem - povezivanje rezultata i zaključka istraživanja s konceptualnim spoznajama
NAČIN REALIZACIJE - Individualni rad, grupni rad, istraživačko učenje	SADRŽAJI : - predavanja, izložbe, radionice, dani otvorenih laboratorija i druge aktivnosti
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza do Splita
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta - razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

Dalmatinski festival matematike - ekipno natjecanje, 5. - 8. razred

NOSITELJI

Sanja Nizić, učiteljica matematike

KORISNICI

učenici 5. - 8. razreda

NAMJENA

omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, razvijati timski rad i odgovornost ekipnog natjecanja za učenike

CILJEVI

popularizacija matematike i poticanje učenika na daljnje matematičko obrazovanje

NAČIN REALIZACIJE

- provođenje natjecanja u
Splitu

ekipno natjecanje iz matematike u kategoriji 5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda

SURADNICI

organizatori *Dalmatinskog festivala matematike, Splitsko matematičko društvo*

VREMENIK

svibanj 2026. g.

TROŠKOVNIK

kotizacija po ekipi, troškovi prijevoza (cca 100 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

- rezultati postignuti na natjecanju
- rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

BUZ/STEM projekti, 5. - 8. razred

NOSITELJI -zaposlenici i suradnici udruge *Bioteka*
-na razini Škole: Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije i Sanja Nizić, učiteljica matematike

KORISNICI učenici od 5. do 8. razreda

NAMJENA razvijanje intelektualnih kapaciteta učenika, unaprjeđivanje kompetencija iz STEM područja, upoznavanje i rukovanje sa modernom STEM tehnologijom, povećavanje digitalne pismenosti, razvijanje pozitivnog stava prema znanosti, znanstvenicima i STEM karijerama, upoznavanje sa STEM zanimanjima, inspiriranje i osiguravanje nove generacije STEM stručnjaka

CILJEVI razviti interes za prirodno znanstvena istraživanja i želju za samostalnim učenjem

NAČIN REALIZACIJE
- promatranje,
individualni, timski rad

Istraživački oblik nastave u kojemu učenici oslušuju, mjere i proučavaju eksponate.
Poticanje samostalnog praktičnog učenja i aktivnog istraživanja te kreativnog izražavanja kroz igru i zabavu.

SURADNICI /

VREMENIK tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK troškovi mogućeg dolaska istraživačkog tima u školu, materijal za projekte

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

- aktivnost učenika
- evaluacijskim listićima vrednuje se povezivanje praktičnog i teoretskog znanja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Održavanje mrežnog mjesta (web sjedišta) škole, 5. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica informatike
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	Mrežno mjesto treba omogućiti učenicima, roditeljima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole pružanje interaktivno dostupnih podataka i informacija. Korisnik brzo i lako, u svakom trenutku i na svakom mjestu, može doći do njih. Podatke može selektirati, odabrati i ispisati.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - olakšati komunikaciju roditelj-učitelj - roditeljima i učiteljima dati na uvid u zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu, redovito ažurirane podatke o načinu organizacije i aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u školi - omogućiti roditeljima pregled dječjih uradaka kroz sliku, zvuk i tekst
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • fotografiranje • snimanje • prikupljanje digitalnih materijala za web str. • postavljanje istih na mrežnu stranicu 	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> • Informacije o kontakt podacima, satnici, rasporedu sati, školskoj mreži, informacijama za roditelje... • Kalendar • Podaci o razredima, djelatnicima • Vijesti iz naše škole • Vijesti iz obrazovne zajednice • Važni dokumenti škole • Obavijesti, javni pozivi-ponude, oglasi za posao • Knjižnica • Poveznice na korisne edukativne sadržaje, itd.
SURADNICI	svi učitelji, stručne suradnice, zainteresirani učenici/ce, računovođa, tajnica, ravnatelj
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	sredstva za memorijske štapiće
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Povratna informacija učenika • Pregled objavljenih sadržaja • Kratka evaluacija na kraju godine

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

"You can do it" - STEM projekt, 5. - 8. razred

NOSITELJI

Voditelj projekta je talijanski profesor fizike Federico Andreoletti te udruga *Aghi Magnetici*
na razini škole: Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije i Sanja Nizić, učiteljica matematike

KORISNICI

zainteresirani učenici 7. razreda

NAMJENA

pobuđivanje interesa za znanost i razvijanje timskog rada

CILJEVI

učenici jačaju svoje kompetencije sudjelovanja u timu, istraživačku znatiželju, kreativnost te maštovitost, sposobnost kako nešto što su imali tek kao ideju pretvoriti u nešto konkretno

NAČIN REALIZACIJE

Ideja projekta koju profesor Andreoletti i njegovi učenici promoviraju je da svi sudionici prime na adresu škole materijale od kojih treba složiti igračku (metalne kuglice, drveni štapići od sladoleda, propeler, metalni vijci, stiroporne kuglice i slično) uz mogućnost korištenja još nekih od dozvoljenih materijala.

SURADNICI

studenti prof. Andreolettija

VREMENIK

tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

-evaluacija napravljenih igračaka tijekom videopoziva
-evaluacija dnevnika rada

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

Sudoku: prvenstvo učenika osnovnih i srednjih škola, 5. - 8. razred

NOSITELJI

Sanja Nizić, učiteljica matematike

KORISNICI

zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

NAMJENA

- uključivanje učenika zainteresiranih za sudoku u natjecanje koje se odvija na državnoj razini

CILJEVI

- proširivanje saznanja o različitim vrstama sudoku zadataka te osnovnim tehnikama rješavanja: klasičnog, susjednog, par-nepar, dijagonalnog sudoku te magičnih kvadrata

NAČIN REALIZACIJE

- povjerenik natjecanja iz škole prijavljuje ekipe za školsku razinu natjecanja, zaprima testove i zadužen je za regularnost natjecanja, natjecanje je pojedinačno, a učenici se natječu u kategoriji KADET

SURADNICI

Hrvatska Mensa, EK "B. Vranicki" i Agencija za odgoj i obrazovanje

VREMENIK

školsko natjecanje u listopadu, regionalno u studenom i državno u prosincu 2025.

TROŠKOVNIK

- kotizacija (3 € po učeniku)
- trošak materijala za ispis zadataka za natjecanje

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

riješenost testa i usporedba s rezultatima ostalih škola u Republici Hrvatskoj

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Projekti programa <i>Foodeducators</i> - <i>Smion</i> , 5. - 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije; Sanja Nizić, učiteljica matematike i Marijana Kuduz, učiteljica geografije
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	pobuđivanje interesa za znanost i razvijanje timskog rada
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo • educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane • razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane • naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe • potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama • podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane • povećanje svijesti o održivosti <p>Međupredmetna tema: Održivi razvoj</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu <i>FoodEducators</i>. Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti. Implemantacija nastavnih sati na temu otpada i gubitka hrane i održivosti.</p> <p>Dodatne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naša razredna kuharica (osmišljava recepta od ostataka hrane) • Izrada plakata / oslikavanje knjige recepta • <i>FoodEducators</i> kviz
SURADNICI	voditelji projekata <i>Foodeducators</i> – <i>Smion</i> , razrednici, stručne suradnice
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	po potrebi - materijali za nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnik za učenike i učitelje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dalmatinski suvenir, 5. - 8. razred</i> <i>(u sklopu projekta - natječaja Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije)</i>
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica kemije i biologije i Ivana Vladimir, učiteljica likovne kulture
KORISNICI	učenici od 5. do 8. r. uključeni u učeničku zadrugu <i>Škrinjica</i>
NAMJENA	Razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad. Osvijestiti učenike o važnosti rada za čovjekov život te razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost i poduzetnost. Učenicima treba usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine. Jako je važno kod učenika razvijati i njegove sposobnosti i interese te tako jačati njegovo samopouzdanje.
CILJEVI	Programom „Dalmatinski suvenir“ Centra izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije cilj je poticanje i razvijanje kreativnosti, inicijative i poduzetništva kod potencijalno darovite djece i mladih. Programi se odvijaju u matičnim školama u okviru postojećih učeničkih zadruga unutar SDŽ, a cilj programa je omogućiti djeci i mladima koji pokazuju interes i darovitost u području poduzetništva razvoj poduzetničkih kompetencija kroz iskustvo stvaranja cjelovitog proizvoda, od ideje, preko izrade i proizvodnje, do marketinga i prodaje.
NAČIN REALIZACIJE:	Voditeljica sekcije sastaje se svaki tjedan sa svojim učenicima. Izrađuje se određeni broj suvenira u odabranoj tehnici, koji je prethodno prijavljen na natječaj Dalmatinski suvenir CI SDŽ na početku školske godine. Izrađuje se ambalaža, tiskaju deklaracije te se sve pakira do zadanog roka na kraju školske godine i šalje u CI SDŽ u Split.
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za izradu suvenira pokriva Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika, njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

NAZIV KTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Vrtim zdravi film 5., 6. i 7. razred.</i>
NOSITELJI	Marina Vidaković, učiteljica TZK
KORISNICI	učenici 5, 6. i 7. razreda
NAMJENA	Educirati učenike šestih i sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo usvojiti zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
CILJEVI	Cilj projekta je edukacija učenika osnovnih škola o zdravim životnim navikama s težištem na pravilnoj prehrani i važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt <i>Vrtim zdravi film</i> obraća se učenicima na tri različita načina: motivacijom da sudjeluju na natjecanjima <i>HŠŠS-a</i>, edukacijom na školskim satovima i tematskim tribinama o pravilnom načinu prehrane kao važnog čimbenika za pravilno i zdravo odrastanje, te aktivacijom učeničkih školskih video sekcija na izradu kreativno-edukativnih filmova na temu zdravih životnih navika. Na taj način želi se potaknuti što više djece da se aktivno i na sebi svojstven način uključe u izradu i provedbu ideje.</p> <p>Prije prvog predavanja učenici ispunjavaju anketni upitnik. Profesor koji provodi projekt održava 4 predavanja za učenike. Nakon zadnjeg edukativnog predavanja učenici ponovo ispunjavaju anketni upitnik. Učenici uključeni u program dobivaju edukativnu knjižicu i promotivnu majicu.</p>
SURADNICI	<i>Hrvatski školski sportski savez i Nestlé Adriatic d.o.o.</i>
VREMENIK	4 školska sata
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije putem pripremljenih anketnih upitnika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Vesela matematička zbirka, 5. razred</i>
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica informatike i Sanja Nizić, učiteljica matematike
KORISNICI	učenici 5. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povećavanje motivacije učenika za rješavanje matematičkih zadataka - primjena neposredno usvojenih informatičkih znanja i vještina pisanja te oblikovanja u programu za pisanje (na satovima Informatike učenici će izraditi svoje matematičke zbirke, koje će na satovima Matematike i kući ispunjavati) - razvijanje i poticanje kreativnosti
CILJEVI	stvoriti uporabni predmet (zbirku zadataka) primjenom usvojenih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE - zajednički sati Matematike i Informatike, - individualni rad učenika za računalom	SADRŽAJI: - Matematika: Decimalni brojevi i računanje s decimalnim brojevima - Informatika: Naučimo pisati (pisanje, oblikovanje teksta - osobito brojeva, mjernih jedinica, indeksa, eksponenata i simbola, unos slika, dodavanje zaglavlja i podnožja te ispis teksta u programu za pisanje (<i>MS Word</i>))
SURADNICI	-
VREMENIK	ožujak - svibanj 2026. g.
TROŠKOVNIK	trošak papira i tinte za tiskanje i uvezivanje zbirki
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski listići učenicima na kraju projekta, razgovor s učenicima o primjeni naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>(Ne)iskorišteno blago, 5. i 6. razred</i>
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije; Sanja Nizić, učiteljica matematike i vjeroučiteljica Marina Šimić
KORISNICI	učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA	- razvijati građanske vještine i stavove dokazujući da je uloga pojedinca ključna u izgradnji boljeg svijeta, a tu je početak važnosti obrazovanja za okoliš
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti pitke vode, istaknuti važnost zaštite i gospodarenja vodom - upoznati učenike s utjecajem manjka vode na zdravlje ljudi - razvijati sposobnosti učenika za poučavanje drugih - osvijestiti šire stanovništvo o pravilnom odnosu prema vodi te razvijati ekološku svijest kao i pravilan odnos prema čuvanju i zaštiti vode - upoznati učenike sa značenjem vode u liturgiji
NAČIN REALIZACIJE - Individualni rad, grupni rad, istraživačko učenje	SADRŽAJI : <ul style="list-style-type: none"> - priprema obradive površine (čišćenje, odstranjivanje korova, gnojidba) - sadnja sadnica - zalijevanje, odstranjivanje korova (kompostiranje) - istražiti čemu služi sveta voda
SURADNICI	predmetni nastavnici za vrijeme obilježavanja Dana voda
VREMENIK	od prosinca 2025. do travnja 2026. g.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta - razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

Brojevi u Bibliji i matematici, 6. razred

NOSITELJI

Sanja Nizić, učiteljica matematike i Marina Šimić, vjeroučiteljica

KORISNICI

učenici 6. razreda

NAMJENA

- pobuđivanje interesa za istraživanje
- uočavanje veze među različitim nastavnim predmetima

CILJEVI

- istražiti značenja brojeva u Bibliji
- razvijati apstraktno mišljenje kod učenika
- razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kod učenika
- poticati suradničko učenje

NAČIN REALIZACIJE

- Individualni rad, grupni rad, istraživačko učenje

SADRŽAJI :

- otkrivanje proročkog i duhovnog značenja brojeva u Bibliji
- otkrivanje skrivenih pojmova u brojevima
- broj kao apstraktni matematički pojam
- značenje brojeva u matematici

SURADNICI

/

VREMENIK

tijekom nastavne 2025./2026. godine

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

- povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta
- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Pretežno vedro, 6. razred, u suradnji s NZJZ - Split
NOSITELJI	Snježana Glučina, stručna suradnica psihologinja, razrednica 6. razreda Marina Šimić, Mirela Grbić prof. defektologije i Mirjam Juginović, mag. psihologije pri <i>Nastavnom zavodu za javno zdravstvo SDŽ</i> - Služba za mentalno zdravlje
KORISNICI	učenici 6. razreda
NAMJENA	razvijanje odgovornog ponašanja prema svom mentalnom zdravlju, skretanje pozornosti učenika i roditelja o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
CILJEVI	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uvodni sat o emocionalnoj pismenosti tijekom rujna 2025., popunjavanje inicijalnog upitnika - obilježavanje 10. listopada – <i>Svjetskog dana mentalnog zdravlja</i> (izrada panoa) - upoznavanje s temom emocionalne pismenosti – razgovor sa svim učenicima 6. r. o emocijama, empatiji, kvalitetnoj komunikaciji - ja-ti porukama, igranje online igrice <i>Pretežno vedro na temu emocionalne pismenosti (2 školska sata)</i> - školsko natjecanje iz emocionalne pismenosti putem Web portala <i>Pretežno vedro</i> s digitalnom formom igre na temu osjećaja (listopad i2025. - 1 školski sat) - uvježbavanje odgovora (kroz dramski izričaj) na zahtjevne situacije interekacije s vršnjacima (3 sata rada s grupom od 7 učenika - listopad/studenog 2025.) - odlazak grupe učenika 6. r. u pratnji razrednice i psihologinje škole, na Međuškolsko natjecanje iz Emocionalne pismenosti, tijekom studenog 2025. U OŠ u Trogir
SURADNICI	ravnatelj naše Škole, stručni suradnici i učitelji drugih škola u županiji koji su uključeni u projekt
VREMENIK	Tijekom rujna. listopada i studenog 2025. na 3 sata razrednika učenje o emocionalnoj pismenosti; na dodatna 3 sata rada sa grupom od 7 učenika 6. r.: odlazak grupe od 7 učenika 6. razreda na međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti u Trogiru
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, troškovi prijevoza (financira <i>NZJZ</i>) 7 učenika i 2 voditeljice u Split
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDN.	<ul style="list-style-type: none"> - razgovori s učenicima na satu razrednog odjela - vanjsko vrednovanje projekta od strane <i>NZJZ</i> – ulazni i izlazni evaluacijski upitnik - postignuće na natjecanju iz emocionalne pismenosti (školska i međuškolska razina)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>MAT liga, 4., 6., 7. i 8. razred</i>
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike
KORISNICI	zainteresirani učenici 4., 6., 7. i 8. razreda
NAMJENA	- uključivanje učenika zainteresiranih za matematiku u natjecanje koje se odvija na državnoj razini
CILJEVI	- proširivanje saznanja iz redovne nastave, popularizacija matematike i razvijanje suradničkog učenja i timskog rada
NAČIN REALIZACIJE	Povjerenik natjecanja iz škole prijavljuje ekipe za natjecanje, zaprima testove i zadužen je za regularnost natjecanja. Dvočlane ekipe sastavljene od učenika i učenica istog razreda sudjeluje u četiri kola natjecanja.
SURADNICI	<i>MAT</i> , obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prvo i drugo kolo: tijekom 1. polugodišta (listopad i prosinac) - treće i četvrto kolo: tijekom 2. polugodišta (veljača i travanj)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija (5 € po ekipi za jedno kolo) - trošak materijala za ispis zadataka za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- riješenost testa i usporedba s rezultatima ostalih škola u Republici Hrvatskoj

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Duhovna lektira, 6. razred</i>
NOSITELJI	Ivana Sirić, učiteljica hrvatskog jezika, Marina Šimić, vjeroučiteljica i Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka
KORISNICI	učenici 6. razreda
NAMJENA	-upoznati učenike sa duhovnim štivom u našoj školskoj knjižnici te ih potaknuti ih na čitanje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje ljubavi prema duhovnoj književnosti - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te važnosti čitanja duhovne literature - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema duhovnom stvaralaštvu i izražavanju
<p>NAČIN REALIZACIJE: čitanje odabranih knjiga, izrada plakata i stripa, pisanje dnevnika o pročitanoj, uređenje panoa, intervju sa likom iz duhovne lektire, izrada stranicnika</p>	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posudba duhovne lektire iz školske knjižnice - upoznavanje učenika s različitim knjigama i stripovima duhovnog sadržaja - čitanje i interpretacija odabranih duhovnih priča -samostalna izrada priča, pjesama, novinarskih uradaka i stripa o odabranom svecu
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	razgovor s učenicima te izrada stripa, prigodnog panoa i članka za web stranicu Škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Vještine za adolescenciju ?- još dogovoriti obzirom na provođenje Abecede prevencije, 7. Razred (max 2 sata)</i>
NOSITELJI	Snježana Glučina, stručna suradnica psihologinja
KORISNICI	učenici 7. r.
NAMJENA	program za poučavanje socijalnih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu
CILJEVI	Ovim programom se kod učenika razvijaju slijedeće vještine: samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka.
NAČIN REALIZACIJE - individualni rad, grupni rad	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Učenike se podučava slijedećim sadržajima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozitivno upravljanje emocijama 2. Unapređivanje odnosa s vršnjacima 3. Jačanje obiteljskih odnosa 4. Pravimo zdrave izbore
SURADNICI	razrednica 7. r. Rozana Alfirević , <i>AZOO, Zaklada Liones Quest international i Ured Ujedinjenih naroda za borbu protiv droge i kriminala</i>
VREMENIK	tijekom nastavne godine na satovima razrednika – SAMO JE MOGUĆE 2 SATA s obzirom na ostale projekte na satu razrednika
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacija programa testovima na kraju lekcija

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

Biosigurnost i biozaštita, 7. i 8. razred

NOSITELJI

prof. dr. sc. Alemka Markotić, dr. med., mr. sc. Maja Kassa, prof.,
na razini Škole: Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije i Sanja Nizić, učiteljica matematike

KORISNICI

učenici 7. i 8. razreda

NAMJENA

popularizacija znanosti i istraživanja u *STEM* području kroz istraživački rad, razvijanje timskog rada i digitalnih kompetencija

CILJEVI

- upoznati učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti
- razvijati interes za prirodno znanstvena istraživanja i želju za samostalnim učenjem, potaknuti komunikacijske i prezentacijske vještine

NAČIN REALIZACIJE

- promatranje i
prezentacija istraživačkog
rada

upoznavanje sa znanstvenim spoznajama i etapama istraživačkog rada

SURADNICI

/

VREMENIK

tijekom nastavne godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

materijal potreban za sudjelovanje na državnoj smotri

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

- rezultati postignuti na natjecanju, aktivnost učenika
- povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta
- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Festival znanosti, 7. i 8. razred</i>
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije i Sanja Nizić, učiteljica matematike
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	pobuđivanje interesa za znanost i razvijanje timskog rada
CILJEVI	razviti interes za prirodno znanstvena istraživanja i želju za samostalnim učenjem
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija pokusa	upoznavanje sa znanstvenim spoznajama i etapama istraživačkog rada
SURADNICI	sudionici festivala i organizatori
VREMENIK	travanj/svibanj 2026. g.
TROŠKOVNIK	troškovi pripreme učeničkog pokusa i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti na smotri, aktivnost učenika - evaluacijskim listićima vrednuje se povezivanje praktičnog i teoretskog znanja

NAZIV AKTIVNOSTI /PROGRAMA / PROJEKTA	RADIONICA <i>Uvod u softversko inženjerstvo: Od ideje do uspješnog softverskog proizvoda, 7. i 8. razreda</i>
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika kroz upoznavanje s osnovama softverskog inženjerstva, poticanje interesa za programiranje i informatičko stvaralaštvo, te osnaživanje vještina timskog rada, kreativnog razmišljanja i poduzetničkog duha u kontekstu razvoja i plasmana digitalnih proizvoda.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s osnovnim principima softverskog inženjerstva i procesom razvoja aplikacija • razviti razumijevanje važnosti timskog rada i suradnje u softverskim projektima • motivirati učenike za učenje programiranja kroz praktične primjere i problemske situacije • poticati kreativno razmišljanje i osmišljavanje ideja za softverske projekte • upoznati učenike s osnovama marketinga i plasmana softverskog proizvoda na tržište
NAČIN REALIZACIJE - Radionica u informatičkoj učionici -Interaktivne prezentacije i praktične vježbe uz mentorstvo studenata - Grupni i timski rad	SADRŽAJI/koraci: Uvod u softversko inženjerstvo: što je to i zašto je važno Proces razvoja softvera: od ideje do finalnog proizvoda Osmišljavanje ideje za aplikaciju i definiranje problema koji rješava Osnove timskog rada i podjela uloga u projektu Upoznavanje s alatima i programskim jezicima za izradu aplikacija Osnove korisničkog sučelja i dizajna aplikacija Uvod u marketing: kako predstaviti i plasirati softverski proizvod Praktična vježba: osmišljavanje jednostavne ideje za aplikaciju u grupama
SURADNICI	studenti diplomskog studija računalstva sa FESB s iskustvom u izradi softverskih aplikacija
VREMENIK	2 školska sata u tijeku nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-grupne prezentacije osmišljenih ideja za aplikacije -vrednovanje sudjelovanja učenika u timskom radu i raspravama kroz bilješke u e-dnevniku -analiza i povratne informacije na osmišljene ideje od strane mentora -objavljivanje najboljih ideja na školskoj mrežnom mjestu

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

Izlij vodu da nas ne bodu, od 5. do 8. razreda

NOSITELJI

dr. sc. Enrih Merdić, prof., Sveučilište Josip Juraj Strossmayer u Osijeku, Odjel za biologiju na razini škole: Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije i Sanja Nizić, učiteljica matematike

KORISNICI

učenici od 5. do 8. razreda

NAMJENA

popularizacija znanosti i istraživanja u *STEM* području kroz istraživački rad, razvijanje timskog rada i digitalnih kompetencija

CILJEVI

- upoznati učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti i njihovih prenositelja
- razvijati interes za prirodno znanstvena istraživanja i želju za samostalnim učenjem, potaknuti komunikacijske i prezentacijske vještine

NAČIN REALIZACIJE

- promatranje i prezentacija istraživačkog rada

upoznavanje sa znanstvenim spoznajama i etapama istraživačkog rada uz teorijski i praktičan rad

SURADNICI

/

VREMENIK

tijekom nastavne godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

- rezultati praćenja žarišnih mjesta razvoja jajašaca tigrastog komarca
- povezivanje projekta s redovnim programom različitih nastavnih predmeta
- rezultati će se koristiti u svrhu praćenja žarišnih mjesta tigrastog komarca na predjelu čitave Hrvatske, poslani rezultate će koristiti i obrađivati Sveučilište u Osijeku

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Dani hrvatskoga jezika, od 5. do 8. razreda</i>
NOSITELJI	Ivana Sirić, učiteljica hrvatskoga jezika i Brigita Mravičić, stručna suradnica - knjižničarka
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Popularizacija hrvatskoga i materinskoga jezika, uočavanje važnosti <i>Deklaracije o položaju i nazivu jezika</i> , razvijanje osjetljivosti i razumijevanja prema vlastitom idiomu i korelacija sa <i>Svjetskim danom pjesništva</i> koji se obilježava 21. ožujka.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenika s važnošću položaja standardnog jezika u društvu i institucijama, upoznati učenike s glagoljicom i njenom važnosti za razvoj hrvatskog jezika, upoznati učenike s poezijom kao sredstvom izražavanja - razvijati interes za jezik, pisanje i stvaranje vlastitih pisanih uradaka
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija istraživačkog rada	<p>Radionica GLAGOLJICE: učenici 5. i 6. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici uče pisati glagoljično pismo i upoznaju se s povijesnim činjenicama o razvoju jezika <p>Radionica POEZIJE: učenici 7. i 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici uz vodstvo mentorica uče kako oblikovati vezani ili slobodan stih, pritom razvijaju svijest o važnosti slobodnog izražavanja na materinskom jeziku (lokalnom dijalektu i standardnom jeziku)
SURADNICI	/
VREMENIK	16. ožujka 2026. - 20. ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	hamer papir, kolaž papir, crni flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati praćenje učenika u samostalnom pisanom izražavanju - razvijanje svijesti o važnosti njegovanju materinjeg jezika -vrednovanje će se provesti kroz nastavu i aktivnost u sudjelovanju u radionicama -članak na mrežnoj stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

Pišem pismo..., 6. i 7. razred

NOSITELJI

Ivana Sirić, učiteljica hrvatskoga jezika

KORISNICI

učenici 6. i 7. razreda

NAMJENA

Popularizacija izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja bez korištenja digitalnih alata. Razvijanje svijesti o važnosti lijepe komunikacije s bližnjima i zaboravljenoj aktivnosti pisanja pisama olovkom na papiru.

CILJEVI

- upoznati učenika s važnošću uljudne komunikacije i izražavanja osjećaja
- naučiti kompoziciju pisma i njegovu formu kao oblik službene i osobne komunikacije
- razviti svijest o štetnosti korištenja digitalnih alata u komunikaciji i svijest o pisanoj riječi kao vlastitom sredstvu izražavanja

NAČIN REALIZACIJE
- promatranje i
prezentacija istraživačkog
rada

- upoznati učenike kako stvoriti vlastito pismo odabranom pošiljatelju
- poticati učenike na samostalno pismeno izražavanje
- razviti svijest o važnosti pisane i usmene komunikacije

SURADNICI

Brigita Mravičić, stručna suradnica - knjižničarka

VREMENIK

svibanj 2026. godine

TROŠKOVNIK

papir, kopiranje, izrada omotnica

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

- rezultati praćenja učenika u samostalnom pisanom izražavanju
- razvijanje svijesti o važnosti pisane i usmene komunikacije
- vrednovanje će se provesti kroz nastavu i aktivnost u sudjelovanju u radionicama



Učenička
višednevna
ekscurzija

Izleti

IZVANUČIONIČKA
NASTAVA

Terenska
nastava

Natječaji

Posjet
kulturnim i
dr.
ustanovama

Smotre
susreti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA: U ZAJEDNICI ISUSOVIH UČENIKA, 1. - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica Brigita Mravičić, knjižničarka
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje crkvenog prostora i službi (aktualizacija sadržaja) - osobna aktivnost u životu župne zajednice - sudjelovanje u slavljinima župe (svetci zaštitnici, slavlje sakramenata i blagdana) - priprema za sakrament Prve svete pričesti - sudjelovanje u križnom putu (petak u korizmi)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne podatke o svojoj župnoj zajednici - uočiti raznolikosti crkvenih službi i prostora - otkriti svoju župnu zajednicu kao mjesto slavlja i življenja i vjere
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava - izvedba nastavnog sata u prostorima župe i ispred crkava župe
SURADNICI	župnik, učitelji i razrednici učenika i pomoćnice u nastavi
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovno i pisano izražavanje - kulturno ponašanje - izrada plakata - primjena znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>SUSRET s književnikom, 1. - 8. razred</i>
NOSITELJI	gost – književnik i Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	upoznati učenike s književnikom i njegovim stvaralaštvom, potaknuti učenike na čitanje, istraživački rad i prikupljanje informacija koristeći različite izvore znanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju - upoznavanje živućih stvaralaca i omiljenih tekstova kod učenika
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <p>-čitanje djela gostujućeg književnika, prikupljanje podataka o književnikovom životu, razgovor s književnikom, izrada plakata i pisanje osvrta na održani susret</p>	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s različitim načinima provođenja slobodnog vremena - upoznavanje učenika s književnikom koji stvara knjigu
SURADNICI	učiteljica hrvatskog jezika i književnosti, učitelji i razrednici učenika od 1. do 8. razreda te pomoćnice u nastavi
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	oko 300 eura (nabava novih naslova)
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	razgovor s učenicima (povratna informacija) te izrada prigodnog članka za web stranicu Škole i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Medijska kultura - posjet kazalištu, 1., 2.,3. razred</i>
NOSITELJI	učitelji razredne nastave
KORISNICI	učenici 1.,2. i 3. razreda
NAMJENA	pogledati kazališnu predstavu po izboru
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi i upoznati tj podsjetiti učenike kako se prikladno ponašati - razvijanje kulture gledanja kazališne predstave - kazališne predstave učenici će gledati u Apfel areni u Makarskoj ili u GKM Split ili Kazalištu lutaka Split
NAČIN REALIZACIJE - odlazak u kazalište	<p>SADRŽAJI:</p> <p>predstava po izboru</p>
SURADNICI	ravnatelj, stručna suradnica knjižničarka, psihologinja i pomoćnice u nastavi
VREMENIK	dva puta tijekom nastavne godine (jednom po obrazovnom razdoblju)
TROŠKOVNIK	prijevoz autobusom do kazališta i natrag, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	analiza odgledane predstave, izražavanje doživljaja putem crteža

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Medijska kultura – posjet kinu, 1., 2., 3. razred</i>
NOSITELJI	učitelji razredne nastave
KORISNICI	učenici 1., 2. i 3. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima gledanje kino projekcije s obzirom da u našem mjestu nema kina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema kinu i kinematografiji, glumi i kulturnim ustanovama općenito - upoznati učenike s lijepim ponašanjem u kinu - rad na povećanju grupne kohezije
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gledanje kino projekcije - razgovor o filmu - razgovor o ponašanju tijekom projekcije
SURADNICI	ravnatelj i stručna suradnice - knjižničarka, psihologinja i pomoćnice u nastavi, djelatnici kina u Splitu, Makarskoj (<i>Apfel arena</i>) ili u Podgori
VREMENIK	tijekom nastavne godine, ovisno o ponudi filmskih projekcija
TROŠKOVNIK	za autobusnu kartu (prijevoz) i kino ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju filma i o ponašanju tijekom projekcije

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – <i>Dan pješačenja</i> (posjet brodu HRM-a) 1., 2. i 3. razred
NOSITELJI	učitelji razredne nastave
KORISNICI	učenici 1., 2. i 3. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu; uočavati posebnosti našeg zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi) kroz godišnja doba; uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; prepoznavati vremenske promjene u prirodi; objasniti kako vremenske promjene utječu na biljke i životinje
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru	SADRŽAJI: Priroda se mijenja – jesen Obilježavanje dana HRM-a
SURADNICI	roditelji, učitelji razredne nastave, pomoćnice u nastavi
VREMENIK	rujan 2025.
TROŠKOVNIK	cca 5 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – <i>Posjet Parku prirode Biokovo, 1. 2. i 3. razred</i>
NOSITELJI	Nena Raffanelli Vekić, Fani Mravičić, Tamara Đugum - učiteljice razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. 2. i 3. razreda
NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti, očuvanje prirode i upoznavanje zavičajnih vrsta biljaka i životinja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja - razviti pozitivan stav prema biologiji i kemiji kao i želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora - razvijanje svijesti o očuvanju prirodne baštine te upoznavanje stupnjeva zaštite u Hrvatskoj - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Primorske Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija promatranih pokusa	SADRŽAJI: - predavanja i radionice u <i>Prezentacijskom centru Adrion</i> - obilazak izložbe <i>Prezentacijskoga centra u Makarskoj, Župi i Gornjim Brelima</i> - <i>obilazak Botaničkog vrta u Kotišini</i>
SURADNICI	Javna ustanova <i>Park prirode Biokovo</i>
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

TERENSKA NASTAVA – *Mjesto u kojem živim*, 1. razred

NOSITELJI	Nena Raffanelli Vekić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	imenovati mjesto stanovanja, razlikovati mjesto stanovanja od mjesta rođenja, znati navesti svoju adresu, poticati i njegovati ljubav i ponos prema svome mjestu, razlikovati i usporediti grad i selo
NAČIN REALIZACIJE -grupni rad -rad u paru -projektna nastava	SADRŽAJI: Mjesto u kojem živim
SURADNICI	roditelji, pomoćnica u nastavi
VREMENIK	tijekom nastavne godine (najmanje dva puta po polugodištu)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - <i>Grad Makarska, 1. razred</i>
NOSITELJI	Nena Raffanelli Vekić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje znamenitosti zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim užim zavičajem - produblјivanje i proširivanje znanja o prometu i prometnim sredstvima - snalaženje u novim situacijama primjenjujući pravila ponašanja na putovanju
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji - upoznavanje užeg zavičaja - povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE - realizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama	SADRŽAJI: Izgled i posebnosti primorskoga zavičaja Kulturne ustanove (Gradska knjižnica, Malakološki muzej, Glazbena škola, Gradska sportska dvorana, PP Adrion-Biokovo...) Putujemo autobusom – kultura putovanja Brojevi do 20 - glavni brojevi Igre u prirodi
SURADNICI	ravnatelj, stručna služba škole, pomoćnice u nastavi, ostali djelatnici, odabrana agencija, roditelji
VREMENIK	travanj/svibanj 2025./26.
TROŠKOVNIK	cca 20 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - izrada plakata - zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

TERENSKA NASTAVA – *Promet*, 1. razred

NOSITELJI	Nena Raffanelli Vekić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila i odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač, osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu i poticati takvo ponašanje, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole, osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje
NAČIN REALIZACIJE -grupni rad -rad u paru -projektna nastava	SADRŽAJI: - Ponašanje pješaka u prometu - Put od kuće do škole
SURADNICI	roditelji, pomoćnica u nastavi i djelatnik MUP-a
VREMENIK	tijekom nastavne godine (najmanje dva puta u polugodištu)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SMOTRA <i>LiDraNo 2026.</i> - učenici 2. - 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Sirić, učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka Brigita Mravičić
KORISNICI	učenici 2. - 8. razreda
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i motivacija učenika za pisanje literarnih i novinarskih radova, izvođenje recitacija i dramskih tekstova te pobuđivanje interesa za hrvatski jezik.
CILJEVI	-priprema učenika za sudjelovanje na općinskom, županijskom/državnom natjecanju
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada s učenicima uz uporabu potrebnih sredstava	Sadržaj: - literarni tekstovi - novinarski tekstovi - krasnoslov - dramski tekstovi - scenski nastup
SURADNICI	učitelji razredne nastave i razrednici 2. - 8. razreda
VREMENIK	tijekom školske 2025./2026. godine, u vrijeme održavanja natjecanja
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja dodatnog materijala i trošak putovanja do Makarske i, eventualno, do Splita, Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - oglašavanje na mrežnim stranicama Škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – <i>Posjet Zavičajnoj zbirci Škrinjica i tučepskim izvorima, 1., 2. i 3. r.</i>
NOSITELJI	Nena Raffanelli Vekić, Fani Mravičić i Tamara Đugum učiteljice razredne nastave
KORISNICI	učenici 1., 2. i 3. razreda
NAMJENA	učenicima 1., 2. i 3. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Sata razrednika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji - povezivanje sa nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE - integrirani nastavni dan	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prošlost, sadašnjost, budućnost - Moj doživljaj zbirke iskazan slikom - Igre u prirodi
SURADNICI	voditelj zbirke, roditelji
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	5 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - kviz znanja po povratku - zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – <i>Posjet OPG –u u dolini Neretve: Berba mandarina, 1., 2. i 3. razred</i>
NOSITELJI	Nena Raffanelli Vekić, Fani Mravičić i Tamara Đugum - učiteljice razredne nastave
KORISNICI	učenici 1., 2. i 3. razreda
NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti, očuvanje prirode i upoznavanje zavičajnih vrsta biljaka i životinja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za prirodu, biljke i rad ljudi u neretvanskom kraju - razviti pozitivan stav prema prirodi kao i želju za samostalnim učenjem, direktno sudjelovati u berbi mandarina - razvijari svijesti o očuvanju prirodne baštine - upoznavati prirodno-geografskih obilježja šireg zavičaja
NAČIN REALIZACIJE - odlazak na OPG u dolini Neretve	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjeta OPG-u u dolini Neretve - obilazak i berba mandarina na OPG-u u dolini Neretve
SURADNICI	roditelji, ravnatelj, stručna služba, djelatnici OPG-a u dolini Neretve
VREMENIK	mjesec listopad/studeni 2025. godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izvanučionička nastava, 2. razred: <i>Moje mjesto – zanimanja, ljudi</i>
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	-učenicima 2. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva
CILJEVI	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji - povezivanje sa nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (PID,HJ, TZK, GK, LK,)
NAČIN REALIZACIJE	PID: Moje mjesto Zanimanja ljudi Posjet Vatrogasnom domu Tučepi Posjet Ljekarni, Domu zdravlja, Hitnoj pomoći...
SURADNICI	roditelji, ravnatelj, stručna služba
VREMENIK	tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - kviz znanja po povratku - zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA, 2. razred - <i>Dolina Neretve ili Radmanove mlinice</i>
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje znamenitosti zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim užim zavičajem - produbljivanje i proširivanje znanja o prometu i prometnim sredstvima - snalaženje u novim situacijama primjenjujući pravila ponašanja na putovanju
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji - upoznavanje dijela našeg zavičaja - povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE - realizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama	SADRŽAJI: Izgled i posebnosti primorskoga zavičaja Vode u zavičaju - rijeka Neretva ili Cetina Putujemo autobusom, vozimo se brodom, vlakom - kultura putovanja Redni i rimski brojevi, jedinice za novac Igre u prirodi
SURADNICI	stručna služba škole, ostali djelatnici, odabrana agencija, roditelji
VREMENIK	travanj/svibanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	cca 70 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - kviz znanja po povratku - zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA, 3. razred – <i>Splitsko-dalmatinska županija</i>
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje znamenitosti zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim užitim zavičajem - produblјivanje i proširivanje znanja o prometu i prometnim sredstvima - snalaženje u novim situacijama primjenjujući pravila ponašanja na putovanju
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji - upoznavanje dijela našeg zavičaja - povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE - realizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama	SADRŽAJI: Izgled i posebnosti primorskoga zavičaja Vode u zavičaju - rijeka Neretva ili Cetina; grad Split-sjedište županije Putujemo autobusom, vozimo se brodom, vlakom - kultura putovanja Redni i rimski brojevi, jedinice za novac Igre u prirodi
SURADNICI	stručna služba škole, ostali djelatnici, odabrana agencija, roditelji
VREMENIK	travanj/svibanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	cca 70 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - kviz znanja po povratku - zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POLUDNEVNA I JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA u 4. razredu
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	Za realizaciju istraživačke nastave PID, te realizaciju ishoda predmeta TZK, HJ, LK i SR za 4. razred u školskoj godini 2025./2026. Prikaz termina, ciljeva, ishoda učenja tijekom aktivnosti te načinima praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda nalaze se u Godišnjim izvedbenim kurikulumima 4. razreda.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja u timskom radu, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, poticanje socijalne i društvene osjetljivosti i njegovanje povijesno-kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE - istraživačka nastava u neposrednom okruženju pješaćenjem, korištenjem javnog prijevoza ili prijevoza u organizaciji roditelja	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> •Terenska nastava u sklopu nastave PID i istraživanja Životne zajednice – po 2 sata u rujnu i u ožujku (PID, TZK) •Pješačke ture: Zdravlje tijela i okoliša (TZK, SR) •Kulturno-umjetnička događanja, institucije, spomenici i povijest zavičaja (LK, HJ, PID, SR, TZK)
SURADNICI	stručna služba škole, PP Biokovo, roditelji, općina Tučepi
VREMENIK	tijekom cijele školske godine, po jedan put mjesečno – kako je naznačeno u operativnim planovima za svaki pojedini predmet i predstavljeno roditeljima na 1. roditeljskom sastanku
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza do lokacija izvan Tučepi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - tablice samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja tijekom rada i tijekom prezentiranja rezultata - zajednički digitalni plakati i albumi s komentarima i ocjenama suučenika i roditelja - zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno kako bi se unaprijedile slične aktivnosti u budućnosti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA u 4. razredu - Lika
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	Za realizaciju istraživačke nastave PID, te realizaciju ishoda predmeta TZK, HJ, LK i SR za 4. razred u školskoj godini 2025./2026. Prikaz termina, ciljeva, ishoda učenja tijekom aktivnosti te načinima praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda nalaze se u Godišnjim izvedbenim kurikulumima 4. razreda.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja u timskom radu, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, poticanje socijalne i društvene osjetljivosti i njegovanje povijesno-kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE - istraživačka nastava će se realizirati u suradnji s turističkom agencijom kako je propisano Pravilnikom	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> •Prepoznavanje i razlikovanje reljefnih oblika u neposrednom okružju •Uspoređivanje različitih životnih zajednica koje možemo istražiti i organizama koji su s njima povezane •Prikupljanje iz različitih izvora podataka o značajnim povijesnim osobama i događajima •Opisivanje reljefnih obilježja Republike Hrvatske i uočavanje prometne povezanosti •Uočiti prostornu i društvenu različitost domovine •Uočiti različite primjere prijenosa, pretvorbe i povezanosti energije •Uočiti važnost zaštite intelektualnog vlasništva
SURADNICI	izabrana turistička agencija
VREMENIK	proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi ovise o ponudi turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - tablice samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja tijekom rada i tijekom prezentiranja rezultata - zajednički digitalni plakati i albumi s komentarima i ocjenama suučenika i roditelja - zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno kako bi se unaprijedile slične aktivnosti u budućnosti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – <i>Prometna kultura</i> u 4. razredu
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, AK Split
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	Provođenje programa Prometna kultura i preventiva za učenike osnovnih škola
CILJEVI	Sprječavanje i smanjenje broja prometnih nezgoda i nesreća u kojima stradavaju djeca.
NAČIN REALIZACIJE -Integrirani nastavni dan	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pješaci i biciklisti u prometu - Prometna pravila - Znakovi i signalizacija - Posljedice nepoštivanja prometnih pravila
SURADNICI	Upravni odjel za društvene djelatnosti; Odbor za sigurnost SDŽ; HAK; PU SDŽ; Općina Tučepi
VREMENIK	jesen 2025. Ili proljeće 2026. - ovisno o mogućnostima ugovaranja termina
TROŠKOVNIK	Program financira SDŽ, a prijevoz do i od lokacije financira lokalna uprava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - tablice samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja tijekom rada i tijekom prezentiranja rezultata - foto albumi s komentarima i ocjenama suučenika i roditelja - zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno kako bi se unaprijedile slične aktivnosti u budućnosti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Medijska kultura – posjet kazalištu, 5. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Ivana Sirić, učiteljica hrvatskoga jezika
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	pogledati kazališni predstavu po izboru
CILJEVI	posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi: HNK Split ili GKM Split, a postoji i mogućnost gledanja kazališne predstave u prostoru <i>Apfel arene</i> Makarska
NAČIN REALIZACIJE - odlazak u kazalište	<p>SADRŽAJI:</p> <p>predstava po izboru</p>
SURADNICI	razrednici od 5. do 8. razreda, stručni suradnici, Brigita Mravičić, školska knjižničarka
VREMENIK	tijekom nastavne godine (jedna predstava)
TROŠKOVNIK	prijevoz autobusom do kazališta i natrag, ulaznica za kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju, učenici pišu kritički osvrt za ocjenu i članak za web stranicu Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

SMOTRA učenčkih zadruga, 5. - 8. razred

NOSITELJI	Ivana Vladimir i Rozana Alfirević, voditeljice Učeničke zadruge
KORISNICI	odabrani članovi Zadruga od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Smotra učenčkih zadruga – predstavljanje učenčkih radova naše Zadruga
CILJEVI	Stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva, njegovanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom
NAČIN REALIZACIJE - Smotra učenika predstavljanjem Škole i navedenog projekta	SADRŽAJI: uređenje štanda, predstavljanje učenčkih radova, usmeno izlaganje o radu naše Zadruga
SURADNICI	/
VREMENIK	svibanj, lipanj 2026. g.
TROŠKOVNIK	za prijevoz na odredište, za uređenja štanda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prati se rad, zalaganje i postignuća učenika na smotri u predstavljanju Zadruga.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – <i>Muzej grada Makarske, Interpretacijski centar Veliki kaštel Kotišina 5. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Ana Družijanić, učiteljica povijesti
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima neposredni kontakt s kulturom i poviješću svoga kraja, probuditi interes za proučavanje prošlosti i razvijanje istraživačkog duha
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih znanja - pobliže upoznavanje sa životom i kulturom Makarskog primorja u prošlosti
NAČIN REALIZACIJE - odlazak autobusom u Makarsku u posjet Gradskom muzeju	SADRŽAJI: posjet <i>Gradskom muzeju</i> grada Makarske i <i>Interpretacijskom centru Veliki kaštel</i> u Kotišini, razgledavanje postava muzeja i centra uz stručno vodstvo
SURADNICI	razrednici učenika 5. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	za prijevoz od škole do <i>Muzeja grada Makarske i Interpretacijskog centra Veliki kaštel</i> i natrag te cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se pokazan interes učenika i kultura ponašanja, a nakon povratka s terenske nastave učenici će u pisanom obliku iznijeti svoja zapažanja i novostečena znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Medijska kultura – posjet kinu, 5. - 8. razred</i>
NOSITELJI	razrednice učenika 5. - 8. razreda
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima gledanje kino projekcije (u Makarskoj u suradnji sa Apfel arenom i Kino mediteranom ili u Splitu u jednom od splitskih kina) obzirom da u našem mjestu nema kina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema kinu i kinematografiji, glumi i kulturnim ustanovama općenito - upoznati učenike s <i>bontonom</i> u kinu - rad na povećanju grupne povezanosti
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gledanje kino projekcije - razgovor o filmu - razgovor o ponašanju tijekom projekcije
SURADNICI	Ivana Sirić, učiteljica hrvatskog jezika, Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka, Snježana Glučina - stručna suradnica psihologinja, djelatnici kina u Makarskoj (Apfel arena), u Splitu ili u Podgori
VREMENIK	tijekom nastavne godine, ovisno o ponudi filmskih projekcija
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i za kino ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju filma i ponašanju tijekom projekcije.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - <i>Putovanje u zemlje njemačkog govornog područja (Austrija i Njemačka), 5. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Sanja Josipović i Frančeska Šimić, učiteljice njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • aktivirati i proširiti znanje stranog jezika • upoznati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja • uočavanje sličnosti i različitosti kultura • poticanje radosti otkrivanja i komuniciranja na stranom jeziku • poticanje očuvanja vlastite baštine • povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • učenje stranog jezika otkrivanjem u okruženju njemačkog govornog područja • istraživanje i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovnih skupina • interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi detaljni program s aktivnostima i ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i vrednovanja • uskladiti obilazak sa planom i programom kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu • zatražiti pismenu suglasnost roditelja • integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre... • učenje iz neposredne stvarnosti
SURADNICI	predmetni učitelji, roditelji, stručna služba škole, razrednici
VREMENIK	po dogovoru s organizatorom (travanj/svibanj 2026.)
TROŠKOVNIK	prijevoz te ostali troškovi po učeniku su na osnovi ponuda agencija, a u cijelosti ih snosi roditelj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – <i>Prirodne i kulturne znamenitosti primorskog kraja,</i> 5. - 8. razred
NOSITELJI	Ivana Sirić, razrednica 5. r., Marina Šimić, razrednica 6. r., Rozana Alfirević - razrednica 7. r., Frančeska Šimić - razrednica 8. r.
KORISNICI	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	- poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja - utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutra i među razredima
CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive.
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija promatranih pokusa	SADRŽAJI: Prirodne, kulture i povijesne znamenitosti naše ili susjednih županija
SURADNICI	odabrana turistička agencija, roditelji, ravnatelj
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cijena ovisi o ponudi turističkih agencija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – <i>Posjet Parku prirode Biokovo i zvjezdarnici, 7. razred</i>
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica prirode i Marijana Kuduz, učiteljica geografije
KORISNICI	učenici 7. razreda
NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti, očuvanje prirode i upoznavanje zavičajnih vrsta biljaka i životinja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja - razviti pozitivan stav prema biologiji i kemiji kao i želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora - razvijanje svijesti o očuvanju prirodne baštine te upoznavanje stupnjeva zaštite u Hrvatskoj - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Primorske Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija promatranih pokusa	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanje u <i>Prezentacijskom centru</i> - obilazak izložbe <i>Prezentacijskoga centra</i> - posjet zvjezdarnici
SURADNICI	zaposlenici Parka prirode <i>Biokovo</i> i zvjezdarnice Makarska
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	za prijevoz do Gornjih Brella, Makarske i natrag
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Engleskoga jezika, Njemačkog jezika, Informatike i Sata razrednika (profesionalno informiranje) - Posjet Bluesun hotelima Tučepi - 7. razred
NOSITELJI	Renata Josipović-učiteljica Informatike, Ana Družijanić-učiteljica engleskog jezika, Sanja Josipović-učiteljica njemačkog jezika, Rozana Alfirević-razrednica i Snježana Glučina-psihologinja
KORISNICI	učenici 7. razreda
NAMJENA	Posjet učenika <i>Bluesun hotelima Tučepi</i> realizira se sa svrhom da učenici vide u stvarnom životu primjenu znanja koja su stekli do sada i koje će steći kroz tekuću nastavnu godinu iz navedenih nastavnih predmeta te da upoznaju osnovna obilježja zanimanja ljudi koji rade u hotelu.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi pozitivan odnos prema turizmu i turistima temeljen na svijesti o važnosti poznavanja stranih jezika, priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom te prepoznavanje i poštivanje različitosti - vidjeti primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u praksi - povećati motivaciju učenika za učenje informatike i stranog jezika - upoznati neka od zanimanjima u lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE - učenička dramatizacija na hotelskoj recepciji - razgovori s djelatnicima hotela - demonstracija rada s IKT sustavima - razgledavanje hotelskog poduzeća/hotela	SADRŽAJI: - <i>Tučepi - A great holiday destination</i> primjena računala na recepciji (unos podataka gostiju, njihova odjava i izdavanje računa), u odjelu prodaje, pri rezervaciji smještaja (komunikacija s gostima hotela putem informatičkih uređaja i programa) te u kadrovskoj službi i računovodstvu (vođenje podataka o zaposlenicima - baza podataka zaposlenika, obrasci plaća i sl.) profesionalno informiranje o zanimanjima u hotelu (voditelj informatičkog odjela, računovođa, recepcionar, voditelj turističke agencije, konobar, domaćica hotela, sobarica i čistačica)
SURADNICI	djelatnici hotela, roditelji, stručnjaci u turizmu
VREMENIK	2 školska sata (listopad, 2025. ili travanj/svibanj 2026.)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanja rada suradništva, individualnog zalaganja te primjena ostvarenog i naučenog u nastavi (pisanje izvješća na engleskom jeziku i upućivanje navedenog elektroničkom poštom, članak na mrežnom mjestu Škole)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – <i>Jednodnevni izlet za učenike dodatne geografije u Pećinski park Grabovača ili na otok Brač 6., 7. i 8. r.</i>
NOSITELJI	Marijana Kuduz, učiteljica geografije i povijesti
KORISNICI	učenici 6. i 7. razreda koji pohađaju sate dodatne geografije
NAMJENA	-posjet Pećinskom parku <i>Grabovača</i> te sudjelovanje u radionicama osmišljenima i primjerenima za osnovnoškolce
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike sa načinima zaštite prirode i održivim razvojem na praktičnim primjerima -primjena naučenih znanja sa satova dodatne geografije -suradnja sa učenicima iz škole i drugih škola u poučnim radionicama
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obilazak područja, pećina i znamenitosti -predavanja -radionice, kvizovi -ručak
SURADNICI	razrednice
VREMENIK	jesen 2025.
TROŠKOVNIK	prijevoz, ulaznice i ručak
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	po povratku pisanje izvješća, eseja, putopisa te razmjena iskustava sa drugim učenicima na satovima dodatne geografije

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

ŽUPANIJSKA SMOTRA odabranih radova projekta Turistička kultura 7. i 8. r.

NOSITELJI

Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika i Ana Družijanić, učiteljica engleskog jezika

KORISNICI

odabrani učenici iz INA Turistička kultura

NAMJENA

smotra najboljih učeničkih radova

CILJEVI

osvijestiti i učiti o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi

NAČIN REALIZACIJE
-smotra učenika
predstavljanjem Škole i
navedenog projekta

SADRŽAJI:
predstavljanje natječajnog projekta Turističke kulture

SURADNICI

roditelji, turistička zajednica, predmetni učitelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine, ukoliko budemo pozvani na smotru

TROŠKOVNIK

prijevoz do mjesta održavanja

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

- po povratku prezentacija na web stranici Škole, zidna slika sa fotografijama, izvješća u sklopu redovite nastave
- pisanje eseja, putopisa

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

TERENSKA NASTAVA - *Višednevna nastava u Vukovaru, 8. razred*

NOSITELJI

Šimić Frančeska, razrednica 8. razreda

KORISNICI

učenici 8. razreda

NAMJENA

posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim odredištima u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama Škole
(dvodnevna *Škola mira*)

CILJEVI

upoznati učenike sa znamenitostima Republike Hrvatske te potaknuti njihov interes za daljnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog naslijeđa svoje domovine

NAČIN REALIZACIJE

SADRŽAJI:

Nakon uspostavljanja teorijskog okvira učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.

SURADNICI

Ministarstvo hrvatskih branitelja, učitelj povijesti, djelatnici *Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar*, stručna suradnica psihologinja i roditelji učenika 8. r.

VREMENIK

od 17. 5. do 19. 5. 2026.

TROŠKOVNIK

troškove snosi *Ministarstvo hrvatskih branitelja*

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

- po povratku prezentacija na web stranici Škole, zidna slika sa fotografijama, izvješća u sklopu redovite nastave
- pisanje eseja, putopisa

12. NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOGA KURIKULA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Načini praćenja i vrednovanja cijeloga kurikula navedeni su u planovima provedbe pojedinačnih ciljeva.

Tijekom provođenja kurikulskih aktivnosti voditelji pojedinih aktivnosti i na kraju nastavne godine članovi tima za razvoj školskoga kurikula pomoću analize dokumenata na zajedničkom sastanku analizirat će kvalitetu provedbe školskoga kurikula.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2025./2026.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POUČAVANJE I UČENJE	Nastaviti poboljšavanje STRATEGIJA POUČAVANJA UČITELJA.	organizacija stručnog usavršavanja na sjednicama Učiteljskih vijeća u školi na temu <i>Primjeri dobre prakse u poučavanju</i>	učitelji eksperti - članovi kolektiva s primjerima dobre prakse	sjednice Učiteljskog vijeća tijekom školske godine	predmetna učiteljica matematike-Sanja Nizić; vjeroučiteljica-Marina Šimić, učiteljica biologije i kemije-Rozana Alfirević, učiteljica informatike-Renata Josipović te učitelji članovi Učiteljskog vijeća	broj učitelja koji su sudjelovali na navedenim sjednicama Učiteljskih vijeća; primjena naučenog u radu s učenicima
POUČAVANJE I UČENJE	Kontinuiranim profesionalnim razvojem učitelja nastaviti unaprjeđivanje kvalitete.	sudjelovanje na edukacijama u organizaciji AZOO, MZO-a, CARNET-a i dr.	Edukacije u organizaciji AZOO, MZO i CARNET-a zamjena za učitelja koji je na stručnom usavršavanju	prema katalogu i tijekom godine	svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj	broj sudjelovanja na edukacijama, povremena izvješća sa edukacija na aktivima razredne/ predmetne nastave i Učiteljskim vijećima
ODNOS PREMA DRUGIMA	Njegovati socijalnu osjetljivost učenika.	tradicionalne školske humanitarne aktivnosti (samostalno i u suradnji s Udrugom <i>Kredenca</i> , <i>Crvenim križom</i> , <i>Caritasom</i> , <i>Udrugom slabovidnih</i> , <i>Udrugom MI</i> , udrugom <i>Most</i> i dr.) intenzivnija suradnja s udrugom <i>Sunce</i>	odaziv roditelja	tijekom godine	ravnatelj, razrednici, ostali učitelji stručna služba	u razgovoru na satovima razrednika razrednici procjenjuju povećanje socijalne osjetljivosti kod učenika
		djelovanje školskog volonterskog kluba (sudjelovanje na školskim sajmovima i drugim humanitarnim akcijama, suradnja sa Centrom za beskućnike udruge <i>Most Split</i> , Volonterskim centrom Savjetovališta <i>Lanterna</i> , Crvenim križem Makarska, Domom za djecu <i>Maestral - Split</i>)	suradnja s lokalnom zajednicom i s roditeljima	tijekom školske godine	voditeljice volonterskog kluba: Marina Šimić, vjeroučiteljica, Snježana Glučina, psihologinja i Brigita Mravičić, knjižničarka	usmena i pisana evaluacija učenika – članova Volonterskog kluba