

OŠ TUČEPI

Kraj 17, 21325 Tučepi

tel./fax.: 623-150

e-pošta: os-tucepi@os-tucepi.skole.hr

www.os-tucepi.skole.hr

klasa: 602-02/16-01/30

urbroj: 2147/06-1-01-16-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja Školski odbor Osnovne škole Tučepi donosi



ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2016./2017.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: *Sanja Nizić*

RAVNATELJICA: *Lolita Pašalić*

Tučepi, 28. rujna 2016.

I UVOD

II SADRŽAJ KURIKULUMA

1. Izborna nastava

- ✓ Informatika
- ✓ Engleski jezik
- ✓ Njemački jezik
- ✓ Vjeronauk

2. Rad s učenicima s posebnim potrebama

- ✓ Dopunska nastava
- ✓ Dodatna nastava

3. Izvannastavne aktivnosti

4. Projekti u nastavi

5. Izvanučionička nastava

UVOD

- ❖ Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnoga kurikuluma te nastavnoga plana i programa.
- ❖ Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnoga standarda.
- ❖ Pri izradi školskoga kurikuluma i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.
- ❖ Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih kurikulumom su:
 - ❖ Postojanje stručnih kompetencija učitelja
 - ❖ Kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola
 - ❖ Podrška i pomoć lokalne zajednice

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA

STRANI JEZICI

- ENGLISKI JEZIK
- NJEMAČKI JEZIK

VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Informatika, 5. , 6., 7. i 8. razred
NOSITELJI	Renata Josipović, učitelj Informatike
KORISNICI	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAMJENA	<p>Nastavni predmet Informatika treba omogućiti učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa(vještine) - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
CILJEVI	<p>Informatika kao nastavni predmet osposobljava učenike u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanju problema - komuniciranju posredstvom različitih medija - prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije - razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija - donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timskom radu pri rješavanju problema. <p>Po završetku osnovne škole učenici bi trebali biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava - upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju - raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravnog nazivlja - upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.) - surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije - načiniti uzrastu primjerene multimedijske rukotvorine uz pomoć učitelja, članova obitelji i dr. učenika - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerenih uzrastu - prikupljati obavijesti i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika - razumjeti kako na koristan način rasporediti obavijesti.

NAČIN REALIZACIJE

- aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, rad u paru i grupama, suradničko učenje-za računalom, rad izvan učionice - fotografiranje, snimanje...)

- koreliranje i integrirana nastava sa dr. nastavnim predmetima, npr. Matematika-Informatika, Biologija-Informatika, Vjeronauk-Informatika, Hrvatski jezik-Informatika, Engleski jezik-Informatika Tehnička kultura-Informatika i Geografija-Informatika.

SADRŽAJI

Gradivo je podijeljeno u devet programskih cjelina s radnim naslovima:

1. Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije
2. Strojna i programska oprema računala
3. Multimediji
4. Obrada teksta
5. Proračunske tablice i baze podataka
6. Izrada prezentacija
7. Izrada Web stranica
8. Rješavanje problema i programiranje
9. Internet

NASTAVNE TEME

5. razred

Bit, Brojevi zapisani četvorkom bitova, Bajt, Prikazivanje znakova nizom bitova jednog bajta
Pohranjivanje niza znakova u spremnik računala, znakovna datoteka
Spremnici računala, Kako pokrećemo programe?
Osnovni alati programa za crtanje , Rad s dijelovima crteža, Kombiniranje crteža iz dviju datoteka, Pogled na sliku, Svojstva crteža
Načini smještanja i pristup do datoteka u računalu
Osnovne naredbe programskog jezika*, Ponavljanje niza naredbi*, Uporaba petlje za crtanje niza likova*, Ulazne vrijednosti procedura*, Uporaba više ulaznih vrijednosti*, Odluke u programu
Oblikovanje teksta, Ispis dokumenta,

Osnovne usluge Interneta, WWW preglednik, Moja prva pretraga, Uporaba Web pošte

6. razred

Vrste datoteka, dokumenti, Prikaz slika na monitoru i pisaču
Crtanje kocke i kvadra*, Višestruke kornjače*, Tipovi podataka: numerički, znakovni, liste*, Algoritmi koji koriste različite tipove podataka*
Izrada i oblikovanje tablica, kretanje u njima, Položaj i uokvirivanje tablice, razvrstavanje u tablici
Crtanje programom za obradu teksta
Povezivanje računala , Paketni prijenos podataka mrežom
Sustavno prikupljanje sadržaja s Web-a
Snimanje audio zapisa, Oblikovanje audio zapisa, Montaža videozapisa, Obrada videozapisa u vremenu, Umetanje datoteka u videozapis, Završna obrada i pohrana video uratka
Upoznavanje alata za izradu prezentacije, Oblikovanje prezentacije, Oblikovanje teksta na slajdovima, Umetanje ilustracija, Uređivanje prezentacije , Animacijski efekti

7. razred

Koordinatna grafika*, Zadaci o pravilnim mnogokutima*, Izrada grafičkog sučelja*, Stvaranje radne bilježnice
Unos podataka, Uporaba radne bilježnice, Uređivanje tablice, Formati brojeva u ćelijama tablica, Nizovi podataka,

Grafikoni, Promjena prikaza i ispis radne bilježnice, Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica
Grafički elementi, Tekstni okviri, Dodatni elementi u prezentaciji
Vizualni (grafički) HTML uređivači, Poveznice (linkovi), Elementi stranice, Jezik HTML, Oznake i parametri HTML jeziku, Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne Web stranice
Struktura Interneta, Ostale Internet usluge, Davatelj usluga na Internetu, Povezivanje na Internet

8. razred

Elektronički logički sklopovi i registri, Paralelni i slijedni ulazno-izlazni pristupi računala, Svojstva računala
Pohranjivanje multimedijjskih sadržaja, obrada zvuka
Grafičke komande u programu
Procedure i programske funkcije
Primjena programiranja u nastavi matematike, primjena programiranja u fizici i kemiji, Odluke u programu
Baza podataka, Upisni obrasci i pretraga
Uređivanje glavnog slajda, Veze između slajdova, Prikazivanje prezentacije
Timska izrada Web stranica razreda, Tehnike objavljivanja, Objavljivanje Web mjesta, Pokretni dijelovi stranica
Kritički odnos prema Internetu, Sudjelovanje u Internet projektima, Školski Internet projekti

*Teme s uporabom programskih jezika koji uključuju kornjačinu grafiku (programski jezik LOGO)

SURADNICI	predmetni učitelji (pri integriranoj nastavi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno po razredu)
TROŠKOVNIK	održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toneri, CD-i, DVD-i
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prema Pravilniku: individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom, pisati provjere tijekom godine, analizirati učinjeno, vršiti osobni osvrt na realizaciju i prilagođavati daljnji rad.</p> <p>Učiteljica savjetuje učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu.</p> <p>Učenici izlažu radove u školi i izvan škole, objavljuju ih u školskom listu Vrutak, na web stranici škole i sl.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 4. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 4. razreda - 1. godina učenja Engleskog jezika
NAMJENA	stjecati usmenu i pisanu kompetenciju proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije
CILJEVI	uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje), motivirati učenike da tijekom učenja engleskog jezika koriste i druga usvojena znanja, osvježivati učenike o funkcioniranju jezika
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada uz uporabu udžbenika Happy Starting Points i prateće radne bilježnice (OUP) te drugih nastavnih sredstava po izboru učiteljice	Sadržaji: Welcome to Happy Street! At school; At Happy House; At the shop, At the park; Greg’s flat; Happy holiday! In the street; In the playground; At the sports centre; Back in Happy Street! Little Rosy Red-Coat; Holidays
SURADNICI	Aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir i uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - redovitost dolaženja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 6. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 6. razreda - 3. godina učenja Engleskog jezika
NAMJENA	priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
CILJEVI	osvijestiti učenike o funkcioniranju jezika, uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)
NAČIN REALIZACIJE - učionička nastava - RWCT metode rada - Project 2 photocopyable handouts - PP presentations - Activity ideas and resources on the Internet - Student's Site (OUP) - Picture books	SADRŽAJI: 1. My life (The Present Simple) 2. Animals (Present continuous v. Present Simple) 3. Holidays (Past simple) 4. Food (Articles) 5. The world (Comparatives) 6. Entertainment (Going to future) 7. Holidays
SURADNICI	Aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir i uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - redovitost dolaženja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 8. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 8. razreda - 5. godina učenja Engleskog jezika
NAMJENA	stjecati usmenu i pisanu kompetenciju proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije
CILJEVI	uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje), motivirati učenike da tijekom učenja engleskog jezika koriste i druga usvojena znanja, osvještivati učenike o funkcioniranju jezika
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <p>- učionički tip rada uz uporabu udžbenika Project 4 i prateće radne bilježnice (OUP) te drugih nastavnih sredstava po izboru učitelja</p>	<p>SADRŽAJI:</p> <p>glagolska vremena (PRESENT SIMPLE/CONTINUOUS, PAST SIMPLE/CONTINUOUS, FUTURE, PRESENT PERFECT, PRIJEDLOZI, ČLANOVI)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past and present - Fame and fortune - Health and safety - Heroes - Our environment - Relationships - Holidays
SURADNICI	Aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir i uredski materijal
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - redovitost dolaženja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik, 5. razred
NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 5. razreda - 2. god. učenja Njemačkog jezika
NAMJENA	priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku - približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja - osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE - izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru i u grupama)	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- Obitelj <li style="width: 50%;">- Blagdani, običaji i tradicija <li style="width: 50%;">- Susreti i upoznavanje <li style="width: 50%;">- Odjeća i kupovanje <li style="width: 50%;">- Životinje <li style="width: 50%;">- Stanovanje <li style="width: 50%;">- Zemlje njemačkog govornog područja <li style="width: 50%;">- Prehrana <li style="width: 50%;">- Škola <li style="width: 50%;">- Slobodno vrijeme
SURADNICI	Emi Raffanelli, pripravnica za Njemački jezik
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisane provjere - osobne analize, zbog poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik, 7. razred
NOSITELJI	Meri Nogalo, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. razreda - 4. godina učenja Njemačkog jezika
NAMJENA	za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika
CILJEVI	stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE - postavljanje pitanja i odgovaranje - dramatisacija dijaloga - opisivanje - igra - crtanje - pjevanje - intervju - izrada plakata	SADRŽAJI: - Prehrana i briga za zdravlje - Blagdani - Stanovanje - Putovanja - Praznici - Prijatelji - Obitelj - Mediji - Zaštita okoliša - Zemljopis
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira (oko 50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	provjere znanja tijekom nastavne godine radi analize i poboljšanja rada

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 1. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 1. razreda
NAMJENA	sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama
CILJEVI	razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI: Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Ljudi i poslije smrti žive s Bogom, Isusovo rođenje, Isus susreće ljude, Isusovo uskrsnuće, Zajedno smo uvijek radosni.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama.</p> <p>3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.</p>
SURADNICI	župnik, učiteljica Fani Mravičić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 2. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 2. razreda
NAMJENA	sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Ponovno smo zajedno, Bog je čudesno stvorio svijet i ljude, Isus – dar božji Zemlji i ljudima, Isusovi prijatelji, Život je lijep i težak, Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
SURADNICI	župnik, učiteljica Tamara Đugum
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 3. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 3. razreda
NAMJENA	sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Bog , tajna našeg života, Isus je s nama, Bog je naš Spasitelj, Bog je došao među ljude, Isusov poziv na pomirenje, U Euharistiji - Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	župnik, učiteljica Marlena Bogdanović
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 4. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 4. razreda
NAMJENA	sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama
CILJEVI	poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća, S Bogom na putu života, Božji nas glasnici zovu, Isus je Sin Božji, Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
SURADNICI	župnik, učitelj Paško Šarić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 5. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 5. razreda
NAMJENA	sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Snaga zajedništva, Religija u životu čovjeka, Biblija, Počeci biblijske povijesti, Bog u povijesti izabranog naroda, Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta, Život prvih kršćana, Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke, Kršćani među nama, Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
SURADNICI	župnik
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 6. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 6. razreda
NAMJENA	sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika - pomoć u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu - razvijati osjećaj odgovornosti - poštivati slobodu drugoga - primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu, Bog vodi svoj narod kroz pustinju, Crkva-novi Božji narod, Crkva kroz povijest, Sakramenti i kršćanska inicijacija, sus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj, Crkveni jezici i kultura. Marija u Crkvi. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi. 3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.
SURADNICI	župnik, razrednica Rozana Alfirević
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 7. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 7. razreda
NAMJENA	upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog, vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života - uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo - otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost, Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi, Židovski narod i vjera, Da svi budu jedno, Potreba pomirenja i oprostjenja, Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi. 3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.
SURADNICI	župnik, razrednica Mirela Majstrović
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 8. razreda
NAMJENA	učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, - naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima, - naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, - naučiti cijeniti naše kršćanske korijene, - shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastiti život, Čovjekovo traganje za živim Bogom, Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije, Božja dobrotu i ljubav prema grešnicima, Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Potvrda-snaga kršćanskog poslanja, Biti kršćanin u Crkvi i u društvu. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi. 3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.
SURADNICI	župnik, razrednica Ana Vrcan
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

UČENICI S POTEŠKOĆAMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUMI
- POMOĆNIK U NASTAVI
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

DAROVITI UČENICI

- **DODATNA NASTAVA**
- NATJECANJA
- OBOGAĆIVANJE REDOVNE NASTAVE
- **IZBORNA NASTAVA**
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 1. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Matematike 1. razreda te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 1. razred - razvijanje radnih navika - jačanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE - individualizirana nastava - rad u paru	SADRŽAJI: - Geometrijska tijela i likovi - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
SURADNICI	stručni suradnik psiholog, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (4 školska sata, po potrebi)
TROŠKOVNIK	cca 50 kn po učeniku (priprema i kopiranje materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za svakog učenika 1. razreda prati se usvajanje nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnoga plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 1. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
CILJEVI	uspješno svladavanje sadržaja Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE - individualizirani pristup - učenje kroz igru - suradničko učenje - stvaralački rad	SADRŽAJI: prema Nastavnom planu i programu
SURADNICI	stručni suradnik psiholog, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (31 školski sat)
TROŠKOVNIK	kopiranje i ispis materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 2. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno gradivo
NAČIN REALIZACIJE - timski rad - suradničko učenje - individualizirani pristup	SADRŽAJI: prošireni sadržaji Nastavnog plana i programa iz Hrvatskoga jezika
SURADNICI	učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati - 1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje i ispis materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 3. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Matematike 3. razreda te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 3. razred - razvijanje radnih navika - jačanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE - individualizirana nastava - rad u paru	SADRŽAJI: - pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 - izvođenje više računskih radnji
SURADNICI	stručni suradnik psiholog, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	cca 50 kn po učeniku (priprema i kopiranje materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za svakog učenika 3. razreda prati se usvajanje nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 4. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Matematike 4. razreda te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike za 4. razred - razvijanje radnih navika - jačanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE - individualizirana nastava - rad u paru	SADRŽAJI: - pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000 - pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000 - izvođenje više računskih radnji
SURADNICI	stručni suradnik psiholog, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (15 školskih sati)
TROŠKOVNIK	cca 50 kn po učeniku (priprema i kopiranje materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za svakog učenika 4. razreda prati se usvajanje nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnoga plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 4. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno nastavno gradivo
NAČIN REALIZACIJE - učenje kroz igru i individualizirani pristup	<p>SADRŽAJI:</p> <p>obrađeno nastavno gradivo iz Hrvatskoga jezika kojeg učenici u redovnoj nastavi nisu usvojili na očekivanoj razini</p>
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (20 školskih sati)
TROŠKOVNIK	kopiranje materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 5. - 8. razred			
NOSITELJI	Grozdana Vodanović , učiteljica Hrvatskoga jezika			
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda			
NAMJENA	utvrditi nastavno gradivo			
CILJEVI	naučiti i znati pravilno uporabiti naučeno nastavno gradivo			
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u skupini, rad na tekstu, rad u paru, vježbanje, ponavljanje 	<p>SADRŽAJI:</p> <p>5. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subjekt i predikat - Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi - Sklonidba imenica - Sklonidba pridjeva - Stupnjevanje pridjeva - Padeži 	<p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veliko početno slovo - Zamjenice (vrste i primjena) - Infinitiv - Glagoli po vidu i predmetu radnje - Glagolski prilozi, pridjevi i načini - Glagolska vremena 	<p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veliko početno slovo - Upitne, odnosne i neodređene zamjenice - Jednostavna rečenica - Složena rečenica - Nezavisno složene rečenice (pojam i vrste) - Zavisno složene rečenice (pojam i vrste) - Služba riječi u rečenici 	<p>8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Red riječi u rečenici - Narječja hrvatskog jezika - Višestruko složena rečenica - Glasovi i glasovne promjene - Nastajanje riječi - Izricanje pogodbe, mogućnosti i želje - Frazemi
SURADNICI	/			
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)			
TROŠKOVNIK	/			
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	Kroz stalno praćenje pomoći učenicima da lakše nauče određeno gradivo i utvrde znanje što će rezultirati boljom ocjenom na kraju prvog polugodišta kao i na kraju školske godine.			

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik, 5. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskoga jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 5. razreda
NAMJENA	učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz Engleskoga jezika
CILJEVI	osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim situacijama te za bolje razumijevanje pročitanoga
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip nastave - Student’s Site (OUP) - Project 4th Edition photocopiable handouts	Cjeline i teme: - My life - Animals - Food - The world - Entertainment - Holidays
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (17 školskih sati)
TROŠKOVNIK	potrošni materijal i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	testiranja i sudjelovanje u projektima kroz udžbenik Project 4th Edition

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik, 7. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskoga jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. razreda
NAMJENA	učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz Engleskoga jezika
CILJEVI	osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim situacijama te za bolje razumijevanje pročitanoga
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip nastave - Student’s Site (OUP) - Project 4th Edition photocopiable handouts	Cjeline i teme: - Introduction - Past and present - Fame and fortune - Health and safety - Heroes - Risks - Work - Holidays
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (18 školskih sati)
TROŠKOVNIK	potrošni materijal i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	testiranja i sudjelovanje u projektima kroz udžbenik Project 4th Edition

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Njemački jezik, 5. razreda
NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	učenici 5. razreda
NAMJENA	nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz Njemačkog jezika
CILJEVI	svladavanje osnovnih sadržaja predviđenih planom i programom i uvježbavanje naučenoga gradiva
NAČIN REALIZACIJE - rad s učenicima uz uporabu nastavnih materijala	Cjeline i teme: - Čitanje i pravopis - Čitanje s razumijevanjem - Ponavljanje prezenta pravilnih i nepravilnih glagola - Perfekt pravilnih i nepravilnih glagola - Komparacija pridjeva - Preterit
SURADNICI	Emi Raffanelli, pripravnica za Njemački jezik i Snježana Glučina, psihologinja
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	kopiranje dodatnih radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmeno i pisano provjeravanje radi analize

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 5.- 8. razred			
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike			
KORISNICI	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda			
NAMJENA	nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć			
CILJEVI	svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće			
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)	SADRŽAJI: 5. razred 1. Prirodni brojevi 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka u ravnini 4. Razlomci 5. Decimalni brojevi	6. razred 1. Operacije s razlomcima 2. Trokut 3. Cijeli brojevi 4. Racionalni brojevi 5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznicom 6. Četverokuti	7 . razred 1. Koordinatni sustav 2. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 3. Sličnost 4. Mnogokuti 5. Krug i kružnica 6. Sustavi linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama 7. Linearna funkcija	8. razred 1. Kvadriranje i korjenovanje 2. Pitagorin poučak 3. Realni brojevi 4. Preslikavanje ravnine 5. Točke, pravci i ravnine u prostoru 6. Geometrijska tijela
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja			
VREMENIK	tijekom nastavne godine (ukupno 105 školskih sati)			
TROŠKOVNIK	kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad			
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.			

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

DOPUNSKA NASTAVA – Geografija, 5. - 8. razred

NOSITELJI

Ivan Tomasović, učitelj Geografije

KORISNICI

učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

NAMJENA

nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju dijela gradiva iz geografije, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata geografije te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć

CILJEVI

svladavanje osnovnih geografskih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće

NAČIN REALIZACIJE

- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)

SADRŽAJI:

5. razred

- Planet Zemlja
- Geografska karta
- Reljef
- Vode
- Vrijeme i klima

6. razred

- Zemlja i ljudi
- Azija
- Afrika
- Amerika
- Australija i Oceanija

7. razred

- Opća obilježja Europe
- Države Europe
- Suvremena Europa

8. razred

- Opća obilježja Hrvatske
- Prirodna obilježja Hrvatske
- Društveno-gospodarska obilježja Hrvatske
- Regionalizacija Hrvatske

SURADNICI

Snježana Glučina, psihologinja

VREMENIK

tijekom nastavne godine (ukupno 35 školskih sati)

TROŠKOVNIK

kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POMOĆNIK U NASTAVI, projekt Učimo zajedno, učenik 6.razreda
NOSITELJI	Andreja Filipič, pomoćnica u nastavi
KORISNICI	učenik 6. razreda koji nastavu pohađa po posebnom programu uz individualizirane postupke u redovnom razrednom odjelu
NAMJENA	učeniku s teškoćama u razvoju osigurati primjeren oblik pomoći u procesu odgoja i obrazovanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - povećati kvalitetu integracije učenika s teškoćama u razvoju u redovni odgojno-obrazovni rad - olakšati socijalizaciju učenika s teškoćama - pomoći vršnjacima učenika s teškoćama u usvajanju tolerantnih i prosocijalnih oblika ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	Pomoćnik u nastavi je osoba koja pruža neposrednu potporu učeniku s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima, a sve prema izrađenom programu rada prema potrebama učenika te uputama učitelja/nastavnika, stručnih suradnika škole i vanjskih stručnjaka.
SURADNICI	predmetni učitelji Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode, Likovne kulture, Glazbene kulture, Tehničke kulture, TZK, Vjeronauka; koordinatorica projekta u OŠ Tučepi Snježana Glučina, stručna suradnica psihologinja; roditelji učenika s teškoćama; vanjski suradnici stručnjaci; defektolog, edukator rehabilitator, logoped; Mobilni stručni tim udruge Sunce iz Makarske
VREMENIK	svi nastavni dani tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	financijska sredstva osigurana su od Splitsko-dalmatinske županije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - supervizijski razgovori pomoćnice u nastavi sa stručnom suradnicom-psihologinjom rade se u cilju evaluacije i poboljšanja odgojno obrazovnog rada s učenikom (jednom tjedno) - tjedna i mjesečna izvješća o radu koja piše pomoćnica u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 1. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	osposobiti darovite učenike za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati ljubav prema predmetu i matematičko mišljenje
CILJEVI	produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike za 1. razred
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI: - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - zadaci riječima - matematičke slagalice - magični kvadrati
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	kopiranje materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja nastavnih sadržaja i rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, a vrednovanje rezultata na razrednom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 2. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja, sposobnosti, darovitosti - osposoblјavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja - priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE - timski rad - suradničko učenje - individualizirani pristup	SADRŽAJI: prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz Matematike
SURADNICI	učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	zbirka zadataka za dodatnu nastavu i kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednuju rezultati na natjecanju, a isti će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 3. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja, sposobnosti, darovitosti - osposoblјavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja - priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE - timski rad - suradničko učenje - individualizirani pristup	SADRŽAJI: prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz Matematike
SURADNICI	učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	zbirka zadataka za dodatnu nastavu i kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednuju rezultati na natjecanju, a isti će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 4. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike
CILJEVI	postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastavno gradivo iz Matematike - pripreme za natjecanje
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	kopiranje materijala za rad, mogući troškovi prijevoza za odlazak na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednuju rezultati na natjecanju, a isti će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Geografija, 5. - 8. razred			
NOSITELJI	Ivan Tomasović, učitelj Geografije			
KORISNICI	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda			
NAMJENA	rad s djecom koja pokazuju interes za geografiju, razvijanje istraživačkog duha, proširivanje znanja i vještina			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes za dodatno stjecanje znanja - proširivanje znanja i vještina iz redovne nastave - proširivanje znanja o geografiji zavičaja - pripreme za natjecanje 			
NAČIN REALIZACIJE - proučavanje dodatne literature i zanimljivih sadržaja	SADRŽAJI: 5. razred <ul style="list-style-type: none"> - Planet Zemlja - Geografska karta - Reljef - Vode - Vrijeme i klima 	6. razred <ul style="list-style-type: none"> - Zemlja i ljudi - Azija - Afrika - Amerika - Australija i Oceanija 	7. razred <ul style="list-style-type: none"> - Opća obilježja Europe - Države Europe - Suvremena Europa 	8. razred <ul style="list-style-type: none"> - Opća obilježja Hrvatske - Prirodna obilježja Hrvatske - Društveno-gospodarska obilježja Hrvatske - Regionalizacija Hrvatske
SURADNICI	/			
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)			
TROŠKOVNIK	kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad			
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje uspješnosti i napredovanja pojedinog učenika i sudjelovanje na natjecanju			

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - Vjeronaučna olimpijada, 6. - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	članovi Vjeronaučne olimpijade
NAMJENA	produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - razvijati duh prijateljstva - razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju
NAČIN REALIZACIJE učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na međuškolskom i županijskom natjecanju	<p>SADRŽAJ:</p> <p>Misijsko djelovanje Crkve</p>
SURADNICI	ravnateljica Lolita Pašalić, učitelji od 1. do 8. razreda, roditelji članova ove aktivnosti
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	organizacija međuškolskog natjecanja i fotokopiranje materijala (oko 500 kn) i troškovi eventualnog prijevoza na biskupijsko natjecanje (oko 1 500 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati na županijskim i biskupijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Engleski jezik, 6. - 8. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda
NAMJENA	pripreme za školsko/županijsko natjecanje i natjecanje English in action
CILJEVI	usustavljanje gradiva od 5. do 8. razreda prema planu i programu
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip nastave - grupni rad - individualni rad s učenicima koji prijeđu prag na školskom natjecanju	- teme po izboru učenika (listopad/studeni) - teme po izboru učitelja (listopad/studeni) - pripreme za školsko natjecanje (prosinac/siječanj) - pripreme za županijsko natjecanje (siječanj/veljača) - izrada projekata prema udžbeniku Project 4th Edition (veljača/ožujak/travanj) - pripremanje za natjecanje English in action - vanjsko vrednovanje putem Cambridge testiranja (ukoliko bude ponuđeno od Pitagore)
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (ukupno 35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje testova i dodatnih materijala za natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspješnost na natjecanju, samovrednovanje na relaciji učenik - učitelj - učenik

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 7. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih, nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
CILJEVI	postupno savladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip nastave uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija, ...)	SADRŽAJI: - Kvadriranje i korjenovanje - Pitagorin poučak - Realni brojevi - Preslikavanje ravnine - Točke, pravci i ravnine u prostoru - Geometrijska tijela - Logički zadatci - Priprema za natjecanje
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	prijevoz za učenike koji budu sudjelovali na županijskom i / ili državnom natjecanju iz Matematike te kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Njemački jezik, 7. razred
NOSITELJI	Meri Nogalo, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. razreda
NAMJENA	unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području njemačkog jezika te za natjecanje
CILJEVI	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima te postizanja što boljeg uspjeha
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip nastave - grupni rad - rad u paru - individualni rad s učenicima	SADRŽAJI: Gramatičke strukture sadržaji: - Prehrana i briga za zdravlje - Blagdani - Stanovanje - Putovanja - Praznici - Prijatelji - Obitelj - Mediji - Zaštita okoliša - Zemljopis
SURADNICI	/
VREMENIK	tjekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, kopiranje...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Kemija, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije i Kemije
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i poticati učenike na cjeloživotno učenje - razviti znanstveno mišljenje, poticati kreativnost - stjecati trajna znanja - razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju - usavršavati istraživački pristup nastavi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa - pripremati učenike za natjecanje - učiti istraživanjem, osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka - razviti pozitivan stav prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima te razviti natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE - izvođenje pokusa, (rad na problemskim zadacima; korištenje razne literature i interneta)	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obraditi sve što je planirano redovnim nastavnim planom i programom te malo proširiti gradivo - izvođenje različitih pokusa te demonstriranje nekih od njih na redovnim satovima Kemije (Kupus nije samo za salatu, Vatrene pokusi, Sijevanje u epruveti, Kivi elektroda...)
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (po 35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	nabava pribora i opreme te prijevoz za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima - bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja Kemije

**NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA**

DODATNA NASTAVA – Mladi povjesničari, 7. i 8. razredi

NOSITELJI	Ana Vrcan, učiteljica Povijesti	
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda	
NAMJENA	rad s djecom koja pokazuju interes za povijest i žele dodatno proširiti svoje znanje, poticanje interesa za predmet, razvijanje istraživačkog duha i organizacijskih sposobnosti učenika	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i učvrstiti interes učenika za učenje i proučavanje povijesti - proširivanje znanja koje učenici stječu na redovnoj nastavi - proširivanje znanja učenika iz zavičajne povijesti - odlazak na natjecanje iz povijesti 	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - proučavanje dodatne literature i internetskih sadržaja - odlazak na natjecanje 	<p>SADRŽAJ</p> <p style="text-align: center;">7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formiranje grupe i upoznavanje s planom rada (1) - Položaj Hrvatske u Habsburškoj Monarhiji (2) - Habsburška dinastija (2) - Industrijske revolucije (4) - Francuska revolucija (3) - Hrvatski narodni preporod (2) - Ban Josip Jelačić (1) - Francuska, Italija i Njemačka u drugoj pol. 19. st. (2) - Velika istočna kriza (2) - Rješavanja testova znanja (5) - Analiza testova s natjecanja (4) - Tipovi i građa brodova u Hrvatskoj kroz povijest (4) - Sistematizacija gradiva (3) 	<p style="text-align: center;">8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formiranje grupe i upoznavanje s planom rada (1) - Svijet nakon Prvog svjetskog rata (2) - Velika gospodarska kriza (2) - Totalitarni režimi (6) - Hrvatska u prvoj Jugoslaviji (2) - Znanost i kultura u Hrvatskoj između dva rata (1) - Drugi svjetski rat (5) - Rješavanja testova znanja (5) - Analiza testova s natjecanja (4) - Pomorske bitke na Jadranu (4) - Sistematizacija gradiva (3)
SURADNICI	/	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	pripreme za natjecanje (ispis, kopiranje) i troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja i natrag	
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	Individualno se prati uspješnost usvajanja i svladavanja planiranih sadržaja te odlazi na natjecanje iz Povijesti.	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Njemački jezik, 8. razred
NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 8. razreda
NAMJENA	unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području njemačkog jezika te za natjecanje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave - poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima te postizanja što boljeg uspjeha
NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> - učionički tip nastave - grupni rad - rad u paru - individualni rad s učenicima 	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Gramatičke strukture - Pravopis - Vokabular - Čitanje s razumijevanjem - Slušanje s razumijevanjem
SURADNICI	/
VREMENIK	tjekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	prijevoz do mjesta održavanja natjecanja i potrošni materijal (papir, kopiranje...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata na natjecanju

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENIČKA ZADRUGA ŠKRINJICA

- VRIJEDNE RUKE
- LIKOVNO/KERAMIČARSKA SEKCIJA
- EKOLOŠKA SEKCIJA
- ŠKOLSKI VRT

ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA

- JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
- PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
- TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE
- TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE
- UMJETNIČKO PODRUČJE
- DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

**NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA****Učenička zadruga Škrinjica, 1. - 8. razred**

NOSITELJI	Ivana Volarević, voditeljica UZ Škrinjica
KORISNICI	učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA	Pobuditi i osvijestiti učenike o važnosti rada za čovjekov život te razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, poduzetnost. Učenicima treba usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine. Jako je važno kod učenika razvijati i njegove sposobnosti i interese te tako jačati njegovo samopouzdanje.
CILJEVI	Učeničke zadruge je organizirana u tri sekcije - Ekološka sekcija i školski vrt, Likovno-keramičarska sekcija i sekcija Vrijedne ruke i cilj je dragovoljno okupiti što veći broj učenika pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje i primjenu znanja iz raznih područja (bioloških, gospodarskih, tehničkih, društvenih), razvijanje radnih navika, kreativnosti, stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelji sekcija sastaju se svaki tjedan sa svojim učenicima te rade po planu i programu svoje sekcije. Kroz sekcije učenici brinu o školskom vrtu, recikliraju papir, pripremaju marmelade i likere, ušećerene latice cvijeća, izrađuju pourpouri (Ekološka sekcija i školski vrt); izrađuju keramiku, oslikavaju staklo i tkaninu, izrađuju nakit i suvenire, oslikavaju stari školski namještaj, bave se oblikovanjem i fuzijom stakla (Likovno-keramičarska sekcija); izrađuju ukrasne i upotrebne predmete od raznih materijala (sekcija Vrijedne ruke).
SURADNICI	Učiteljice: Rozana Alfirević, Fani Mravičić, Tamara Đugum, Marina Šimić i Renata Josipović.
VREMENIK	Voditelji sekcija sastaju se sa svojim učenicima zadrugarima svaki tjedan po dogovoru tijekom cijele školske godine. Prodajne izložbe, sjednice i sl. aktivnosti održavaju se po dogovoru.
TROŠKOVNIK	Novac od prodajnih izložbi te donacije troše se za nabavku materijala, pribora i alata potrebnih za rad zadruge: glina, boje, sadnice, gnjojivo, školski pribor, pripreme za izložbe i smotru i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju na natjecanjima i smotrama. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost i poduzetnost svakog učenika te njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Jezično-komunikacijsko področje

Novinarska
skupina - Školski
list VRUTAK

Dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Novinarska skupina, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	članovi Novinarske skupine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, novostima, uspjesima vezanim uz redovan rad škole, izvannastavne aktivnosti, radova učenika i sl. - tiskanje ostvareno u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecajima pisanoga stvaralaštva
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske sposobnosti i prenošenje informacija - razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoaparati, videokamera, PC) - poticati timski rad, kritičko mišljenje i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJ: rubrike školskog lista "Vrutak"</p> <p>METODE: pisanje novinskih članaka, fotografiranje, grafička obrada školskog lista, razgovor, kritički osvrt</p>
SURADNICI	Renata Josipović, učiteljica Informatike, učitelji od 1. do 8. razreda, ravnateljica Lolita Pašalić, učiteljica Rozana Alfirević, psihologinja Snježana Glučina, učiteljica Hrvatskoga jezika Grozdana Vodanović, knjižničarka Brigita Mravičić, učenici i roditelji.
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	boja i papir za probni tisak (500 kn), trošak konačnog tiskanja školskog lista (oko 10 000 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje lista - provođenje ankete - zidne novine

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramska skupina, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	članovi Dramske skupine
NAMJENA	prikazati učenicima, roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja - vježbanje intonacije glasa - razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku - razvijanja osjećaja za pomoć potrebnima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje dramskih djela - učenje stihova napamet - čitanje i govorenje - izvođenje scenskih prikaza
SURADNICI	učitelji do 1. do 8. razreda i roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	rekviziti i kostimi (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati na smotrama i natjecanjima - dramatizacija tekstova na školskim priredbama i u redovnoj nastavi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prirodoslovno područje

Mladi
matematičari

Ekološka
skupina

Uređenje
školskog vrta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi matematičari, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom te logičko zaključivanje; razvijati kritički odnos prema vlastitom radu, samostalnost, ali i sposobnost timskog rada
CILJEVI	popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE - Interaktivne radionice (individualni rad, rad u paru, grupni rad)	SADRŽAJI: skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja i tiskanja dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje, poticanje, pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Ekološka sekcija , 5. - 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine - pobuditi i razviti svijest kod učenika o važnosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, kreativnost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s ekološkim problemima svoje okoline, poticati ih da djeluju ne samo da budu pasivni promatrači - razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti, pojmiti vrijednosti izražene kroz biološku raznolikost - shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode.
NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> - izrada različitih proizvoda, prezentacija - prodajne izložbe - humanitarne djelatnosti na smotrama - rad na osmišljavanju vizualnog identiteta zadruge (majice i pregače za prodajne standove, brošure, deklaracije za proizvode) 	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - pravljenje vrećica za lavandu te njihovo punjenje (bakini jastučići s biljem), babe od lavande - različiti proizvodi od lavande (keksi, sirup....) - pripremanje eteričnih ulja - proizvodnja kozmetičkih proizvoda od prirodnih tvari (kreme, balzami) - izrada golubica od smokvine srži - izrada ukrasa za prigodne blagdane - izrada torbica od jute i plastičnih vrećica... - tijekom godine obrađuju se i druge teme (ukoliko bude zanimljivih ideja i prijedloga)
SURADNICI	Ivana Volarević, učiteljica Likovne kulture; Renata Josipović, učiteljica Informatike
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	određuje se u sklopu cijele zadruge
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prati se rad, kreativnost, sposobnost i poduzetnost svakog učenika te njihovo ponašanje, zalaganje i postignuća - aktivnosti se vrednuju na nastupima, smotrama i natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski vrt, 5. - 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)	
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije	
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša - usaditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom 	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest učenika, upoznati i razlikovati različite biljke u vrtu (zavičaju), usvojiti znanja o uvjetima za rast i razvoj biljke, upoznavati ljekovita svojstva pojedinih biljaka - učenici razvijaju i njeguju radne navike i vrijednosti, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode te stvaraju preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu 	
NAČIN REALIZACIJE - program će se ostvariti kroz različite oblike praktične nastave (rad u skupinama, u paru, individualno) ovisno o potrebi za određenu aktivnost koja se provodi	SADRŽAJI : rujan/listopad - zalijevanje, okopavanje, odstranjivanje korova - priprema tla (gnojidba, odstranjivanje korova, iskopavanje ljetnih lukovica, sadnja novih, oblikovanje grmlja) studeni/prosinac - nastavak čišćenja korova, rezanje ruža tek toliko da se ne polome, čišćenje vrta - zaštita biljaka od hladnoće, vjetrova	siječanj/veljača - odstranjivanje oštećenih i polomljenih grana (čišćenje vrta) - zaštita biljaka od nametnika, skupljanje otpada u vrtu ožujak/travanj - prehrana biljaka (gnojidba), orezivanje, odstranjivanje korova, okopavanje - sadnja proljetnica, okopavanje, čišćenje korova, zalijevanje svibanj/lipanj - oblikovanje grmova, zalijevanje, sadnja sezonskog bilja - njegovanje biljaka (zalijevanje, uklanjanje štetnih nametnika), sadnja dvogodišnjih biljaka, branje ljekovitih biljaka za zadrugu
SURADNICI	školski majstor, spremačice	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (prehrana i zaštita biljaka, nove sadnice biljaka)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sklonost pokretanju eko akcija, praćenje motiviranosti, sudjelovanje u projektima zadruge - razvoj solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima 	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tehničko – tehnologijsko področje

Mali informatičari

Foto skupina

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali informatičari, 3. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	<p>Učenici koji izaberu ovu aktivnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prodube svoja znanja i vještine koje stiču sudjelovanjem u projektu Tableti u nastavi - sigurno i odgovorno korištenje tehnologije postane dio njihove svakodnevne rutine - dobiju kvalitetno vrijeme za rad na EU Etwinning projektu i međunarodnom Time projektu.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti vještine odgovornog i sigurnog korištenja tehnologije - prakticirati vještine održavanja digitalnih uređaja sa ciljem optimalnog rada i produženja vijeka trajanja istih - uvježbavati vještine suradničkog učenja i rada na međunarodnim projektima koji podrazumijevaju korištenje IKT - smanjiti neugodnost komunikacije sa djecom iz različitih kultura i na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - praktični rad - radionice	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> - Odgovorno i sigurno korištenje tehnologije: 5 za Net - EU Etwinning projekt: Jeka - Međunarodni projekt: Timeproject
SURADNICI	roditelji, učitelji i učenici iz partnerskih škola
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	cca 50 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti provedeno kroz online upitnike za učitelje, učenike i roditelje, snimanje video isječaka o zadovoljstvu učenika, pisanjem završnih izvješća za svaki projekt i sudjelovanje na natjecanjima za najuspješnije IKT projekte. Rezultati se koriste za promidžbu rada škole na nacionalnom i međunarodnom nivou te kao podloga za kreiranje budućih sličnih projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Foto skupina, 8. razred
NOSITELJI	Josko Grabner, učitelj Tehničke kulture
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	učenje o fotografiji, fotografiranje ekoloških motiva izvan škole i odabir fotografija za natjecanje
CILJEVI	Naučiti učenike korištenju digitalnog fotoaparata i osnovama fotografiranja, osposobiti učenike za samostalnu obradu fotografija uz pomoć računalnog programa te za izradu videozapisa u računalnom programu Windows Movie Maker.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualizirana nastava - praktična nastava, poligon - korištenje računala	- samostalno fotografiranje na zadane i slobodne teme, obrada fotografija na računalu i izrada videozapisa PROGRAM: - uvod u fotografiju - fotografski oblici (portret, pejzaž, mrtva priroda, fotografija predmeta umjetnička fotografija) - fotografija u boji i crno-bijela fotografija - vježbe fotografiranja - povijest fotografije
SURADNICI	/
VREMENIK	35 školskih sati tijekom nastavne godine (u dogovorenom i u virtualnom terminu)
TROŠKOVNIK	za izradu fotografija i kupnju opreme i materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje na školskom, županijskom i, eventualno, državnom natjecanju

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tjelesno – zdravstveno područje

Sportska sekcija

Šahovska škola

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Sportska sekcija, 3. i 4. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA	bavljenje sportom, njegovanje sportskog duha, njegovanje prijateljskih i fer odnosa, poštivanje pravila igre
CILJEVI	razviti pozitivni odnos prema tjelesnom vježbanju, razviti elemente kretanja kroz igru i ostale oblike vježbanja
NAČIN REALIZACIJE - individualni pristup - rad u grupama - ekipni rad	SADRŽAJI: - vježbe oblikovanja - prirodni oblici kretanja i vježbanja - igre - natjecanja (Dan škole i dr.)
SURADNICI	učiteljice razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	lopte (raznih vrsta), vijače, čunjevi, kolutovi, zviždaljka, štoperica, metar
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti - analiza nastupa - pohvale za uspješno izvedene elemente kao i za rezultate na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Šahovska škola, 1. - 8. razred	
NOSITELJI	Lolita Pašalić, ravnateljica	
KORISNICI	učenici od 1. do 8. razreda	
NAMJENA	<p>Nastava šaha predstavlja jedinstveni odgojno-obrazovni proces sa sljedećim zadacima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre - djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pamćenje, pažnja, mišljenje, mašta - djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su odgovornost, upornost, kritičnost. <p>Bavljenje šahom blagotvorno utječe na razvoj mentalnih sposobnosti učenika što pridonosi uspjehu u svladavanju svih odgojno-obrazovnih zadataka.</p>	
CILJEVI	<p>Osposobljenost za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizaciju: planiranje i postavljanje ciljeva, vođenje i rješavanje problema - izvođenje složenih zadataka koji zahtijevaju pomno planiranje, ostvarivanje, analizu i vrjednovanje rezultata rada - ustrajno i strpljivo ostvarivanje zadataka - izvođenje konvergentnih misaonih operacija koje rezultiraju kvalitetnim logičko-matematičkim zaključcima - izvođenje formalno-logičkih operacija koje su pretpostavka uspjeha u drugim nastavnim područjima - solidarno i uljudno ponašanje, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti - poštivanje i primjenu društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti 	
NAČIN REALIZACIJE - individualni pristup - frontalni rad - rad u parovima - rad u skupinama	SADRŽAJI: 1. Postanak i razvoj šahovske igre 2. Osnovna pravila i cilj igre 3. Osnovne šahovske konačnice 4. Vrijednost figura	5. Osnovni principi igre u otvaranju 6. Osnovni principi igre u središnjici 7. Osnovne pješačke konačnice 8. Šahovske simultanke 9. Slobodne partije 10. Prvenstvo polaznika šahovske škole
SURADNICI	učitelji	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	primjerena literatura o šahu, šahovske ploče i figure, računalne šahovske igre	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje motiviranosti - individualno praćenje uspješnosti - pohvale za uspješnost u radu kao i pohvale za postignute rezultate na šahovskim natjecanjima - temeljna znanja koja učenik stječe u šahovskoj školi osnova su za daljnje učenje i napredovanje u šahovskim klubovima 	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Umjetničko područje

Sekcija
VRIJEDNE
RUKE

Mala škola
gitare

Školski
zbor

Likovno-
keramičarska
sekcija

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sekcija VRIJEDNE RUKE, 1. i 2. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Fani Mravičić, Tamara Đugum, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. i 2. razreda
NAMJENA	Namjena ove slobodne aktivnosti je da učenici koji su je izabrali korisno provode svoje slobodno vrijeme izrađujući i crtajući svoja mala umjetnička djela. Kroz gledanje svojih i tuđih ostvarenja stvaraju kritički stav prema svom uratku i uratku drugih, uočavaju ideje, razne oblike likovnog i umjetničkog izražavanja, koriste širok spektar motiva i likovnih tehnika.
CILJEVI	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka kroz likovno i umjetničko izražavanje, razvijanje strpljivosti, upornosti, rada, logičkog zaključivanja kroz iznalaženje animacijskih rješenja, razvijanje likovnog jezika i prepoznavanje likovne umjetnosti kao važnog segmenta umjetnosti i društvenih zbivanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - praktični rad - radionice	SADRŽAJI - prigodni likovni uradci za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božićne blagdane, Uskrs, Dan škole
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	cca 100 kuna po učeniku za likovne materijale i ostale potrepštine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uradci se prezentiraju široj javnosti na više načina kroz izložbe, prodajne izložbe za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs i za Dan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski zbor, 4. - 8. razred
NOSITELJI	Marin Erceg, učitelj Glazbene kulture
KORISNICI	zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
NAMJENA	poticati i njegovati ljubav prema zajedničkom pjevanju
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - skupnim pjevanjem glazbenih djela razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus - učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualni pristup - rad u grupi	SADRŽAJI: program je sastavljen od raznih skladbi koje učenici uz pomoć učitelja obrađuju za dječji pjevački zbor
SURADNICI	razrednici, vjeroučiteljica (kao voditeljica i suvoditeljica školskih priredbi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati), probe su predviđene i neposredno prije nastupa
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje razvijanja učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine te sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju Dana općine Tučepi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mala škola gitare, 4. - 8. razred
NOSITELJI	Marin Erceg, učitelj Glazbene kulture
KORISNICI	zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
NAMJENA	poticati i njegovati ljubav prema sviranju gitare.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti svirati jednostavnu ritamsku pratnju na gitari koja može služiti kao pratnja pjevanju - učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualni pristup - rad u grupi	SADRŽAJI: sviranje ritamske pratnje (kao pratnje pjevanju)
SURADNICI	razrednici, vjeroučiteljica (kao voditeljica i suvoditeljica školskih priredbi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati), probe su predviđene i neposredno prije nastupa
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje razvijanja učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine te sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju Dana općine Tučepi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovno-keramičarska sekcija, 5. - 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Ivana Volarević, učiteljica Likovne kulture
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad
CILJEVI	okupiti što veći broj učenika i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa , talenata i kreativnosti kroz rad različitim likovnim tehnikama
NAČIN REALIZACIJE	Voditeljica sekcije se sastaje svaki tjedan sa svojim učenicima te radi po planu i programu sekcije. Učenici izrađuju keramiku, mozaik, oslikavaju staklo i tkaninu, rade ukrase, suvenire i nakit, oslikavaju stari školski namještaj , bave se oblikovanjem i fuzijom stakla i sl.
SURADNICI	/
VREMENIK	Voditeljica sekcije sastaje se sa svojim učenicima svaki tjedan po dva školska sata tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	materijali i pribor neophodan za rad sekcije (gline, boje, kistovi, ljepila i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika, njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Društveno – humanističko področje

Turistička kultura

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Turistička kultura, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	- osvješčivanje i učenje o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi
CILJEVI	- jačanje privrženosti lokalnoj zajednici i njejoj kulturi, jačanje kulturnog identiteta, kreativnosti i poduzetničkog duha, porast konkurentnosti lokalne zajednice kao turističke destinacije
NAČIN REALIZACIJE - učionički i izvan- učionički tip nastave - grupni rad	- priprema za županijsku smotru učeničkih radova - priprema i izrada novog projekta
SURADNICI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskoga jezika, roditelji, djelatnici turističke zajednice, vjeroučiteljica, učiteljica Informatike te knjižničarka
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje testova i dodatnih materijala, troškovi potrebni za pripremu projekta i prijevoza za odlazak na smotru
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspješnost na smotri učeničkih radova i u novom natječaju te samovrednovanje na relaciji učenik-učitelj-učenik

PROJEKTI U NASTAVI

Za sigurno i poticajno okruženje u školama - svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji

Marijini obroci, humanitarni projekt, 1. - 8. r.

Večer matematike, 1. - 8. r.

Međunarodno matematičko natjecanje - Klokan bez granica, 2. - 8. r.

Slikovnice, 1. r.

Univerzalna škola sporta, 1. r.

Izrada kalendara, 2. r.

Lektira u drugom razredu, 2. r.

Razredna web stranica: Vesela učionica učiteljice Marlene, 3. r.

Tableti u nastavi, 3. r.

Europski projekt Jeka, 3. r.

Lektira Šuma Striborova, 4. r.

Učenje učenja, 4. i 5. r.

Izrada web stanice škole, 5. - 8. r.

Parlaonica, 5. - 8. r.

Biljne novine, 5. i 6. r.

Festival matematike, 5. - 8. r.

Basne, 5. r.

Bajke, 6. r.

Vrtim zdravi film, 7. r.

Kemijska kuharica, 7. i 8. r.

Edukacija djece o oživljavanju, 8. r.

Veliki matematičari, 8. r.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Za sigurno i poticajno okruženje u školama - svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji	
NOSITELJI	ravnateljica, stručna suradnica psihologinja, razrednici	
KORISNICI	djelatnici škole, učenici i njihovi roditelji	
NAMJENA	razvoj sigurnog i poticajnog okruženja u školama	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima - ranije prepoznavanje obrasca nasilnog ponašanja povećanjem informiranosti - povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole i protokola postupanja - osiguravanje primjerenije pomoći djeci koja čine nasilje i djeci koja trpe nasilje 	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - učiteljska vijeća - na roditeljskom sastanku informacija o tijeku projekta - edukativni materijal za učitelje, učenike i roditelje (UNICEF-ovi materijali i materijali na temu Medijacije - iz priručnika "Možemo to riješiti" (FSO) - radionice za učenike koje provode razrednici u suradnji sa stručnom suradnicom - psihologinjom 	<p>Projekt je započeo u šk. god. 2010./2011. Ovo je sedma god. projekta u kojoj nastojimo podržati učenike u dosadašnjim postignućima u smislu nenasilnih obrazaca ponašanja.</p> <p>SADRŽAJI:</p> <p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p> <p>Na satovima razrednih odjeljenja će učenici, zajedno s razrednicima, na početku školske godine napraviti redefiniranje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i izrada razrednih plakata na tu temu. Na vijeću učenika izradit će se plakat o pravilima za cijelu školu. Na satovima razrednih odjela obrađivat će se teme iz Modula Zdravstvenog odgoja: <i>Prevenција nasilnog ponašanja</i>. Pri tom će se koristiti materijali iz priručnika AZOO, UNICEF-ovog priručnika <i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama i materijali iz priručnika <i>Možemo to riješiti medijacijom</i></i></p>	<p>AKTIVNOSTI ZA UČITELJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na početku školske godine svi učitelji, roditelji i zaposleni u školi podsjećaju se na postojeći Protokol ponašanja u slučaju nasilja, dežurstva učitelja <p>AKTIVNOSTI ZA RODITELJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na roditeljskom sastanku u studenom ili prosincu roditelji 1. i 2. razreda imaju temu Stilovi roditeljskog odgoja <p>AKTIVNOSTI USMJERENE LOKALNOJ ZAJEDNICI</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s lokalnom zajednicom (lokalna uprava, Centar za socijalnu skrb, policija, župa) u stvaranju sigurnijeg okruženja škole <p>OSTALE AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje na korištenje već postojećeg sandučića povjerenja - kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti s djecom obraditi aktualne teme

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Za sigurno i poticajno okruženje u školama, svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji	
SURADNICI	voditelji UNICEF-ovih projekata <i>Za sigurno i poticajno okruženje ...</i> u drugim susjednim školama, iz UNICEF-ove mreže škola	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	fotokopiranje materijala (radionice, izlaganja, radni listovi za učenike i roditelje) za realizaciju satova razredne zajednice i roditeljskih sastanaka	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>1. Vrednovanje procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - broj realiziranih tema na satu razredne zajednice u odnosu na program - broj održanih Vijeća učenika na ovu temu - broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama - broj održanih sjednica UV prema programu 	<p>2. Vrednovanje rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumentacija o napredovanju škole (fotografije, obavijesti, članci, izjave, zapisnici...) - broj i vrsta intervencija u Protokolima praćenja učenika - evidentiranje aktivnosti roditelja - evidentiranje suradnje s lokalnom zajednicom - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja (procjenjuje se upitnikom)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - Marijini obroci, 1. - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA	uključiti se u međunarodni pokret „Marijini obroci”
CILJEVI	poticati i usmjeravati učenike na međusobnu solidarnost i djela milosrđa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s projektom preko sata vjeronauka i sata razrednika - izrada prigodnih prodajnih proizvoda za humanitarne sajmove - organizacija humanitarne priredbe - provođenje radionica na temu solidarnosti
SURADNICI	učenici 1. - 8. razreda, razrednici: Fani Mravičić, Tamara Đugum, Paško Šarić, Rozana Alfirević, Mirela Majstrović, Ana Vrcan, ravnateljica Lolita Pašalić, knjižničarka Brigita Mravičić, psihologinja Snježana Glučina, župnik fra Nediljko Šabić, roditelji učenika
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	materijal za izradu ukrasnih predmeta (oko 400 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	predstavljanje rezultata projekta na roditeljskim sastancima i Učiteljskom vijeću

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Večer matematike, 1. - 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike i učitelji RN
KORISNICI	učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA	proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te zadataka iz svakodnevnog života
CILJEVI	popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE - interaktivne radionice (individualni rad, rad u paru, grupni rad)	SADRŽAJI: skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
SURADNICI	organizatori projekta – Hrvatsko matematičko društvo
VREMENIK	tijekom studenog i prosinca 2016. g.
TROŠKOVNIK	za tiskanje i fotokopiranje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje, poticanje, pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Međunarodno matematičko natjecanje - Klokan bez granica, 2. - 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike i učitelji RN
KORISNICI	učenici od 2. do 8. razreda
NAMJENA	upoznati učenike s nestandardnim matematičkim zadacima koje u isto vrijeme piše gotovo 4 milijuna učenika diljem svijeta
CILJEVI	popularizacija matematike
NAČIN REALIZACIJE - provođenje natjecanja u školi	SADRŽAJI: nestandardni matematički zadatci
SURADNICI	učitelji razredne nastave od 2. do 4. razreda
VREMENIK	ožujak 2017. g.
TROŠKOVNIK	za tiskanje materijala za organizaciju natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati postignuti na natjecanju - rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Slikovnice, 1. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	razvijati ljubav prema čitanju, lijepoj riječi, bogatiti rječnik; razvijati pažnju, pamćenje, maštu, interes za nastavu hrvatskog jezika; povezati tradicionalne i moderne metode rada, razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, čuvati i razvijati HJ i nacionalni identitet
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI: izrada razrednih slikovnica
SURADNICI	roditelji, knjižničarka
VREMENIK	od studenog do travnja
TROŠKOVNIK	cca 20 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redoviti razgovori sa učenicima, anketa, uvid u rad svakog pojedinog učenika, čitalačka večer i izložba radova – za cijelu lokalnu zajednicu - dobiveni rezultati koristit će za poboljšanje rada u 2.r.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Univerzalna škola sporta, 1. i 2. razred
NOSITELJI	Marina Vidaković, učiteljica TZK
KORISNICI	učenici 1. i 2. razreda
NAMJENA	kroz realizaciju programa djeca će shvatiti vrijednost i značaj tjelesnoga vježbanja te njegov doprinos zdravom stilu življenja
CILJEVI	Cilj univerzalne škole sporta je da populaciji zdrave djece u dobi od 6 do 11 godina osigura razvoj svih fundamentalnih antropoloških osobina i pravovremeno usmjeravanje u onu sportsku granu za koje dijete ima najviše afiniteta i interesa.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ostvarenje cilja postiže se kroz: igre loptom, borilačke igre, vježbe oblikovanja, atletiku, gimnastiku, plivanje, skijanje, motoričke strukture slobodnih kretanja (trčanje, hodanje), skokove, bacanja itd.</p> <p>Elementarne tehnike gore navedenih sportskih grana u ovoj fazi univerzalne pripreme usvajaju se isključivo kroz elementarne igre kroz koje će se otkriti interes djece za pojedine grupacije sportova, a na kraju ove faze djeca se usmjeravaju za one sportove za koje pokazuju najveći interes i sposobnosti.</p> <p>Plan i program Univerzalne športske škole nije usmjeren na stvaranje vrhunskih športaša, već na poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 11 godina. Ipak, potrebno je istaknuti kako upravo univerzalna športska škola predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih športaša. Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi.</p>
SURADNICI	razredna učiteljica 1. razreda Fani Mravičić i razredna učiteljica 2. razreda Tamara Đugum
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	koriste se rekviziti iz tjelesne i zdravstvene kulture (lopte, strunjače...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svi polaznici imaju pregled rada koji se koristi u radu univerzalne športske škole. Primjenom testova dobivamo različite i vrijedne antropološke podatke o polaznicima (podaci o visini i težini, zatim podaci o brzini, snazi, koordinaciji i dr.). Ti podaci pomažu voditeljima da lakše odaberu i prilagode program rada. Na seminaru za voditelje Univerzalne športske škole svi su sudionici dobili CD s baterijom testova AST 6-11. Bateriju testova može se pregledavati i on line. Na kraju školske godine nagrađujemo najboljeg učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Lektira u drugom razredu, 2. razred
NOSITELJI	Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici od 2. razreda
NAMJENA	razviti ljubav prema čitanju kod učenika 2. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pravilima posuđivanja knjiga iz knjižnice te načinom ponašanja u knjižnici - razviti unutarnju motivaciju za čitanje - razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI: prema postavljenim ciljevima projekta</p> <p>METODE: razgovor, prezentacija lektirnih naslova za 2. razred iz školske knjižnice, samostalni rad</p>
SURADNICI	Tamara Đugum, razredna učiteljica
VREMENIK	prvo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	za tiskanje i fotokopiranje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, rubrika na školskoj web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Izrada kalendara, 2. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	produblјivanje i proširivanje znanja o snalaženju u vremenu (dan, mjesec, godina)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati način života, način odijevanja, igre, recepte iz prošlosti - povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE - nastava - gosti u razredu - izrada kalendara	SADRŽAJI: - snalaženje u vremenu - dan, mjesec, godina
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	siječanj - veljača 2016. g.
TROŠKOVNIK	u sklopu nastave
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva - vrednovanje se najčešće provodi kroz razgovor, izradu plakata i prezentacije - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave PiD

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Tableti u nastavi, 3. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	osuvremenjivanje nastavnih metoda
CILJEVI	razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za učinkovito samostalno učenje služeći se tabletom kao medijem te komunikaciju i suradnju s drugima
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI: - samostalno služenje e-udžbenicima i Virtualnom učionicom, korištenje svih dostupnih alata koji oni pružaju - stvaranje i prezentacija vlastitih ideja i materijala - komunikacija i suradnja s drugima - primjena IKT u društvu i njezine posljedice - pravna i etička načela interaktivnog korištenja tehnologija
SURADNICI	roditelji, stručna služba škole, Google tim i tim sa Školskog portala
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cca 1 000 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redoviti razgovori sa učenicima, anketa, uvid u rad svakog pojedinog učenika, gosti u nastavi i njihovi dojmovi - dobiveni rezultati koristit će se za poboljšanje rada u 3.r.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

EUROPSKI PROJEKT – Jeka, 3. razred

NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	stvaranje novih prijateljstava s učiteljima i učenicima iz različitih europskih osnovnih škola kroz razmjenu informacija o školama, obiteljima, društvenog života i provođenju slobodnog vremena, povijesti i književnosti, okolišu / prirodnim obilježjima u regiji u kojoj žive i rade
CILJEVI	<p>Geslo Istraži, stvori i pokaži svoje mjesto!</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati integritet, osobni i nacionalni identitet s pozitivnim stavom i uvažavanjem svih članova društva i šire zajednice kao cjeline - potaknuti suradnju škola u Republici Hrvatskoj i EU, sudjelovanjem na zajedničkom zadatku - oblikovati, stvarati i izražavati se u skladu s NPIP/PK pojedinog razreda - sigurno i odgovorno koristiti se tehnologijom u svakodnevnom životu, kao i informacijsko-komunikacijskom tehnologijom za pristup, prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija te mrežnu suradnju - potaknuti integriranje sadržaja, istraživački pristup u nastavi i projektni rad u neposrednom i digitalnom okruženju.
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <p>- online suradnja na zajedničkoj platformi Twinspace i korištenje IKT alata za suradnički rad</p>	<p>SADRŽAJI :</p> <p>Napraviti sva 4 zadatka tijekom nastavne godine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izabrati 1-2 djelatnosti ljudi specifično za mjesto u kojem živiš (Što rade ljudi u mom mjestu? -moje mjesto i specifična djelatnost ljudi koji u mjestu žive) -zadatak do 1.11.2016. 2. Izabrati 1-2 kulturne znamenitosti (nematerijalna baština) po kojima je tvoje mjesto prepoznatljivo (Kako se nekad plesalo, pjevalo, igralo,jelo?- naše mjesta u pjesmi, plesu, narodnom običaju, dječjoj igri,jelu...),„Šibensko kolo" za sve projektne partnere, za Šibenčane zadatak po izboru partnera - zadatak do 1.1.2017. 3. Odrediti 1-2 kulturne znamenitosti (materijalna baština) po kojima je tvoje mjesto prepoznatljivo i poznato (Što su nam ostavili naši preci? - naše mjesta i građevina u njemu) - zadatak do 1.3.2017. 4. Odrediti 1-2 osobe koje su rođene, živjele su ili radile u tvome mjestu. (Čime je zaslužan/na da ga/je se sjećamo?- prepoznatljivost našeg mjesta po njegovim znamenitim stanovnicima) - zadatak do 1.6. 2017.
SURADNICI	učitelji i učenici iz partnerskih škola: Hrvatska, Češka, Turska, Slovenija; roditelji učenika
VREMENIK	listopad 2016. – svibanj 2017. g.
TROŠKOVNIK	500 kn po učeniku za troškove terenske nastave i pribor za rad
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički online upitnik o zadovoljstvu projektom - multimedijски uradak sa mišljenjima učenika o najuspjelijim aktivnostima projekta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Razredna web stranica: Vesela učionica učiteljice Marlene, 3. razred	
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave	
KORISNICI	učenici 3. razreda	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezati roditelje i učiteljicu 3. r. na najbrži, najefikasniji i najjeftiniji način – putem interneta - učenicima osvijestiti važnost točnog i urednog rada jer će neki njihovi radovi biti objavljeni na web-stranicama, jačati njihovo samopouzdanje i svijest o širini područja na kojima se mogu iskazati - olakšati roditeljima snalaženje u brojnim novim obavezama i novom režimu života učenika 3. r. - omogućiti uvid roditeljima u nastavne metode i postupke koji se koriste u radu njihovom djecom - olakšati i racionalizirati komunikaciju roditelja i učiteljice putem specijalnog servisa instaliranog na web-stranici 	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - olakšati komunikaciju roditelj-učitelj - redovito obavještavati roditelje o postignućima njihovog djeteta kroz sliku, zvuk i tekst - roditeljima dati na uvid zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu, redovito ažurirane podatke o načinu organizacije i aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u razredu, kao i u cijeloj školi 	
NAČIN REALIZACIJE - podizanje i redovito ažuriranje web stranice u Google Sites davatelju usluge, na adresi: http://sites.google.com/site.veselaucionica1	SADRŽAJI: (rad na portalu koji sadrži stranice) - podaci o predmetima i predmetnim učiteljima - aktualne obavijesti - satnica škole - raspored sati - kontaktirajte učiteljicu	<ul style="list-style-type: none"> - plaćanje marende - razredne fotografije - savjeti za roditelje (psihologija, pedagogija...) - važni pravilnici i zakoni
SURADNICI	Snježana Glučina, stručni suradnik psiholog, ostali učitelji i djelatnici škole, roditelji	
VREMENIK	tijekom cijele školske godine (svakodnevno)	
TROŠKOVNIK	cca 1 000 kn za internet uslugu kod kuće, prekovremene sate, obradu slika i korištenje privatnih resursa (web mjesta, kontakata sa vanjskim suradnicima, fotoaparata...)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - u vrjednovanje će se uključiti roditelji usmeno, e-mailom i anketno - ostali korisnici vrjednovat će rad e-mailom - rezultati rada koristit će se za unaprjeđivanje metoda korištenja IKT u nastavi, kao i za referencu za sudjelovanje u Programu za cjeloživotno učenje – Comenius – radionice profesionalnog razvoja diljem EU. 	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Lektira Šuma Striborova, 4. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo - - - omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja
CILJEVI	dramatizacijom se uživjeti u pročitani lektirni tekst, motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja
NAČIN REALIZACIJE - dramatizacija - kviz u suradnji sa školskom knjižničarkom	SADRŽAJI: lektira za 4. r. - I. B. Mažuranić: <i>“Priče iz davnine” - Šuma Striborova</i>
SURADNICI	Brigita Mravičić, knjižničarka
VREMENIK	veljača 2017.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje praktičnih radova učenika - ukupna aktivnost tijekom trajanja projekta - uspješnost u rješavanju pitanja iz kviza

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Učenje učenja, 4. i 5. razred	
NOSITELJI	Snježana Glučina, stručna suradnica psihologinja	
KORISNICI	učenici 4. i 5. razreda	
NAMJENA	podučiti učenike efikasnim metodama i strategijama učenja	
CILJEVI	<p>Ciljevi su vezani uz sadržaje rada, a odnose se na usvajanje novih strategija i tehnika kod učenika koje bi im trebale olakšati učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saznati pomoću upitnika kakve su vještine učenja kod naših učenika te ih potaknuti na promjene tamo gdje su potrebne - upoznati učenike sa važnošću planiranja učenja i općenito važnosti planiranja svog vremena - naučiti učenike kako pronaći najvažnije u tekstu - upoznati učenike sa strategijama poboljšanja pamćenja - upoznati učenike sa strategijama smanjivanja treme 	
NAČIN REALIZACIJE - predavanja - radionice	SADRŽAJI ZA 4. RAZRED: - strategije rada na tekstu	SADRŽAJI ZA 5. RAZRED: - upitnik: Kako učim (moje vještine učenja)? - planiranje učenja (racionalno korištenje vremena) - rad na tekstu (strategije rada na tekstu) - kako savladati tremu
SURADNICI	razrednici 4. i 5. razreda i predmetni učitelji	
VREMENIK	za 4. razred 1 susret u listopadu, za 5. razred 4 susreta (2 u listopadu, 1 u studenom, 1 u siječnju)	
TROŠKOVNIK	za papir i fotokopiranje	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski listići učenicima na kraju projekta, razgovor s učenicima i učiteljima o primjeni naučenog od strane učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

PROJEKT – Biljne novine, 5. - 8. razred

NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije i Kemije
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem (istraživanjem) - osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka - probuditi ekološku svijest
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručna literatura i spoznaje s internetskih stranica vezane za temu istraživačkog projekta - izlaganje rezultata istraživačkog projekta, - sudjelovanje u eko - natjecajima (Budi eko – natjecaj koji organizira Bioteka i Emmezeta, eko fotka), sudjelovanje s proizvodima na smotri Zadruga 	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popisati biljke u svom okruženju i njihove najvažnije karakteristike (naziv, izgled, primjena - ljekovitost, područje rasta) - herbarizirati biljke - izraditi novine od ekoloških materijala
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom školske godine (travanj/svibanj)
TROŠKOVNIK	materijal za izradu plakata/prezentacije, ekoloških „novina”, fotoapararat
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje učeničke aktivnosti, ocjenjivanje radova - objava rada u školskom listu Vrutak

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Festival matematike, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, razvijati timski rad i odgovornost ekipnog natjecanja za učenike
CILJEVI	popularizacija matematike i poticanje učenika na daljnje matematičko obrazovanje
NAČIN REALIZACIJE - provođenje natjecanja u Splitu	ekipno natjecanje iz matematike u kategoriji 5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda
SURADNICI	organizatori Festivala matematike, Splitsko matematičko društvo
VREMENIK	svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	kotizacija po ekipi 200 kn, za prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti na natjecanju - rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Parlaonica, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskoga jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	naučiti pravilno raspravljati
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti slušati i uvažavati sugovornika prihvaćajući različite stavove - raspravljati kulturno i po pravilima parlaonice
NAČIN REALIZACIJE - u razrednom odjelu	SADRŽAJI: naknadno odrediti temu ovisno o interesu učenika
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja, Brigita Mravičić, knjižničarka
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultate koristiti na način da se ostalima pokaže kako se treba ponašati prilikom rasprave

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Izrada web stanice škole, 5.- 8. razred	
NOSITELJI	Nikola Karin, učitelj Fizike i Renata Josipović, učiteljica Informatike	
KORISNICI	učenici 5.- 8. razreda	
NAMJENA	Web stranica treba omogućiti učenicima, roditeljima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole pružanje interaktivno dostupnih podataka i informacija. korisnik brzo i lako, u svakom trenutku i na svakom mjestu može doći do njih. Podatke može selektirati, odabrati i ispisati.	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - olakšati komunikaciju roditelj-učitelj - roditeljima dati na uvid zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu, redovito ažurirane podatke o načinu organizacije i aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u školi - omogućiti roditeljima pregled dječjih uradaka kroz sliku, zvuk i tekst 	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - fotografiranje, - snimanje - prikupljanje digitalnih materijala za web str. - postavljanje istih na web stranicu	SADRŽAJI Informacije o satnici, rasporedu sati, školskoj marendi, roditeljskim sastancima... Podaci o razredima, djelatnicima, Vijesti iz naše škole Vijesti iz obrazovne zajednice Obavijesti, natječaji Izvannastavne aktivnosti Školski list Knjižnica	Priredbe Gostovanja Projekti Radionice Terenska, izvanučionička nastava Školska zadruga Kutak za učitelje Kutak za roditelje Poveznice Kalendar
SURADNICI	učitelji/ce, stručne suradnice, zainteresirani učenici/ce, računovođa, tajnica, ravnateljica	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	sredstva za memorijski štapić, CD-e, DVD-e	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uvid u postojeću stranicu www.os-tucepi.hr	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Basne, 5. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskoga jezika
KORISNICI	učenici 5. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi - unaprijediti i razvijati učničke sposobnosti - pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema čitanju, lijepoj riječi, bogatiti rječnik - razvijati pažnju, pamćenje, maštu, interes za nastavu hrvatskog jezika - povezati tradicionalne i moderne metode rada, razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, čuvati i razvijati HJ i nacionalni identitet
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI: izrada zbirke razrednih basni
SURADNICI	Brigita Mravičić, knjižničarka
VREMENIK	od studenog do travnja
TROŠKOVNIK	za papir, tiskanje i uvez
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti razgovori sa učenicima, uvid u rad svakog pojedinog učenika, čitalačka večer za roditelje i izložba radova - dobiveni rezultati koristit će za poboljšanje rada u 5.r.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Bajke, 6. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskoga jezika
KORISNICI	učenici 6. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi - unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti - pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema čitanju, lijepoj riječi, bogatiti rječnik - razvijati pažnju, pamćenje, maštu, interes za nastavu hrvatskog jezika - povezati tradicionalne i moderne metode rada, razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, čuvati i razvijati HJ i nacionalni identitet
NAČIN REALIZACIJE - Grupni rad - Rad u paru - Projektna nastava	SADRŽAJI: izrada zbirke razrednih bajki
SURADNICI	Brigita Mravičić, knjižničarka
VREMENIK	od studenog do travnja
TROŠKOVNIK	za papir, tiskanje i uvez
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti razgovori sa učenicima, uvid u rad svakog pojedinog učenika, čitalačka večer za roditelje i izložba radova - dobiveni rezultati koristit će za poboljšanje rada u 6.r.

NAZIV KTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Vrtim zdravi film, 7. razred
NOSITELJI	Damir Jukić, predmetni učitelj TZK
KORISNICI	učenici 7. razreda
NAMJENA	Projekt <i>Vrtim zdravi film</i> za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo usvojiti zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
CILJEVI	edukacija učenike o zdravim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI</p> <p>Učenici će se educirati kroz 4 edukativna predavanja. Struktura predavanja sadrži četiri edukacijska modula - 'Osnovne postavke pravilne prehrane', 'Planiranje prehrane', 'Moje tijelo i hrana' te 'Kako poboljšati prehrambene navike'. Kao dio edukacije pripremljeni su zabavni i edukativni video uradci uz predavanja. Na završnoj svečanosti djeca imaju priliku razgovarati s poznatim sportašima, pogledati video uratke koji su na temu prehrane pripremili njihovi vršnjaci i čuti predavanja stručnjaka iz područja zdravstva.</p> <p>Obzirom da je vršnjačka edukacija bitan segment projekta, učenici, sudionici projekta, potiču se na kreiranje video uradaka na temu pravilne prehrane i važnosti tjelesne aktivnosti kako bi svojim vršnjacima prenijeli ono što su tijekom edukacije naučili.</p>
SURADNICI	HŠŠS (Hrvatski školski športski savez) uz potporu MZOŠ, AZOO, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi
VREMENIK	4 školska sata (od listopada do prosinca 2016. g.)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja, provodi se anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se anketni upitnik 2.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

PROJEKT – Kemijska kuharica, 7. i 8. razred

NOSITELJI

Rozana Alfirević, učiteljica Biologije i Kemije

KORISNICI

učenici od 7. do 8. razreda

NAMJENA

pobuđivanje interesa za znanost

CILJEVI

- razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja
- razviti pozitivan stav prema biologiji i kemiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora
- povezati važnost kemije u svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE

- promatranje i
prezentacija promatranih
pokusa/izrada
„kuharice” kemijskih
pokusa

SADRŽAJI:

- upoznavanje sa znanstvenim spoznajama
- izvođenje i praćenje tijeka pokusa
- izrada „kuharice” kemijskih pokusa

SURADNICI

vjeroučiteljica Marina Šimić

VREMENIK

tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

za pribor i materijal za izvođenje pokusa, za papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

- evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog znanja
- pisanje članka za školski list Vrutak

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Veliki matematičari, 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike i Renata Josipović, učiteljica Informatike
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	upoznati se sa životom i djelom nekih svjetskih (starogrčkih i srednjovjekovnih) i hrvatskih matematičara te primjenom informatičkih znanja prezentirati istraženo
CILJEVI	povezati nastavne sadržaje matematike i informatike primjenjujući istraživačku nastavu
NAČIN REALIZACIJE - zajednički sati Matematike i Informatike, individualni rad učenika	SADRŽAJI: - Matematika: starogrčki matematičari, srednjovjekovni matematičari i hrvatski matematičari te njihov doprinos u matematici - Informatika: izrada PowerPoint prezentacije te kviza
SURADNICI	Ana Vrcan, učiteljica Povijesti
VREMENIK	tijekom studenog i prosinca 2016. g.
TROŠKOVNIK	za tiskanje radnih materijala, hameri za izradu plakata, razvijanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera usvojenog znanja putem kviza i igre asocijacija iz matematike - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju informiranja učenika o njihovom snalaženju u istraživačkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama , odobren od strane MZOS, 8. razred
VODITELJ NOSITELJI	Prof.dr.sc. Julije Meštrović Rozana Alfirević, učiteljica Biologije
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	stjecanje znanja o reanimaciji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje djece o oživljavanju - širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima - zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh - educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu
NAČIN REALIZACIJE teorijska i praktična nastava	SADRŽAJI: teorijska i praktična znanja o oživljavanju
SURADNICI	razrednica 8. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine - edukacija učenika (2 školska sata) na lokalnoj razini
TROŠKOVNIK	materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da OŠ Tučepi nema izdatke
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Dan pješačenja - Gornje Tučepi, 1. - 4. razred
NOSITELJI	učitelji razredne nastave
KORISNICI	učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu; uočavati posebnosti našeg zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi) kroz godišnja doba; uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; prepoznavati vremenske promjene u prirodi; objasniti kako vremenske promjene utječu na biljke i životinje
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru	SADRŽAJI: Priroda se mijenja - jesen Priroda se budi - proljeće
SURADNICI	roditelji, učitelji razredne nastave
VREMENIK	listopad 2016. - ožujak 2017.g.
TROŠKOVNIK	cca 30 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Mjesto u kojem živim, 1. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	imenovati mjesto stanovanja, razlikovati mjesto stanovanja od mjesta rođenja, znati navesti svoju adresu, poticati i njegovati ljubav i ponos prema svome mjestu, razlikovati i usporediti grad i selo
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI: Mjesto u kojem živim
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (najmanje jedna aktivnost mjesečno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Promet, 1. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila i odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač, osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu i poticati takvo ponašanje, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole, osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI: - Ponašanje pješaka u prometu - Put od kuće do škole
SURADNICI	roditelji i djelatnik MUP-a
VREMENIK	tijekom nastavne godine (najmanje jedna aktivnost mjesečno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Makarska, 1. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	upoznavanje učenika sa neposrednom stvarnošću, razvijati naviku kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama te naviku posjećivanja istih
CILJEVI	razvijati suradničke odnose, naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja, poštivanje kulturne i društvene sredine te odgovoran odnos prema okolini
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI Posjet: Domu zdravlja Vatrogasnom domu Glazbenoj školi Gradskoj knjižnici Malakološkom muzeju i Gradskom sportskom centru Makarska
SURADNICI	roditelji, djelatnici Muzeja i ostalih ustanova u Makarskoj
VREMENIK	svibanj 2017. g.
TROŠKOVNIK	cca 80 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje usvajanja nastavnih sadržaja za svakog učenika individualno - rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, a vrednovanje rezultata na razrednom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Park prirode Biokovo - Kotišina, 1. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo - omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodnom okruženju, povezanost biljnog i životinjskog svijeta, karakteristične biljke, radionica izrade herbarija
NAČIN REALIZACIJE - posjet botaničkom vrtu	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje karakterističnih biljaka za naše podneblje - Čuvanje okoliša
SURADNICI	roditelji i djelatnik Parka prirode
VREMENIK	listopad 2016. ili travanj 2017. g.
TROŠKOVNIK	40 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje praktičnih radova učenika - ukupna aktivnost tijekom terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Park prirode Biokovo - Kotišina, 2. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	učenicima 2. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svoga zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće i divlje), djelatnost ljudi - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)
NAČIN REALIZACIJE - promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje i sakupljanje materijala	<p>SADRŽAJI :</p> <p>PID: Moj zavičaj (8) i Jesen u zavičaju (14)</p> <p>GOO: 4. Međukulturalna: Osobni i kulturni identitet, međukulturni dijalog</p>
SURADNICI	djelatnik Parka prirode Biokovo prof. Slavo Jakša; roditelji učenika
VREMENIK	Rujan 2016. ili svibanj 2017. g.
TROŠKOVNIK	fotoaparati, prijevoz cca 1 000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera naučenog na satu Prirode i društva - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet vatrogasnom domu, 2. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	učenicima 2. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati vatru od požara - uočiti opasnost i štetne posljedice požara - upoznati mjere opreza - znati telefonski broj za vatrogasne službe - poslati pravilnu poruku o mjestu požara - učenik prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju
NAČIN REALIZACIJE - promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje , prikupljanje relevantnih informacija	<p>SADRŽAJI :</p> <p>PID: Zaštita od požara (6)</p> <p>GOO: 6.Ekološka:Odgovorno ponašanje prema okolišu</p>
SURADNICI	zaposlenici tučepskog Vatrogasnog doma
VREMENIK	listopad 2016. g.
TROŠKOVNIK	fotoaparati, internet
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera naučenog na satu Prirode i društva - objava rezultata na završnoj priredbi i web stranici razreda

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: Posjet Domu zdravlja, Službi hitne pomoći i Ljekarni, 2. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	učenicima 2. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog, ljekarnik) - poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći – telefonski broj 194 (112)
NAČIN REALIZACIJE - promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje, prikupljanje relevantnih informacija	SADRŽAJI : PID: Zdravstvene ustanove (24)
SURADNICI	zaposlenici Doma zdravlja, roditelji
VREMENIK	travanj - svibanj 2017. g.
TROŠKOVNIK	fotoaparat, internet
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera naučenog na satu Prirode i društva - objava proizvoda na završnoj priredbi i web stranici razreda

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Radmanove Mlinice ili dolina Neretve, 2. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	učenicima 2. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - svojim riječima opisati važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje - izračunati i planirati potrošnju - objašnjavati svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta - prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju
NAČIN REALIZACIJE promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje, prikupljanje relevantnih informacija	<p>SADRŽAJI:</p> <p>PID: Vode u zavičaju (11) i Ljeto u zavičaju (17)</p> <p>GOO: 5. Gospodarska: Odgovorno upravljanje novcem; 6. Ekološka: Odgovorno ponašanje prema okolišu</p>
SURADNICI	stručna služba škole, roditelji
VREMENIK	svibanj - lipanj 2017. g.
TROŠKOVNIK	cca 150 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - kviz znanja po povratku - zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Park prirode Biokovo, Kotišina, 3. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	učenicima 3. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja; kao i materijala za eTwinning europski projekt
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svoga zavičaja: izgled, biljke, životinje(domaće i divlje), djelatnost ljudi - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) - fotografirati i pripremiti slajdove za prezentaciju za eTwinning projekt
NAČIN REALIZACIJE - promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje i sakupljanje materijala	<p>SADRŽAJI :</p> <p>PID: Naš zavičaj</p> <p>GOO:4.Međukulturalna:Osobni i kulturni identitet, međukulturni dijalog</p> <p>EU projekt: Biljke i životinje zavičaja(fotografirati)</p>
SURADNICI	učitelji i učenici iz partnerskih škola diljem EU; Slavo Jakša iz Parka prirode Biokovo; roditelji učenika
VREMENIK	proljeće 2017.g.
TROŠKOVNIK	fotoaparat, kamera, prijevoz cca 1.000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera naučenog na satu Prirode i društva - zajednički on line upitnik o zadovoljstvu projektom - filmić sa mišljenjima učenika o najuspjelijim aktivnostima projekta - objava rezultata ankete i filmića na završnoj priredbi i korištenje istih za razvoj budućih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Split i okolica, 3. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje znamenitosti zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika sa našim užitim zavičajem - produbljivanje i proširivanje znanja o prometu i prometnim sredstvima - snalaženje u novim situacijama primjenjujući pravila ponašanja na putovanju
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji - upoznavanje dijela naše županije - povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE - realizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Izgled i posebnosti primorskoga zavičaja - Kulturne ustanove (Dioklecijanova palača, muzeji, izložba u galeriji slika...) - Vode u zavičaju - Jadransko more, Jadro - Putujemo autobusom – kultura putovanja - Redni i rimski brojevi, jedinice za novac - Igre u prirodi
SURADNICI	stručna služba škole, ostali djelatnici, odabrana agencija, roditelji
VREMENIK	travanj - svibanj 2017. g.
TROŠKOVNIK	cca 300 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - kviz znanja po povratku - zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Meteorološka stanica, 4. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	učenje i otkrivanje određenih aktivnosti u stvarnim životnim situacijama, povezivanje teorijske nastave s praktičnim
CILJEVI	motivirati učenike za učenje u slobodnom, prirodnom okruženju, učiti otkrivati u neposrednoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE - Integrirani nastavni dan	SADRŽAJI: Meteorološka stanica (podneblje i vremenska obilježja zavičaja)
SURADNICI	voditelj meteorološke stanice
VREMENIK	listopad 2016.
TROŠKOVNIK	za prijevoz (cca 30 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, ponavljanje naučenog, viđenog - stečena znanja koristiti tijekom nastave, u svakodnevnom životu - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Park prirode Biokovo, 4. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo, omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja
CILJEVI	uočavanje promjena u prirodnom okruženju, povezanost biljnog i životinjskog svijeta, karakteristične biljke, radionica izrade herbarija
NAČIN REALIZACIJE - posjet botaničkom vrtu	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje karakterističnih biljaka za naše podneblje - Čuvanje okoliša
SURADNICI	roditelji i djelatnik Parka prirode
VREMENIK	svibanj 2017. g.
TROŠKOVNIK	40 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje praktičnih radova učenika - ukupna aktivnost tijekom terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Prometna kultura, 4. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	provođenje programa prometne kulture i preventive za učenike osnovnih škola
CILJEVI	sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca
NAČIN REALIZACIJE Integrirani nastavni dan	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pješaci i biciklisti u prometu - prometna pravila - znakovi i signalizacija - posljedice nepoštivanja prometnih pravila
SURADNICI	<p>Upravni odjel za društvene djelatnosti Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije HAK – Auto klub Split PU Splitsko-dalmatinska</p>
VREMENIK	ožujak 2017.
TROŠKOVNIK	za prijevoz na relaciji Tučepi – Split (Park mladeži bb) – Tučepi cca 2 000 kuna (90 kuna po učeniku) financira lokalna uprava
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastava se izvodi na jedinstvenom uređenom i opremljenom prometnom poligonu na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve to pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika i policajaca.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI – Plitvička jezera, 4. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo, omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja
CILJEVI	uočavanje promjena u prirodnom okruženju, upoznavanje ostalih krajeva RH u skladu s obrađenim gradivom iz PiD (prirodno-zemljopisni uvjeti različitih krajeva RH), kulturno-povijesni spomenici RH
NAČIN REALIZACIJE - odlazak na dvodnevnu nastavu u prirodi	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Obilazak Plitvičkih jezera, posjet Zadru (morske orgulje, pozdrav Suncu), posjet Šibeniku (katedrala), ostali sadržaji koji će biti temeljito razrađeni u izvedbenom planu dvodnevne nastave u prirodi, a u suradnji s roditeljima i putničkom agencijom</p>
SURADNICI	roditelji i djelatnici putničke agencije, ravnateljica, stručni suradnik
VREMENIK	dva dana u travnju 2017. g.
TROŠKOVNIK	cca 1000 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje praktičnih radova učenika - ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - ponašanje u kulturnim ustanovama - čuvanje imovine

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA, Prirodne i kulturne znamenitosti primorskog kraja 5. - 8. razred
NOSITELJI	razrednice od 5. do 8. razreda - Marina Šimić, Rozana Alfirević, Mirela Majstrović, Ana Vrcan
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	- poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja - utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe
CILJEVI	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive
NAČIN REALIZACIJE - tijekom školske godine organizirat će se jednodnevni izlet prema interesu učenika	SADRŽAJI: prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti naše ili susjedne županije
SURADNICI	odabrana turistička agencija, roditelji
VREMENIK	tijekom I. polugodišta
TROŠKOVNIK	cijena ovisi o odabiru u skladu s ponudama turističkih agencija (200 – 300 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	provodi se analiza i vrjednovanje u okviru provedbe Godišnjeg plana i programa rada škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet kinu u Splitu, 5. - 8. razred
NOSITELJI	razrednice od 5. do 8. razreda: Marina Šimić, Rozana Alfirević, Mirela Majstrović, Ana Vrcan
KORISNICI	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima gledanje kino projekcije obzirom da u našem mjestu nema kina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema kinu i kinematografiji, glumi i kulturnim ustanovama općenito - upoznati učenike s bontonom u kinu - rad na povećanju grupne kohezije
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gledanje kino projekcije - razgovor o filmu - razgovor o ponašanju tijekom projekcije
SURADNICI	Snježana Glučina, stručna suradnica - psiholog
VREMENIK	tijekom školske godine, ovisno o ponudi filmskih projekcija
TROŠKOVNIK	za autobusnu kartu do Splita i natrag i za kino ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju filma i o ponašanju tijekom projekcije

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet kazalištu – Medijska kultura, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskoga jezika
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	pogledati kazališni predstavu po izboru
CILJEVI	posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi
NAČIN REALIZACIJE - odlazak u kazalište	SADRŽAJI: predstava po izboru
SURADNICI	razrednici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	prijevoz autobusom do kazališta i natrag, ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju, piše se kritički osvrt te ocjenjuje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - Festival znanosti, 5. - 8. razreda
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije i Kemije i Nikola Karin, učitelj Fizike
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	pobuđivanje interesa za znanost
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja; - razviti pozitivan stav prema biologiji, kemiji i fizici i želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija promatranih pokusa	<p>SADRŽAJI:</p> <p>upoznavanje sa znanstvenim spoznajama</p>
SURADNICI	sudionici festivala i organizatori
VREMENIK	tijekom travnja 2017. g.
TROŠKOVNIK	za pripreme učeničkog pokusa i autobusnih karata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog znanja

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Križni put, 5. - 8. razreda

NOSITELJI

Marina Šimić, vjeroučiteljica

KORISNICI

učenici od 5. do 8. razreda

NAMJENA

korizmeni molitveni hod učenika s Kristom

CILJEVI

- upoznati i razumjeti Isusovu muku i križni put kao znak njegove božanske ljubavi i praštanja prema čovjeku
- razumjeti i prihvatiti poteškoće i kušnje trpljenja u vlastitom životu kao put nasljedovanja Isusa patnika

NAČIN REALIZACIJE

- odlazak u crkvu sv. Nikole Tavelića
- pisanje meditativnih tekstova
- izrada panoa
- molitva u crkvi

SURADNICI

fra Nediljko Šabić, župnik

VREMENIK

u korizmenom vremenu

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

molitveno izražavanje prema postajama Križnog puta

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

TERENSKA NASTAVA - Špilja Vranjača, 5. razred

NOSITELJI

Ivan Tomasović, učitelj Geografije

KORISNICI

učenici 5. razreda

NAMJENA

učenje i otkrivanje određenih aktivnosti u stvarnim životnim situacijama, povezivanje teorijske nastave s praktičnim

CILJEVI

upoznati geografske osobitosti krškog podneblja; motivirati učenike za učenje u prirodnom okruženju; naučiti cijeniti prirodu i razvijati ljubav prema zavičaju

NAČIN REALIZACIJE
- promatranje i
prezentacija

SADRŽAJI:
- predavanje o podzemnim krškim reljefnim oblicima
- obilazak špilje Vranjače

SURADNICI

razrednica 5. razreda, voditelj kroz špilju

VREMENIK

veljača 2017. g.

TROŠKOVNIK

za prijevoz i ulaznice (cca 100 kn po učeniku)

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

- razgovor, ponavljanje naučenog i viđenog
- primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – Muzeju grada Makarske , 5. - 8. razred
NOSITELJI	Ana Vrcan, učiteljica Povijesti
KORISNICI	učenici od 5.do 8. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima neposredni kontakt s kulturom i poviješću svoga kraja, probuditi interes za proučavanje prošlosti i razvijanje istraživačkog duha
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih znanja - pobliže upoznavanje sa životom i kulturom Makarskog primorja u prošlosti
NAČIN REALIZACIJE - odlazak autobusom u Makarsku u posjet Gradskom muzeju	SADRŽAJI: posjet Gradskom muzeju grada Makarske, razgledavanje postava muzeja uz stručno vodstvo
SURADNICI	razrednici učenika od 5. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	za prijevoz od škole do muzeja grada Makarske i natrag te cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovat će se pokazan interes učenika i kultura ponašanja, a nakon povratka sa terenske nastave učenici će u pismenom obliku iznijeti svoja zapažanja i novostečena znanja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Posjet Parku prirode Biokovo , 6. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode
KORISNICI	učenici 6. razreda
NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti, očuvanje prirode i upoznavanje zavičajnim vrstama biljaka i životinja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja - razviti pozitivan stav prema biologiji i kemiji i želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija promatranih pokusa	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - predavanje u Prezentacijskom centru - obilazak izložbe Prezentacijskoga centra
SURADNICI	predmetni učitelj geografije, javna ustanova “Park prirode Biokovo”
VREMENIK	listopad 2016. ili proljeće 2017. g.
TROŠKOVNIK	za prijevoz do Gornjih Brela i natrag
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog znanja

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

TERENSKA NASTAVA – Hidroelektrana Zakučac, 6. i 7. razred

NOSITELJI

Ivan Tomasović, učitelj Geografije

KORISNICI

učenici 6. i 7. razreda

NAMJENA

učenje i otkrivanje određenih aktivnosti u stvarnim životnim situacijama, povezivanje teorijske nastave s praktičnim, poticanje svijesti o važnosti obnovljivih izvora energije

CILJEVI

upoznati geografske aspekte hidroelektrane u krškom području; motivirati učenike za učenje u prirodnom okruženju; naučiti cijeniti prirodu i potaknuti na razmišljanja o suživotu prirode i čovjeka.

NAČIN REALIZACIJE
- promatranje i
prezentacija

SADRŽAJI:
- obilazak hidroelektrane
- predavanje o hidroenergetskom sustavu

SURADNICI

razrednice 6. i 7. razreda, predmetni učitelj Fizike, voditelj kroz hidroelektranu

VREMENIK

proljeće 2017. g.

TROŠKOVNIK

za prijevoz i ulaznice (cca 80 kn po učeniku)

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

- razgovor, ponavljanje naučenog i viđenog
- primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Posjet Parku prirode Biokovo, 8. razred
NOSITELJI	Ivan Tomasović, učitelj Geografije
KORISNICI	učenici 6. razreda
NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti, očuvanje prirode i upoznavanje s krškim zavičajnim prostorom
CILJEVI	Razviti: - interes za prirodnoznanstvena istraživanja - pozitivan stav prirodnim predmetima, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora
NAČIN REALIZACIJE -promatranje i prezentacija promatranih pokusa	SADRŽAJI: - predavanje u Prezentacijskom centru - obilazak izložbe Prezentacijskoga centra
SURADNICI	razrednica 8.razreda, javna ustanova Park prirode Biokovo
VREMENIK	listopad 2016. ili proljeće 2017. g.
TROŠKOVNIK	za prijevoz do Gornjih Brela i natrag
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednuje se aktivnost učenika - evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet Odsjeku za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje u Splitu, 8. razred
NOSITELJI	stručna suradnica psihologinja Snježana Glučina i razrednica 8. razreda Ana Vrcan
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	grupno informiranje i savjetovanje učenika u svrhu pomoći u odabiru srednje škole
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o srednjim školama i njihovim programima - informirati učenike o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja - upoznati učenike s mogućnostima e-usmjeravanja - jačati samopouzdanje učenika - pomoći učenicima pri donošenju odluke
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija promatranih pokusa	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanje učenicima od strane psihologa stručnjaka za profesionalno usmjeravanje - svaki učenik će koristiti računalni program za profesionalno usmjeravanje Moj izbor s upitnikom profesionalnih interesa i opisom više od 300 zanimanja - U razgovoru sa psihologom stručnjakom za profesionalno savjetovanje učenici mogu dobiti dodatnu pomoć ako im je potrebna - web portal www.e-usmjeravanje.hr
SURADNICI	savjetnici Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, HZZ, Split
VREMENIK	studeni 2016. ili veljača 2017. g.
TROŠKOVNIK	za prijevoz Tučepi - Split - Tučepi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - učenici će nakon posjeta popuniti evaluacijski listić o korisnosti posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZBORNIH PREDMETA – Engleskoga jezika i Informatike, Posjet hotelskom poduzeću u Tučepima - 8. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskoga jezika, Renata Josipović, učiteljica Informatike
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	posjet učenika hotelskom poduzeću Alga u Tučepima realizira se sa svrhom da učenici vide u stvarnom životu primjenu znanja koja su stekli do sada i koju će steći kroz tekuću nastavnu godinu iz navedenih nastavnih predmeta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi pozitivan odnos prema turizmu i turistima temeljen na svijesti o važnosti poznavanja stranih jezika, priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom te prepoznavanje i poštivanje različitosti - vidjeti primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u praksi - povećati motivaciju učenika za učenje informatike i stranog jezika - upoznati neka od zanimanjima u lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE - učenička dramatizacija na hotelskoj recepciji -razgovori s djelatnicima hotela -demonstracija rada s informacijskim sustavima -razgledavanje hotelskog poduzeća	SADRŽAJI: - Tučepi - A great holiday destination - profesionalna orijentacija - primjena računala na recepciji (unos podataka gostiju, njihova odjava i izdavanje računa), u odjelu prodaje, pri rezervaciji smještaja (komunikacija s gostima hotela putem informatičkih uređaja i programa) te u kadrovskoj službi (vođenje podataka o zaposlenicima - baza podataka zaposlenika, obrasci plaća i sl.)
SURADNICI	djelatnici hotelskog naselja, roditelji, stručnjaci u turizmu
VREMENIK	2 školska sata (listopad 2016. ili svibanj 2017. g.)
TROŠKOVNIK	za organizaciju i realizaciju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanja rada suradništva, individualnog zalaganja te primjena ostvarenog i naučenog u nastavi (po povratku pisanje izvješća i izrada prezentacije)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Stvaranje valova na tučepskoj plaži, 8. razred
NOSITELJI	Nikola Karin, učitelj Fizike
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike te upoznavanje fizikalnih mogućnosti na konkretnom primjeru, u prirodi napraviti pokuse i približiti učeniku Fiziku kao predmet koji može primijeniti u svakodnevnom životu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - primijeniti znanje iz fizike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE - odlazak na plažu u svrhu stvaranja valova - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu	SADRŽAJI: VALOVI : <ul style="list-style-type: none"> - Uočiti valne pojave - Stvarati ravne i kružne valove - Prenošenje energije valom - Opis vala
SURADNICI	/
VREMENIK	jednodnevni posjet plaži tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nakon povratka s terenske nastave učenici će u usmenom obliku iznijeti svoja zapažanja i novostečena znanja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SMOTRA Učeničkih zadruga, 5.- 8. razred
NOSITELJI	Ivana Volarević, voditeljica Zadruga
KORISNICI	odabrani članovi Zadruga od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Smotra učeničkih zadruga – predstavljanje učeničkih radova naše Zadruga
CILJEVI	stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva, njegovanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom
NAČIN REALIZACIJE - Smotra učenika predstavljanjem Škole i navedenog projekta	<p>SADRŽAJI:</p> <p>uređenje štanda, predstavljanje učeničkih radova, usmeno izlaganje o radu naše Zadruga</p>
SURADNICI	Rozana Alfirević, voditeljica Ekološke sekcije
VREMENIK	svibanj - lipanj 2017. g.
TROŠKOVNIK	za prijevoz na odredište, za uređenja štanda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prati se rad, zalaganje i postignuća učenika na smotri u predstavljanju Zadruga

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	ŽUPANIJSKA SMOTRA projekta Turistička kultura, 7. i 8. r .
NOSITELJI	Mirela Majstrović, voditelj INA Turistička kultura
KORISNICI	odabrani učenici iz INA Turistička kultura
NAMJENA	smotra učeničkih radova
CILJEVI	osvijestiti i učiti o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi
NAČIN REALIZACIJE - smotra učenika predstavljanjem Škole i navedenog projekta	<p>SADRŽAJI:</p> <p>predstavljanje natječajnog projekta Turističke kulture</p>
SURADNICI	roditelji, turistička zajednica, predmetni učitelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine te jednodnevni odlazak na smotru
TROŠKOVNIK	za prijevoz do mjesta održavanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	po povratku izrada zidnog panoa s fotografijama, izvješće na web stranici Škole kao i za Školski list

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Susret s književnikom, 1. - 4. razred
NOSITELJI	gost književnik i Brigita Mravičić, stručni suradnik - knjižničar
KORISNICI	učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA	upoznati učenike sa književnikom i njegovim stvaralaštvom, potaknuti učenike na čitanje lektire, istraživački rad i prikupljanje informacija koristeći različite izvore znanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju
NAČIN REALIZACIJE čitanje djela gostujućeg književnika, prikupljanje podataka o književnikovom životu, razgovor s književnikom, izrada plakata i pisanje osvrta na održani susret	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa različitim načinima provođenja slobodnog vremena - upoznavanje učenika sa književnikom koji stvara učeničku lektiru
SURADNICI	učitelji od 1. do 4. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	oko 1 200 kn (nabava novih lektirnih naslova)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor s učenicima i izrada prigodnog članka za školski list i web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Susret s književnikom, 5. - 8. razred
NOSITELJI	gost – književnik i Brigita Mravičić, stručni suradnik – knjižničar
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	upoznati učenike sa književnikom i njegovim stvaralaštvom, potaknuti učenike na čitanje lektire, istraživački rad i prikupljanje informacija koristeći različite izvore znanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju
NAČIN REALIZACIJE čitanje djela gostujućeg književnika, prikupljanje podataka o književnikovom životu, razgovor s književnikom, izrada plakata i pisanje osvrta na održani susret	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa različitim načinima provođenja slobodnog vremena - upoznavanje učenika sa književnikom koji stvara knjigu
SURADNICI	Grozdana Vodanović, prof. Hrv. jez. i književnosti
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	oko 1 200 kn (nabava novih lektirnih naslova)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor s učenicima i izrada prigodnog članka za školski list i web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	NACIONALNI KVIZ za poticanje čitanja 2016. – Čitam sto na sat, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Brigita Mravičić, stručni suradnik - knjižničar
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	poticanje učenika na čitanje
CILJEVI	naučiti kako se ispunjava online kviz i korištenje online izvora. Zabaviti se tijekom učenja.
NAČIN REALIZACIJE - posjet knjižnici, animiranje djece za sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, čitanje odabranih tekstova, provođenje kviza online, izvlačenje pobjednika i dodjela nagrade	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s novim naslovima koji nisu u popisu obaveznih knjiga za čitanje - obogaćivanje znanja i rječnika učenika uz tri knjige: Ljeto za pamćenje – Miro Gavran; Bio sam pas i ostao sam Nena Lončar; Krugovi na vodi – Snježana Babić Višnjić
SURADNICI	Paško Šarić, učitelj 4.razreda
VREMENIK	u okviru Mjeseca hrvatske knjige (listopad - studeni 2016.g.)
TROŠKOVNIK	nabava potrebnih knjiga
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje rezultata na web stranicama organizatora - Knjižnice grada Zagreba - svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje krajem listopada 2016. i iz svake knjižnice koja sudjeluje na natjecanju izvlači se jedan pobjednik – dodjela nagrada

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

Tradicija i suvremenost – LIKOVNI NATJEČAJ, 5. - 8. razred

NOSITELJI

Ivana Volarević, učiteljica Likovne kulture

KORISNICI

učenici od 5. do 8. razreda

NAMJENA

Učenici bi trebali riješiti likovni problem poštujući zadane upute: likovnu tehniku, motiv i sl., u zadanom vremenskom roku trudeći se iskoristiti maksimum svoje kreativnosti i originalnosti te kroz ovaj zadatak naučiti nešto novo (novi pojmovi-znanja i vještine iz područja likovne kulture).

CILJEVI

razvijanje kreativnosti, usvajanje likovnih pojmova, upoznavanje s likovnim tehnikama, razvijanje intelektualnih i praktičnih sposobnosti i psiho-fizičkih funkcija

NAČIN REALIZACIJE

- realizacija / aktivnost učenika ovisi o zadatku na natječaju
- aktivnosti mogu biti na likovnom području crtanja, slikanja ili plastičkog oblikovanja

SURADNICI

/

VREMENIK

kroz mjesec travanj 2017. g. (na satovima Likovne kulture)

TROŠKOVNIK

za slanja radova poštom u Zagreb

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

učenici će sami vrednovati svoje radove u suradnji sa nastavnicom te najbolje poslati na natječaj gdje će stručni žiri vrednovati radove na državnoj razini

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Volim Hrvatsku – LIKOVNI NATJEČAJ Hrvatske turističke zajednice, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Ivana Volarević, učiteljica Likovne kulture
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Učenici bi trebali riješiti likovni problem poštujući zadane upute: likovnu tehniku, motiv i sl., u zadanom vremenskom roku trudeći se iskoristiti maksimum svoje kreativnosti i originalnosti te kroz ovaj zadatak naučiti nešto novo (novi pojmovi-znanja i vještine iz područja likovne kulture).
CILJEVI	razvijanje kreativnosti, usvajanje likovnih pojmova, upoznavanje s likovnim tehnikama, razvijanje intelektualnih i praktičnih sposobnosti i psiho-fizičkih funkcija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija / aktivnost učenika ovisi o zadatku na natječaju - aktivnosti mogu biti na likovnom području crtanja, slikanja ili plastičnog oblikovanja
SURADNICI	/
VREMENIK	kroz mjesec svibanj 2017. g. (na satovima Likovne kulture)
TROŠKOVNIK	za slanje radova poštom na natječaj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenici će sami vrednovati svoje radove u suradnji sa nastavnicom te najbolje poslati na natječaj gdje će stručni žiri vrednovati radove na državnoj razini

12. NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOGA KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Načini praćenja i vrednovanja cijeloga kurikuluma navedeni su u planovima provedbe pojedinačnih ciljeva.

Tijekom provođenja kurikulumskih aktivnosti voditelji pojedinih aktivnosti i na kraju nastavne godine članovi tima za razvoj školskoga kurikuluma pomoću analize dokumenata na zajedničkom sastanku analizirat će kvalitetu provedbe školskoga kurikuluma.

Rezultate ćemo prezentirati na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

Na osnovu evaluacije kurikuluma i učeničkih postignuća u lipnju 2017. donijet će se akcijski plan za poboljšanje školskoga kurikuluma.