

OŠ TUČEPI

Kraj 17, 21325 Tučepi

Tel/fax: 623-150

E-mail: os-tucepi-003@st.t-com.hr

www.os-tucepi.skole.hr

KLASA: 602-02/13-01/58

UR.BROJ: 2147/06-1-1-13-01



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 86/12), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Tučepi donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2013./2014.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: *Sanja Nizić*

RAVNATELJICA: *Lolita Pašalić*

Tučepi, rujan 2013.

I UVOD

II SADRŽAJ KURIKULUMA

1. Izborna nastava

- ✓ Informatika
- ✓ Engleski jezik
- ✓ Njemački jezik
- ✓ Vjeronauk

2. Rad s učenicima s posebnim potrebama

- ✓ Dopunska nastava
- ✓ Dodatna nastava

3. Izvanastavne aktivnosti

4. Projekti u nastavi

5. Izvanučionička nastava

UVOD

- ❖ Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- ❖ Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- ❖ Pri izradi školskog kurikulumu i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.
- ❖ Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih kurikulumom su:
 - ❖ Postojanje stručnih kompetencija učitelja
 - ❖ Kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola
 - ❖ Podrška i pomoć lokalne zajednice

IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA

STRANI JEZICI

- ENGLISKI JEZIK
- NJEMAČKI JEZIK

VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Informatika, 5. , 6., 7., i 8. razred
NOSITELJI	Renata Josipović, učitelj informatike
KORISNICI	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAMJENA	<p>Predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa(vještine); - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja); - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
CILJEVI	<p>Informatika kao nastavni predmet <u>osposobljava učenike</u> u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanju problema - komuniciranju posredstvom različitih medija - prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije - razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija - donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timskom radu pri rješavanju problema. <p><u>Po završetku osnovne škole učenici bi trebali biti u stanju:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava; -upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; - raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravnog nazivlja; - upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.); - surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije; - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije; -načiniti uzrastu primjerene multimedijske rukotvorine uz pomoć učitelja, članova obitelji i dr. učenika; - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerenih uzrastu; - prikupljati obavijesti i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika; -razumjeti kako na koristan način rasporediti obavijesti .

SADRŽAJI

Gradivo je podijeljeno u devet programskih cjelina s radnim naslovima:

1. Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije
2. Strojna i programska oprema računala
3. Multimediji
4. Obrada teksta
5. Proračunske tablice i baze podataka
6. Izrada prezentacija
7. Izrada Web stranica
8. Rješavanje problema i programiranje
9. Internet

NASTAVNE TEME**Peti razred**

Bit, Brojevi zapisani četvorkom bitova, Bajt, Prikazivanje znakova nizom bitova jednog bajta
 Pohranjivanje niza znakova u spremnik računala, znakovna datoteka
 Spremnici računala, Kako pokrećemo programe?
 Osnovni alati programa za crtanje, Rad s dijelovima crteža, Kombiniranje crteža iz dviju datoteka, Pogled na sliku, Svojstva crteža
 Načini smještanja i pristup do datoteka u računalu
 Osnovne naredbe programskog jezika*, Ponavljanje niza naredbi*, Uporaba petlje za crtanje niza likova*, Ulazne vrijednosti procedura*, Uporaba više ulaznih vrijednosti*, Odluke u programu
 Oblikovanje teksta, Ispis dokumenta,

Osnovne usluge Interneta, WWW preglednik, Moja prva pretraga, Uporaba Web pošte

Šesti razred

Vrste datoteka, dokumenti, Prikaz slika na monitoru i pisaču
 Crtanje kocke i kvadra*, Višestruke kornjače*, Tipovi podataka: numerički, znakovni, liste*, Algoritmi koji koriste različite tipove podataka*
 Izrada i oblikovanje tablica, kretanje u njima, Položaj i uokvirivanje tablice, razvrstavanje u tablici
 Crtanje programom za obradu teksta
 Povezivanje računala, Paketni prijenos podataka mrežom
 Sustavno prikupljanje sadržaja s Web-a
 Snimanje audio zapisa, Oblikovanje audio zapisa, Montaža videozapisa, Obrada videozapisa u vremenu, Umetanje datoteka u videozapis, Završna obrada i pohrana video uratka
 Upoznavanje alata za izradu prezentacije, Oblikovanje prezentacije, Oblikovanje teksta na slajdovima, Umetanje ilustracija, Uređivanje prezentacije, Animacijski efekti

Sedmi razred

Koordinatna grafika*, Zadaci o pravilnim mnogokutima*, Izrada grafičkog sučelja*, Stvaranje radne bilježnice
 Unos podataka, Uporaba radne bilježnice, Uređivanje tablice, Formati brojeva u ćelijama tablica, Nizovi podataka,

Grafikoni, Promjena prikaza i ispis radne bilježnice, Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica
 Grafički elementi, Tekstni okviri, Dodatni elementi u prezentaciji
 Vizualni (grafički) HTML uređivači, Poveznice (linkovi), Elementi stranice, Jezik HTML, Oznake i parametri HTML jeziku, Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne Web stranice
 Struktura Interneta, Ostale Internet usluge, Davatelj usluga na Internetu, Povezivanje na Internet

Osmi razred

Elektronički logički sklopovi i registri, Paralelni i slijedni ulazno-izlazni pristupi računala, Svojstva računala
 Pohranjivanje multimedijjskih sadržaja, obrada zvuka
 Grafičke komande u programu
 Procedure i programske funkcije
 Primjena programiranja u nastavi matematike, primjena programiranja u fizici i kemiji, Odluke u programu
 Baza podataka, Upisni obrasci i pretraga
 Uređivanje glavnog slajda, Veze između slajdova, Prikazivanje prezentacije
 Timska izrada Web stranica razreda, Tehnike objavljivanja, Objavljivanje Web mjesta, Pokretni dijelovi stranica
 Kritički odnos prema Internetu, Sudjelovanje u Internet projektima, Školski Internet projekti

*Teme s uporabom programskih jezika koji uključuju kornjačinu grafiku (programski jezik LOGO)

NAČIN REALIZACIJE

-Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, rad u paru i grupama, suradničko učenje-za računalom, rad izvan učionice-fotografiranje, snimanje...)
 -koreliranje i integrirana nastava sa dr. nastavnim predmetima, npr. matematika-inf., biologija-inf., vjeronauk-inf. hrvatski jezik-inf. engleski jezik-inf. tehnička kultura-inf. geografija-inf.

SURADNICI	predmetni učitelji (pri integriranoj nastavi)
VREMENIK	2 sata/razredu tjedno, tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, tonere, CD-i, DVD-i
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom. Pismene provjere tijekom godine. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao. Izlaganje radova u školi i izvan škole, objavljivanje radova u školskom listu Vrutak, na web stranici škole i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 5. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica engleskog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici 5. razrednog odjeljenja – 2. godina učenja
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
CILJEVI	Osvijestiti učenike o funkcioniranju jezika, uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje).
NAČIN REALIZACIJE - učionička nastava - RWCT metode rada - Project 1 photocopiable handouts - Studen’s Site (OUP) - Picture books	- Ja, moja obitelj i prijatelji - Dom i oko njega - Nastavni predmeti u školi - Slobodno vrijeme - Izražavanje vremena - Svijet u kojem živimo - Hrana i zdravlje - Blagdani
SURADNICI	Roditelji
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, hamer papira i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine, čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - Redovitost dolaženja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 7. razredi
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica engleskog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici 7. a i 7. b razrednog odjeljenja – 4. godina učenja
NAMJENA	Stjecati usmenu i pisanu kompetenciju, proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije
CILJEVI	Uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje), motivirati učenike da tijekom učenja engleskog jezika koriste i druga usvojena znanja, osvježivati učenike o funkcioniranju jezika
NAČIN REALIZACIJE -učionički tip rada uz uporabu udžbenika Project 4 i prateće radne bilježnice (OUP) te drugih nastavnih sredstava po izboru učitelja	<ul style="list-style-type: none"> - Obitelj i prijatelji - Zdrav život i okoliš - Slobodno vrijeme i kako ga provodimo - Doživljaji i mašta - Zemlje engleskog govornog područja - Blagdani
SURADNICI	Roditelji
VREMENIK	2 puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, hamer papira i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - Redovitost dolaženja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA - Njemački jezik, 4. razred
NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici 4. razreda (1. god. učenja njemačkog jezika)
NAMJENA	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
CILJEVI	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE -Postavljanje pitanja i odgovaranje -Dramatizacija dijaloga -Opisivanje -Crtanje -Pjevanje -Igra -Intervjui -Izrada plakata	SADRŽAJI: - Susreti i upoznavanje - Obitelj - Prijatelji - Prirodni okoliš - Moj dom - Blagdani - Škola i školsko okruženje - Odijevanje - Vrijeme - Rođendan
SURADNICI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjere znanja tijekom nastavne godine radi analize i poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA –Njemački jezik, 6. razred
NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici 6. razreda (3. god. učenja njemačkog jezika)
NAMJENA	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
CILJEVI	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE -Postavljanje pitanja i odgovaranje -Dramatizacija dijaloga -Opisivanje -Igra -Crtanje -Pjevanje -Intervju -Izrada plakata	SADRŽAJI: - Slobodno vrijeme i osobni raspored dana - Osobna higijena - Proslava rođendana - Prehrana i briga za zdravlje - Blagdani - Aktivnosti u kući - Moje mjesto - Kupovanje namirnica - Zanimanja - Putovanja - Praznici
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira (oko 50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjere znanja tijekom nastavne godine radi analize i poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA –Njemački jezik, 8. razred
NOSITELJI	Ana Franković Vranješ, učiteljica njemačkog jezika i književnosti
KORISNICI	Zainteresirani učenici 8. razreda (5. god. učenja njemačkog jezika)
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za pismenu i govornu komunikaciju u kontekstu njihovih interesa i obaveza, ali i upoznavanje sa osnovnim socio-kulturološkim značajkama zemalja njemačkog govornog područja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku - Približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja - Osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE - U učionici	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Obrazovanje za budućnost: zanimanja i školovanje - EU i važnosti učenja stranih jezika - Kultura i subkultura mladih - Odnosi u obitelji - Poželjno i nepoželjno ponašanje (empatija i altruizam, ekologija) - Svijet znanosti i umjetnosti - Zaštita okoliša, briga o zdravlju i zdrava prehrana - Slobodno vrijeme i praznici - Blagdani, običaji i tradicije
SURADNICI	-
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine; 70 sati u godini
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmene i pisane provjere - Za osobne analize, zbog poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 1. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Vjeroučenici 1. razreda
NAMJENA	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
CILJEVI	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI: Naši vjeronaučni susreti. Otkrivamo znakove Božje dobrote. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom. Isusovo rođenje. Isus susreće ljude. Isusovo uskrsnuće. Zajedno smo uvijek radosni.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama.</p> <p>3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.</p>
SURADNICI	župnik, učiteljica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 sati - 2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 2. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Vjeroučenici 2. razreda
NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Ponovno smo zajedno. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. Isus – dar božji Zemlji i ljudima. Isusovi prijatelji. Život je lijep i težak. Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
SURADNICI	Župnik, učiteljica Fani Mravičić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.</p> <p>Usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 3. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Vjeroučenici 3. razreda
NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI: Bog , tajna našeg života. Isus je s nama. Bog je naš Spasitelj. Bog je došao među ljude. Isusov poziv na pomirenje. U Euharistiji – Isus je među nama.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</p>
SURADNICI	Župnik, učiteljica Tamara Đugum.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.</p> <p>Usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 4. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Vjeroučenici 4. razreda
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode. 2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša. 3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju. 4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. 5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
CILJEVI	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
SURADNICI	Župnik, učiteljica Marlena Bogdanović.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 5. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Vjeroučenici 5. razreda
NAMJENA	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. SADRŽAJI: Snaga zajedništva. Religija u životu čovjeka: Božji tragovi. Biblija: knjiga nad knjigama. Počeci biblijske povijesti/vjere. Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi. Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta. Život prvih kršćana. Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke. Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu. Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.</p> <p>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</p>
SURADNICI	župnik
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 6. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Vjeroučenici 6. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, -razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, -prepoznati Boga kao izvor slobode, -postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi, -prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.
CILJEVI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, razvijati osjećaj odgovornosti, poštivati slobodu drugoga, primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. SADRŽAJI: Živjeti u miru i slobodi. Iz ropstva u slobodu. Bog vodi svoj narod kroz pustinju. Crkva-novi Božji narod. Crkva kroz povijest. Sakramenti i kršćanska inicijacija. Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj. Crkveni jezici i kultura. Marija u Crkvi.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi.</p> <p>METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.</p>
SURADNICI	župnik
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 7. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Vjeroučenici 7. razreda
NAMJENA	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog, vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost , - shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života, -uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo, - otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima.
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost. Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi. Židovski narod i vjera. Da svi budu jedno. Potreba pomirenja i oprostjenja. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život.</p> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:frontalni, individualni, u paru, u grupi.</p> <p>METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.</p>
SURADNICI	župnik
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Vjeroučenici 8. razreda
NAMJENA	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, -pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, - naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima, -naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, -naučiti cijeliti naše kršćanske korijene, -shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu.
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastiti život. Čovjekovo traganje za živim Bogom. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije. Božja dobrota i ljubav prema grešnicima. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata. Potvrda-snaga kršćanskog poslanja. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu.</p> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi.</p> <p>METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.</p>
SURADNICI	župnik
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 školskih sati) 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Usmeno i pismeno ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

UČENICI S
POTEŠKOĆAMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUMI
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DAROVITI
UČENICI

- **DODATNA NASTAVA**
- NATJECANJA
- OBOGAĆIVANJE REDOVNE NASTAVE
- IZBORNA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 1. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
CILJEVI	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE -individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Prema nastavnom planu i programu</p>
SURADNICI	-
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 2. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	Pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju gradiva matematike 2. razreda te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike za 2. razred, - razvijanje radnih navika, - jačanje samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE -Individualizirana nastava -Rad u paru	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja - Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od dvoznamenkastoga - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 - Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva - Množenje brojeva - Množenje brojem (od 2 do 10) - Dijeljenje brojeva - Dijeljenje brojem (od 2 do 10) - Izvođenje više računskih radnji
SURADNICI	Stručni suradnik psiholog, roditelji
VREMENIK	1 sat tjedno, od listopada do svibnja
TROŠKOVNIK	Cca. 50 kn po učeniku (troškovi pripreme i kopiranja materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja i to individualno za svakog učenika 2. razreda. Rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 3. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	Pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju gradiva matematike 2. razreda te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike za 3. razred, - razvijanje radnih navika, - jačanje samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE -Individualizirana nastava -Rad u paru	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 - Izvođenje više računskih radnji
SURADNICI	Stručni suradnik psiholog, roditelji
VREMENIK	1 sat tjedno, od listopada do svibnja
TROŠKOVNIK	Cca. 50 kn po učeniku (troškovi pripreme i kopiranja materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja i to individualno za svakog učenika 3. razreda. Rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 3. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3. razreda
NAMJENA	Pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno gradivo
NAČIN REALIZACIJE -Timski rad -Suradničko učenje -Individualizirani pristup	SADRŽAJI: Prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz matematike.
SURADNICI	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine (30 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Zbirka zadataka za dodatnu nastavu - Kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - Vrednovanje rezultata na natjecanju - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik, 4. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAMJENA	Pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo.
CILJEVI	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno nastavno gradivo.
NAČIN REALIZACIJE - Učenje kroz igru i individualizirani pristup	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Obrađeno nastavno gradivo iz hrvatskog jezika kojeg učenici u redovnoj nastavi nisu usvojili na očekivanoj razini.</p>
SURADNICI	-
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik, 5. - 8. razred			
NOSITELJI	Grozdana Vodanović , učiteljica hrvatskog jezika			
KORISNICI	Učenici 5. - 8. razreda			
NAMJENA	Utvrđiti nastavno gradivo.			
CILJEVI	Naučiti i znati pravilno uporabiti naučeno nastavno gradivo.			
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad, rad u skupini, rad na tekstu, rad u paru, vježbanje, ponavljanje 	<p>SADRŽAJI:</p> <p>5. Razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subjekt i predikat - Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi - Sklonidba imenica - Sklonidba pridjeva - Stupnjevanje pridjeva - Padeži 	<p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veliko početno slovo - Zamjenice (vrste i primjena) - Infinitiv - Glagoli po vidu i predmetu radnje - Glagolski prilozi, pridjevi i načini - Glagolska vremena 	<p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veliko početno slovo - Upitne, odnosne i neodređene zamjenice - Jednostavna rečenica - Složena rečenica - Nezavisno složene rečenice (pojam i vrste) - Zavisno složene rečenice (pojam i vrste) - Služba riječi u rečenici 	<p>8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Red riječi u rečenici - Narječja hrvatskog jezika - Višestruko složena rečenica - Glasovi i glasovne promjene - Nastajanje riječi - Izricanje pogodbe, mogućnosti i želje - Frazemi
SURADNICI	-			
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine (po potrebi)			
TROŠKOVNIK	-			
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz stalno praćenje pomoći učenicima da lakše nauče određeno gradivo i utvrde znanje što će rezultirati boljom ocjenom na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine.			

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 5. , 6. i 8. razred		
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike		
KORISNICI	učenici 5. , 6. i 8. razreda		
NAMJENA	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.		
CILJEVI	Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.		
NAČIN REALIZACIJE - Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)	SADRŽAJI: 5. razred 1. Prirodni brojevi 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka u ravnini 4. Razlomci 5. Decimalni brojevi	6. razred 1. Operacije s razlomcima 2. Trokut 3. Cijeli brojevi 4. Racionalni brojevi 5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznicom 6. Četverokuti	8. razred 1. Kvadriranje i korjenovanje 2. Pitagorin poučak 3. Realni brojevi 4. Preslikavanje ravnine 5. Točke, pravci i ravnine u prostoru 6. Geometrijska tijela
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja		
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (po potrebi) ukupno 35 sati		
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada. 		

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 7. razredi
NOSITELJI	Majda Rudan, učiteljica matematike
KORISNICI	učenici 7. A i 7. B razreda
NAMJENA	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć.
CILJEVI	Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
<p>NAČIN REALIZACIJE - Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)</p>	<p>7. razred</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koordinatni sustav 2. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost. 3. Sličnost 4. Mnogokuti 5. Krug i kružnica 6. Sustavi linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama 7. Linearna funkcija
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (po potrebi) ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - Engleski jezik, 6. razred
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika, Mirela Majstrović
KORISNICI	Zainteresirani učenici 6. razrednog odjeljenja
NAMJENA	Učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika.
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim situacijama te za bolje razumijevanje pročitano.
NAČIN REALIZACIJE -učionički tip nastave -Student's Site (OUP) -Project 3rd Edition photocopiable handouts	Cjeline i teme: - Ja, moja obitelj i prijatelji - Moj dom - Slobodno vrijeme - Naše zdravlje i okoliš - Zemlje engleskog govornog područja - Blagdani
SURADNICI	Roditelji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u trajanju od 18 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala i fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Testiranja i sudjelovanje u projektima kroz udžbenik Project 3rd Edition.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - Engleski jezik, 8. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica engleskog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici 8. razrednog odjeljenja
NAMJENA	Učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika.
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim situacijama, za bolje razumijevanje pročitana kao i bolja usvojenost gramatičkih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE -učionički tip nastave -Student's Site (OUP) -Project 3rd Edition photocopiable handouts	Cjeline i teme: - Problemi -Mjesto i vrijeme - Rizici - Pitanje: Can I ask...? - Kupnja i prodaja - Protest
SURADNICI	Roditelji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u trajanju od 17 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala i fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Testiranja i sudjelovanje u projektima kroz udžbenik Project 3rd Edition – Project 5.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - Njemački jezik, 7. A i 7.B razreda
NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 7.a i 7. b razreda
NAMJENA	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz njemačkog jezika.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Savladavanje osnovnih sadržaja predviđenih planom i programom - Uvježbavanje naučenog gradiva
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <p>- Rad s učenicima uz uporabu nastavnih materijala</p>	<p>Cjeline i teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Čitanje i pravopis -Čitanje s razumijevanjem -Ponavljanje prezenta pravilnih i nepravilnih glagola -Ponavljanje perfekta pravilnih i nepravilnih glagola -Ponavljanje modalnih glagola -Preterit pravilnih i nepravilnih glagola
SURADNICI	Andrea Ursić, učiteljica njemačkog jezika i Snježana Glučina, psihologinja
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih radnih materijala.
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	Usmeno i pismeno provjeravanje radi analize.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 1. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAMJENA	Osposobiti darovite učenike za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati ljubav prema predmetu i matematičko mišljenje.
CILJEVI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike za 1. razred.
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - zadaci riječima - matematičke slagalice - magični kvadrati
SURADNICI	-
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja za svakog učenika individualno. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa. Vrednovanje rezultata na razrednom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 2. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	Osposobiti darovite učenike za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati ljubav prema predmetu i matematičko mišljenje.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike za 2. razred - Razvijanje matematičkog mišljenja - Razvijanje logičkog zaključivanja
NAČIN REALIZACIJE -Individualizirana nastava -Rad u paru	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - Množenje i dijeljenje brojeva do 100 - Matematički problemi - Magični kvadrati - sudoku - Vježbe procjenjivanja (u prirodi, u trgovini i sl.)
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja, roditelji
VREMENIK	1 sat tjedno: od listopada do svibnja
TROŠKOVNIK	Cca. 50 kn po učeniku (troškovi pripreme i kopiranja materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrjednovanje rezultata na razrednom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 3. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Produblјivanje znanja, sposobnosti, darovitosti - Osposoblјavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja - Priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE -Timski rad -Suradničko učenje -Individualizirani pristup	SADRŽAJI: Prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz matematike.
SURADNICI	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine (30 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Zbirka zadataka za dodatnu nastavu - Kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - Vrednovanje rezultata na natjecanju - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 4. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike
CILJEVI	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAČIN REALIZACIJE -Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava(nastavni listići, zbirka zadataka)	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastavno gradivo iz matematike - Pripreme za natjecanje
SURADNICI	-
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje materijala za rad, mogući troškovi za odlazak na natjecanje .
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 5. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike
KORISNICI	Učenici 5. razreda
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih, nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku.
CILJEVI	Postupno savladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja.
NAČIN REALIZACIJE - Učionički tip nastave uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija, ...)	SADRŽAJI: - Prirodni brojevi - Djeljivost prirodnih brojeva - Skupovi točaka u ravnini - Razlomci - Decimalni brojevi - Logički zadatci - Priprema za natjecanje
SURADNICI	-
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (po dva nastavna sata svaki 2. tjedan) ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na županijskom i / ili državnom natjecanju iz matematike, troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Geografija, 5. razred
NOSITELJI	Ivan Milić, učitelj geografije
KORISNICI	Učenici 5. razreda
NAMJENA	Rad s djecom koja pokazuju interes za geografiju, razvijati istraživački duh, proširivati znanje i vještine.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti interes za dodatno stjecanje znanja -proširivanje znanja sa redovne nastave -proširivanje znanja o geografiji zavičaja -pripreme za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE - Proučavanje dodatne literature i zanimljivih sadržaja	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Zemlja u Svemiru - Kontinenti - Reljef - Klima - Vode
SURADNICI	-
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti i napredovanja pojedinog učenika i sudjelovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik, 7. a i 7. b razred	
NOSITELJI	Marina Ćorluka, učiteljica hrvatskog jezika	
KORISNICI	učenici 7. a razreda	
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i motivacija učenika za rješavanje složenijih zadataka te pobuđivanje interesa za hrvatski jezik.	
CILJEVI	Postupno svladavanje elemenata hrvatskog jezika i proširivanje znanja.	
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (testovi)	SADRŽAJI: -Povijest hrvatskog jezika - Veliko početno slovo - Riječi sa ije/je - Padeži - Glagolski oblici - Zamjenice	- Služba riječi - Glasovne promjene - Nezavisno složene rečenice - Zavisno složene rečenice - Služba riječi - Zarez u rečenici
SURADNICI	-	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnog materijala.	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - Poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Kemija, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije
KORISNICI	Učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i poticati učenike na cjeloživotno učenje - razviti znanstveno mišljenje, poticati kreativnost - stjecati trajna znanja - razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju - usavršavati istraživački pristup nastavi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa - pripremati učenike za natjecanje - učiti istraživanjem, osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka - razviti pozitivan stav prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima te razviti natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE -Izvođenje pokusa, (rad na problemskim zadacima; korištenje razne literature i interneta)	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obraditi sve što je planirano redovnim nastavnim planom i programom te malo proširiti gradivo -izvođenje različitih pokusa te demonstriranje nekih od njih na redovnim satovima Kemije (kupus nije samo za salatu, vatreni pokusi, sijevanje u epruveti, kivi elektroda.....)
SURADNICI	/
VREMENIK	Jedan nastavni sat tjedno, ovisno o dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, troškovi prijevoza za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja Kemije.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - Mladi povjesničari, 7. i 8. razred	
NOSITELJI	Ana Vrcan, učiteljica povijesti	
KORISNICI	Učenici 7. i 8. razreda	
NAMJENA	Rad s djecom koja pokazuju interes za povijest i žele dodatno proširiti svoje znanje, poticanje interesa za predmet, razvijanje istraživačkog duha i organizacijskih sposobnosti učenika	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti i učvrstiti interes učenika za učenje i proučavanje povijesti - Proširivanje znanja koje učenici stječu na redovnoj nastavi - Proširivanje znanja učenika iz zavičajne povijesti - Odlazak na natjecanje iz povijesti - Sudjelovanje u natjecanju "Volim domovinu" 	
NAČIN REALIZACIJE - Proučavanje dodatne literature i internetskih sadržaja - odlazak na natjecanje	<u>SADRŽAJI (7. razred)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Formiranje grupe i upoznavanje s planom rada (1) - Položaj Hrvatske u Habsburškoj Monarhiji (1) - Habsburška dinastija (1) - Industrijske revolucije (2) - Francuska revolucija (1) - Hrvatski narodni preporod (1) - Ban Josip Jelačić (1) - Francuska, Italija i Njemačka u drugoj pol. 19. st. (1) - Velika istočna kriza (1) - Rješavanja testova znanja (2) - Analiza testova s natjecanja (2) - Priprema za natjecanje "Volim domovinu" (1) - Tipovi i građa brodova u Hrvatskoj kroz povijest (2) 	<u>SADRŽAJI (8. razred)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Formiranje grupe i upoznavanje s planom rada (1) - Svijet nakon Prvog svjetskog rata (1) - Velika gospodarska kriza (1) - Totalitarni režimi (3) - Hrvatska u prvoj Jugoslaviji (1) - Znanost i kultura u Hrvatskoj između dva rata (1) - Drugi svjetski rat (3) - Rješavanja testova znanja (2) - Analiza testova s natjecanja (2) - Priprema za natjecanje "Volim domovinu" (1) - Pomorske bitke na Jadranu (2)
SURADNICI	-	
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Svi troškovi vezani za pripreme za natjecanje (ispis, kopiranje) - Troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja i natrag 	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje uspješnosti usvajanja i svladavanja planiranih sadržaja - Odlazak na natjecanje iz povijesti 	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Engleski jezik, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica engleskog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici 7. i 8. razrednog odjeljenja
NAMJENA	Pripreme za školsko/županijsko natjecanje
CILJEVI	Usustavljanje gradiva od 5. do 8. razreda prema planu i programu.
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <p>-učionički tip nastave</p> <p>-Grupni rad</p> <p>-Individualni rad s učenicima koji prijeđu prag na školskom natjecanju</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teme po izboru učenika (listopad/studeni) - Teme po izboru učitelja (listopad/studeni) - Pripreme za školsko natjecanje (prosinac/siječanj) - Pripreme za županijsko natjecanje (siječanj/veljača) - Izrada projekata prema udžbeniku Project 3rd Edition (veljača/ožujak/travanj) - Prevođenje tekstova za potrebe Comenius projekta - Vanjsko vrednovanje putem Cambridge testiranja (ukoliko bude ponuđeno od Pitagore)
SURADNICI	Roditelji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje testova i dodatnih materijala.
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	Uspješnost na natjecanju, samovrednovanje na relaciji učenik-učitelj-učenik.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Fizika, 8. razred
NOSITELJI	Nada Zorkić, učiteljica fizike
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike te za natjecanje.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Razviti interes za fiziku, zanimanje za istraživanje
NAČIN REALIZACIJE -Realizacija tijekom dodatnih sati - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu - sudjelovanje na natjecanjima	SADRŽAJI: Nastavno gradivo 7. i 8. razreda.
SURADNICI	Učitelji i suradnici na natjecanju iz fizike
VREMENIK	Dodatna nastava tijekom nastavne godine te između školska natjecanja, županijska itd...
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za prijevoz do mjesta održavanja natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika bit će nagrađeno, sukladno postignutim rezultatima, ocjenom iz zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Njemački jezik, 7. a i 7. b razred
NOSITELJI	Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici 7. A i 7.B razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području njemačkog jezika te za natjecanje.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave - Poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima te postizanja što boljeg uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE -Učionički tip nastave -Grupni rad -Rad u paru -Individualni rad s učenicima	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Gramatičke strukture - Pravopis - Vokabular - Čitanje s razumijevanjem - Slušanje s razumijevanjem
SURADNICI	-
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, kopiranje...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Njemački jezik, 8. razred
NOSITELJI	Ana Franković Vranješ, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici 8. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području njemačkog jezika te za natjecanje.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave - Poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima te postizanja što boljeg uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE -Učionički tip nastave -Grupni rad -Rad u paru -Individualni rad s učenicima	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Gramatičke strukture - Pravopis - Vokabular - Čitanje s razumijevanjem - Slušanje s razumijevanjem
SURADNICI	-
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za prijevoz do mjesta održavanja natjecanja te za potrošni materijal (papir, kopiranje...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENIČKA ZADRUGA ŠKRINJICA

- VRIJEDNE RUKE
- LIKOVNO/KERAMIČARSKA SEKCIJA
- EKOLOŠKA SEKCIJA
- ŠKOLSKI VRT

ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA

- JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
- PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
- TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE
- TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE
- UMJETNIČKO PODRUČJE
- DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

**NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA****Učenička zadruga Škrinjica, 2. - 8. razred**

NOSITELJI	Ivana Volarević, voditeljica UZ Škrinjica
KORISNICI	Učenici od 2. do 8. razreda
NAMJENA	Pobuditi i osvijestiti učenike o važnosti rada za čovjekov život te razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, poduzetnost. Učenicima treba usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine. Jako je važno kod učenika razvijati i njegove sposobnosti i interese te tako jačati njegovo samopouzdanje.
CILJEVI	Cilj učeničke zadruge je u tri sekcije - Ekološka sekcija i školski vrt, Likovno-keramičarska sekcija i sekcija Vrijedne ruke, dragovoljno okupiti što veći broj učenika i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje i primjenu znanja iz raznih područja (bioloških, gospodarskih, tehničkih, društvenih), razvijanje radnih navika, kreativnosti, stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelji sekcija se sastaju svaki tjedan sa svojim učenicima te rade po planu i programu svoje sekcije. Kroz sekcije učenici brinu o školskom vrtu, recikliraju papir, pripremaju marmelade i likere, šećere latice cvijeća, izrađuju pourpouri (Ekološka sekcija i školski vrt); izrađuju keramiku, oslikavaju staklo i tkaninu, izrađuju nakit i suvenire, oslikavaju stari školski namještaj, bave se oblikovanjem i fuzijom stakla (Likovno-keramičarska sekcija); izrađuju ukrasne i upotrebne predmete od raznih materijala (sekcija Vrijedne ruke).
SURADNICI	Učitelji/ce: Rozana Alfirević, Fani Mravičić, Tamara Đugum, Marlena Bogdanović, Marina Šimić i Renata Josipović.
VREMENIK	Voditelji sekcija se sastaju sa svojim učenicima zadrugarima svaki tjedan po dogovoru tijekom cijele školske godine. Prodajne izložbe, sjednice i sl. aktivnosti održavaju se po dogovoru.
TROŠKOVNIK	Novac od prodajnih izložbi te donacije troše se za nabavku materijala, pribora i alata potrebnih za rad zadruge: glina, boje, sadnice, gnjojivo, školski pribor, pripreme za izložbe i smotru i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju na natjecanjima i smotrama. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost i poduzetnost svakog učenika. Prati se njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Jezično-komunikacijsko področje

Novinarska
skupina - Školski
list VRUTAK

Dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Novinarska skupina, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Članovi Novinarske skupine
NAMJENA	Učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, novostima, uspjesima vezanim uz redovan rad škole, izvannastavne aktivnosti, radova učenika i sl. Tiskanje ostvarenog u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecajima pisanog stvaralaštva.
CILJEVI	Razvijati komunikacijske sposobnosti i prenošenje informacija. Razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoaparat, videokamera, PC). Poticati timski rad, kritičko mišljenje i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJ: Rubrike školskog lista "Vrutak" METODE: pisanje novinskih članaka, fotografiranje, grafička obrada školskog lista, razgovor, kritički osvrt.
SURADNICI	Renata Josipović, učiteljica informatike, učitelji od 1. do 8. razreda, ravnateljica Lolita Pašalić, psihologinja Snježana Glučina, knjižničarka Brigita Mravičić, učenici i roditelji.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Boja i papir za probni tisak (500 kn), trošak konačnog tiska školskog lista (oko 14000 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje lista. Provođenje ankete. Zidne novine.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramska skupina, 5 - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Članovi dramske skupine
NAMJENA	Prikazati učenicima, roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
CILJEVI	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Razvijanja osjećaja za pomoć potrebnima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje, izvođenje scenskih prikaza: Dani zahvalnosti, Božićna priredba, Sv. Nikola, Uskrs, Dan škole.
SURADNICI	Učitelji do 1. do 8. razreda i roditelji.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Rekviziti i kostimi (oko 300 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na smotrama i natjecanjima. Dramatizacija tekstova na školskim priredbama i u redovnoj nastavi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prirodoslovno područje

Ekološka skupina

Uređenje
školskog vrta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOŠKA SEKCIJA – 5. - 8. razred (djeluje u okviru UČENIČKE ZADRUGE)
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije
KORISNICI	Učenici 5.- 8. razreda
NAMJENA	Usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine; pobuditi i razviti svijest kod učenika o važnosti rada za čovjekov život te razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, kreativnost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost.
CILJEVI	Upoznati učenike s ekološkim problemima svoje okoline, poticati ih da djeluju ne samo da budu pasivni promatrači. Razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti, pojmiti vrijednosti izražene kroz biološku raznolikost te shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode.
NAČIN REALIZACIJE - izrada različitih proizvoda, prezentacija - prodajne izložbe -humanitarne djelatnosti na smotrama te - rad na osmišljavanju vizualnog identiteta zadruga (majice i pregače za prodajne štandove, brošure, deklaracije za proizvode)	SADRŽAJI: - pravljenje vrećica za lavandu te njihovo punjenje (bakini jastučići s biljem), babe od lavande - različiti proizvodi od lavande (keksi, sirup....) - pripremanje eteričnih ulja - proizvodnja kozmetičkih proizvoda od prirodnih tvari (kreme, balzami) - izrada mirisnih kuglica - pravljenje dezodoransa - izrada golubica od smokvine srži - izrada ukrasa za prigodne blagdane - izrada torbica od jute i plastičnih kesica..... - tijekom godine obrađuju se i druge teme ukoliko bude zanimljivih ideja i prijedloga
SURADNICI	Ivana Volarević, učiteljica likovne kulture; Renata Josipović, učiteljica informatike
VREMENIK	svaki tjedan po dogovoru tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Određuje se u sklopu cijele zadruga
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prati se rad, kreativnost, sposobnost i poduzetnost svakog učenika te njihovo ponašanje, zalaganje i postignuća. Aktivnosti se vrednuju na nastupima, smotrama i natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski vrt, 5. - 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)	
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije	
KORISNICI	Učenici 5.- 8.razreda	
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša. Usaditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom.	
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest učenika, upoznati i razlikovati različite biljke u vrtu (zavičaju), usvojiti znanja o uvjetima za rast i razvoj biljke, upoznavati ljekovita svojstva pojedinih biljaka. Učenici razvijaju i njeguju radne navike i vrijednosti, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode te stvaraju preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu.	
NAČIN REALIZACIJE Program će se ostvariti kroz različite oblike praktične nastave (rad u skupinama, u paru, individualno) ovisno o potrebi za određenu aktivnost koja se provodi	SADRŽAJI : <u>rujan/listopad</u> - zalijevanje, okopavanje, odstranjivanje korova - priprema tla (gnojidba, odstranjivanje korova, iskopavanje ljetnih lukovica, sadnja novih, oblikovanje grmlja) <u>studeni/prosinac</u> - nastavak čišćenja korova, rezanje ruža tek toliko da se ne polome, čišćenje vrta - zaštita biljaka od hladnoće, vjetrova	<u>siječani/veljača</u> - odstranjivanje oštećenih i polomljenih grana (čišćenje vrta) - zaštita biljaka od nametnika, skupljanje otpada u vrtu <u>ožujak/travanj</u> - prehrana biljaka (gnojidba), orezivanje, odstranjivanje korova, okopavanje - sadnja proljetnica, okopavanje, čišćenje korova, zalijevanje <u>svibani/lipani</u> - oblikovanje grmova, zalijevanje, sadnja sezonskog bilja - njegovanje biljaka (zalijevanje, uklanjanje štetnih nametnika), sadnja dvogodišnjih biljaka, branje ljekovitih biljaka za zadrugu
SURADNICI	Školski majstor, spremačice	
VREMENIK	Jedanput tjedno ovisno o dogovoru s učenicima	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (prehrana i zaštita biljaka), nove sadnice biljaka	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sklonost pokretanju eko akcija, praćenje motiviranosti, sudjelovanje u projektima zadruge. Jednako tako velika pozornost se poklanja i razvoju solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tehničko – tehnologijsko područje

Informatička
skupina

Prometna kultura- SIGURNO
U PROMETU

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Informatika, 4. razred
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica informatike
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAMJENA	<p>Predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom,</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine); - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja); - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
CILJEVI	<p>Informatika kao nastavni predmet <u>osposobljava učenike</u> u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanju problema - komuniciranju posredstvom različitih medija - prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije - razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija - donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timskom radu pri rješavanju problema.
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p> <p>- Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, rad u paru i grupama, suradničko učenje-za računalom, rad izvan učionice-fotografiranje, snimanje...)</p>	<p>SADRŽAJI</p> <p>Popis tema za izvannastavnu aktivnost za prvi, drugi, treći i četvrti razred OŠ-e (U sljedećem su popisu navedene teme koje se mogu obrađivati u okviru izvannastavne aktivnosti od prvog do četvrtog razreda. Pojedine od ovih tema pojavljuju se i u petom razredu kako bi se ujednačilo predznanje učenika.)</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, rad u paru i grupama, suradničko učenje-za računalom, rad izvan učionice-fotografiranje, snimanje...)</p>	<p>TEME:</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osobno računalo 2. Uključivanje i isključivanje računala 3. Izgled radne površine 4. Promjena izgleda radne površine 5. Pokretanje i zaustavljanje programa 6. Uporaba CD/DVD naslova 7. Uporaba obrazovnih programa 8. Uporaba jednostavnoga programa za crtanje 9. Osnovni alati programa za crtanje 10. Podešavanje alata programa za crtanje 11. Crtanje geometrijskih likova 12. Rad s dijelovima crteža 13. Pogled na sliku 	<ol style="list-style-type: none"> 14. Mape i datoteke 15. Rad s mapama i datotekama 16. Kombiniranje crteža iz dviju datoteka 17. Osnove pisanja teksta 18. Uporaba jednostavnoga programa za pisanje 19. Pisanje i spremanje jednostavnoga teksta 20. Uređivanje stranice teksta 21. Označavanje i kopiranje teksta 22. Traženje i zamjena riječi 23. Osnovne usluge interneta 24. WWW preglednik 25. Moja prva pretraga 26. Uporaba Web pošte 27. Prihvatljivo ponašanje pri slanju pošte 28. Rad s porukama 	<ol style="list-style-type: none"> 29. Multimedijски CD/DVD 30. Snimanje audiozapisa 31. Snimanje fotozapisa 32. Obrada digitalnih fotografija 33. Postupci skeniranja 34. Osnovne naredbe programskoga jezika * 35. Izrada crteža pomoću naučenih naredbi (izborna tema)* <p>*Teme s uporabom programskih jezika koji uključuju kornjačinu grafiku (programski jezik LOGO)</p>
<p>SURADNICI</p>	<p>Učiteljica 4. razreda, Marlena Bogdanović (pri integriranoj nastavi)</p>		
<p>VREMENIK</p>	<p>1 sat / razredu tjedno, tijekom cijele nastavne godine</p>		
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, tonere, CD-i, DVD-i</p>		
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Individualno pregledavati i usmeno vrednovati uratke, pratiti i usmeno vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom. (INA se ne vrednuje ocjenom. Za posebna zalaganja moguća je simbolična nagrada.) Izlaganje radova u školi i van škole, objavljivanje radova u školskom listu Vrutak, na web stranici škole i sl. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu rada.</p>		

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Prometna kultura – Sigurno u prometu, 5. i 6. razred
NOSITELJI	Josko Grabner, učitelj tehničke kulture
KORISNICI	Zainteresirani učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA	Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, brigu o sebi i drugim sudionicima u prometu.
CILJEVI	Upoznavanje prometnih propisa i pravila koja se odnose na kretanje pješaka u prometu i vožnje bicikla. Razvijanje prometne kulture kao dijela opće kulture.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualizirana nastava - praktična nastava, poligon - korištenje računala	SADRŽAJI 1. Pojmovi koje moraš poznavati 2. Kretanje pješaka u prometu 3. Vožnja biciklom 4. Prometni znakovi koje moraš poznavati 5. Vodi računa o sebi i svom biciklu u prometu 6. Radnje biciklom u prometu na cesti 7. Promet na raskrižju 8. Vožnja biciklom u prometu 9. Vožnja biciklom na školskom poligonu 10. Postupak u slučaju prometne nezgode
SURADNICI	Djelatnici HAK-a i MUP-a
VREMENIK	35 sati godišnje tijekom nastavne godine - u dogovorenom i u virtualnom terminu
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za vježbe i troškovi putovanja na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tjelesno – zdravstveno područje

Sportska sekcija

Šahovska škola

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska sekcija, 2. – 4. r
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2. - 4. razreda
NAMJENA	Bavljenje sportom, njegovanje sportskog duha, njegovanje prijateljskih i fer odnosa, poštivanje pravila igre
CILJEVI	Razviti pozitivni odnos prema tjelesnom vježbanju, razviti elemente kretanja kroz igru i ostale oblike vježbanja.
NAČIN REALIZACIJE -Individualni pristup -Rad u grupama -Ekipni rad	SADRŽAJI: -Vježbe oblikovanja -Prirodni oblici kretanja i vježbanja -Igre -Natjecanja (Dan škole i dr.)
SURADNICI	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine (30 sati)
TROŠKOVNIK	U sklopu nastave, lopte (raznih vrsta), vijače, čunjevi, kolutovi, zviždaljka, štoperica, metar
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje uspješnosti - Analiza nastupa - Pohvale za uspješno izvedene elemente kao i pohvale za rezultate na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Šahovska škola, 2. do 8. razreda	
NOSITELJI	Lolita Pašalić, ravnateljica	
KORISNICI	Učenici od 2. do 8. razreda	
NAMJENA	<p>Nastava šaha predstavlja jedinstveni odgojno-obrazovni proces sa sljedećim zadacima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre; - djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pamćenje, pažnja, mišljenje, mašta; - djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su odgovornost, upornost, kritičnost. <p>Bavljenje šahom blagotvorno utječe na razvoj mentalnih sposobnosti učenika što pridonosi uspjehu u svladavanju svih odgojno-obrazovnih zadataka.</p>	
CILJEVI	<p>Osposobljenost za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizaciju: planiranje i postavljanje ciljeva, vođenje i rješavanje problema - izvođenje složenih zadataka koji zahtijevaju pomno planiranje, ostvarivanje, analizu i vrjednovanje rezultata rada - ustrajno i strpljivo ostvarivanje zadataka - izvođenje konvergentnih misaonih operacija koje rezultiraju kvalitetnim logičko-matematičkim zaključcima - izvođenje formalno-logičkih operacija koje su pretpostavka uspjeha u drugim nastavnim područjima - solidarno i uljudno ponašanje, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti - poštivanje i primjenu društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti 	
NAČIN REALIZACIJE -Individualni pristup -Frontalni rad -Rad u parovima -Rad u skupinama	SADRŽAJI: 1.Postanak i razvoj šahovske igre 2. Osnovna pravila i cilj igre 3.Osnovne šahovske konačnice 4.Vrijednost figura	5.Osnovni principi igre u otvaranju 6.Osnovni principi igre u središnjici 7. Osnovne pješačke konačnice 8.Šahovske simultanke 9. Slobodne partije 10. Prvenstvo polaznika šahovske škole
SURADNICI	Učitelji	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (35 sati – jedan školski sat tjedno)	
TROŠKOVNIK	Troškovi za primjerenu literaturu o šahu, šahovske ploče i figure, računalne šahovske igre	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje motiviranosti - Individualno praćenje uspješnosti - Pohvale za uspješnost u radu kao i pohvale za postignute rezultate na šahovskim natjecanjima - Temeljna znanja koja učenik stječe u šahovskoj školi osnova su za daljnje učenje i napredovanje u šahovskim klubovima 	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Umjetničko područje

Sekcija
VRIJEDNE
RUKE

Mala škola
gitare

Školski
zbor

Likovno-
keramičarska
sekcija

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sekcija VRIJEDNE RUKE, 1.-4. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Fani Mravičić, Tamara Đugum i Marlena Bogdanović, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. do 4. razreda
NAMJENA	Namjena ove slobodne aktivnosti je da učenici koji su je izabrali korisno provode svoje slobodno vrijeme izrađujući i crtajući svoja mala umjetnička djela. Kroz gledanje svojih i tuđih ostvarenja stvaraju kritički stav prema svom uratku i uratku drugih. Uočavaju ideje, razne oblike likovnog i umjetničkog izražavanja, koriste širok spektar motiva i likovnih tehnika.
CILJEVI	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka kroz likovno i umjetničko izražavanje. Razvijanje strpljivosti, upornosti, rada, logičkog zaključivanja kroz iznalaženje animacijskih rješenja. Razvijanje likovnog jezika i prepoznavanje likovne umjetnosti kao važnog segmenta umjetnosti i društvenih zbivanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -Praktični rad -Radionice	<p>SADRŽAJI</p> <p>Prigodni likovni uradci za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božićne blagdane, Uskrs, Dan škole</p>
SURADNICI	Roditelji
VREMENIK	Ukupno 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cca. 100 kuna po učeniku za likovne materijale i ostale potrepštine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uradci se prezentiraju široj javnosti na više načina, kroz izložbe, prodajne izložbe za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs i za Dan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mala škola gitare, 4. – 8. razred
NOSITELJI	Marin Erceg, učitelj glazbene kulture
KORISNICI	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
NAMJENA	Poticati i njegovati ljubav prema sviranju gitare.
CILJEVI	Naučiti svirati jednostavnu ritamsku pratnju na gitari koja može služiti kao pratnja pjevanju. Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualni pristup - rad u grupi	SADRŽAJI: Sviranje ritamske pratnje (kao pratnje pjevanju)
SURADNICI	Razrednici
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati. Probe su po potrebi predviđene i neposredno prije nastupa.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanje Dana općine Tučepi.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski zbor, 4. -8. razred
NOSITELJI	Marin Erceg, učitelj glazbene kulture
KORISNICI	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
NAMJENA	Poticati i njegovati ljubav prema zajedničkom pjevanju.
CILJEVI	Skupnim pjevanjem glazbenih djela razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus. Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Program je sastavljen od raznih skladbi koje učenici uz pomoć učitelja obrađuju za dječji pjevački zbor.</p>
SURADNICI	Razrednici, vjeroučiteljica (kao voditeljica i suvoditeljica školskih priredbi)
VREMENIK	1 šk. sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati. Probe su po potrebi predviđene i neposredno prije nastupa.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje razvijanja učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine te sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju Dana općine Tučepi.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Likovno - keramičarska sekcija, 5. do 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Ivana Volarević, učiteljica likovne kulture
KORISNICI	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad.
CILJEVI	Cilj sekcije je okupiti što veći broj učenika i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa , talenata i kreativnosti kroz rad različitim likovnim tehnikama.
NAČIN REALIZACIJE	Voditeljica sekcije se sastaje svaki tjedan sa svojim učenicima te radi po planu i programu sekcije. Učenici izrađuju keramiku, mozaik, oslikavaju staklo i tkaninu, rade ukrase, suvenire i nakit, oslikavaju stari školski namještaj , bave se oblikovanjem i fuzijom stakla i sl.
SURADNICI	-
VREMENIK	Voditeljica sekcije se sastaje sa svojim učenicima svaki tjedan po dva školska sata tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Novac potreban za nabavu materijala i pribora neophodnih za rad sekcije: gline, boje, kistovi, ljepila i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika. Prati se njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Društveno – humanističko područje

Vjeronaučna
olimpijada

Turistička kultura

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZNANNASTAVNA AKTIVNOST - Vjeronaučna olimpijada, 6., 7., 8. RAZRED
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Članovi "Vjeronaučne olimpijade"
NAMJENA	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Razvijati duh prijateljstva. Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.
NAČIN REALIZACIJE Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na međuškolskom i županijskom natjecanju.	SADRŽAJ: Crkva i znanost.
SURADNICI	fra Nediljko Šabić, ravnateljica Lolita Pašalić, učitelji od 1. do 8. r., roditelji članova ove aktivnosti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije međuškolskog natjecanja i troškovi fotokopiranja materijala (oko 500 kn). Troškovi eventualnog prijevoza na biskupijsko natjecanje (oko 1500 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na županijskim i biskupijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Turistička kultura, 7 i 8. razredi
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica engleskog jezika, Ana Franković Vranješ, učiteljica njemačkog jezika, Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Zainteresirani učenici 7. i 8. razrednih odjeljenja
NAMJENA	Osvješčivanje i učenje o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi.
CILJEVI	Jačanje privrženosti lokalnoj zajednici i njenoj kulturi, jačanje kulturnog identiteta, kreativnosti i poduzetničkog duha, porast konkurentnosti lokalne zajednice kao turističke destinacije.
NAČIN REALIZACIJE - učionički i izvan- učionički tip nastave - grupni rad	- Priprema za županijsku smotru učeničkih radova - Teme po izboru učenika (listopad/studeni/prosinac) - Priprema i izrada novog projekta
SURADNICI	Roditelji, predmetni učitelji, turistička zajednica
VREMENIK	Jedan put tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje testova i dodatnih materijala, troškovi potrebni za pripremu projekta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost na smotri učeničkih radova, kao i u novom natječaju te samovrednovanje na relaciji učenik-učitelj-učenik

PROJEKTI U NASTAVI

„Fascinantni svijet bajki Europe“ Comenius međunarodno školsko partnerstvo 2012. - 2014. , 1. – 8. razred

“Razredna slikovnica”, 1. razred

“Blagdani”, 1. razred

“Zaštita od požara”, 2. razred

“Snalaženje u vremenu”, 2. razred

“Lektira Bajke Hansa Christiana Andersena”, 2. razred

“Međunarodno matematičko natjecanje - Klokan bez granica”, 2. – 8. razred

„Za sigurno i poticajno okruženje u školama“, svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji

“Prošlost, sadašnjost, budućnost”, 3. razred

“Učenje učenja”, 4.-8. razred

“Lektira Šuma Striborova”, 4. razred

“Razredna web stranica: Vesela učionica učiteljice Marlene”, 4. razred

“5 dana”, 4. razred

“Ekipa za 3R”, 5. – 8. razred

“Sveci – Božji i naši prijatelji”, 5. – 8. razred

“Izrada web stanice škole”, 5. – 8. razred

“Kemija velikih balona od sapunice”, 5. – 8. razred

“Higijena kroz povijest”, 5. razred

“Ne mogu živjeti bez tebe”, 6. razred

“Ruka prijateljstva”, 6. razred

“Alga ubojica” (CAULERPA RACEMOSA I TAXIFOLIA), 6. razred

PROJEKT - “Stevia – Idealna za mršavljenje?” – 7. razred

“Demokratsko građanstvo – društvena ravnopravnost među djecom”, 7. razred

“Foto – fizika”, 7. i 8. razred

“Pokusi u fizici”, 7. i 8. razred

“Hrana za misao”, 8. razred

“Ogledalce, tko je najljepši na svijetu?”, 8. razred

“Veliki matematičari”, 8. razred

“Ovisnosti”, 8. razred

“Spolne bolesti”, 8. razred

“Parlaonica”, 8. razred

“Kreiraj svoju igricu”, 8. razred

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ , svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji	
NOSITELJI	Ravnateljica, stručni suradnici, razrednici	
KORISNICI	Djelatnici škole, učenici i njihovi roditelji	
NAMJENA	Razvoj sigurnog i poticajnog okruženja u školama.	
CILJEVI	<p>Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima.</p> <p>Ranije prepoznavanje obrasca nasilnog ponašanja povećanjem informiranosti</p> <p>Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole i protokola postupanja</p> <p>Osiguravanje primjerenije pomoći djeci koja čine nasilje i djeci koja trpe nasilje</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Učiteljska vijeća - Na roditeljskom sastanku informacija o tijeku projekta -Edukativni materijal za učitelje, učenike i roditelje (UNICEFovi materijali i materijali na temu Medijacije – iz priručnika “Možemo to riješiti” (FSO) -Radionice za učenike koje provode razrednici u suradnji sa stručnim suradnikom -psihologom 	<p>Projekt je započeo u šk.god. 2010./2011. Ovo je četvrta god. uključenosti škole u projekt</p> <p>SADRŽAJI:</p> <p><u>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</u></p> <p>Na satovima razrednih odjeljenja ove šk. god. će učenici na početku školske godine napraviti redefiniranje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i izrada razrednih plakata na tu temu. Na vijeću učenika izraditi će se plakat o pravilima za cijelu školu. Na satovima razrednih odjela obrađivati će se teme iz Modula Zdravstvenog odgoja: <i>Prevenција nasilnog ponašanja</i>. Pri tom će se koristiti materijali iz priručnika AZOO, UNICEF-ovog priručnika <i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama</i> i materijali iz priručnika <i>Možemo to riješiti medijacijom</i></p>	<p><u>AKTIVNOSTI ZA UČITELJE:</u></p> <p>Razrednici provode radionice za učenike (u nekim radionicama prema dogovoru sa stručnim suradnikom psihologom).</p> <p>Na početku školske godine svi učitelji, roditelji i zaposleni u školi podsjećaju se na postojeći Protokol ponašanja u slučaju nasilja. Tim za kvalitetu ove će godine doraditi postojeći Protokol (još više ga operacionalizirati).</p> <p>Dežurstva učitelja.</p> <p><u>AKTIVNOSTI ZA RODITELJE:</u></p> <p>Na roditeljskom sastanku u tijeku provedbe programa roditeljima se daje izvješće o aktivnostima programa i potiče ih se na suradnju.</p> <p><u>AKTIVNOSTI USMJERENE LOKALNOJ ZAJEDNICI</u></p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom (lokalna uprava, Centar za socijalnu skrb, policija, župa) u stvaranju sigurnijeg okruženja škole.</p> <p><u>DR. AKTIVNOSTI:</u></p> <p>Poticanje na korištenje već postojećeg sandučića povjerenja</p> <p>Kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti s djecom obraditi aktualne teme.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji	
SURADNICI	Voditelji UNICEFovih projekata <i>Za sigurno i poticajno okruženje ...</i> u drugim susjednim školama, iz UNICEF-ove mreže škola	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK	Trošak fotokopiranja materijala (radionice, izlaganja, radni listovi za učenike i roditelje) za realizaciju satova razredne zajednice i roditeljskih sastanaka.	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>1. <u>Vrednovanje procesa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - broj realiziranih tema na satu razredne zajednice u odnosu na program, - broj održanih Vijeća učenika na ovu temu - broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama, - broj održanih sjednica UV prema programu 	<p>2. <u>Vrednovanje rezultata:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumentacija o napredovanju škole (fotografije, obavijesti, članci, izjave, zapisnici...) - broj i vrsta intervencija u Protokolima praćenja učenika - evidentiranje aktivnosti roditelja - evidentiranje suradnje s lokalnom zajednicom - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja (procjenjuje se upitnikom)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - „Fascinantni svijet bajki Europe“ Comenius međunarodno školsko partnerstvo 2012. - 2014. , 1. – 8. razred
NOSITELJI	Učitelji koji rade od 1. do 8. razreda, stručna služba škole
KORISNICI	Učenici, učitelji i nastavno osoblje, mještani
NAMJENA	Praktična primjena suradnje među školama
CILJEVI	<p>Promicati vlastiti jezik i nacionalni identitet: Uvježbavati toleranciju i uvažavanje drugih kroz proučavanje kulturnog nasljeđa partnerskih zemalja (bajke); razvijati komunikacijske vještine i IKT Primjenjivati naučeno iz hrvatskog i engleskog jezika, likovne i glazbene kulture te informatike.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <p>-Kroz redovne sate hrvatskog i engleskog jezika, likovne i glazbene kulture, informatike i sata razrednika, organizirajući priredbe i prezentacije za širu društvenu zajednicu</p> <p>-Kroz dogovore na Učiteljskim i Razrednim vijećima, on-line komunikacijom</p>	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Održavanje “Europskog kutka” u holu škole - Proslava rođendana projekta - Izrada kalendara za 2014. - Organizacija i realizacija projektnih sastanaka -Snimanje pjesama iz bajki - “Najljepša slika bajki “ likovni natječaj - Čitalačke večeri - DVD snimanje bajke -Usporedba bajki : Leporello -Izrada – poklon razglednica za učenike iz partnerskih škola - Izložba i prezentacija radova 1. godine projekta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - „Fascinantni svijet bajki Europe“ Comenius međunarodno školsko partnerstvo 2012. - 2014. , 1. – 8. razred
SURADNICI	7 partnerskih škola iz EU, lokalna zajednica
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	7 000 eura dobivenih iz fondova EU
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Zaključci projektnih sastanaka, - proizvodi projekta, - web stranica projekta, - nalazi revizije AMPEU, - ankete i upitnici za učenike, učitelje, roditelje - diseminacijske aktivnosti u medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Razredna slikovnica”, 1. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAMJENA	Omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi. Unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti. Pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo.
CILJEVI	Razvijati ljubav prema čitanju, lijepoj riječi, bogatiti rječnik. Razvijati pažnju, pamćenje, maštu, interes za nastavu hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: Izrada razredne slikovnice
SURADNICI	Roditelji
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cca. 20,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada razredne slikovnice. Čitanje razredne slikovnice prema potrebi učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - "Blagdani", 1. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAMJENA	Poticanje tradicije obilježavanja blagdana
CILJEVI	Razumjeti pojam blagdana, sudjelovati u obilježavanju i upoznati značenje blagdana. Poticati želju da se radost podijeli sa drugima. Doživjeti blagdansku radost.
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: Blagdani
SURADNICI	Roditelji, učiteljica vjeronauka, učiteljica stranog jezika, ostali učitelji razredne nastave
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cca. 20, 00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi. Izrada ukrasa za blagdane. Uređivanje panoa i učionice za blagdane.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - “Lektira Bajke Hansa Christiana Andersena”, 2. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2. razreda
NAMJENA	Razvijanje interesa za čitanje i lijepe riječi.
CILJEVI	Dramatizacijom se uživjeti u pročitani lektirni tekst, motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Lektira za 2. r. - “Bajke”, H. C. Andersen</p>
SURADNICI	Brigita Mravičić, knjižničarka
VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjenjivanje praktičnih radova učenika - Ukupna aktivnost tijekom trajanja projekta - Uspješnost u rješavanju pitanja iz kviza

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - “Snalaženje u vremenu-izrada kalendara”, 2. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2. razreda
NAMJENA	Primjena naučenog gradiva iz PiD –a u praksi
CILJEVI	Osposobljenost očitavanja vremena , upoznati i imenovati jedinice za mjerenje vremena na satu – sat, minuta, sekunda; očitati vrijeme na satu – uri; imenovati mjesece u godini, napisati datum, služiti se kalendarom
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: P. I D. vrijeme, sat - ura, snalaženje u vremenu , mjesec, godina
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	Listopad / studeni
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjenjivanje praktičnih radova učenika - Ukupna aktivnost tijekom trajanja projekta - Uspješnost u rješavanju pitanja iz kviza

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - "Zaštita od požara", 2. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2. razreda
NAMJENA	Primjena naučenog gradiva iz PiD –a u praksi
CILJEVI	Uočiti opasnosti i štetne posljedice požara. Znati telefonski broj vatrogasne službe . Upoznati mjere opreza.
NAČIN REALIZACIJE -Posjet Vatogasnom domu -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: P. I D. - Zaštita od požara, požar, vatrogasci, 112
SURADNICI	Članovi DVD Tučepi
VREMENIK	Ožujak / travanj
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjenjivanje praktičnih radova učenika - Ukupna aktivnost tijekom trajanja projekta - Uspješnost u rješavanju pitanja iz kviza

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - “Zaštita od požara (DZUS)”, 3. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3. razreda
NAMJENA	Primjena naučenog gradiva iz PiD –a u praksi
CILJEVI	Uočiti opasnosti i štetne posljedice požara. Znati telefonski broj vatrogasne službe i DZUS . Upoznati mjere opreza.
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: P. I D. - Zaštita od požara, požar, vatrogasci, 112
SURADNICI	Roditelji (Srećko Tomaš i Stipe Bušelić)
VREMENIK	Ožujak / travanj
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjenjivanje praktičnih radova učenika - Ukupna aktivnost tijekom trajanja projekta - Uspješnost u rješavanju pitanja iz kviza

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Međunarodno matematičko natjecanje - Klokan bez granica”, 2. – 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike
KORISNICI	Učenici 2. – 8. razreda
NAMJENA	Upoznati učenike s nestandardnim matematičkim zadacima koje u isto vrijeme piše gotovo 4 milijuna učenika diljem svijeta.
CILJEVI	Popularizacija matematike.
NAČIN REALIZACIJE - Provođenje natjecanja u školi.	SADRŽAJI: Nestandardni matematički zadatci.
SURADNICI	Učitelji razredne nastave od 2. do 4. razreda.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi za tiskanje materijala za organizaciju natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Rezultati postignuti na natjecanju. - Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Prošlost, sadašnjost, budućnost”, 3. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3. razreda
NAMJENA	Produblјivanje i proširivanje znanja o prošlosti
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati način života, način odijevanja, igre, recepte iz prošlosti - povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE -Nastava -Terenska nastava -Gosti u razredu - Izrada plakata	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Prošlost, sadašnjost, budućnost - Lenta vremena - Desetljeće, stoljeće, tisućljeće - Preci i potomci - Kulturno povijesne znamenitosti
SURADNICI	Roditelji, djedovi, bake
VREMENIK	Siječanj, veljača
TROŠKOVNIK	U sklopu nastave
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva - Vrednovanje se najčešće provodi kroz razgovor, izradu plakata i prezentacije - Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave PiD

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Učenje učenja”, 4. – 8. razred	
NOSITELJI	Snježana Glučina, stručni suradnik psiholog,	
KORISNICI	Učenici 4. ,5, 6., 7. a, 7. b i 8. razreda	
NAMJENA	Podučiti učenike efikasnim metodama i strategijama učenja.	
CILJEVI	<p>Ciljevi su vezani uz sadržaje rada, a odnose se na usvajanje novih strategija i tehnika kod učenika koje bi im trebale olakšati učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saznati pomoću upitnika kakve su vještine učenja kod naših učenika te ih potaknuti na promjene tamo gdje su potrebne. - Upoznati učenike sa važnošću planiranja učenja i općenito važnosti planiranja svog vremena - Naučiti učenike kako pronaći najvažnije u tekstu - Upoznati učenike sa strategijama povećanja koncentracije kod učenja - Upoznati učenike sa strategijama poboljšanja pamćenja - Upoznati učenike sa strategijama smanjivanja treme 	
NAČIN REALIZACIJE - predavanja - radionice	<u>SADRŽAJI ZA 4. RAZRED:</u> - Strategije rada na tekstu <u>SADRŽAJI ZA 6., 7. I 8. RAZREDE:</u> - Ponovimo što je sve važno za uspješno učenje	<u>SADRŽAJI ZA 5. RAZRED:</u> - Upitnik : „Kako učim (moje vještine učenja)?“ - Planiranje učenja (racionalno korištenje vremena) - Rad na tekstu (strategije rada na tekstu) - Kako se bolje koncentrirati - Kako savladati tremu
SURADNICI	Razrednici 4., 5, 6. , 7. a,7. b i 8. razreda	
VREMENIK	Za 4. razred: 1 susret u listopadu, za 5. razred: 5 susreta (2 u listopadu, 2 u studenom, 1 u siječnju), za 6., 7. i 8. razred: po jedan susret u listopadu	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići učenicima na kraju projekta, razgovor s učenicima i učiteljima o primjeni naučenog od strane učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Razredna web stranica: Vesela učionica učiteljice Marlene”, 4. razred	
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave	
KORISNICI	Učenici 4. razreda	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Povezati roditelje i učiteljicu 4. r. na najbrži, najefikasniji i najjeftiniji način – putem Interneta! -Učenicima osvijestiti važnost točnog i urednog rada jer će neki njihovi radovi biti objavljeni na web-stranicama. Jačati njihovo samopouzdanje i svijest o širini područja na kojima se mogu iskazati. -Olakšati roditeljima snalaženje u brojnim novim obavezama i novom režimu života učenika 4. r. -Omogućiti uvid roditeljima u nastavne metode i postupke koji se koriste u radu njihovom djecom. -Olakšati i racionalizirati komunikaciju roditelja i učiteljice putem specijalnog servisa instaliranog na web-stranici. 	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -Olakšati komunikaciju roditelj-učitelj -Redovito obavještavati roditelje o postignućima njihovog djeteta kroz sliku, zvuk i tekst -Roditeljima dati na uvid zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu, redovito ažurirane podatke o načinu organizacije i aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u razredu, kao i u cijeloj školi 	
NAČIN REALIZACIJE - podizanje i redovito ažuriranje web stranice u Google Sites davatelju usluge, na adresi: http://sites.google.com/site.veselaucionica1	SADRŽAJI: (rad na portalu koji sadrži stranice) - podaci o predmetima i predmetnim učiteljima - aktualne obavijesti - satnica škole -raspored sati - kontaktirajte učiteljicu	<ul style="list-style-type: none"> - plaćanje marende - razredne fotografije - savjeti za roditelje (psihologija, pedagogija...) - važni pravilnici i zakoni
SURADNICI	R. Josipović, učiteljica informatike , S. Glučina, stručni suradnik psiholog, ostali učitelji i djelatnici škole, roditelji	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, svakodnevno.	
TROŠKOVNIK	Cca. 1000 kn za Internet uslugu kod kuće, prekovremene sate, obradu slika i korištenje privatnih resursa (web mjesta, fotoaparata...)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -U vrjednovanje će se uključiti roditelji usmeno, e-mailom i anketno. -Ostali korisnici vrjednovat će rad e-mailom. -Rezultati rada koristit će se za unaprjeđivanje metoda korištenja IKT u nastavi, kao i za referencu za sudjelovanje u Programu za cjeloživotno učenje – Comenius – radionice profesionalnog razvoja diljem EU 	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Lektira Šuma Striborova”, 4. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo. Omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja.
CILJEVI	Dramatizacijom se uživjeti u pročitani lektirni tekst, motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja
NAČIN REALIZACIJE -dramatizacija - kviz u suradnji sa školskom knjižničarkom	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Lektira za 4. r. “Priče iz davnine”, I. B. Mažuranić- Šuma Striborova</p>
SURADNICI	Brigita Mravičić, knjižničarka
VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjenjivanje praktičnih radova učenika - Ukupna aktivnost tijekom trajanja projekta - Uspješnost u rješavanju pitanja iz kviza

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “5 dana”, 4. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAMJENA	Projekt osmišljen upravo za ovu generaciju četvrtaša, kao posljedica rezultata ankete na kraju 3.r. vezano uz interes učenika za predmet HJ.
CILJEVI	<p>NA POČETKU:</p> <p>Steći naviku svakodnevnog čitanja; Razvijati tehniku usmenog i pismenog izražavanja (prepričavanje, kritički osvrt); Uvježbavati vještinu pripreme javnog nastupa; Uvježbavati vještinu interpretativnog čitanja; Razvijanje „najslabije odgojne karike“ razreda: zajedništva i tolerancije.</p> <p>KASNIJE:</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja; Pripreme za debatni način razmjene mišljenja; Korištenje moderne tehnologije kod komentiranja („news recording“).</p>
NAČIN REALIZACIJE -Tijekom sati HJ i SR (HJ: učenici-prema unaprijed napravljenom rasporedu; SR: učiteljica).	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Književno-umjetnički tekstovi interpretirani na drugačiji način(HJ); Aktualnosti kroz tjedan(SR).</p>
SURADNICI	Stručna služba škole; RMR, roditelji...
VREMENIK	Od početka listopada. do kraja svibnja
TROŠKOVNIK	500 kn za 22 male fascikle(A5) i paket bijelih papira istog formata, troškovi objave na Natječaju i webu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Ocjena (HJ); Sudjelovanje na natječaju kreativnog pisanja; Objave i komentari na razrednom webu; anonimni komentari i prijedlozi u Razrednom sandučiću; Stalan feedback učenika (razgovor o projektu, uvođenje promjena u projekt-ako bude potrebno).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Ekipa za 3R”, 5. – 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica prirode
KORISNICI	Učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem (istraživanjem) - osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka - probuditi ekološku svijest
CILJEVI	- spoznati što je princip 3R i kako ga svakodnevno primjeniti
NAČIN REALIZACIJE - stručna literatura i spoznaje s internetskih stranica vezane za temu istraživačkog projekta - izlaganje rezultata istraživačkog projekta	SADRŽAJI: - iz različite stručne literature i pretraživanjem interneta te doznati koje su prednosti recikliranja - učenje postupka recikliranja - izrada recikliranih predmeta
SURADNICI	Razrednici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-troškovi nabave pribora za izradu recikliranih predmeta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sadržaji prezentacije i način izlaganja, aktivnost učenika, praćenje i bilježenje učeničke kreativnosti, sklonost očuvanju starih recepata koji su dio očuvanja tradicije.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - “Sveci – Božji i naši prijatelji”, 5. – 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici od 5. – 8. razreda.
NAMJENA	Razvijati osobni susret s Bogom i čovjekom preko nasljedovanja svetaca.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Izgraditi osobni odnos povjerenja prema Bogu - Nasljedovati svece u osobnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJ: Prema postavljenim zadacima projekta.</p> <p>METODE: - Razgovor, istraživanje, samostalni rad, izrada slikovnica, organizacija priredbe, uređenje panoa i sl.</p>
SURADNICI	Razrednici, župnik, knjižničarka Brigita Mravičić, psihologinja Snježana Glučina, roditelji.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade slikovnica i kostima za priredbu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada prezentacije, uređenje panoa i stola u predvorju škole, plakati, rubrika u školskom listu, organizacija priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT– Izrada web stanice škole, 5. – 8. razred	
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica informatike	
KORISNICI	Učenici 5.- 8. razreda	
NAMJENA	Web stranica treba omogućiti učenicima, roditeljima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole pružanje interaktivno dostupnih podataka i informacija. (Korisnik brzo i lako, u svakom trenutku i na svakom mjestu može doći do njih. Podatke može selektirati, odabrati i ispisati.)	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -olakšati komunikaciju roditelj-učitelj -roditeljima dati na uvid zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu, redovito ažurirane podatke o načinu organizacije i aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u školi, -omogućiti roditeljima pregled dječjih uradaka kroz sliku, zvuk i tekst 	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -fotografiranje, -snimanje -prikupljanje digitalnih materijala za web str. -postavljanje istih na web stranicu	SADRŽAJI Informacije o satnici, rasporedu sati, školskoj marendi, roditeljskim sastancima... Podaci o razredima, djelatnicima, Vijesti iz naše škole Vijesti iz obrazovne zajednice Obavijesti, natječaji Izvanastavne aktivnosti Školski list Knjižnica	Priredbe Gostovanja Projekti Radionice Terenska, izvanučionička nastava Školska zadruga Kutak za učitelje Kutak za roditelje Poveznice Kalendar ...
SURADNICI	Učitelji/ce, stručni suradnici, zainteresirani učenici, računovođa, tajnica, ravnateljica	
VREMENIK	2 sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine	
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za memorijski štapić, CD-e, DVD-e	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uvid u postojeću stranicu www.os-tucepi.hr	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – "Kemija velikih balona od sapunice", 5. – 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje istraživačkog rada -spoznaja o različitim zakonitostima
CILJEVI	-Potaknuti interese za znanost kod učenika
NAČIN REALIZACIJE - grupni - individualni	SADRŽAJI: -Izrada sapunice -Usavršavanje u izradi balona od sapunice
SURADNICI	Ana Bedalov, mr. sc.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za praktičan rad, putni troškovi za eventualni odlazak u Split
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Postignuća na natjecanju - Vođenje dnevnika o praktičnom radu - Prezentacija projekta na školskoj web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Higijena kroz povijest”, 5. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica prirode i Ana Vrcan, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 5. razreda
NAMJENA	-poticati znanstvenu znatiželju te svijest o vlastitoj odgovornosti za svoje tijelo
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -važnost održavanja higijene tijela -naći poveznicu između stresa, hrane i znojenja -povijesne činjenice
NAČIN REALIZACIJE -izlaganje, predstavljanje izrađenog plakata ili prezentacije	SADRŽAJI: -iz različite stručne literature i pretraživanjem interneta doznati zašto je higijena važna i zašto se znojimo
SURADNICI	-
VREMENIK	Tijekom veljače ili ožujka
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnost i interes učenika -sadržaji prezentacije i način izlaganje -ocjena se upisuje u rubriku praktičan rad

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - “Ruka prijateljstva”, 6. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici 6. razreda
NAMJENA	Razvijati prijateljstvo, zajedništvo i međusobnu pomoć u 6. razredu.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Izgraditi osobni odnos povjerenja prema drugima - Pomagati u učenju, - Biti spreman dati i zatražiti pomoć u nevolji, - Biti tu za drugoga
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJ: Prema postavljenim zadacima projekta.</p> <p>METODE: - Razgovor, istraživanje, samostalni rad, uređenje panoa i sl.</p>
SURADNICI	Knjižničarka Brigita Mravičić, psihologinja Snježana Glučina, roditelji.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja posjeta Udruzi “Sunce” ili Domu za djecu “Maestral” ili Centru za odgoj i obrazovanje “Juraj Bonači”.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada prezentacije, uređenje panoa i stola u predvorju škole, plakati, rubrika u školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Alga ubojica” (CAULERPA RACEMOSA I TAXIFOLIA), 6. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica prirode
KORISNICI	Učenici 6. razreda i ostali koji nisu sudjelovali u projektu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati kako je alga caulerpa dospjela u Jadransko more - doznati koja su mora njezino izvorno stanište - uočiti načine borbe protiv alge caulerpe
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati timski rad - učiti istraživanjem, osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka
NAČIN REALIZACIJE -Izlaganje, predstavljanje izrađenog plakata ili prezentacije - kviz	SADRŽAJI: -različita stručna literatura i internetske stranice vezane za temu istraživačkog projekta - pokušati istražiti teren neposredno uz morsku obalu - učenici će analizirati prikupljeni materijal, odabrati će najbolje uratke vezane za cilj istraživačkog projekta te odlučiti hoće li napraviti pano, plakat ili prezentaciju -prema dogovoru istraživački projekt predstaviti usmeno pomoću plakata/panoa koji mora sadržavati sljedeće: naziv istraživačkog projekta, uvod i obrazloženje teme, materijal i metode, rezultati, zaključci
SURADNICI	Učitelji srodnih predmeta
VREMENIK	Siječanj, veljača
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost učenika - urednost i sadržaji plakata, način prezentacije plakata - upisivanje ocjene u rubriku praktičan rad

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Ne mogu živjeti bez tebe”, 6. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica prirode
KORISNICI	Učenici 6. razreda
NAMJENA	-razvijati ekološku svijest
CILJEVI	- Naučiti više o simbiozi i životinjama općenito
NAČIN REALIZACIJE - izlaganje, predstavljanje izrađenog plakata ili prezentacije - kviz	SADRŽAJI: -različita stručna literatura i internetske stranice vezane za temu istraživačkog projekta
SURADNICI	-
VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- aktivnost učenika - urednost i sadržaji plakata, način prezentacije plakata - upisivanje ocjene u rubriku praktičan rad

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - “Demokratsko građanstvo – društvena ravnopravnost među djecom”, 7. razred	
NOSITELJI	Učitelji predmetne nastave i učenici 7. razreda	
KORISNICI	Učenici 5., 6., i 8. razreda	
NAMJENA	- Osviještena i tolerantna osoba	
CILJEVI	<p>Znanje: - Zna što je društvena isključenost i koji su njeni oblici, povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem</p> <p>Vještine: - Koristi odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda prema drugima i drugačijima po različitim osnovama</p> <p>Stavovi: - Etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti prema društveno isključenim u školi i obitelji</p>	
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI :</p> <p>SR - anketa</p> <p>HJ - medijska kultura-film Oliver Twist</p> <p>POV - podjele društva kroz povijest</p> <p>BIO – roditelji i potomci</p> <p>ENG – bullying,</p> <p>GEO – ruralne i urbane sredine</p>	<p>LIK – izrada plakata</p> <p>FIZ – ravnopravnost u istraživačkom radu</p> <p>TZK – tolerancija vezana uz tjelesne i fizičke sposobnosti</p> <p>MAT – dijagram – usporedba uspješnosti među djecom</p> <p>VJ – ljubi bližnjega svoga</p> <p>INF – djeca i internet</p>
SURADNICI	/	
VREMENIK	Listopad - tjedan dječjih prava	
TROŠKOVNIK	Redovni nastavni materijali	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Opisno praćenje	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - "Stevia – Idealna za mršavljenje?" – 7. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica biologije
KORISNICI	Učenici 7. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Shvatiti važnost zdrave prehrane - Potaknuti učenike na samostalno zaključivanje - Poticati znanstvenu znatiželju te svijest o vlastitoj odgovornosti za onu što unosimo u organizam
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti što je stevia, zašto je bitna, njena upotreba - Usporediti steviu sa šećernom trskom
NAČIN REALIZACIJE - izlaganje istraživačkog projekta	SADRŽAJI : Iz različite stručne literature i pretraživanjem interneta prikupiti podatke o važnosti stevie, njenoj upotrebi, važnosti korištenja u prehrani .
SURADNICI	/
VREMENIK	Tijekom travnja
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i prezentacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sadržaji prezentacije i način izlaganje - ispravnost zaključaka i prijedloga - aktivnost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Foto – fizika”, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Nada Zorkić, učiteljica fizike
KORISNICI	Učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike te probuditi istraživački način spoznaje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Razviti interes za istraživanje
NAČIN REALIZACIJE -Realizacija tijekom nastavnih sati - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu - prezentiranje projekata	SADRŽAJI: SPOZNAJA FIZIKE FOTOGRAFIJOM - Snimanje zanimljivih spoznaja iz fizike nastavnog plana - Prezentacija projekata učenika
SURADNICI	
VREMENIK	Tijekom nastavne školske godine te prezentacija istih
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za nabavu fotoaparata, izradu fotografija i prezentaciju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Pokusi u fizici”, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Nada Zorkić, učiteljica fizike
KORISNICI	Učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike, te probuditi istraživački način spoznaje.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Razviti interes za istraživanje
NAČIN REALIZACIJE -Realizacija tijekom nastavnih sati - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu -Prezentacija zanimljivih projekata	SADRŽAJI: PAKTIČKIM POKUSIMA DO SPOZNAJE - cjeline po volji učenika iz nastavnog plana školske godine
SURADNICI	Obitelj
VREMENIK	Tijekom nastavne školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za izvedbu pokusa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Veliki matematičari”, 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike i Renata Josipović, učiteljica informatike
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAMJENA	Upoznati se sa životom i djelom nekih svjetskih (starogrčkih i srednjovjekovnih) i hrvatskih matematičara te primjenom informatičkih znanja prezentirati istraženo.
CILJEVI	Povezati nastavne sadržaje matematike i informatike primjenjujući istraživačku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE - Zajednički sati matematike i informatike, individualni rad učenika	SADRŽAJI: - Matematika: starogrčki matematičari, srednjovjekovni matematičari i hrvatski matematičari te njihov doprinos u matematici - Informatika: izrada Power Point prezentacije te kviza
SURADNICI	Ana Vrcan, učiteljica povijesti
VREMENIK	Tijekom studenog i prosinca
TROŠKOVNIK	Troškovi za tiskanje radnih materijala, hameri za izradu plakata, razvijanje fotografija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Provjera usvojenog znanja putem kviza i igre asocijacija iz matematike. - Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju informiranja učenika o njihovom snalaženju u istraživačkoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - "Ogledalce, tko je najljepši na svijetu?", 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAMJENA	Izgrađivati samopouzdanje učenika, prihvaćanje različitosti i samoga sebe.
CILJEVI	Promicati načela zdravog i kvalitetnog života bez ovisnosti, nasilja, upozoriti na važnost pravilne prehrane, više razgovarati o anoreksiji i bulimiji, prihvatiti različitosti uzrokovane bolestima.
NAČIN REALIZACIJE radionice, parlaonice, predavanja, prezentacije anketiranja	<p>SADRŽAJI :</p> <ul style="list-style-type: none"> -pravilna prehrana -jelovnik pravilne prehrane -bulimija -anoreksija -pretilost -glad u svijetu
SURADNICI	Školska liječnica
VREMENIK	Na satovima biologije ovisno o nastavnim temama (prosinac i listopad)
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog materijala i za vanjske suradnike po dogovoru s ravnateljicom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listovi, ankete - prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad - ocjenjivanje prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - "Ovisnosti", 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica biologije
KORISNICI	Učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Jačati samopouzdanje i odgovornost učenika za vlastito zdravlje - Shvatiti koliko su kobne posljedice ovisnosti
CILJEVI	Suzbijanje zlouporabe sredstava ovisnosti
NAČIN REALIZACIJE -Izlaganje istraživačkog projekta	SADRŽAJI: Svaka grupa učenika mora napraviti prezentaciju na temu neke ovisnosti (o pušenju, alkoholu, drogi) te to prezentirati svim razredima u školi i to na satovima razrednog odgoja i biologije. Nakon prezentacije osmisliti kviz u kojem učenici-slušatelji mogu provjeriti svoje novostečeno znanje.
SURADNICI	Razrednici, školski liječnik, Snježana Glučina, psihologinja
VREMENIK	Za vrijeme satova razrednika i na satovima biologije
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, prezentacije, troškovi uredskog materijala i za vanjske suradnike po dogovoru s ravnateljicom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjene koje učenici dobiju iz ovih projekata/prezentacija upisuju se u rubriku "praktični rad" u ocjenjivačkoj rešetki.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Hrana za misao”, 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica biologije, Sanja Nizić, razrednica i Renata Josipović, učiteljica informatike
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Shvatiti važnost zdrave prehrane - Potaknuti učenike na samostalno zaključivanje - Poticati znanstvenu znatiželju te svijest o vlastitoj odgovornosti za onu što unosimo u organizam
CILJEVI	- Istražiti koja je hrana bitna za bolje funkcioniranje živčanog sustava
NAČIN REALIZACIJE -izlaganje istraživačkog projekta	SADRŽAJI: - Iz različite stručne literature i pretraživanjem interneta prikupiti podatke o vitaminima, koje su dobrobiti konzumiranja hrane bogate vitaminima, avitaminoza - Izrada “vitaminske bombe”
SURADNICI	/
VREMENIK	Ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, prezentacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sadržaji prezentacije i način izlaganje -ispravnost zaključaka i prijedloga -aktivnost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Spolne bolesti”, 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Shvatiti važnost odgovornog spolnog ponašanja - Upoznati različite spolne bolesti, mogućnost zaraze i liječenja(ukoliko postoji)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati kompliciranost ljudskog genoma, DNA molekule -Naučiti nešto više o neobičnim bolestima, načinima liječenja oboljelih, mutacijama
NAČIN REALIZACIJE -prezentacije, rasprave	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Opisati različite spolne bolesti - Mogućnosti liječenja - SIDA(primitivni načini liječenja u plemenima, način zaraze, život oboljelih) - Suživot sa oboljelima
SURADNICI	Školski liječnik
VREMENIK	Na satovima biologije ovisno o nastavnim temama (studeni)
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata/prezentacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ocjena se upisuje u rešetku “praktičan rad” - sadržaji prezentacije i način izlaganje - ispravnost zaključaka i prijedloga - aktivnost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Parlaonica”, 8. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAMJENA	Naučiti pravilno raspravljati.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti slušati i uvažavati sugovornika prihvaćajući različite stavove - Raspravljati kulturno i po pravilima parlaonice
NAČIN REALIZACIJE - U razrednom odjelu	SADRŽAJI: Naknadno odrediti ovisno o interesu učenika
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja, Brigita Mravičić, knjižničarka
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje (zbog priprema)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti na način da se ostalima pokaže kako se treba ponašati prilikom rasprave.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Kreiraj svoju igricu”, 8. razred	
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica informatike	
KORISNICI	Učenici 8. razreda	
NAMJENA	Učenje programiranja kroz rješavanje različitih problemskih situacija koje se javljaju u računalnim igrama.	
CILJEVI	Osposobiti učenike smišljanju algoritama, donošenju odluka, kombiniranju donesenih zaključaka i razmišljanju više koraka unaprijed	
NAČIN REALIZACIJE -Individualno, u paru -Za računalom (u inf. učionici i kod kuće)	SADRŽAJI: Priprema materijala i zadataka Provođenje vježbi s učenicima Izrada školskog zadatka Ocjenjivanje i objava radova	<u>Koraci:</u> -Stvaranje scenarija igre -Osmišljavanje likova igre -Stvaranje objekata i definiranje odnosa među njima -Uređivanje grafičkih elemenata igre -Definiranje razina igre -Osmišljavanje načina bodovanja igre
SURADNICI	-	
VREMENIK	Veljača, 8 školskih sati u učionici, kod kuće učenici samostalno rade prema individualnom tempu	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao. Izlaganje radova na računalima u informatičkoj učionici učenicima dr. razreda i na web stranici škole.	



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET, 5., 6. i 8. razred
NOSITELJI	Ana Vrcan, razrednica 5. razreda, Marina Šimić, razrednica 6. razreda, Sanja Nizić, razrednica 8. razreda
KORISNICI	Učenici 5. , 6. i 8. razreda
NAMJENA	Poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe.
CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive, te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.
NAČIN REALIZACIJE - Tijekom školske godine organizirat će se jednodnevni izlet prema interesu učenika .	SADRŽAJI: Prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti
SURADNICI	-
VREMENIK	Travanj ili svibanj
TROŠKOVNIK	Cijena ovisi o odabiru u skladu s ponudama turističkih agencija. (200 – 300 kn / učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodi se analiza i vrjednovanje u okviru provedbe Godišnjeg plana i programa rada škole.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	UČENIČKA VIŠEDNEVNA ESKURZIJA, 7. razredi
NOSITELJI	Mirela Majstrović i Rozana Alfirević, razrednice 7. a i 7. b razreda
KORISNICI	Zainteresirani učenici 7. A i 7. B razreda
NAMJENA	Posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim odredištima u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole
CILJEVI	Upoznati učenike sa znamenitostima Republike Hrvatske te potaknuti njihov interes za daljnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog naslijeđa svoje domovine.
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI: Prema ponudi odabrane putničke agencije
SURADNICI	Odabrana putnička agencija i roditelji
VREMENIK	kroz drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Prema ponudi odabrane putničke agencije (roditelji učenika sami financiraju troškove ekskurzije).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Po povratku prezentacija na web stranici škole, zidna slika sa fotografijama, izvješća u sklopu redovite nastave, - pisanje eseja, putopisa

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Dan pješačenja-Gornje Tučepi, 1. – 4. razred
NOSITELJI	Učitelji RN-e
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda
NAMJENA	Omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi. Unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti. Pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo.
CILJEVI	Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost. Razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu. Uočavati posebnosti našeg zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi) kroz godišnja doba. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznavati vremenske promjene u prirodi. Objasniti kako vremenske promjene utječu na biljke i životinje.
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru	SADRŽAJI: Priroda se mijenja - jesen; Priroda se mijenja - zima; Priroda se budi - proljeće; Bliži se ljeto;
SURADNICI	Roditelji, učiteljica vjeronauka, učiteljica stranog jezika, ostali učitelji razredne nastave
VREMENIK	Listopad/travanj
TROŠKOVNIK	Cca. 30,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi -Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Makarska, 1. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa neposrednom stvarnošću, razvijati naviku kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama te naviku posjećivanja istih.
CILJEVI	Razvijati suradničke odnose, naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja, poštivanje kulturne i društvene sredine te odgovoran odnos prema okolini.
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: Posjet Domu zdravlja, Vatrogasnom domu, Glazbenoj školi, Gradskoj knjižnici, Malakološkom muzeju i Gradskom sportskom centru Makarska
SURADNICI	Roditelji, ostali učitelji razredne nastave
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Cca. 80,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja za svakog učenika individualno. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa. Vrednovanje rezultata na razrednom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Mjesto u kojem živim, 1. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAMJENA	Omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi. Unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti. Pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo.
CILJEVI	Imenovati mjesto stanovanja. Razlikovati mjesto stanovanja od mjesta rođenja. Znati navesti svoju adresu. Poticati i njegovati ljubav i ponos prema svome mjestu. Razlikovati i usporediti grad i selo.
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: Mjesto u kojem živim
SURADNICI	Roditelji, učiteljica vjeronauka, učiteljica stranog jezika, ostali učitelji razredne nastave
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine (najmanje jedna aktivnost mjesečno)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi -Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Promet, 1. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAMJENA	Omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi. Unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti. Pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo.
CILJEVI	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila i odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač. Osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu i poticati takvo ponašanje. Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: - Ponašanje pješaka u prometu - Put od kuće do škole
SURADNICI	Roditelji, učiteljica vjeronauka, učiteljica stranog jezika, ostali učitelji razredne nastave
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine (najmanje jedna aktivnost mjesečno)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi -Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA– Radmanove mlinice ili dolina Neretve, 2. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje znamenitosti zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika sa našim užitim zavičajem - Produblјivanje i proširivanje znanja o prometu i prometnim sredstvima - Snalaženje u novim situacijama primjenjujući pravila ponašanja na putovanju
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji - Upoznavanje dijela naše županije - povezivanje sa nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE - Realizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Izgled i posebnosti primorskog zavičaja - Kulturne ustanove (najstarije kazalište, samostan, muzeji, izložba u galeriji slika...) - Vode u zavičaju - Jadransko more - Putujemo autobusom, brodom – kultura putovanja - Redni i rimski brojevi, jedinice za novac - Igre u prirodi
SURADNICI	Stručna služba škole, ostali djelatnici, odabrana agencija, roditelji
VREMENIK	Travanj /svibanj
TROŠKOVNIK	Nakon odabira agencije i svih ostalih uvjeta; ne više od 180 po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - Kviz znanja po povratku - Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Zdravstvene ustanove, 2. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2. razreda
NAMJENA	Učenje i otkrivanje određenih aktivnosti u stvarnim životnim situacijama, povezivanje teorijske nastave s praktičnim.
CILJEVI	Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje. Osposobiti se za poziv u pomoć.
NAČIN REALIZACIJE - Integrirani nastavni dan	SADRŽAJI: P. I D. - Zdravstvene ustanove (Hitna pomoć)
SURADNICI	Djelatnici Doma zdravlja
VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (cca 70 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor, ponavljanje naučenog, viđenog - Stečena znanja koristiti tijekom nastave, u svakodnevnom životu - Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Meterološka stanica, 3. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3. razreda
NAMJENA	Učenje i otkrivanje određenih aktivnosti u stvarnim životnim situacijama, povezivanje teorijske nastave s praktičnim.
CILJEVI	Motivirati učenike za učenje u slobodnom, prirodnom okruženju, učiti otkrivati u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE - Integrirani nastavni dan	SADRŽAJI: Meteorološka stanica (podneblje i vremenska obilježja zavičaja)
SURADNICI	Voditelj meteorološke stanice
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (cca 30 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor, ponavljanje naučenog, viđenog - Stečena znanja koristiti tijekom nastave, u svakodnevnom životu - Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Park prirode Biokovo, 3. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje znamenitosti PP Biokovo – prezentacijskog centra u Kotišini - Produbljivanje i proširivanje znanja o Parku prirode - Snalaženje u novim situacijama
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji - Učenje o važnosti očuvanja i zaštite prirode te promicanje zaštite prirode - povezivanje sa nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE - Integrirani nastavni dan	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Izgled i posebnosti primorskog zavičaja - Karakteristične biljke i životinje - Podneblje našeg zavičaja - Moj doživljaj Parka iskazan slikom - Igre u prirodi
SURADNICI	Stručna suradnici PP Biokovo, roditelji, tata Stipe Bušelić
VREMENIK	Travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	Po učeniku 30 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - Kviz znanja po povratku - Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Posjet zavičajnoj zbirci Škrinjica, 3. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje znamenitosti Zavičajne zbirke - Produblјivanje i proširivanje znanja o predmetima iz prošlosti - Snalaženje u novim situacijama
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji - povezivanje sa nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE - Integrirani nastavni dan	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Prošlost, sadašnjost, budućnost - Moj doživljaj zbirke iskazan slikom - Igre u prirodi
SURADNICI	Voditelj zbirke, roditelji
VREMENIK	Travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	Po učeniku 30 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - Kviz znanja po povratku - Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA– Split i okolica, 3. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje znamenitosti zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika sa našim užitim zavičajem - Produblјivanje i proširivanje znanja o prometu i prometnim sredstvima - Snalaženje u novim situacijama primjenjujući pravila ponašanja na putovanju
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji - Upoznavanje dijela naše županije - povezivanje sa nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE - Realizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - Izgled i posebnosti primorskog zavičaja - Kulturne ustanove (Dioklecijanov palača, muzeji, izložba u galeriji slika...) - Vode u zavičaju - Jadransko more, Jadro - Putujemo autobusom– kultura putovanja - Redni i rimski brojevi, jedinice za novac - Igre u prirodi
SURADNICI	Stručna služba škole, ostali djelatnici, odabrana agencija, roditelji
VREMENIK	Travanj /svibanj
TROŠKOVNIK	Nakon odabira agencije i svih ostalih uvjeta; ne više od 300kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu - Kviz znanja po povratku - Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno - samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Park prirode, 4. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo. Omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja.
CILJEVI	Uočavanje promjena u prirodnom okruženju, povezanost biljnog i životinjskog svijeta, karakteristične biljke.
NAČIN REALIZACIJE -posjet botaničkom vrtu	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje karakterističnih biljaka za naše podneblje - Čuvanje okoliša
SURADNICI	Roditelji i djelatnik Parka prirode
VREMENIK	Listopad ili travanj
TROŠKOVNIK	40 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjenjivanje praktičnih radova učenika - Ukupna aktivnost tijekom terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Meteorološka stanica, 4. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo. Omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Podneblje primorskog zavičaja - Kruženje vode u prirodi - Zrak, uočavanje promjena u prirodnom okruženju
NAČIN REALIZACIJE -posjet meteorološkoj stanici	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podneblje primorskog zavičaja - Voda - Zrak
SURADNICI	Roditelji i djelatnik meteorološke stanice
VREMENIK	Rujan, listopad
TROŠKOVNIK	20 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjenjivanje praktičnih radova učenika - Ukupna aktivnost tijekom terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI – Plitvička jezera, 4. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo. Omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja.
CILJEVI	Uočavanje promjena u prirodnom okruženju, upoznavanje ostalih krajeva RH u skladu s obrađenim gradivom iz PiD (prirodno-zemljopisni uvjeti različitih krajeva RH), kulturno-povijesni spomenici RH.
NAČIN REALIZACIJE -odlazak na dvodnevnu nastavu u prirodi	SADRŽAJI: Obilazak Plitvičkih jezera, posjet Zadru(morske orgulje, pozdrav Suncu), posjet Šibeniku(katedrala), ostali sadržaji koji će biti temeljito razrađeni u izvedbenom planu dvodnevne nastave u prirodi, a u suradnji s roditeljima i putničkom agencijom.
SURADNICI	Roditelji i djelatnici putničke agencije, ravnateljica, stručni suradnik
VREMENIK	Dva dana u travnju
TROŠKOVNIK	Cca 1000 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ocjenjivanje praktičnih radova učenika - Ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - Ponašanje u kulturnim ustanovama - Čuvanje imovine

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Festival znanosti, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije i Nada Zorkić, učiteljica fizike
KORISNICI	Učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	- Pobuđivanje interesa za znanost
CILJEVI	<p>Razviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> –interes za prirodnoznanstvena istraživanja; –pozitivan stav prema biologiji i kemiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora
NAČIN REALIZACIJE -promatranje i prezentacija promatranih pokusa	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Upoznavanje sa znanstvenim spoznajama.</p>
SURADNICI	-Sudionici festivala i organizatori
VREMENIK	Tijekom travnja
TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme učeničkog pokusa i autobusnih karata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Vrednuje se aktivnost učenika, - Evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Posjet Parku prirode Biokovo, 6. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica prirode
KORISNICI	Učenici 6. razreda
NAMJENA	- Razvijanje ekološke svijesti, očuvanje prirode i upoznavanje zavičajnim vrstama biljaka i životinja
CILJEVI	<p>Razviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> –interes za prirodnoznanstvena istraživanja; –pozitivan stav prema biologiji i kemiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora
NAČIN REALIZACIJE -promatranje i prezentacija promatranih pokusa	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predavanje u Prezentacijskom centru - Obilazak izložbe Prezentacijskog centra
SURADNICI	Javna ustanova “Park prirode Biokovo”
VREMENIK	listopad ili proljeće
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do Gornjih Brela i natrag
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Vrednuje se aktivnost učenika, - Evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA– Posjet zajednici Cenacolo, 6. - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica i razrednici od 6. – 8. r. (Mirela Majstrović, Rozana Alfirević, Sanja Nizić)
KORISNICI	Učenici od 6. – 8. razreda
NAMJENA	- otkriti štetnost ovisnosti i spriječiti zamke suvremenih ovisnosti
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati dostojanstvo ljudske osobe, pouzdanje u sebe, vlastite sposobnosti i potencijale - razvijati osjećaj za život koji je dragocjen i Božji dar - otkriti štetnost ovisnosti i spriječiti zamke suvremenih ovisnosti
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJ: Susret s ovisnicima zajednice Cenacolo, slušanje svjedočanstva bivših ovisnika i razgovor s njima, odlazak u svetište Majke Božje (posjet svetištu i muzeju).</p> <p>METODE: - Razgovor, istraživanje, samostalni rad, uređenje panoa i sl.</p>
SURADNICI	Razrednici, knjižničarka Brigita Mravičić, psihologinja Snježana Glučina, roditelji.
VREMENIK	Tijekom korizmenog vremena (ožujak ili početak travnja).
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja zajednici Cenacolo u Ugljanima i posjet svetištu u Sinju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada prezentacije, uređenje panoa i stola u predvorju škole, plakati, rubrika u školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Turistička kultura i Novinarska skupina, 6. - 8. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica engleskog jezika, Ana Franković Vranješ, učiteljica njemačkog jezika, Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika i Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Zainteresirani učenici 6.r., 7.r. i 8. r.
NAMJENA	Posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim odredištima u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama izvannastavne aktivnosti.
CILJEVI	Upoznati učenike sa znamenitostima te kulturnim i povijesnim nasljeđem svoje županije.
NAČIN REALIZACIJE -izvan-učionička nastava	SADRŽAJI: Muzeji grada Splita
SURADNICI	Organizator-odabrana putnička agencija i roditelji
VREMENIK	Tijekom studenog
TROŠKOVNIK	Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješće po povratku u sklopu INA-i kao i za školski list te izrada prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Posjet hidroelektrani na području Dalmacije, 7. razred	
NOSITELJI	Nada Zorkić, učiteljica fizike	
KORISNICI	Učenici 7. razreda OŠ TUČEPI	
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike i tehničke kulture, te upoznavanje fizikalnih mogućnosti na konkretnom primjeru te spoznaja njezine veličine i važnosti u stvarnom životu	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Primijeniti znanje iz fizike u svakodnevnom životu - Prepoznati dijelove HE: turbina, generator, transformator - Razlikovati i prepoznati: protočnu i akumulacijsku HE - Objasniti način rada HE - Razvijati kod učenika osjećaj za osobnu odgovornost-štednju električne energije 	
NAČIN REALIZACIJE -Posjet HE -Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu	SADRŽAJI za fiziku: <ul style="list-style-type: none"> - Energija: - Kako znamo da tijelo ima energiju - Pretvorba energije iz jednog oblika u drugi - Rad i pretvorba energije - Kolika je snaga 	SADRŽAJI za tehničku kulturu: <ul style="list-style-type: none"> - Način rada hidroelektrane - Dalekovodna električna mreža
SURADNICI	djelatnici HE, učitelj tehničke kulture Josko Grabner, učitelj geografije Ivan Milić	
VREMENIK	Jednodnevni posjet HE tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza (Tučepi – HE) i troškovi posjeta HE ako ih bude	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zainteresiranost pojedinih učenika će biti nagrađena većom ocjenom iz zalaganja za predmet.	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA– Posjet hidroelektrani na području Dalmacije, 8. razred
NOSITELJI	Nada Zorkić, učiteljica fizike
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike te upoznavanje fizikalnih mogućnosti na konkretnom primjeru te spoznaja njezine veličine i važnosti u stvarnom životu.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Primijeniti znanje iz fizike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE - Posjet HE - Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu	SADRŽAJI: Električna struja
SURADNICI	Djelatnici HE, učitelj tehničke kulture Josko Grabner, učitelj geografije Ivan Milić
VREMENIK	Jednodnevni posjet HE tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza (Tučepi – HE) i troškovi posjeta HE ako ih bude
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zainteresiranost pojedinih učenika će biti nagrađena većom ocjenom iz zalaganja za predmet

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Hrvatski jezik na djelu, 8. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAMJENA	Provjeriti uporabu hrvatskog književnog jezika na terenu.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti pravilni i nepravilno napisane nazive - Ispraviti netočne nazive
NAČIN REALIZACIJE - Odlazak u Makarsku (ili šetnja kroz mjesto)	SADRŽAJI: uočiti nazive koji nisu na hrvatskom književnom jeziku <ul style="list-style-type: none"> - Ulice - Trgovi...
SURADNICI	-
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenike podijeliti u dvije skupine na način da jedni uočavaju pogreške, a drugi točne nazive te ih na taj način učiti kako pravilno pisati nazive.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Zvezdarnica u Makarskoj, 8. razred
NOSITELJI	Nada Zorkić, učiteljica fizike
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike te učeniku približiti pojam svjetlosti.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Razviti interes za istraživanje
NAČIN REALIZACIJE -Odlazak u zvezdarnicu u Makarskoj - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu	SADRŽAJI: - Svjetlost
SURADNICI	Djelatnik zvezdarnice
VREMENIK	Jednodnevni posjet zvezdarnici tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza Tučepi-Makarska-Tučepi te trošak ulaznice u zvezdarnicu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti, sudjelovanja u raspravi te ukupna zainteresiranost.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Stvaranje valova na Tučepskoj plaži, 8. razred
NOSITELJI	Nada Zorkić, učiteljica fizike
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike te upoznavanje fizikalnih mogućnosti na konkretnom primjeru, u prirodi napraviti pokuse i približiti učeniku fiziku kao predmet koji može primijeniti u svakodnevnom životu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Primijeniti znanje iz fizike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE -Odlazak na plažu u svrhu stvaranja valova - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu	SADRŽAJI: VALOVI : <ul style="list-style-type: none"> - Uočiti valne pojave - Stvarati ravne i kružne valove - Prenošenje energije valom - Opis vala
SURADNICI	Nema suradnika
VREMENIK	- jednodnevni posjet plaži tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Ocjenjivanje praktičnog rada učenika obrađivane cjeline

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZBORNIH PREDMETA – Engleskog jezika i informatike - 8. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica engleskog jezika i Renata Josipović, učiteljica informatike, Sanja Nizić, razrednica
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAMJENA	Posjet učenika hotelskom poduzeću Alga u Tučepima realizira se sa svrhom da učenici vide u stvarnom životu primjenu znanja koja su stekli do sada i koju će steći kroz tekuću nastavnu godinu iz navedenih nastavnih predmeta.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Izgraditi pozitivan odnos prema turizmu i turistima temeljen na svijesti o važnosti poznavanja stranih jezika, priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom te prepoznavanje i poštivanje različitosti. - Vidjeti primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u praksi - Povećati motivaciju učenika za učenje informatike i stranog jezika - Upoznati neka od zanimanjima u lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE Učenička dramatizacija na hotelskoj recepciji -razgovori s djelatnicima hotela -demonstracija rada s informacijskim sustavima -razgledavanje hotelskog poduzeća	SADRŽAJI: -Tučepi - A great holiday destination -Profesionalna orijentacija - Primjena računala na recepciji (unos podataka gostiju, njihova odjava i izdavanje računa), u odjelu prodaje - pri rezervaciji smještaja (komunikacija s gostima hotela putem informatičkih uređaja i programa) te u kadrovskoj službi (vođenje podataka o zaposlenicima - baza podataka zaposlenika, obrasci plaća i sl.)
SURADNICI	Djelatnici hotelskog naselja, roditelji, stručnjaci u turizmu
VREMENIK	2 školska sata (rujan, listopad ili svibanj)
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanja rada suradništva, individualnog zalaganja te primjena ostvarenog i naučenog u nastavi (po povratku pisanje izvješća i izrada prezentacije).

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA– Muzeju grada Makarske , 5. i 6. razred
NOSITELJI	Ana Vrcan, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA	Omogućiti učenicima neposredni kontakt sa kulturom i poviješću svoga kraja, probuditi interes za proučavanje prošlosti i razvijanje istraživačkog duha
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje novih znanja - Poblize upoznavanje sa životom i kulturom Makarskog primorja u prošlosti
NAČIN REALIZACIJE - Odlazak autobusom u Makarsku u posjet Gradskom muzeju	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Posjet Gradskom muzeju grada Makarske, razgledavanje postava muzeja uz stručno vodstvo.</p>
SURADNICI	Razrednici učenika 5. i 6. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza od škole do muzeja grada Makarske i natrag te cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se pokazan interes učenika i kultura ponašanja, a nakon povratka sa terenske nastave učenici će u pismenom obliku iznijeti svoja zapažanja i novostečena znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – Kazalištu - Medijska kultura, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	Pogledati kazališni predstavu po izboru
CILJEVI	Posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi
NAČIN REALIZACIJE - Odlazak u kazalište	SADRŽAJI: Predstava po izboru
SURADNICI	Razrednici 5.- 8. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom do kazališta i natrag, ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju, piše se kritički osvrt te ocjenjuje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SMOTRA Učeničkih zadruga, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Ivana Volarević, voditeljica Zadruge
KORISNICI	Odabrani članovi Zadruge od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Smotra učeničkih zadruga – predstavljanje učeničkih radova naše zadruge.
CILJEVI	Stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva, njegovanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom.
NAČIN REALIZACIJE - Smotra učenika predstavljanjem Škole i navedenog projekta	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Uređenje štanda, predstavljanje učeničkih radova, usmeno izlaganje o radu naše zadruge.</p>
SURADNICI	Rozana Alfirević, voditeljica Ekološke sekcije
VREMENIK	Svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na odredište, troškovi uređenja štanda.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prati se rad, zalaganje i postignuća učenika na smotri u predstavljanju Zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	ŽUPANIJSKA SMOTRA projekta Turistička kultura, 7. i 8. r .
NOSITELJI	Mirela Majstrović, voditelj INA Turistička kultura, Ana Franković Vranješ, učiteljica njemačkog jezika, Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Odabrani učenici iz INA Turistička kultura
NAMJENA	Smotra učeničkih radova
CILJEVI	Osvijestiti i učiti o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi
NAČIN REALIZACIJE - Smotra učenika predstavljanjem Škole i navedenog projekta	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Predstavljanje projekta Spomenik vjere koji je sudjelovao u natječaju projekta Turistička kultura.</p>
SURADNICI	Roditelji, turistička zajednica, predmetni učitelji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine te jednodnevni odlazak na smotru
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do mjesta održavanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Po povratku izrada zidnog panoa s fotografijama, izvješće na web stranici Škole kao i za Školski list

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SMOTRA projekata učenika – Zanimljivi projekti u Hrvatskoj, 8. razred
NOSITELJI	Nada Zorkić, učiteljica fizike
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAMJENA	Unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području fizike te probuditi istraživački način spoznaje.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - Razviti pozitivan odnos prema fizici, razvijati svijest o vlastitom fizikalnom umijeću - Razviti interes za istraživanje
NAČIN REALIZACIJE -Realizacija tijekom nastavnih sati - aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu - smotra zanimljivih projekata	SADRŽAJI: PAKTIČKIM POKUSIMA DO SPOZNAJE - cjeline po volji učenika iz nastavnog plana školske godine - Smotra projekata učenika
SURADNICI	Obitelj
VREMENIK	Tijekom nastavne godine te jednodnevni odlazak na smotru
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za izvedbu pokusa te troškovi prijevoza do mjesta održavanja smotre (Split ili gdje se bude održavalo)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti ocjenom za praktični rad i razumijevanje te način prezentiranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Susret s književnikom, 1. – 4. razred
NOSITELJI	Gost – književnik i Brigita Mravičić, stručni suradnik – knjižničar
KORISNICI	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA	Upoznati učenike sa književnikom i njegovim stvaralaštvom, potaknuti učenike na čitanje lektire, istraživački rad i prikupljanje informacija koristeći različite izvore znanja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku - Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju
NAČIN REALIZACIJE Čitanje djela gostujućeg književnika, prikupljanje podataka o književnikovom životu, razgovor s književnikom, izrada plakata i pisanje osvrta na održani susret	SADRŽAJI: Upoznavanje učenika sa različitim načinima provođenja slobodnog vremena, upoznavanje učenika sa književnikom koji stvara učeničku lektiru.
SURADNICI	učitelji od 1. – 4. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Oko 1 200,00 kn (nabava novih lektirnih naslova)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i izrada prigodnog članka za školski list i web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Susret s književnikom, 5. – 8. razred
NOSITELJI	Gost – književnik i Brigita Mravičić, stručni suradnik – knjižničar
KORISNICI	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Upoznati učenike sa književnikom i njegovim stvaralaštvom, potaknuti učenike na čitanje lektire, istraživački rad i prikupljanje informacija koristeći različite izvore znanja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku - Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju
NAČIN REALIZACIJE Čitanje djela gostujućeg književnika, prikupljanje podataka o književnikovom životu, razgovor s književnikom, izrada plakata i pisanje osvrta na održani susret	SADRŽAJI: Upoznavanje učenika sa različitim načinima provođenja slobodnog vremena, upoznavanje učenika sa književnikom koji stvara učeničku lektiru.
SURADNICI	Grozdana Vodanović, prof. hrv. jez. i književnosti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Oko 1 200,00 kn (nabava novih lektirnih naslova)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i izrada prigodnog članka za školski list i web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	NACIONALNI KVIZ za poticanje čitanja 2013. , 5. – 8. razred
NOSITELJI	Brigita Mravičić, knjižničarka
KORISNICI	Učenici 1. do 8. razreda
NAMJENA	Knjižnice grada Zagreba i ove godine organiziraju Nacionalni kviz za poticanje čitanja. Čitajući 3 zabavne knjige učenici upoznaju svijet problematike mladih ljudi. Nakon što pročitaju knjige, učenici će rješavati kviz on-line.
CILJEVI	Zabava, rješavanje kviza, mogućnost osvajanja nagrade
NAČIN REALIZACIJE - posjet knjižnici, animiranje djece za sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, čitanje odabranih tekstova, provođenje kviza on-line, izvlačenje pobjednika i dodjela nagrade	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje odabranih sadržaja - čitanje može biti zabavno i korisno - suradnja učenika, učitelja i knjižničarke - odlična priprema za život
SURADNICI	Grozdana Vodanović, profesorica hrvatskog jezika i književnosti
VREMENIK	U okviru Mjeseca hrvatske knjige (listopad /studeni)
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnih knjiga
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje rezultata na web stranicama organizatora - Knjižnice grada Zagreba - svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje krajem listopada 2013. i iz svake knjižnice koja sudjeluje na natjecanju izvlači se jedan pobjednik – dodjela nagrada

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	NACIONALNI KVIZ za poticanje čitanja 2013. - “Pročitaj tri dnevnika i pobijedi” , 5. – 8. razred
NOSITELJI	Brigita Mravičić, knjižničarka
KORISNICI	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Knjižnice grada Zagreba i ove godine organiziraju Nacionalni kviz za poticanje čitanja. Čitajući 3 zabavne knjige učenici upoznaju svijet problematike mladih ljudi. Nakon što pročitaju knjige, učenici će rješavati kviz on-line.
CILJEVI	Zabava, rješavanje kviza, mogućnost osvajanja nagrade
NAČIN REALIZACIJE - posjet knjižnici, animiranje djece za sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, čitanje odabranih tekstova, provođenje kviza on-line, izvlačenje pobjednika i dodjela nagrade	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje odabranih sadržaja - čitanje može biti zabavno i korisno - suradnja učenika, učitelja i knjižničarke - odlična priprema za život
SURADNICI	Grozdana Vodanović, profesorica hrvatskog jezika i književnosti
VREMENIK	Rujan/listopad
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnih knjiga u vrijednosti od 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje rezultata na web stranicama organizatora - Knjižnice grada Zagreba - svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje krajem listopada 2013. i iz svake knjižnice koja sudjeluje na natjecanju izvlači se jedan pobjednik – dodjela nagrada

**NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA****Tradicija i suvremenost – LIKOVNI NATJEČAJ, 5. - 8. razred**

NOSITELJI

Ivana Volarević, učiteljica likovne kulture

KORISNICI

Učenici od 5. do 8. razreda

NAMJENA

Učenici bi trebali riješiti likovni problem poštujući zadane upute: likovnu tehniku, motiv i sl., u zadanom vremenskom roku trudeći se iskoristiti maksimum svoje kreativnosti i originalnosti te kroz ovaj zadatak naučiti nešto novo (novi pojmovi-znanja i vještine iz područja likovne kulture).

CILJEVI

Razvijanje kreativnosti, usvajanje likovnih pojmova, upoznavanje s likovnim tehnikama, razvijanje intelektualnih i praktičnih sposobnosti i psiho-fizičkih funkcija.

NAČIN REALIZACIJE

Realizacija / aktivnost učenika ovisi o zadatku na natječaju. Aktivnosti mogu biti na likovnom području crtanja, slikanja ili plastičkog oblikovanja.

SURADNICI

/

VREMENIK

Kroz mjesec travanj na satovima likovne kulture.

TROŠKOVNIK

Troškovi slanja radova poštom u Zagreb.

**NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

Učenici će sami vrednovati svoje radove u suradnji sa nastavnicom te najbolje poslati na natječaj gdje će stručni žiri vrednovati radove na državnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

Volim Hrvatsku – LIKOVNI NATJEČAJ Hrvatske turističke zajednice, 5. - 8. razred

NOSITELJI

Ivana Volarević, učiteljica likovne kulture

KORISNICI

Učenici od 5. do 8. razreda

NAMJENA

Učenici bi trebali riješiti likovni problem poštujući zadane upute: likovnu tehniku, motiv i sl., u zadanom vremenskom roku trudeći se iskoristiti maksimum svoje kreativnosti i originalnosti te kroz ovaj zadatak naučiti nešto novo (novi pojmovi-znanja i vještine iz područja likovne kulture).

CILJEVI

Razvijanje kreativnosti, usvajanje likovnih pojmova, upoznavanje s likovnim tehnikama, razvijanje intelektualnih i praktičnih sposobnosti i psiho-fizičkih funkcija.

NAČIN REALIZACIJE

Realizacija / aktivnost učenika ovisi o zadatku na natječaju.
Aktivnosti mogu biti na likovnom području crtanja, slikanja ili plastičkog oblikovanja.

SURADNICI

/

VREMENIK

Kroz mjesec svibanj na satovima likovne kulture.

TROŠKOVNIK

Troškovi slanja radova poštom na natječaj.

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

Učenici će sami vrednovati svoje radove u suradnji sa nastavnicom te najbolje poslati na natječaj gdje će stručni žiri vrednovati radove na državnoj razini.