

OSNOVNA ŠKOLA TUČEPI
Kraj 17
21325 TUČEPI
RKP: 12366

OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA ZA 2022.GODINU TE PROJEKCIJA ZA 2023. I 2024. GODINU

1. Sažetak djelokruga rada proračunskog korisnika

Osnovna škola Tučepi bavi se osnovnoškolskim obrazovanjem učenika od 1. do 8. razreda. Nastava je organizirana u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni, u petodnevnom radnom tjednu.

Nastava je redovna, izborna, dodatna i dopunska, izvodi se prema nastavnim planovima i programima kako je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, sukladno Godišnjem planu i programu rada škole te Kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.

Prema mjestu izvođenja postoji i izvan učionička nastava koja podrazumijeva ostvarivanje programskih sadržaja izvan školske zgrade: terenska nastava, škola u prirodi, izleti i ekskurzija.

Školu polazi 130 učenika u 8 razrednih odjela.

Škola ima ukupno 34 zaposlenika, od čega su 4 učitelja razredne nastave (od kojih je 1 učitelj mentor), 18 učitelja predmetne nastave (od kojih su 2 učitelji savjetnici), 1 pomoćnik u nastavi, 3 stručna suradnika (od kojih je 1 stručni suradnik mentor), ravnatelj i 7 administrativno – tehničkih djelatnika.

2. Obrazloženje programa rada školske ustanove

Redovni program odgoja i obrazovanja financira se po modelu propisanom od strane nadležnog Ministarstva i Županije kao osnivača Škole.

Prioritet škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika što ostvarujemo:

stalnim usavršavanjem nastavnika (seminari, stručni skupovi, aktivni) i podizanjem nastavnog standarda na višu razinu

poticanjem učenika na izražavanje kreativnosti, talenta i sposobnosti kroz uključivanje u izvannastavne aktivnosti, natjecanja, priredbe, manifestacije i projekte u školi.

organiziranjem zajedničkih aktivnosti učenika i učitelja tijekom izvannastavnih aktivnosti i druženja kroz kolektivno upoznavanje kulturne i duhovne baštine

poticanjem poduzetničkog duha učenika kroz motiviranje za rad u sekcijama Učeničke zadruge Škrinjica

poticanjem razvoja pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha kroz nagradne izlete najuspješnijim razredima, grupama

3. Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program rada škole

- Zakon o odgoju i obrazovanju, NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14.
- Zakon o ustanovama, NN br. 76/96, 29/97, 47/99, 35/08
- Zakon o proračunu NN br. 87/08, 136/12 i 15/15
- Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu NN br. 124/14
- Godišnji plan i program škole za školsku godinu 2021./2022.godinu
- Školski kurikulum OŠ Tučepi za školsku godinu 2021./2022.godinu

4. Uskladenost ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje operativne planove i školski kurikulum prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Također, planovi se donose za fiskalnu, a ne nastavnu godinu. To je uzrok mnogim odstupanjima u izvršenju financijskih planova, na primjer, pomak određenih aktivnosti unutar školske godine iz jednog polugodišta u drugo uzrokuje promjene u izvršenju plana za dvije fiskalne godine.

5. Ishodišta i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Izvori sredstava za financiranje rada škole su:

- Opći prihodi i primici, skupina 671; proračun jedinice lokalne samouprave za materijalne troškove poslovanja te održavanje i obnovu nefinancijske imovine;
- Opći prihodi i primici, skupina 671; proračun jedinica lokalne samouprava Splitsko-dalmatinska županija za projekt Učimo zajedno IV sredstvima Europskog socijalnog fonda.;
- Pomoći iz nenadležnog proračuna, skupina 636; državni proračun – MZO, za financiranje rada zaposlenih, jubilarne nagrade, dar djeci, prijevoz na posao i s posla, nabava školskih udžbenika i lektire;
- Pomoći iz nenadležnog proračuna, skupina 636; općina Tučepi za provedbu dodatnih aktivnosti škole prema Planu i programu rada te obnove nefinancijske imovine;
- Vlastiti prihodi, prihodi od kamata, skupina 641; prihodi od prodaje učeničkih radova 661; prihodi od sakupljanja staroga papira; za provedbu dodatnih aktivnosti škole prema Planu i programu rada te obnove nefinancijske imovine;
- Prihodi po posebnim propisima, skupina 652; sastoje se od sufinanciranja prehrane učenika;
- Pomoći od izvanproračunskih korisnika, skupina 634; - Hrvatski zavod za zapošljavanje (HZZ) potpora za zapošljavanje za stjecanje prvog radnoga iskustva/ pripravništvo-javne službe.
- Donacije – strogo namjenska sredstva za održavanje i poboljšanje učeničkog standarda

Prihodi od jedinice lokalne i regionalne samouprave SDŽ – 671

Prihode za financiranje rashoda koji se financiraju iz jedinice lokalne i regionalne samouprave planirali smo prema uputi Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu i sport. Prihodima od nadležnog proračuna financiraju se materijalni troškovi škole, održavanje i obnova nefinancijske imovine.

Planirani prihodi - decentralizirana sredstva - za **2022. g. iznose 282.050,00 kn.**

Matična sredstva, sredstva za provedbu projekta Učimo zajedno IV i projekta stručnjaka za tehničku podršku - e-Škola tehničar planirana su od osnivača.

Procjena prihoda, decentralizirana sredstva, matična sredstva te pomoći i prihodi za posebne namjene, za 2023. i 2024. g. planirana je na razini prihoda za 2022.g.

Pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan MZO - 636

Prihod iz sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja su namijenjeni za financiranje rashoda zaposlenika, koji se odnose na plaće za redovan rad, doprinose za zdravstveno osiguranje, doprinose za zapošljavanje, ostale rashode za zaposlene (nagrade, pomoći, otpremnine), te naknade za prijevoz, rad na terenu i odvojeni život. Ostali troškovi za zaposlene: izdatci za dar djeci i pomoći planirani su na osnovi sadašnjeg stanja. Trošak za isplatu jubilarnih nagrada varira ovisno o broju zaposlenika koji navršavaju broj godina rada potrebnih za ugovorenu isplatu, osnovica 1.800,00 kn.

Iz Državnog proračuna planirano je ukupno ostvariti **3.320.000,00 kn za 2022.g.**

Procjena prihoda za 2023. i 2024. god. planirana je na razini prihoda za 2022.g.

Prihod iz sredstva MZO su namijenjeni za financiranje udžbenika u iznosu od **65.000,00 kn i** lektiru u iznosu od **2.000,00 kn za 2022.g.** Procjena prihoda za 2023. i 2024. god. planirana je na razini prihoda za 2022.g.

Prihodi iz sredstava Općine Tučepi u iznosu od **50.000,00 kn** planirana su za provedbu dodatnih aktivnosti škole prema Planu i programu rada te obnove nefinancijske imovine.

Vlastiti prihodi – 641 - 661

Skupina 641 čine prihodi od kamata, koje koristimo za financiranje razlike u financijskim rashodima. Prihodi od kamata planirani su u visini **50,00 kn za 2022. godinu.**

Procjena prihoda od kamata za 2023. i 2024. g. planirana je na razini prihoda za 2022.g.

Skupinu 661 čine prihodi od prodaje učeničkih radova i sakupljanje staroga papira. Sredstva se koriste za podizanje kvalitete i standarda u školstvu (održavanje okoliša, održavanje i nabava opreme), ako se isto neće moći osigurati minimalnim standardom. Planirana su sredstva u visini **5.000,00 kn za 2022. godinu.**

Procjena vlastitih prihoda za 2023. i 2024. g. planirana je na razini prihoda za 2022.g.

Namjenski prihodi - Prihodi po posebnim propisima 652

Namjenski prihodi tj. prihodi po posebnim propisima obuhvaćaju participaciju roditelja učenika u troškovima prehrane.

Planirano je ostvariti za **2022.g. 85.000,00 kn** namjenskih prihoda.

Procjena namjenskih prihoda za 2023. i 2024. g. iznosi 85.000 kn.

Pomoći od izvanproračunskih korisnika HZZ - 634

Prihodi iz sredstava HZZ u iznosu od **204.000 kn za 2022.g.** planirana su za provedbu zapošljavanja 2 pripravnika - učitelja za stjecanje prvog radnoga iskustva/ pripravništvo-javne službe.

Donacije proračunskim korisnicima SDŽ – 663

Sredstva donacije u iznosu od **5.000,00 kn za 2022.** godinu utrošit će se isključivo za planirane namjene, nabavu materijala i opreme za povećanje učeničkog standarda. Procjena vlastitih prihoda za 2023. i 2024. g. planirana je na razini prihoda za 2022.g.

6. Izvještaji o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti iz nadležnosti proračunskog korisnika u prethodnoj godini

Ostvareno redovno odvijanje nastavnog procesa:

129 učenika je uspješno završilo nastavnu godinu 2020./2021.

85 učenika (66 %) su završili razred s odličnim uspjehom, 39 učenika (33%) s vrlo dobrim uspjehom, a 5 učenika (6%) s dobrim uspjehom. Od 129 učenika 126 učenika je završilo razred s uzornim vladanjem, dok su 3 učenika dobili ocjenu dobar iz vladanja.

30 učenika od 1. do 8. r. koji su završili razred s uspjehom 5,00 i uzornim vladanjem dobili su Pohvalu Razrednoga vijeća, a Nagrade Učiteljskog vijeća ove godine dobilo je 13 učenika

Tijekom drugoga polugodišta održana su školska natjecanja:

Učenici su sudjelovali na učeničkoj smotri LiDraNo. Natjecali su se na školskim natjecanjima iz Matematike, Njemačkog jezika, Engleskoga jezika, Kemije, Biologije, Povijesti i Vjeronauka.

Učenice 6. razreda i učenica 7. razreda plasirale su se na županijsko smotri LiDraNo

Tri učenice 8. razreda i učenica 7. razreda su osvojile 1. mjesto na nadbiskupijskoj razini i 9. mjesto na državnoj razini Vjeronaučne olimpijade

PROJEKT - SAMOVREDNOVANJA škole - već niz godina (projekt organizira psihologinja) provodimo na način da učenike pitamo o konkretnim predmetima o poučavanju, ocjenjivanju i odnosu s učiteljima te povratnu informaciju damo učiteljima zbog daljeg planiranja rada. Ove godine smo učenike od 5. do 8. r. pitali da nam kroz jedan upitnik daju povratnu informaciju o online nastavi organiziranoj ove nastavne godine.

PROJEKT - KLOKAN BEZ GRANICA – međunarodno matematičko natjecanje u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva (HMD) provelo se ponovo u našoj Školi, zahvaljujući voditeljstvu učiteljice matematike kao i pomoći svih razrednih učitelja. Ove godine imali smo dva natjecanja, 17. rujna 2020. (natjecanje koje se održalo u ovoj školskoj godini jer se zbog pandemije nije održalo u školskoj godini 2019./2020. i još jedno natjecanje za ovu školsku godinu održano je 10. lipnja 2021.)

ATOM liga održano s grupom zainteresiranih učenika 8.r., ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. U našoj školi voditelji aktivnosti su bile učiteljica matematike i učiteljica biologije. Nastala je sa željom popularizacije prirodoslovlja i matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada. Organizator natjecanja je MAT, obrt za poduku.

Pilot projekt BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA, sa zainteresiranim učenicama 8.r. održala je učiteljica biologije i učiteljica matematike tijekom drugog polugodišta. Jedan od ciljeva projekta je važnost stručnog i osobnog pristupa sprječavanja zaraznih bolesti. Glavni nositelji projekta su: Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb i Hrvatsko društvo za bio sigurnost i bio zaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek.

VEČER MATEMATIKE – je održana 03. prosinca 2020. za sve zainteresirane učenike od 1. do 8. razreda, u skladu s epidemiološkim mjerama u svakom razrednom odjeljenju posebno te zahvaljujući predmetnoj učiteljici matematike kao organizatorici te učiteljima razredne nastave te razrednicima od 5. do 8. razreda kao suradnicima u aktivnosti

MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA- DABAR; 12. studenog 2020. po četvrti put održano je uz mentorstvo predmetne učiteljice informatike u našoj školi za učenike od 5. do 8. razreda te u organizaciji Udruge Suradnici u učenju uz podršku saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a. Visoko postignuće na ovom natjecanju ove godine je imala učenica 7. razreda koja je postigla rezultata koji je među 10% najboljih u našoj državi.

SAT KODIRANJA – sat kodiranja je jednosatni događaj koji uvodi djecu u svijet programiranja i pokazuje im da svatko može naučiti osnove programiranja, a u našoj školi organizirala ga je učiteljica informatike.

TJEDAN MOZGA obilježen je s učenicima od 5. do 8. r. razreda na satovima matematike i biologije te online predavanjem u suradnji s Medicinskim fakultetom iz Splita za učenike 4.r. (Mozak i evolucija). Učenici od 5. do 8.r. su imali prilike sudjelovati u likovnom natjecanju te su se svi učenici škole mogli putem školskog panoa upoznati sa zanimljivostima funkcioniranja našeg mozga. Voditeljice projekta u našoj školi bile su učiteljica matematike, učiteljica biologije te učitelj 4. razreda.

U 2. razredu ove školske godine zahvaljujući suradnji razredne učiteljice i učiteljice informatike učenici su u integraciji predmeta Hrvatski jezik i Informatika napravili svoju RADIO I TV EMISIJU 2. RAZREDA, koju se može vidjeti na web stranici naše škole.

PROJEKT TABLETI U NASTAVI - razredne učiteljice uspješno se odvijao u 3. razredu naše škole. Učenici se služe e-udžbenicima i Virtualnom učionicom, koriste sve dostupne alate i aplikacije. Stvarali su i prezentirali vlastite ideje i materijale, komunicirali i međusobno surađivali.

PROJEKT- RAZREDNA WEB STRANICA: VESELA UČIONICA UČITELJICE 3. RAZRED nastavio se i ove godine. Učenicima je učiteljica osvijestila važnost točnog i urednoga rada jer će neki njihovi radovi biti objavljeni na web stranicama. Jača se njihovo samopouzdanje i svijest o širini područja na kojima se mogu iskazati. Roditeljima je olakšano snalaženje u brojnim novim obavezama učenika 3. r. Omogućen im je uvid u nastavne metode i postupke koji se koriste u radu s njihovom djecom. Olakšana je komunikacija učiteljice i roditelja.

DVOGODIŠNJI PROJEKT GENERACIJA NOW (suradnja s IRIMom) završio je finalnim natjecanjem u Zagrebu u kojem su u kategoriji učenika od 1. do 4. razreda naš 3. razred i njihova razredna učiteljica pobijedili i osvojili 1. nagradu.

Učenici 6. razreda su nakon prošle godine nastavili s radionicama razvoja socijalnih vještina. 20 radionica na satovima razrednika odradila je psihologinja u okviru projekta VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU u suradnji s Lions klubom i AZOO.

EKOLOŠKE AKCIJE U ŠKOLI – Ove godine nismo imali uobičajen velik broj ekoloških akcija, već smo se uglavnom usmjerili na školski vrt – aktivnost koju u našoj školi vodi učiteljica biologije i učiteljica matematike. Uz vrt učenici su i dalje senzibilizirani za ekološka pitanja nastavkom akcije prikupljanja plastičnih čepova i prikupljanja starih baterija.

Ponosni smo na naše HUMANITARNO DJELOVANJE u školi. Ove godine, zbog pandemije COVID 19 nismo imali uobičajenih sajмова za Dane zahvalnosti, Božić i Uskrs ali smo u okviru Volonterskog kluba (vjeroučiteljica, knjižničarka i psihologinja uz podršku i pomoć ravnatelja) organizirali akciju prikupljanja poklona djeci – štíćenicima Doma za djecu Maestral Split i Doma Miljenko i Dobrila u Kaštel Lukšiću. Akciji su se odazvali svi roditelji učenika od 5. do 8. razreda te je naš ravnatelj zajedno s knjižničarkom i psihologinjom 31.12.2020. uručio poklone za djecu ravnateljici Doma u Splitu.

Naglašavajući važnost čitanja, knjižničarka je ove godine motivirala učenice 5. razreda na sudjelovanje u Kvizu za POTICANJE ČITANJA te su učenice među 33 škole osvojile sedmo mjesto u navedenoj aktivnosti.

Većina od planirane TERENSKJE NASTAVE nije organizirana zbog pandemije Covid-19 osim:

Za učenike 1. – 4. razreda: Dan pješačenja - pozdrav jeseni, u listopadu 2020.

Za učenike 3. razreda : posjet Meteorološkoj postaji u Makarskoj u studenom 2020, posjet Zavičajnoj zbirci Škrinjica u Gornjim Tučepima u ožujku 2021, posjet Prezencijskom centru Adrion – srce planine u Makarskoj - primanje nagrade za film More, volimo te – prijavljen na natječaj PP Biokovo u lipnju 2021.

Za učenike 4. razreda u lipnju 2021. – posjet PP Biokovo, između ostalog odlazak na Skywalk Biokovo

Za učenike 5. – 8. razreda ove godine nije bilo organizirane terenske nastave.

Voditeljica računovodstva:
Svijetlana Dragičević



Ravnatelj:
Damir Jukić

