

Plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja
za godišnji plan i program rada škole
Školska godina 2016./2017.

Koraci u izradi Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja

1. Upoznati se s Programom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine br. 104/14 od 28. kolovoza 2014.) Program je dostupan na mrežnim stranicama: www.mzos.hr , www.azoo.hr
2. Na aktivima učitelja razredne i predmetne nastave izraditi *Izvedbeni školski programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za godišnji plan i program rada školske ustanove.*

Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a integrira se:

- u nastavni plan i program,
 - u školski kurikulum na načelu racionalizacije, integracije i korelacije.
3. Zajednički planirati i programirati ishode i teme građanskog odgoja i obrazovanja pronalaženjem i usklađivanjem međupredmetnih poveznica u pojedinim predmetima (nastavnim jedinicama) te izvanučioničkim aktivnostima

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda) GOO-a u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti

Međupredmetno RN (15 sati) - u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika.

Međupredmetno PN (20 sati) - u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.

Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.

Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN [87/08](#), [86/09](#), [92/10](#), [105/10](#), [90/11](#), [5/12](#), [16/12](#), [86/12](#), [126/12](#), [94/13](#)) - izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkoga rada na dobrobit svih (10/5 sati)

Izvanučioničke aktivnosti - ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti (10 sati)

**Plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja
Građanskog odgoj i obrazovanja
I. do IV. razred**

I. RAZRED

razredna učiteljica Fani Mravičić

**Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja
(nastavne jedinice međupredmetno, sat razrednika, izvanučioničke aktivnost)**

Napomena: Navedeni načini realizacije s pripadajućim br. sati odnose se samo na obradu dok će se navedeni sadržaji svih tema GOO uvježbavati, ponavljati i provjeravati tijekom cijele šk. god. kada se u razredu stvori prikladna o. – o. situacija.

DIMENZ.	TEME, SADRŽAJI (nastavne jedinice)	KLJUČNI POJMOVI	ISHODI	NAČIN REALIZACIJE, BR.SATI, VREMENIK		
				MEĐUPREDM.	SAT RAZR.	IZVANUČ. AKTIVNOSTI
Ljudsko- pravna	<p>Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s dječjim pravima - Prava i odgovornosti učenika -građanina razreda i škole - Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje <p>(Ja sam učenik, Život i rad u školi, Promet)</p>	<p>prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda i škole</p>	<p>UČENIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima - opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje 	PID,HJ: 2 sata, IX. i I. mj.	2 sata, IX. mj.	

Politička	<p>Razred – demokratska zajednica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Školska pravila i što bi se dogodilo da ih nema? - Sudjelovanje u donošenju pravila - Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice <p>(Dogovaramo se o pravilima ponašanja, Izbor predsjednika razreda i zamjenika – Vijeće učenika)</p>	pravila, odlučivanje, razred i škola kao demokratska zajednica	<p>UČENIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih - navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu - aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje - aktivno sudjeluje u izboru za predsjednika razreda i člana Vijeća učenika - navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo na sudjelovanje u donošenju razrednih pravila, dijeli odgovornost za njihovo provođenje te ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda i člana vijeća učenika 	<p>PID: 2 sata , IX.-X. mj. LK : 2 sata, IX.-X. mj.</p>	2 sata, X. mj.	
-----------	---	--	--	---	----------------	--

Društvena	Socijalne vještine i društvena solidarnost - Društvene komunikacijske vještine - Dostojanstvo osobe - Upravljanje emocijama - Timski rad (Život i rad u školi, Geom.tijela- Izrada „narukvice prijateljstva“, Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje)	komunik., emocija, pravila tinskoga rada	UČENIK: - pokazuje vještinu pravilnoga predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja - pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama - razumije da učenici s posebnim potrebama imaju ista prava kao i svi drugi - razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje) - razvija osnovne tehnike timskog rada - svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe - prepoznaje načine kako može druge darivati, osobito one u potrebi - prepoznaje iskustva nerazumijevanja i svađe među ljudima; - navodi i opisuje znakove pomirenja i praštanja	HJ,M,PID,GK, LK,TZK,VJ projekti predviđeni kurikulumom, tijekom cijele šk. god. – ukupno 4 sata	2 sata, X. mj.	Rad u šk. zadruzi: 2 sata, XII. i IV.mj.
	Sjetimo se onih koji više nisu s nama, posjet mjesnom groblju					2 sata, XI. mj.

Međukult.	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog - Osobni identitet - Moje mjesto - Hrvatski domovinski identitet - Manjinski identiteti (Moja škola, Članovi u obitelji, Happy Christmas, Happy Easter, Marija–uzor našim majkama)	osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identiteti	UČENIK: - navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja - nabraja kulturne razlike koje postoje u razredu - opisuje kulturne razlike koje obogaćuju razredni odjel - prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline	PID: 1 sat, IX. i XI. mj. EJ: 2 sata, XII. i IV. mj. VJ: 1 sat, V. mj.	2 sata, II. mj.	Posjet kulturnim i javnim ustanovama u Makarskoj, 4 sata u V. mj.
Gospodar.	Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju - Prava potrošača - Novac i reklame (Zadaci zadani riječima)	individualne sposobnosti, novac, upravljanje novcem, reklama, otpornost na reklame, potrošač, prava potrošača	UČENIK: - ocjenjuje svoje učenje kao rad - prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i nabraja primjere iz vlastitog iskustva u školi i obitelji - objašnjava što je za njega novac i kako se stječe, kako se planira potrošnja i štednja (džeparac) - opisuje što je za njega reklama i kako utječe na njega - nabraja neka prava koja ima kao potrošač	M: 1 sat, III.mj.		Rad u šk. zadruzi: 2 sata, XII. i IV. mj.
Ekološka	Zaštita okoliša i održivi razvoj - Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša - Zbrinjavanje otpada (Održavamo čistoću okoliša)	čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	Učenik: - razumije važnost održavanja osobne higijene - opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša - pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi - sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće i slično	PID, LK: 1 sat, V. mj.	2 sata, XII. i VI. mj.	Akcija skupljanja starog papira u XI. i V. mj., 1 sat Čišćenje okoliša škole: svaki četvrtak po 5-10 min., ukupno 4 sata
UKUPNO:				15	10	15

II. razred**razredna učiteljica Tamara Đugum**

Izvedbeni plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne teme međupredmetno, sat razrednika, izvanučioničke aktivnost)

II. RAZRED/ MEĐUPREDMETNO		razredni učitelj Tamara Đugum			
	Nastavne teme	Obrazovna postignuća - ishodi	Dimenzija GOO	Vremeni Vremeni	Broj sati 15
1.	Moje mjesto (PiD)	Razvoj zavičajnog identiteta	politička	rujan	1
2.	Novac (HJ)	Opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje.	gospodarska	listopad	1
3.	Obitelj, rodbina (PID)	Razvijati osjećaj zahvalnosti prema onima koji nisu više s nama	društvena, kulturološka	listopad	1
4.	Zadaci riječima (MAT)	Izračun i planiranje potrošnje	društvena, ljudsko-pravna	siječanj	1
5.	Jedinice za novac (MAT)	Odgovorno upravljanje novcem	gospodarska	siječanj	1
6.	Zanimanja ljudi (PID)	Učenje uspoređuje s radom roditelja i učitelja. Razlikuje poštenje od nepoštenja.	gospodarska	prosinac	1
7.	Zaštita i čuvanje okoliša (PID)	Razumije utjecaj čovjeka na okoliš. Razlikuje otpad od smeća.	ekološka	ožujak	1
8.	Blagdani i praznici (PID)	Obilježiti blagdane i praznike RH. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	društvena, kulturološka	prosinac	1
9.	Schön, dich wieder zu sehen (NJEM..J.)	Pozdraviti prijatelje i predstaviti se Iznositi osobne podatke o sebi	društvena	rujan	1
10.	Frohe Weihnachten (NJEM.j.)	Usporediti sličnosti i razlike u obilježavanju božićnih blagdana Izraditi čestitku za Božić	društvena kulturološka	prosinac	1
9.	Dijete Pravilna prehrana (TZK, PID)	Razvijati pozitivnu sliku o sebi, shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje.	društvena	veljača	1
10.	Pjevanje (Dom, Lijepa naša, Radujte se narodi...)	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja	društvena, kulturološka	listopad prosinac	1
11.	Prostorno oblikovanje. Modeliranje – građenje (LIK)	Građevine i tijela u prostoru. Prepoznati i razlikovati unutarnji i vanjski prostor u okolišu	međukulturna	ožujak	1
12.	Grafički dizajn, Znak zabrane onečišćenja zemlje (LIK)	Prepoznaje važnost očuvanja okoliša	ekološka, gospodarska	travanj	1

13.	Opisivanje: Moja obitelj (HJ)	Poštivati starije osobe članove obitelji, prepoznati ulogu pojedinca u grupi	društvena	listopad	1
14.	Stvaralačko pisanje: Tekst na zavičajnom jeziku (HJ)	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja	kulturološka	ožujak	1
15.	Pjevanje: tradicijska pjesma (GL)	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajne klapske pjesme	društvena, kulturološka	travanj	1

II. RAZRED/ SAT RAZREDNIKA

R. br.	Nastavna tema	<i>Obrazovna postignuća - ishodi</i>	<i>Dimenzija GOO</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Broj sati 10</i>
1.	Komunikacijske vještine	Učenici će se znati sporazumijevati, slušati drugoga i uvažavati tuđe mišljenje	društvena	rujan	1
2.	Izbor razrednog rukovodstva	Sudjelovati u prijedlozima, tajno glasovati	politička	rujan	1
3.	Pravila i norme	Sudjelovati u donošenju pravila i prihvaćati zajednička pravila	ljudsko-pravna	rujan	1
4.	Pravila i norme, razredna pravila	Prihvaćanje zajedničkih pravila i dogovora	ljudsko-pravna	listopad	1
5.	Kruh – svakodnevna čovjekova hrana	Činiti dobro djelo, sudjelovati u humanitarnom sajmu – Dani zahvalnosti	društvena, kulturološka, socijalna	listopad	1
6.	Posjet mjesnom groblju	Obilazak posljednjega počivališta onih koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	listopad	1
7.	Odgovorno ponašanje prema okolišu	Sudjelovati u akciji prikupljanja staroga papira	ekološka	studeni	1
8.	Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša	Objašnjava važnost čuvanja vode u odnosu na zaštitu okoliša	ekološka	ožujak, travanj	1
9.	Identitet i suživot	Objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se svi međusobno poštuju	kulturološka	ožujak	1
10.	Volontiranje u razredu i školi	Sudjeluje u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole	društvena	lipanj	1

II. RAZRED / IZVANUČIONIČKA NASTAVA GOO

R. br.	Nastavne teme	Obrazovna postignuća – ishodi	Dimenzija GOO	Vremeni	Broj sati 10
1.	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove	Uvažavati ljude s invaliditetom, naučiti da volontiranjem kroz humanitarne akcije pomažemo siromašnima	društvena, kulturološka, socijalna	listopad, prosinac, ožujak	3
2.	Posjeta mjesnom groblju	Razvijati osjećaj zahvalnosti prema onima koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	listopad	1
3.	Projekt: Zanimanja ljudi	Upoznati zanimanja ljudi u našem mjestu i zavičaju	društvena, kulturološka, ekološka	listopad / ožujak	2
4.	Zdravstvene ustanove	Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje, osposobiti se za poziv u pomoć	društvena, kulturološka, socijalna	veljača	2
5.	Posjeta vatrogasnom domu	Uočiti opasnost i štetne posljedice požara, osposobiti se za poziv u pomoć, upoznati mjere opreza	društvena, kulturološka, socijalna	ožujak / travanj	1
6.	Važni datumi: Dan škole i mjesta	Obilježiti važne datume vezane za školu koju pohađa i mjesto u kojem živi	kulturološka, društvena	lipanj	1

III. RAZRED

razredna učiteljica: **Marlena Bogdanović**

Izvedbeni plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne teme međupredmetno, sat razrednika, izvanučioničke aktivnost). **Napomena:** Navedeni načini realizacije s pripadajućim br. sati odnose se samo na obradu dok će se navedeni sadržaji svih tema GOO uvježbavati, ponavljati i provjeravati tijekom cijele šk. god. kada se u razredu stvori prikladna odgojno – o. situacija.

GODIŠNJI BROJ SATI: 35

DIMENZIJA	TEME, SADRŽAJI (nastavne jedinice)	KLJUČNI POJMOVI	ISHODI	NAČIN REALIZACIJE, BR. SATI, VREMENIK		
				MEĐUPREDMETNO (15 sati)	SAT RAZR. (10 sati)	IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10)
Ljudsko-pravna	<p>Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s ljudskim i dječjim pravima - Prava, sloboda i odgovornost u razredu, školi i lokalnoj zajednici - Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike - Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika - Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja 	<p>prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda i škole</p>	<p>UČENIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi - identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi - objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnoga zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti - određuje načela dostojanstva svake osobe - prepoznaje situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu - identificira pravo koje je prekršeno - pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika - preuzima odgovornost za svoje postupke 	<p>ZO – Razvoj ljudskoga tijela</p> <p>HJ – osobine likova</p> <p>TZK – fair play u sportu</p>	<p>SR – ljudska i dječja prava; Jesmo li međusobno ravnopravni?; Osobine dobrog prijatelja (XII., I .mj.)</p> <p>Projekt Tableti: Komunikacije -pristojno ponašanje na netu (IV. mj.)</p> <p>Projekt Tableti: Rješavanje problema- Nasilnici na mreži(IV. mj.)</p>	

Politička	<p>Razred – demokratska zajednica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice - Građanstvo kao temelj demokratske zajednice - Demokratsko upravljanje zajednicom - Unapređenje demokratske kulture 	pravila, odlučivanje, građanin, građanstvo, razred, škola i lokalna zajednica kao demokratska zajednica, demokratska kultura	<p>UČENIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - određuje što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju; objašnjava važnost utvrđivanja razrednih pravila, pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika te opisuje poželjna obilježja kandidata - predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene povrede ili štete - aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice - objašnjava tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga; imenuje najvažnije institucije lokalne zajednice (župan, županija) - opisuje ulogu župana kao čelnika lokalne zajednice; razumije da o odgovornom ponašanju građana i župana ovisi dobrobit lokalne zajednice - pokazuje osnovne vještine komunikacije - predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma 	<p>PID – zdravlje i prehrana-nutritivno kvalitetnija školska marenda (IX. mj.)</p> <p>PID – Naša županija (XI. mj.)</p>	<p>Naša razredna pravila (IX. mj.)</p> <p>Demokratski izbori u razredu (IX. mj.)</p> <p>Prijedlozi VU za poboljšanje života i rada u školi (XII., III. mj.)</p> <p>Župan i županija (XI.)</p> <p>Obilježavanje važnih datuma (X., XI., XII., IV. mj.)</p>	
-----------	--	--	--	---	---	--

Društvena	Socijalne vještine i društvena solidarnost - Društvene komunikacijske vještine - Volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici	suradnja, pravila timskoga rada, sukob, žrtva, nasilje, društvena nejednakost, volontiranje, humanitarna akcija, društvena solidarnost, komunikacija	UČENIK: - analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi - uočava uzroke i objašnjava posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku - navodi neke oblike društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika - opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde - objašnjava načine nenasilnoga rješavanja sukoba - poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika - sudjeluje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima.		Ja kao volonter ; Ja i humanitarni rad (X., XI., XII., III., V. mj.)	Akcije sakupljanja starog papira (XI., V. mj.) Zelena čistka (IV. mj.)
-----------	---	--	--	--	---	---

Međukultur.	<p>Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvoj osobnoga, zavičajnoga, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta - Interkulturalna otvorenost i komunikacija - Osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda 	osobni identitet, zavičajni identiteti, manjinski identiteti, većinski identitet, hrvatski domovinski identitet, stereotip, predrasuda, interkulturalna komunikacija	<p>UČENIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> – navodi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom – razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet – opisuje značajke identiteta svoga zavičaja – iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti – aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini – objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline – razumije vezu između kulture i identiteta – prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda 	PID – Naša županija	<p>Različiti narodi, kulture i običaji; Očuvanje zavičajnih običaja; Kulturne znamenitosti zavičaja (XI.,I.,II. mj.)</p> <p>Time project (XI.mj.)</p> <p>Etwinning projekt: Jeka (IX. – V. mj.)</p>	Razgled zavičajne zbirke u G. Tučepima (3.mj.)
-------------	--	--	--	---------------------	---	--

Gospodar.	<p>Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednosti - Zaštita i utjecaj potrošača - Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju - Poduzetnost i poduzetništvo - Odgovorno upravljanje novcem i štednja 	<p>individualne sposobnosti, rad, radnik, poduzetnost i poduzetništvo, utjecaj i zaštita potrošača, upravljanje novcem, štednja, otpornost na reklame</p>	<p>UČENIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena - prepoznaje pravedno vrednovanje, razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici (prepisivanje) - zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno - navodi neka od najvažnijih prava potrošača i načine na koji se ona štite - opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka - pruža otpor reklamama i nametnutoj potrošnji - pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu 	<p>PID: Gospodarske djelatnosti zavičajne regije (XI. mj.)</p>	<p>U svijetu reklama i nametnute potrošnje (III. mj.)</p> <p>Projekt tableti: Digitalne igre i trošenje novca (XII. mj.)</p>	<p>Terenska nastava u Splitu</p>
-----------	---	---	---	--	--	----------------------------------

Ekološka	Zaštita okoliša i održivi razvoj - Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša	Učenik: - razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj« - objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice - opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju - razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće i slično	PID: Kućanski uređaji (X. mj.) PID: Zaštita od požara (X. mj.) PID: Zaštita i čuvanje okoliša (XII. mj.) PID: Vode u zavičaju (V. mj.)	Školski poludnevni izlet u Radmanove mlinice (V./VI. mj.)	Čišćenje okoliša škole: svaki utorak po 5-10 min., ukupno 4 sata
UKUPNO:				15	10	10

IV. RAZRED

razredni učitelj: Paško Šarić

Izvedbeni plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja (nastavne teme međupredmetno, , sat razrednika, izvanučioničke aktivnost)

IV. RAZRED/ MEĐUPREDMETNO GOO					
R. br.	Nastavna tema	Obrazovna postignuća - ishodi	Dimenzija GOO	Vremeni	Broj sati: 15
1.	«Heidi», «Pipi Duga Čarapa» HJ	Poštovati starije osobe; poštovati različitosti među ljudima; čuvati okoliš	društvena., ekološka	X .mj.	2
2.	Eine Landkarte NJ.J.	Upoznati zemlje njemačkoga govornoga područja i njihove glavne gradove kao i neka geografska obilježja tih zemalja	kulturološka, društ.-soc.	IX. mj.	1
3.	Mein Steckbrief NJ.J.	Iznositi podatke o sebi i ispuniti upitnik sa svojim podacima	društveno-socijalna	XII. mj.	1
4.	Zavičajni identitet, «Prva rič što sam je čuo», Hrvatski domovinski identitet»Apel dr.Vesne Bosanac; Europskoj uniji» HJ Simboli domovine PiD	Opisivati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta; sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za domovinski identitet; imenovati simbole domovine, službeni jezik i pismo u RH	kulturološka, društveno-socijalna	XI. mj.	3
5.	Zagreb-glavni grad RH, Stanovništvo RH, Republika Hrvatska i susjedne zemlje, Prirodne posebnosti RH, Hrvati u novoj domovini, Hrvatska u 20.stoljeću, Samostalna RH, Kulturno-povijesne znamenitosti RH, PiD	Imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu; imenovati narod i nacionalne manjine koje čine stanovništvo RH; nabrojiti vjere u RH; razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH; iskazivati privrženost prema prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine; imenovati najvažnije institucije lokalne i državne vlasti	društveno-socijalna, ljudsko-pravna, ekološka, politička	XII. mj. I. mj. II. mj. V. mj.	5
6.	Zadatci iz životnih situacija (cijena Škole u prirodi, planiranje troškova provedbe projekta) MAT	Pretražuje i koristi više izvora informiranja o problemu; analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih	društvena-socijalna	I. mj.	1
7.	Prostorno oblikovanje-modeliranje i građenje, Volumen i masa u prostoru LK	Kroz likovno izražavanje pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	društvena, ekološka, kulturološka	II. mj.	1
8.	Pjesme zavičajne regije, Školska himna GK	Iskazuje privrženost očuvanju zavičajne klapske pjesme, ljubav prema zavičaju	društvena, kulturološka	III. mj.	1
9.	Vesele igre, hodanje različitim tempom, plesne strukture	Jačati samopouzdanje; poštivati pravila igre; razvijati vještinu kontrole emocija; surađivati u timu	društvena, kulturološka	IV. mj.	1

10.	Blagdani: Happy Christmas	Opisati običaje slavljenja Božića u zemljama engleskoga govornoga područja	kulturološka, društvena	XII .mj.	1
11.	Blagdani: Happy Easter	Opisati običaje slavljenja Uskrsa u zemljama engleskoga govornoga područja	kulturološka, društvena	IV. mj.	1
12.	Književni jezik i zavičajni govor HJ	Razlikovati književni jezik od zavičajnoga govora, usmeno i pisano komunicirati na svome zavičajnom govoru	kulturološka	V. mj.	1

IV. RAZRED/ SAT RAZREDNIKA GOO

R. br.	Nastavna tema	Obrazovna postignuća - ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik	Broj sati 10
1.	Komunikacijske vještine	Učenici će se znati sporazumijevati, slušati drugoga i uvažavati tuđe mišljenje	društvena	IX. mj.	1
2.	Izbori	Konstruktivno sudjelovati u prijedlozima za izbor predsjednika i zamjenika, tajno glasovati	politička	IX. mj.	1
3.	Pravila i norme, kućni red	Konstruktivno sudjelovati u donošenju pravila i prihvaćati zajednička pravila	ljudsko-pravna	IX. mj.	1
4.	Pravila i norme, razredna pravila	Konstruktivno sudjelovati u donošenju razrednih pravila, dopunjavanje prošlogodišnjih, prihvaćanje zajedničkih dogovora i pravila	ljudsko-pravna	X. mj.	1
5.	Suzbijanje neprihvatljivoga ponašanja	Sudjelovati u donošenju odluka za posljedice kršenja dogovorenih pravila	ljudsko-pravna, društvena	XI. mj.	1
6.	Odgovornost građana za održivi razvoj	Razlikovati pojmove «zdravi okoliš» i «održivi razvoj», koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici	ekološka	III./IV. mj.	1
7.	Ponašanje, dobra djela	Činiti dobra djela, humanitarni sajmovi-Dan zahvalnosti, Božićni sajam, Uskrsni sajam	društvena, kulturološka, socijalna	X. mj. XII. mj. III. mj.	2
8.	Ponašanje, posjet mjesnom groblju	Obilazak posljednjega počivališta onih koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	XI. mj.	1
9.	Demokratsko građanstvo	Opisivati kako građani nadgledaju postupke lokalnih i državnih vlasti radi zaštite zajedničkog dobra, aktivno raspravljaju o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici	Projekt građanin	V. mj.	1

IV. RAZRED/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA GOO

R. br.	Nastavna tema	Obrazovna postignuća - ishodi	Dimenzija GOO	Vremenik	Br. sati:11
1.	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrsni sajam	Uvažavati ljude s invaliditetom, naučiti da volontiranjem kroz humanitarne akcije pomažemo siromašnima	društveno-kulturološka, socijalna	X., XII., III. mj.	3
2.	Sjetimo se onih koji više nisu s nama, posjet mjesnom groblju	Razvijati osjećaj zahvalnosti prema onima koji više nisu s nama	društvena, kulturološka	XI. mj.	1
3.	Susret sa predstavnikom lokalne zajednice	Određuje tko je građanin lokalne zajednice	politička, društvena	II. mj.	1
4.	Uključivanje u akcije čišćenja i zaštite okoliša	Aktivno sudjeluje u očuvanju okoliša i osiguranju održivoga razvoja	ekološka, društvena, socijalna	IV. mj.	2
5.	Važni datumi: Dan škole i mjesta Priredba povodom Dana škole	Obilježiti važne datume vezane za školu koju pohađa i mjesto u kojem živi	kulturološka i društvena	VI. mj.	2

**Plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoj i obrazovanja (GOO)
u školskoj godini 2014./2015. od V. do VIII. razreda**

V. RAZRED GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

MEĐUPREDMETNO (najmanje 20 sati)

Nastavni predmet s čijim sadržajima koreliraju sadržaji GOO	Predviđena tema GOO/nastavna jedinica u koju se implementira	Obrazovna postignuća/ Ishodi	Vrijeme realizacije	Br. sati 23
HRVATSKI JEZIK	Projekt : Basne	Prepoznati ljudske osobine u basni, uvažavati i poštivati različitosti	od rujna do ožujka	4
HRVATSKI JEZIK	Hrvatski jezik i dvojezičnost	Razlikovati materinski i drugi jezik, razumjeti ulogu službenoga jezika, razumjeti ulogu manjinskoga jezika	listopad	2
ENGLESKI JEZIK	Blagdani i običaji: Happy Christmas	Nabrojati običaje slavljenja blagdana (Božića) u zemljama engleskoga govornoga područja te navesti primjere iz našega zavičaja Izraditi čestitke za Božić	prosinac	1
ENGLESKI JEZIK	British meals and mealtimes	Upoznati se s prehranbenim navikama u zemljama engleskoga govornoga područja i usporediti ih s onima u našem zavičaju; izrada projekta	ožujak	2
NJEMAČKI JEZIK	Susreti i upoznavanje	Primijeniti komunikacijske obrasce uljudnog ophođenja pri susretu Ispuniti obrazac s osobnim podacima u osobnoj iskaznici (Personalausweis).	rujan	1
NJEMAČKI JEZIK	Blagdani i običaji	Nabrojati običaje slavljenja blagdana (Božića) u Njemačkoj te navesti primjere iz našega zavičaja Izraditi čestitke za Božić	prosinac	1
MATEMATIKA	1.Cjelina: Skup prirodnih brojeva Tema 8. Izvođenje računskih radnji	Primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija	listopad	1
MATEMATIKA	3.Cjelina: Skupovi točaka u ravnini Tema 20: Paralelogram, kvadrat, pravokutnik	Razvijati svoje vještine i mišljenja Iznositi razmišljanja o problemskoj situaciji koja im je zadana u zadatku	siječanj	2

		Analizirati, tumačiti, istraživati i opisivati postavljeni problemski zadatak Razvijati društvene komunikacijske vještine, uključivati se u dijalog tijekom rješavanja zadatka, razvijati logično razmišljanje, donositi zaključke u suradnji s ostalim učenicima u razredu, Jačati kompetencije odgovornoga društvenoga ponašanja		
MATEMATIKA	5.Cjelina:Decimalni brojevi Tema 36. Dijeljenje decimalnih brojeva decimalnim brojevima	Koristiti se pisanim računanjem, računanjem džepnim računalom i procjenom za rješavanje zadataka iz svakidašnjice Korištenje metoda timske rada, organiziranje pomoći slabijim učenicima.	svibanj	1
PRIRODA	Čovjek –biološko biće i dio društvene zajednice; Čovjekove životne potrebe	Svojim riječima opisuje značenje čovjekova dostojanstva Opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti	siječanj	1
PRIRODA	Uzgoj biljaka i životinja Najveći svjetski problem – glad	Objašnjava što su osnovne potrebe ljudskih bića i zašto su one osnova na kojoj su nastala ljudska prava Navodi važnost čuvanja života svih živih bića i okoliša te štednje vode i energije	svibanj	1
PRIRODA	Čovjek uzgaja i koristi biljke i životinje	Povezati prirodna dobra i njihovo očuvanje kao uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice	svibanj	1
POVIJEST	Atena - razvoj demokracije	Svojim riječima opisuje značenje pojma demokracije Objašnjava razliku između atenske demokracije i današnje	prosinac	1
POVIJEST	Republika i Carstvo. Bogati sve bogatiji, siromašni sve siromašniji.	Svojim riječima opisuje značenje čovjekova dostojanstva Opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti.	veljača	1
GEOGRAFIJA	More	Nabrojiti najveće onečišćivače mora i predložiti mjere za zaštitu mora	veljača	1
GEOGRAFIJA	Vode na kopnu	Prosuditi analizom fotografija kako neravnomjeran raspored voda u prirodi utječe na živi svijet	ožujak	1
GEOGRAFIJA	Prirodna bogatstva i očuvanje	Objasni važnost sirovina i energije za život i rad	svibanj	1

	okoliša	čovjeka Opisati kako se razvrstava otpad za reciklažu		
INFORMATIKA	Elektroničko nasilje i oblikovanje sigurne lozinke	Opisati sigurne načine upotrebe interneta i e-pošte Opisati važnost zaštite osobnih podataka te izbjegavanja davanja osobnih podataka nepoznatim osobama	veljača ili svibanj	2
VJERONAUK	Tema 2. Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva.	Nabrojiti nekoliko važnijih pravila za ponašanje u razredu i školi Uočiti i protumačiti posljedice kršenja pravila Obrazložiti kako kršenje pravila šteti pojedincu i cijeloj zajednici Usvojiti temeljna pravila koja omogućuju dobre odnose i dobar rad u zajednici. Prepoznati zajedničke interese zajednice Pokazati spremnost na suradnju s drugima u zajedničkim aktivnostima	rujan	1
VJERONAUK	II. cjelina Religija u životu čovjeka: Božji tragovi Tema 1. Različiti, a povezani.	Razumjeti značenje riječi dijalog i diskriminacija Navesti primjere dijaloga i diskriminacije Prepoznati primjere dijaloga i diskriminacije u vlastitom životu Usvojiti stajalište poštovanja prema svim religijama Usvojiti i razvijati dijalog s onima koji se od nas razlikuju na bilo koji način, osobito u vjeri	rujan	1
VJERONAUK	III. cjelina Isus Krist - ostvaritelj novoga svijeta. Tema 1. Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti	Razvijati osjećaj i konkretne geste brige prema svima onima koji trebaju našu pomoć	veljača	1

V. RAZRED/ SATOVI RAZREDNIKA U GRAĐANSKOM ODGOJU (najmanje 5 sati)

V. RAZRED SATI RAZREDNIKA	Predviđena tema	Vremenik	Broj sati	Nosioci
	Odabir razrednog rukovodstva (biranje predsjednika i zamjenika razreda – 2 člana vijeća učenika)	rujan i listopad	1	učenici i razrednica
	Razredne vrijednosti, pravila i posljedice	listopad	2	učenici i razrednica
	Upoznavanje Pravilnika o ocjenjivanju	rujan	1	učenici i razrednica
	Upoznavanje Pravilnika o kućnom redu	rujan	1	učenici i razrednica
	Prijedlozi učenika o poboljšanju života i rada u školi namijenjenih za iznošenje na Vijeću učenika	studeni	1	učenici, razrednica i psihologinja
	Slavimo Dan neovisnosti	listopad	1	učenici i razrednica
	Obljetnica pada Vukovara	studeni	1	učenici i razrednica
Ukupno sati			8	

V. RAZRED/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA U GRAĐANSKOM ODGOJU (najmanje 10 sati)

volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) te druge projekte i aktivnosti

V. RAZRED IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Predviđena tema	Vremenik	Broj sati	Nosioci
	Pomoć djeci koja žive u siromaštvu - projekt Marijini obroci	listopad, prosinac, travanj	4	učenici, razrednici i vjeroučiteljica
	Ekološka akcija prikupljanja starog papira	listopad i travanj	2	učenici, razrednici i stručna suradnica psihologinja
	Posjet muzeju Grada Makarske	travanj	2	predmetna učiteljica povijesti
	Važni datumi: Dan škole i mjesta Radionice i priredba povodom Dana škole	lipanj	2	učenici, predmetni učitelji, stručni suradnici i ravnateljica
	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrsni sajam	listopad, prosinac, ožujak	3	učenici, razrednica i voditelji učeničke zadruge
Ukupno sati			13	

VI. RAZRED GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

MEĐUPREDMETNO (najmanje 20 sati)

Nastavni predmet s čijim sadržajima koreliraju sadržaji GOO	Predviđena tema GOO/nastavna jedinica u koju se implementira	Obrazovna postignuća/ Ishodi	Vrijeme realizacije	Br. sati 17
HRVATSKI JEZIK	Nastavno područje: književnost Nastavna jedinica: Ivan Kozarac: Slavonsko selo Nastavna tema: pjesničke slike	Ishodi: Uočiti ljepote jednoga dijela naše domovine; razvijati domoljubne osjećaje; bogatiti rječnik materinskoga jezika	rujan	1
HRVATSKI JEZIK	Nastavno područje: jezik Nastavna jedinica: Početci hrvatske pismenosti Nastavna tema: Početci hrvatske pismenosti	Ishodi učenja/obrazovna postignuća: učenici bi trebali moći nabrojati spomenike hrvatske pismenosti; prepoznati ih prema fotografiji; imenovati hrvatska pisma; komentirati važnost očuvanja tih spomenika. Na kraju učenici rješavaju zadatke objektivnoga tipa, a postignuća se vrednuju.	rujan	2
NJEMAČKI JEZIK	TEMA BR. 1: OČUVANJE OKOLIŠA Passt du auf die Natur auf?	Ishodi:obrazložiti važnost pravilnog odlaganja otpada u svrhu očuvanja prirodnog okoliša -razvrstati otpad za reciklažu	rujan	1
NJEMAČKI JEZIK	TEMA BR.2: BLAGDANI I OBIČAJI Alle Jahre wieder (prosinac)	Ishodi: -opisati običaje slavljenja blagdana (Božić) u Njemačkoj i u našem zavičaju -izraditi čestitke za Božić	prosinac	1
MATEMATIKA	3.Cjelina: Skup cijelih brojeva Tema20. Zbrajanje cijelih brojeva	Primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija (na primjer, izrada obiteljskog proračuna, proračun učeničke zadruge, izleta i sl.) Korištenje metoda grupnog rada; organiziranje pomoći slabijim učenicima	siječanj	1
MATEMATIKA	4.Cjelina: Racionalni brojevi Tema 29 . Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva	Primjenjivati matematički postupak u zadacima iz životnih situacija (na primjer izrada obiteljskoga proračuna, proračun učeničke zadruge, izleta i sl.) Korištenje metoda grupnoga rada; organiziranje pomoći slabijim učenicima.	ožujak	1
PRIRODA	Tema 2. Onečišćenje šuma i	Ishodi:	listopad	1

	utjecaj čovjeka	- navesti prava i odgovornost povezane sa zaštitom okoliša		
PRIRODA	V. Životne zajednice travnjaka Tema (jedinica) 1. Iskorištavanje i zaštita travnjaka	Ishodi: - upoznati temeljna ljudska prava, jedino radom stvaram nove vrijednosti (GMO hrana) - opisati moguće posljedice pretjerane primjene pesticida i umjetnih gnojiva na biološku raznolikost travnjaka i zdravlje ljudi - promatranjem prepoznati znakove opasnosti na ambalaži sredstva za zaštitu bilja - objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice	svibanj	1
POVIJEST	10. tema: Reformacija i katolička obnova Nastavna jedinica: Reformacija i njezino širenje	Ishodi: – objašnjava što je timski rad, vođenje i modeliranje rada grupe – objašnjava pravila grupnoga rada, donošenja zaključaka, izvješćivanja i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva	travanj	1
POVIJEST	12. tema: Hrvatska u ranome novom vijeku Nastavna jedinica: Zrinsko-frankopanski otpor	Ishodi: – navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na osobnoj i društvenoj razini -određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenju zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima -privržen/a je mirnom rješavanju sukoba	travanj	1
GEOGRAFIJA	Tema 1. Stanovništvo	- nabrojiti glavne rasne skupine i svjetske vjere - imenovati svjetske jezike i obrazložiti njihovu važnost - protumačiti razliku između migracija prošlosti i danas	rujan	1
GEOGRAFIJA	Tema 2. Gospodarstvo	- opisati dva do tri problema nerazvijenih zemalja svijeta - navesti primjer globalizacije i obrazložiti kako globalizacija svakodnevno omogućuje povezivanje sve više ljudi	rujan	1
INFORMATIKA	Tema: Sustavno prikupljanje sadržaja s web stranica	Ishodi: - shvaćati pravna i etička načela uporabe IKT (autorska prava)	veljača ili svibanj	2

VJERONAUK	Tema 2.Sloboda izvire iz prave ljubavi	Ishodi: - uočiti i ispravno protumačiti neraskidivu povezanost odgovornosti i slobode.	rujan	1
VJERONAUK	VIII. cjelina: Marija u Crkvi. Tema 2. Glavni Marijini blagdani i molitve. Ključni pojmovi: marijanska svetišta, Marija u likovnoj umjetnosti.	Ishodi: - nabrojiti marijanska svetišta u hrvatskome narodu	svibanj	1
ENGLESKI JEZIK	Blagdani: Happy Christmas	Nabrojati običaje slavljenja blagdana (Božića) u zemljama engleskoga govornoga područja te navesti primjere iz našega zavičaja Izraditi čestitke za Božić	prosinac	1
ENGLESKI JEZIK	Food from around the world	Upoznati prehrambene navike zemalja engleskoga govornoga područja i usporediti ih s onima u našem zavičaju; izrada projekta	ožujak	1

VI. RAZRED/ SATOVI RAZREDNIKA U GRAĐANSKOM ODGOJU (najmanje 5 sati)

VI. RAZRED SATI RAZREDNIKA	Predviđena tema	Vremenik	Br. sati	Nosioci
	Odabir razrednog rukovodstva (biranje predsjednika i zamjenika razreda – 2 člana vijeća učenika)	rujan/listopad	1	učenici i razrednica
	Razredne vrijednosti, pravila i posljedice	listopad	2	učenici i razrednica
	Podsjećanje na pravilnik o ocjenjivanju i pravilnik o kućnom redu škole	rujan	1	učenici i razrednica
	Obljetnica pada Vukovara	studen	1	učenici i razrednica
	Prijedlozi učenika o poboljšanju života i rada u školi namijenjenih za iznošenje na Vijeću učenika	studen	1	učenici i razrednica i psihologinja
Ukupno sati			6	

VI. RAZRED/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA U GRAĐANSKOM ODGOJU (najmanje 10 sati)

volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti

VI. RAZRED IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Predviđena tema	Vremenik	Br. sati	Nosioci
	Pomoć djeci koji žive u siromaštvu - projekt Marijini obroci	listopad	2	učenici, razrednici i vjeroučiteljica
	Ekološka akcija prikupljanja starog papira	listopad i travanj	2	učenici, razrednici i stručna suradnica psihologinja
	Crkvene zgrade. Upoznavanje liturgijskih predmeta	ožujak	1	učenici i vjeroučiteljica
	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrsni sajam	listopad, prosinac, ožujak	3	učenici, razrednica i voditelji učeničke zadruge
Ukupno sati			12	

VII. RAZRED GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

MEĐUPREDMETNO (najmanje 20 sati)

Nastavni predmet s čijim sadržajima koreliraju sadržaji GOO	Predviđena tema GOO/nastavna jedinica u koju se implementira	Obrazovna postignuća/ Ishodi	Vrijeme realizacije	Br. sati 22
HRVATSKI JEZIK	Nastavna jedinica: Objektna rečenica (velikodušnost)	Prihvaćati različitosti i uvažavati ih	travanj	1
HRVATSKI JEZIK	Nastavno područje: jezično izražavanje Nastavna jedinica: Komentar	Vježbati kulturnu komunikaciju, uvažavati sugovornika, prihvaćati različita gledišta	svibanj	2
ENGLESKI JEZIK	1. tema: Uvod . Nastavna jedinica: Neobičan dan	Obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini	rujan	1
NJEMAČKI JEZIK	1.tema: Zaštita okoliša	Objasniti važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice; opisati ulogu pojedinca i društva u zaštiti okoliša i kako se ponašati ekološki osviješteno	travanj	1
NJEMAČKI JEZIK	tema br. 2: Putovanja	Upoznati znamenitosti i prirodne ljepote zemalja njemačkoga govornoga područja i svoje domovine; uočiti kulturološke sličnosti i razlike	svibanj/ lipanj	1
MATEMATIKA	2.Cjelina: Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost Tema 5. Primjena proporcionalnosti na rješavanje problema iz svakidašnjice	Primijeniti matematički postupak na zadatke iz svakidašnjice	listopad	1
MATEMATIKA	2.Cjelina: Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost Tema 8. Postotak. Računanje s postocima	Primjenjivati matematički postupak u zadacima iz životnih situacija	listopad	1
MATEMATIKA	2.Cjelina: Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost Tema 9. Jednostavni kamatni račun	Odrediti kamate i primijeniti ih na zadatke iz svakidašnjice	studeni	1
MATEMATIKA	2.Cjelina: Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost Tema 10. Prikazivanje i analiza podataka	Prepoznati obilježje skupa objekata, određivati vrijednosti tog obilježja Prikazivati prikupljene podatke o tom obilježju pomoću tablice frekvencija i relativnih frekvencija te grafički pomoću stupčastoga dijagrama i kružnoga dijagrama; Izračunavati aritmetičku sredinu te interpretirati dobivene	studeni	1

		podatke Korištenje metoda grupnog rada; organiziranje pomoći slabijim učenicima i sl.		
BIOLOGIJA	Izborna tema: Istraživanje u biologiji Ishodi:	Razviti stajalište prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode; upoznati važnost očuvanja i zaštite prirode i djelovanje na ljudski organizam	listopad	1
BIOLOGIJA	2. Tema: Bakterije	Objašnjava što je odgovorno ponašanje prema oboljelima, važnost provođenja higijene, važnost prevencije		1
KEMIJA	II.cjelina: Svojstva i promjene tvari Tema 2. Biološko djelovanje tvari Radionica: Zadržavanje/ ukidanje zakonske odredbe o prodavanju duhanskih proizvoda i alkohola osobama mlađim od 18. godina)	Razvijati pravilne životne navike radi zaštite vlastitoga zdravlja; istražuje, navodi i opisuje probleme u suvremenom svijetu snagom poznatih činjenica i usvojenog znanja; aktivnim sudjelovanjem u simulaciji učenici moraju osjetiti odgovornost pri donošenju odluka; učenici trebaju uvidjeti i shvatiti ozbiljnost problema nepoštivanja Zakona; potaknuti učenike na ispravljanje svojih društveno neprihvatljivih stavova	listopad	1
KEMIJA	IV.cjelina: Zrak koji udišemo i voda koju pijemo Tema 2. Voda	Prosudivati o sve većem problemu otpadnih voda kod nas i u svijetu; usvajanje vještina rada prema uputama i davanje uputa za rad drugima; koristiti istraživački pristup rada	siječanj	1
FIZIKA	II. Nastavna cjelina: Međudjelovanje tijela Nastavna jedinica: Tlak	Objasniti atmosferski tlak; objasniti prognostičku kartu, opisati mjerenje tlaka zraka koje je izuzetno važno u meteorologiji i prognozi vremena, objasniti kako polje visokoga tlaka (anticiklona) donosi lijepo vrijeme, a polje niskoga tlaka (ciklona) donosi oblake i oborine	veljača	2
POVIJEST	1. tema: Svijet i Hrvatska u osvit modernoga doba Nastavna jedinica: Postanak i razvoj SAD-a	Ishodi: - objašnjava što je ustavna vlast i argumentira zašto je potrebna trodioba vlasti; objašnjava što je demokracija i odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti, razlikuje demokratski od nedemokratskih režima, opisuje prava i odgovornosti građana u demokraciji i u nedemokratskim režimima	rujan	1
POVIJEST	2. tema: Oblikovanje modernoga društva Nastavna jedinica: Druga industrijska revolucija	Istražuje hrvatske velikane znanosti i umjetnosti kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku	listopad	1

GEOGRAFIJA	Tema 10. Ostale države Sjeverne Europe	Opisati važnost geotermalne energije i energije vjetra	prosinac	1
GEOGRAFIJA	Tema 20. Ujedinjavanje Europe	Objasni razloge, važnost i oblike ujedinjavanja u Europi; opisati proces proširivanja EU-a; navesti glavna tijela i ustanove EU-a; analizirati važnost i ulogu EU-a u Europi i svijetu	svibanj	1
GEOGRAFIJA	Tema 23. Nesklad u gospodarskom razvoju Europe	Objasni pojam razvijenosti i usporediti osnovne pokazatelje stupnja gospodarske razvijenosti; odrediti mjesto razvijenosti Republike Hrvatske u odnosu na ostale države	svibanj	1
VJERONAUKE	Tema 3. Idoli i ideali u izgradnji osobnosti	Objasni mladenačku potrebu za poistovjećivanjem; otkriti i kritički obrazložiti privid suvremenih idola koji se najčešće nameću mladima danas	rujan	1
VJERONAUKE	II. cjelina: Dekalog–pravila za život u ljubavi i slobodi. Tema 1. Savjest–Božji glas u čovjeku. (listopad, 1 sat)	Shvatiti da svaki čovjek ima pravo živjeti po svojoj savjesti; uočiti načine i potrebu trajnog odgoja savjesti kako bi naša savjest bila ispravno formirana	listopad	1
ENGLJSKI JEZIK	Život mladih i njihovi problemi: An unusual day	Objasni što je dobrovoljni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkoga dobra i društvenoga napretka u cjelini	rujan	1
ENGLJSKI JEZIK	Božićni blagdani i običaji	Uočiti kulturološke sličnosti i razlike u obilježavanju Božićnih blagdana; pisanje božićne čestitke	prosinac	1

VII. RAZRED/ SATOVI RAZREDNIKA U GRADANSKOM ODGOJU (najmanje 5 sati)

VII. RAZRED SATI RAAZREDNIKA	Predviđena tema	Vremenik	Broj sati	Nosioci
	Odabir razrednoga rukovodstva (biranje predsjednika i zamjenika razreda – 2 člana vijeća učenika)	rujan/ listopad	1	učenici i razrednica
	Razredne vrijednosti, pravila i posljedice	listopad	2	učenici i razrednica
	Podsjećanje na Pravilnik o kućnom redu i o ocjenjivanju	listopad	1	učenici i razrednica
	Kriteriji vladanja	listopad i svibanj	2	učenici i razrednica
	Prijedlozi učenika o poboljšanju života i rada u školi namijenjenih za iznošenje na Vijeću učenika	studeni	1	učenici, razrednica i psihologinja
	Obljetnica pada Vukovara	studeni	1	učenici i razrednica
	Projekt Ruka prijateljstva: Svatko je vrijedan poštovanja. Razvijamo socijalne vještine	listopad - svibanj	3	učenici, razrednica i psihologinja
	Došašće i Božić	studeni - prosinac	2	učenici i razrednica
	Izbor budućega zanimanja	travanj	1	učenici, razrednica i psihologinja
Ukupno sati			14	

VII. RAZRED/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA U GRAĐANSKOM ODGOJU (najmanje 10 sati)

Volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) te drugi projekti i aktivnosti

VII. RAZRED IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Predviđena tema	Vremenik	Br. sati	Nosioci
	Pomoć siromašnoj djeci - projekt Marijini obroci	tijekom šk. godine	4	učenici, razrednici i vjeroučiteljica
	Ekološka akcija prikupljanja staroga papira	listopad i travanj	2	učenici, razrednici i stručna suradnica psihologinja
	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrsni sajam	listopad, prosinac, ožujak	3	učenici, razrednica i voditelji učeničke zadruge
Ukupno sati			13	

VIII. RAZRED GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

MEĐUPREDMETNO (najmanje 20 sati)

Nastavni predmet s čijim sadržajima koreliraju sadržaji GOO	Predviđena tema GOO/nastavna jedinica u koju se implementira	Obrazovna postignuća/ Ishodi	Vrijeme realizacije	Br. sati 26
HRVATSKI JEZIK	8. RAZRED Cjelina: Hrvatska baština Tema: Povijest hrvatskoga jezika od 20.stoljeća korelacija s Danima hrvatskoga jezika	Poznavati temeljne podatke o hrvatskom jeziku u 20. i 21. stoljeću; razumjeti važnost povijesnih događaja u razvoju hrvatskoga jezika; učenik poznaje osnovna obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture	ožujak	2
HRVATSKI JEZIK	8. RAZRED Nastavno područje: jezično izražavanje Nastavna jedinica: rasprava Nastavna tema: rasprava	Slušati i primjereno nastupiti u raspravi, jasno iznositi svoje dokaze (argumente) iznoseći misli i stajališta u pisanoj i usmenoj komunikaciji	svibanj	2
NJEMAČKI JEZIK	Očuvanje prirode-bogatstvo voda -	Steći pozitivan stav i samopouzdanje prema govorenju na stranom jeziku, uočiti razlike između govorenih, jednostavnih i nešto složenijih pisanih tekstova te razlika u pisanju na stranom i materinskom jeziku pri pisanju razglednice; ovladati pravopisnim pravilima i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja pisanjem razglednice (tučepski izvori) na stranom jeziku	listopad	1
NJEMAČKI JEZIK	Božićni blagdani i običaji	Upoznati znamenitosti i prirodne ljepote drugih zemalja, uočiti kulturološke sličnosti i razlike u obilježavanju božićnih blagdana, pisanje božićne čestitke	prosinac	1
MATEMATIKA	Projekt: Veliki matematičari	Nabrojati (nekoliko) najznačajnije hrvatske matematičare, povezati osobu (matematičara) i njezin doprinos matematici	prosinac	2
MATEMATIKA	6.Cjelina: Geometrijska tijela	Primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija	svibanj	2
BIOLOGIJA	I.cjelina: Nasljeđivanje Izborna tema: Izazovi budućnosti (kloniranje, genetika u medicini)	Ishodi: - istražuje,navodi i opisuje probleme u suvremenom svijetu - objašnjava važnost argumentiranja i dokazivanja	rujan	1

		temeljenoga na činjenicama		
BIOLOGIJA	Tema 2. Odgovornost prema vlastitome zdravlju	- opisuje i dokumentira podacima kako se u demokraciji štite temeljna ljudska prava: pravo na život, slobodu, vlasništvo, ravnopravnost - objašnjava važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenoga na činjenicama (odnos prema HIV pozitivnim osobama, tolerancija, ljudska prava)	studeni	1
KEMIJA	II. cjelina: Ugljik i njegovi spojevi Izborna tema : Kemija hrane (GMO hrana)	- koristi komunikacijske vještine - objašnjava važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenoga na činjenicama osposobljavanja za samostalno rješavanje problema, npr. pravilan izbor namirnica	prosinac	1
KEMIJA	VI. cjelina : Prirodni i umjetni polimeri Tema (jedinica)1. "Plastični problemi" – kako do plastike i kamo s njom?	- koristi komunikacijske vještine, objašnjava važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenoga na činjenicama - osposobljavanje za samostalno rješavanje problema, npr. osjetljivost prema racionalnoj uporabi materijala (plastike)	svibanj	1
FIZIKA	I. Nastavna cjelina: Električna struja Nastavna jedinica: Opasnost i zaštita od električnog udara	Opisati zaštitu od strujnog udara (izolatori) Objasniti što treba izbjegavati da ne dođe do udara groma Objasniti uzemljenje kao zaštitu od strujnog udara	prosinac	1
FIZIKA	IV. Nastavna cjelina: Svjetlost Nastavna jedinica: Rasprostiranje svjetlosti	Objasniti uzroke i posljedice svjetlosnoga zagađenja Objasniti sprječavanje svjetlosnoga zagađenja	svibanj	1
POVIJEST	10. tema: Postanak i razvoj samostalne hrvatske države Nastavna jedinica: Domovinski rat	Opisuje ulogu Ženevskih konvencija u zaštiti ranjenika i bolesnika u oružanim sukobima na kopnu i na moru, u postupanju s ratnim zarobljenicima, u zaštiti civilnog stanovništva u vrijeme rata te koja je uloga Crvenoga križa; objašnjava zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u Izvorišne osnove Ustava Republike Hrvatske	svibanj	4
GEOGRAFIJA	Tema 7. Klima, biljni pokrov i	Opisati utjecaj klime na život čovjeka; navesti primjere	studeni	1

	ekološki problemi Hrvatske	utjecaja vremenskih nepogoda na poljodjelstvo; obrazložiti problem kiselih kiša i navesti primjer		
GEOGRAFIJA	Tema 16. Prirodna i kulturna baština Primorske Hrvatske	Opisati tradicionalno graditeljstvo sela, grada, suhozida i folklornu baštinu	veljača	1
GEOGRAFIJA	Tema 17. Turizam Primorske Hrvatske	Obrazložiti komplementarnost turizma i ostalih gospodarskih djelatnosti Hrvatske; izdvojiti pozitivne i negativne posljedice turizma	veljača	1
VJERONAUK	Tema 2. Prijateljstvo i ljubav.	Zauzimati se za razvoj zajedništva, prijateljstva i ljubavi	rujan	1
VJERONAUK	III. Cjelina–Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata. Tema 1. Korijeni kršćanstva na hrvatskome prostoru.	Imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena	veljača	1
VJERONAUK	Tema 2. Rad i slobodno vrijeme	O objasniti značaj i vrijednost rada za ljudski život; navesti posljedice koje proizlaze iz različitih odnosa prema radu; obrazložiti potrebu za radom i pravo svakoga čovjeka na rad	lipanj	1
ENGLISKI JEZIK	Božićni blagdani i običaji	Uočiti kulturološke sličnosti i razlike u obilježavanju Božićnih blagdana; pisanje božićne čestitke	prosinac	1
ENGLISKI JEZIK	Život mladih i njihovi problemi: An unusual day	Obrazložiti što je dobrovoljni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkoga dobra i društvenoga napretka u cjelini	rujan	1

VIII. RAZRED/ SATI RAZREDNIKA U GRAĐANSKOM ODGOJU (najmanje 5 sati)

VIII. RAZRED SATI RAZREDNIKA	Predviđena tema	Vremenik	Br. sati	Nosioci
	Odabir razrednog rukovodstva (biranje predsjednika i zamjenika razreda – 2 člana vijeća učenika)	rujan/listopad	1	učenici i razrednica
	Razredne vrijednosti, pravila i posljedice	listopad	2	učenici i razrednica
	Podsjećanje na Pravilnik o ocjenjivanju i o kućnom redu	rujan	1	učenici i razrednica
	Obljetnica pada Vukovara	studeni	1	učenici i razrednica
	Prijedlozi učenika o poboljšanju života i rada u školi namijenjenih za iznošenje na Vijeću učenika	studeni	1	učenici, razrednica i psihologinja
Ukupno sati			6	

VIII. RAZRED/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA U GRAĐANSKOM ODGOJU (najmanje 10 sati)

Volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i drugi projekti i aktivnosti

VIII. RAZRED IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Predviđena tema	Vremenik	Br. sati	Nosioci
	Pomoć djeci koja žive u siromaštvu - Marijini obroci	tijekom šk. godine	4	učenici, razrednici i vjeroučiteljica
	Ekološka akcija prikupljanja staroga papira	listopad i travanj	2	učenici, razrednici i stručna suradnica psihologinja
	Pomoć osobama s posebnim potrebama kroz humanitarne prodajne sajmove Dan zahvalnosti, Božićni i Uskrsni sajam	listopad, prosinac, ožujak	3	učenici, razrednica i voditelji učeničke zadruge
	Profesionalno informiranje. Posjet hotelskom poduzeću u Tučepima	listopad	1	učenici, razrednice, predmetna učiteljica Engleskoga jezika i Informatike
Ukupno sati			10	