

OSNOVNA ŠKOLA TUČEPI

Kraj 17, 21325 Tučepi

tel./fax.: 021/623-150

e-pošta: [os-tucepi@os-tucepi.skole.hr](mailto:os-tucepi@os-tucepi.skole.hr)

[www.os-tucepi.skole.hr](http://www.os-tucepi.skole.hr)

KLASA: 602-01/22-01/47

URBROJ: 2147-6-02-22-01



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Tučepi donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2022./2023.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: *Sanja Nizić*

RAVNATELJ: *Damir Jukić*

*Tučepi, 5. listopada 2022.*

# I UVOD

# II SADRŽAJ KURIKULUMA

## 1. Izborna nastava

- ✓ Informatika
- ✓ Engleski jezik
- ✓ Njemački jezik
- ✓ Vjeronauk

## 2. Rad s učenicima s posebnim potrebama

- ✓ Dopunska nastava
- ✓ Dodatna nastava

## 3. Izvannastavne aktivnosti

## 4. Projekti u nastavi

## 5. Izvanučionička nastava

# UVOD

- ❖ Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnoga kurikuluma te nastavnoga plana i programa.
- ❖ Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnoga standarda.
- ❖ Pri izradi školskoga kurikuluma i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.
- ❖ Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih kurikulumom su:
  - ❖ Postojanje stručnih kompetencija učitelja
  - ❖ Kvalitetna suradnja na relaciji roditelj - škola
  - ❖ Podrška i pomoć lokalne zajednice

# IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA

STRANI JEZICI

- ENGLISKI JEZIK
- NJEMAČKI JEZIK

VJERONAUKE

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Informatika, 1., 2., 3. i 4. razred
NOSITELJI	Renata Josipović (za 3 i 4. r.), Marina Gudelj (za 1. i 2. r.)
KORISNICI	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
NAMJENA	Digitalna pismenost danas je neophodna svakomu pojedincu kako bi mogao upotrebljavati računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza (učenicima osobito pri edukaciji).
CILJEVI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>
SURADNICI	razrednik/ca (pri integriranoj nastavi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno po razredu)
TROŠKOVNIK	troškovi nabave papira, stikova, kopiranja, žičanih uređaja i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prema Pravilniku: individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom, pisati provjere tijekom godine, analizirati učinjeno, vršiti osobni osvrt na realizaciju i prilagođavati daljnji rad.</p> <p>Učiteljica savjetuje učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu.</p> <p>Učenici izlažu radove u školi i izvan škole, objavljuju ih u školskom listu Vrutak, na web stranici škole i sl.</p>

## NAČIN REALIZACIJE

- aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, rad u paru i grupama, suradničko učenje - za računalom, rad izvan učionice - fotografiranje, snimanje...)
- koreliranje i integrirana nastava sa dr. nastavnim predmetima i razredima
- izvanučionička nastava

## Ishodi

### Nakon prve godine učenja predmeta Informatika učenik:

- prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju
- razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.
- rješava jednostavan logički zadatak
- prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.
- uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima
- uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.
- pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke
- primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.

### Nakon druge godine učenja predmeta Informatika učenik:

- objašnjava ulogu programa u uporabi računala
- uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.
- analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed
- stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.
- prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke
- izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja
- uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju
- prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
- koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira
- odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.

### Nakon treće godine učenja predmeta Informatika učenik:

- koristi se simbolima za prikazivanje podataka
- objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.
- stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje
- slaže podatke na koristan način.
- samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe
- prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove
- koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima
- razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.
- primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike
- primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.

### Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika učenik:

- objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka
- analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj
- koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.
- stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti
- rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala
- odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa
- osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad
- u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.
- istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom
- analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## IZBORNA NASTAVA – Informatika, 7. i 8. razred

NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica informatike
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti. Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i u svim područjima znanosti. Digitalna pismenost danas je neophodna svakomu pojedincu kako bi mogao upotrebljavati računala i različite računalne sustave pri obavljanju svakodnevnih obveza.
CILJEVI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
SURADNICI	predmetni učitelji/ce i razrednici/ce (pri integriranoj nastavi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno po razredu)
TROŠKOVNIK	troškovi nabave papira, stikova, kopiranja i uredskog materijala te scanera
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku: individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom, pisati provjere tijekom godine, analizirati učinjeno, vršiti osobni osvrt na realizaciju i prilagođavati daljnji rad. Učiteljica savjetuje učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu. Učenici izlažu radove u školi i izvan škole, objavljuju ih u školskom listu Vrutak, na web stranici škole i sl.

<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, rad u paru i grupama, suradničko učenje - za računalom, rad izvan učionice - fotografiranje, snimanje...)</li> <li>- koreliranje i integrirana nastava sa dr. nastavnim predmetima i razredima</li> <li>- izvanučionička nastava.</li> </ul>	<p><b>Ishodi</b> <b>Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika učenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</li> <li>• primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.</li> <li>• prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka</li> <li>• opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</li> <li>• primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema</li> <li>• dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku</li> <li>• oristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira</li> <li>• priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</li> <li>• demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</li> <li>• analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice</li> <li>• prepoznaje i proučava interdisciplinarnе poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</li> </ul>
	<p><b>Nakon osme godine učenja predmeta Informatika učenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</li> <li>• opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka</li> <li>• opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala</li> <li>• prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</li> <li>• prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku</li> <li>• prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja</li> <li>• samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje</li> <li>• dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li> <li>• aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</li> </ul>



**NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA****IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 4. razred**

NOSITELJI	Ana Družijanić, učiteljica engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 4. razrednog odjeljenja – 1. godina učenja
NAMJENA	stjecati usmenu i pisanu kompetenciju, proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije
CILJEVI	uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje), motivirati učenike da tijekom učenja engleskog jezika koriste i druga usvojena znanja, osvježivati učenike o funkcioniranju jezika
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada uz uporabu udžbenika Way to go 1 i prateće radne bilježnice te drugih nastavnih sredstava po izboru učitelja	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hello</li><li>2. Numbers</li><li>3. Zelda</li><li>4. School things</li><li>5. In the classroom</li><li>6. If you are happy</li><li>7. How are you?</li><li>8. My friends</li><li>9. In the park</li></ol>
SURADNICI	aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	2 puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, hamer papira i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - redovitost dolaženja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 6. razred

NOSITELJI	Ana Družijanić, učiteljica engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 6. razreda
NAMJENA	- stjecati usmenu, pisanu i čitalačku kompetenciju - razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju
CILJEVI	- uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine, motivirati učenike da koriste i druga usvojena znanja
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip nastave uz uporabu udžbenika Way to go 3 i prateće radne bilježnice	1. Incredible me 2. A time machine 3. Lifestyles 4. Adventure is out there 5. Reach for the stars
SURADNICI	aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje dodatnih materijala i testova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 8. razred

NOSITELJI	Ljubica Carević, predmetna učiteljica engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. razrednog odjeljenja – 5. godina učenja
NAMJENA	stjecati usmenu i pisanu kompetenciju, proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije
CILJEVI	uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje), motivirati učenike da tijekom učenja engleskog jezika koriste i druga usvojena znanja, osvježivati učenike o funkcioniranju jezika
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada uz uporabu udžbenika Way to go 5 i prateće radne bilježnice te drugih nastavnih sredstava po izboru učitelja	Teen world; The story of my life; Have a safe trip; Make a choice; Things to come
SURADNICI	aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	2 puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, hamer papira i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu - redovitost dolaženja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik, 5. razred

NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 5. razreda - 2. god. učenja njemačkog jezika
NAMJENA	priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku</li><li>- približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja</li><li>- osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE - izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru i u grupama)	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"><li>- Susreti i upoznavanje</li><li>- Prijatelji</li><li>- Zemlje njemačkog govornog područja</li><li>- Škola</li><li>- Aktivnosti u slobodno vrijeme</li><li>- Blagdani, običaji i tradicija</li></ul>
SURADNICI	Djelatnici izdavačke kuće Profil Klett
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmene i pisane provjere u svrhu formativnog i sumativnog vrednovanja kao i osobne analize, poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave

NAZIV AKTIVNOSTI  
/ PROGRAMA / PROJEKTA

## IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik, 7. razred

NOSITELJI	Marija Jelavić, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. razreda - 4. god. učenja njemačkog jezika
NAMJENA	priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku</li><li>- približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja</li><li>- osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE - izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru i u grupama)	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"><li>- opis hobija</li><li>- sport (vrste sportova, iskazivanje statistike)</li><li>- svakodnevnica (kako provodim praznike jutanja rutina)</li><li>- opis i uspoređivanje gradova, davanje i razumijevanje uputa</li><li>- odjeća (izražavanje sviđanja/nesviđanja, izražavanje mišljenja)</li><li>- kupovina (izricanje mjera)</li><li>- zemlje njemačkog govornog područja</li><li>- Blagdani, običaji i tradicija</li></ul>
SURADNICI	djelatnici izdavačke kuće Profil Klett
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmene i pisane provjere</li><li>- osobne analize, zbog poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 1. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 1. razreda
NAMJENA	sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama
CILJEVI	razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI: Radost života - Priroda i ja Božje smo djelo - Božji prijatelji – Radost Božića - Isus naš prijatelj – S Isusom na putu dobrote i praštanja - Radost Isusova uskrsnuća - Uvijek zajedno.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama.</p> <p>3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.</p>
SURADNICI	Župnik fra Stipe Bešlić, učiteljica Marlena Bogdanović, psihologinja Snježana Glučina.
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izraažavanja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 2. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 2. razreda
NAMJENA	sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADRŽAJI: Prijatelji ponovno zajedno – Biblija je najljepša knjiga – Radujemo se Božiću - Isus dobri učitelj - Isus - naš Spasitelj – Kako žive Isusovi prijatelji.</li> <li>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.</li> <li>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.</li> </ol>
SURADNICI	župnik fra Stipe Bešlić, učitelj Paško Šarić, psihologinja Snježana Glučina
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 3. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 3. razreda
NAMJENA	sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADRŽAJI: Otkrivamo tragove Božje dobrote – Bog ljubi svoj narod – Isus Krist je ljubav Božja među nama – Isusovo djelo ljubavi i pomirenja – Ljubio nas je do kraja.</li> <li>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.</li> <li>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</li> </ol>
SURADNICI	Župnik fra Stipe Bešlić, učiteljica Fani Mravičić, psihologinja Snježana Glučina
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 4. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 4. razreda
NAMJENA	sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama
CILJEVI	poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća, S Bogom na putu života, Božji nas glasnici zovu, Isus je Sin Božji, Na Isusovu putu - slijedimo njegovo djelo, S Kristom u zajedništvu Crkve.</li> <li>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.</li> <li>3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.</li> </ol>
SURADNICI	Župnik fra Stipe Bešlić, učiteljica Taamara Đugum, psihologinja Snježana Glučina
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 5. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 5. razreda
NAMJENA	sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADRŽAJI: Snaga zajedništva, Religija u životu čovjeka, Biblija, Počeci biblijske povijesti, Bog u povijesti izabranog naroda, Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta, Život prvih kršćana, Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke, Kršćani među nama, Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom.</li> <li>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.</li> <li>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</li> </ol>
SURADNICI	župnik fra Stipe Bešlić, razrednica Ljubica Carević, psihologinja Snježana Glučina
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 6. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 6. razreda
NAMJENA	sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika</li> <li>- pomoć u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti</li> <li>- poštivati slobodu drugoga</li> <li>- primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADRŽAJI: Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu, Crkva-novi Božji narod, Crkva kroz povijest, Isus Krist – Osloboditelj – Marija – mati slobode - Sakramenti - Crkva u Crkvi.</li> <li>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi.</li> <li>3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.</li> </ol>
SURADNICI	župnik fra Stipe Bešlić, razrednica Ana Družanić, psihologinja Snježana Glučina, knjižničarka Brigita Mravičić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 7. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 7. razreda
NAMJENA	upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog, vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost</li> <li>- shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života</li> <li>- uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo</li> <li>- otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost, Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi, Židovski narod i vjera, Da svi budu jedno, Potreba pomirenja i oprostjenja, Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život.</li> <li>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi.</li> <li>3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.</li> </ol>
SURADNICI	župnik fra Stipe Bešlić, psihologinja Snježana Glučina, knjižničarka Brigita Mravičić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 8. razreda
NAMJENA	učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika,</li> <li>- pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu,</li> <li>- naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima,</li> <li>- naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće,</li> <li>- naučiti cijeniti naše kršćanske korijene,</li> <li>- shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastiti život, Čovjekovo traganje za živim Bogom, Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije, Božja dobrotu i ljubav prema grešnicima, Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Potvrda snaga kršćanskog poslanja, Biti kršćanin u Crkvi i u društvu.</li> <li>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi.</li> <li>3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.</li> </ol>
SURADNICI	župnik fra Stipe Bešlić, razrednica Rozana Alfirević, psihologinja Snježana Glučina, knjižničarka Brigita Mravičić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja.

# RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

## UČENICI S POTEŠKOĆAMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- PRIPREMNA NASTAVA
- INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUMI
- POMOĆNIK U NASTAVI
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## DAROVITI UČENICI

- **DODATNA NASTAVA**
- NATJECANJA
- OBOGAĆIVANJE REDOVNE NASTAVE
- IZBORNA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<b>PRIPREMNA NASTAVA, Hrvatski jezik, 1. razred</b>
NOSITELJI	Voditelj/ica pripreme nastave
KORISNICI	jedan učenik 1. razreda kojemu je potrebna pomoć u poznavanju hrvatskog jezika
NAMJENA	priprema inojezičnih učenika kroz nastavne sadržaje Pripreme nastave za ulazak u redovni osnovnoškolski odgojno-obrazovni program
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici</li> <li>- stvoriti društveno-afektivno ozračje pogodno za usvajanje i ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom da bi učeniku omogućili shvaćanje važnosti komunikacijske kompetencije zbog uključivanja u školski i svakodnevni život u novoj okolini</li> <li>- usvajanje jezičnih normi na svim razinama</li> <li>- usvajanje jezično-komunikacijskih načela (jezik, pisanje, slušanje, govorenje, čitanje)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE -Individualizirana nastava	SADRŽAJI: prema Programu pripreme nastave
SURADNICI	Razredna učiteljica učenika te članovi stručnog povjerenstva škole - stručne suradnice knjižničarka i psihologinja
VREMENIK	5 – 10 sati tjedno do isteka 70 sati u dogovoru s razrednom učiteljicom i roditeljima
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon isteka 70 sati pripreme nastave, provest će se procjena poznavanja hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POMOĆNIK U NASTAVI, Učimo zajedno V, učenik 4. razreda
NOSITELJI	pomoćnik u nastavi
KORISNICI	učenik 4. razreda koji nastavu pohađa po redovitom programu uz individualizirane postupke u redovnom razrednom odjelu
NAMJENA	učeniku s teškoćama u razvoju osigurati primjeren oblik pomoći u procesu odgoja i obrazovanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati kvalitetu inkluzije učenika s teškoćama u razvoju u redovni odgojno-obrazovni rad</li> <li>- olakšati socijalizaciju učenika s teškoćama</li> <li>- pomoći učeniku s teškoćama u usvajanju tolerantnih i prosocijalnih oblika ponašanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Pomoćnik u nastavi je osoba koja pruža neposrednu potporu učeniku s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima, a sve prema izrađenom programu rada prema potrebama učenika te uputama učitelja/nastavnika, stručnih suradnika škole i vanjskih stručnjaka.
SURADNICI	Tamara Đugum- razredna učiteljica i svi ostali predmetni učitelji; Sanja Šolić - stručna suradnica edukatorica rehabilitatorica; Snježana Glučina psihologinja - koordinatorica projekta u OŠ Tučepi; roditelji učenika s teškoćama; vanjski suradnici stručnjaci; Mobilni stručni tim udruge Sunce iz Makarske
VREMENIK	svi nastavni dani tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	financijska sredstva osigurana su od Splitsko-dalmatinske županije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konzultacije pomoćnika u nastavi sa stručnom suradnicom edukatoricom rehabilitatoricom i psihologinjom rade se u cilju evaluacije i poboljšanja odgojno-obrazovnog rada s učenikom (jednom tjedno)</li> <li>- mjesečna izvješća o radu koja piše pomoćnik u nastavi</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 1. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju ishoda predmeta Hrvatski jezik 1. razreda te nadoknadi znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja
CILJEVI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem</li> <li>- razvija radne navike</li> <li>- jača samopouzdanje i vještine samostalnog učenja</li> </ul>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirana nastava</li> <li>- rad u paru</li> </ul>	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postavljanje jednostavnih pitanja</li> <li>– odgovaranje cjelovitom rečenicom</li> <li>– slušanje i razumijevanje uputa i postupanje prema uputi <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznavanje i razlikovanje slova od drugih znakova</li> <li>– povezivanje napisanog slova s glasom</li> <li>– povezivanje glasova i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>– čitanje riječi, rečenica, tekstova primjereno početnom opismenivanju</li> <li>– pisanje velikih i malih slova školskoga formalnog pisma</li> <li>– prepisivanje riječi i rečenica</li> <li>– samostalno pisanje riječi i rečenica samo naučenim slovima</li> </ul> </li> </ul>
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	cca 50 kn po učeniku (priprema i kopiranje materijala)
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Za svakog učenika 1. razreda prati se usvajanje nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 2. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelji razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno gradivo
NAČIN REALIZACIJE - timski rad - suradničko učenje - individualizirani pristup	SADRŽAJI: planirani sadržaji GIK-a Matematika za 2. razred
SURADNICI	roditelji, stručni suradnik psiholog
VREMENIK	tijekom nastavne godine, po potrebi
TROŠKOVNIK	kopiranje / ispis materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 2. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno gradivo
NAČIN REALIZACIJE - timski rad - suradničko učenje - individualizirani pristup	SADRŽAJI: planirani sadržaji GIK-a Hrvatskog jezika za 2. razred
SURADNICI	roditelji, stručni suradnik psiholog
VREMENIK	tijekom nastavne godine, po potrebi
TROŠKOVNIK	kopiranje / ispis materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik, 3. razred

NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno nastavno gradivo.
NAČIN REALIZACIJE - Učenje kroz igru i individualizirani pristup	SADRŽAJI:  Obrađeno nastavno gradivo iz Hrvatskoga jezika kojeg učenici u redovnoj nastavi nisu usvojili na očekivanoj razini.
SURADNICI	stručni suradnik psiholog
VREMENIK	tijekom nastavne godine, po potrebi
TROŠKOVNIK	troškovi za kopiranje materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 3. razred

NOSITELJI

Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave

KORISNICI

učenici 3. razreda

NAMJENA

Učenicima 3. razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknadi znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Matematike.

CILJEVI

- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 3. razred
- razvijanje radnih navika
- jačanje samopouzdanja

NAČIN REALIZACIJE

- Individualizirana nastava
- Rad u paru

SADRŽAJI:

- Pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun Teme: 4., 8., 9., 18., 19. i 20.
- Kutovi, trokut, pravokutnik, kvadrat, kvadar i kocka Teme: 5., 6., 7., 10., 11., 12., 13., 14., 15., 16., 17., 21. i 22.

SURADNICI

stručni suradnik psiholog, roditelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine, po potrebi

TROŠKOVNIK

cca 50 kn po učeniku (troškovi pripreme i kopiranja materijala)

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja kroz bilješke u imeniku za svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu. Rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik, 4. razred

NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno nastavno gradivo.
NAČIN REALIZACIJE - Učenje kroz igru i individualizirani pristup	SADRŽAJI:  Obrađeno nastavno gradivo iz Hrvatskoga jezika kojeg učenici u redovnoj nastavi nisu usvojili na očekivanoj razini.
SURADNICI	stručni suradnik psiholog
VREMENIK	tijekom nastavne godine, po potrebi
TROŠKOVNIK	troškovi za kopiranje materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 4. razred

NOSITELJI

Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave

KORISNICI

učenici 4. razreda

NAMJENA

pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Matematike 4. razreda te nadoknadi znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja

CILJEVI

- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 4. razred
- razvijanje radnih navika
- jačanje samopouzdanja

NAČIN REALIZACIJE  
individualizirana nastava  
rad u paru

SADRŽAJI:  
- Brojevi  
- Algebra i funkcije  
- Oblik i prostor  
- Mjerenje  
- Podatci, statistika i vjerojatnost

SURADNICI

roditelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine (35 školskih sati)

TROŠKOVNIK

cca 50 kn po učeniku (priprema i kopiranje materijala)

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA VREDNOVANJA

Za svakog učenika 4. razreda prati se usvajanje nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 5. - 8. razred			
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica hrvatskoga jezika			
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda			
NAMJENA	utvrditi nastavno gradivo			
CILJEVI	naučiti i znati pravilno uporabiti naučeno nastavno gradivo			
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u skupini, rad na tekstu, rad u paru, vježbanje, ponavljanje</li> </ul>	<p>SADRŽAJI:</p> <p><b>5. razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi</li> <li>- Sklonidba imenica</li> <li>- Sklonidba pridjeva</li> <li>- Stupnjevanje pridjeva</li> <li>- Padeži</li> <li>- Present, perfekt, futur</li> </ul>	<p><b>6. razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zamjenice (vrste i primjena)</li> <li>- Infinitiv</li> <li>- Glagoli po vidu i predmetu radnje</li> <li>- Glagolski pridjevi i gl. imenica</li> <li>- Glagolska vremena (prošla i buduća) i načini</li> </ul>	<p><b>7. razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naglasci</li> <li>- Veliko početno slovo</li> <li>- Predikat i subjekt</li> <li>- Objekt, priložne oznake, atribut, apozicija</li> <li>- Glasovne promjene</li> </ul>	<p><b>8. razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veliko i malo početno slovo</li> <li>- Višestruko složena rečenica</li> <li>- Nezavisno složene rečenice</li> <li>- Zavisno složene rečenice</li> <li>- Nastajanje riječi</li> <li>- Izricanje pogodbe, mogućnosti i želje</li> <li>- Frazemi</li> <li>- Glagolski prilozi</li> </ul>
SURADNICI	psihologinja Snježana Glučina i defektologinja Sanja Šolić			
VREMENIK	tijekom nastavne godine (75 školskih sati)			
TROŠKOVNIK	/			
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz stalno praćenje pomoći učenicima da lakše nauče određeno gradivo i utvrde znanje što će rezultirati boljom ocjenom na kraju prvog polugodišta kao i na kraju školske godine.			



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 5. - 8. razred			
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike			
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda			
NAMJENA	nadopuna znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć			
CILJEVI	usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenoga gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće			
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)	<b>SADRŽAJI:</b>  <b>5. razred</b> 1. Skupovi 1. Prirodni brojevi 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka u ravnini 4. Razlomci 5. Decimalni brojevi i računanje s decimalnim brojevima 6. Geometrijski likovi i preslikavanja	<b>6. razred</b> 1. Cijeli brojevi 2. Trokut 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Razlomci 5. Računanje s razlomcima 6. Prikaz i analiza podataka 7. Linearne jednadžbe s jednom nepoznicom 8. Četverokut	<b>7. razred</b> 1. Vektori i translacija 2. Racionalni brojevi 3. Koordinatni sustav u ravnini 4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 5. Postotni račun i prikazivanje podataka 6. Krug i kružnica 7. Mnogokuti 8. Mjerenje	<b>8. razred</b> 1. Potencije 2. Korijeni 3. Realni brojevi 4. Razmjer i Talesov poučak 5. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama 6. Pravac 7. Pitagorin poučak 8. Geometrijska tijela 9. Vjerojatnost i kamatni račun
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja, defektologinja Sanja Šolić			
VREMENIK	tijekom nastavne godine (ukupno 70 školskih sati)			
TROŠKOVNIK	kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.			

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik, 5. razred
NOSITELJI	Ljubica Carević, učiteljica engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 5. razrednog odjeljenja
NAMJENA	učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika
CILJEVI	usvajanje osnovnih sadržaja predviđenih planom i programom, osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju, bolja usvojenost gramatičkih sadržaja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> - učionički tip nastave Right on! 2 photocopyable handouts - Project Explore Starter photocopyable handouts	planirani sadržaji GIK-a iz Engleskog jezika za 5. razreda
SURADNICI	aktiv stranih jezika, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine, ukupno u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala i fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- testiranja i sudjelovanje u projektima kroz udžbenike - usmeno i pisano provjeravanje radi analize i poboljšanja rada

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Njemački jezik, 6. razred
NOSITELJI	Marija Jelavić, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 6. razreda
NAMJENA	nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz Njemačkog jezika
CILJEVI	svladavanje osnovnih sadržaja predviđenih planom i programom i uvježbavanje obrađenog gradiva
NAČIN REALIZACIJE - rad s učenicima uz uporabu nastavnih materijala	planirani sadržaji GIK-a iz Njemačkog jezika za 6. razred
SURADNICI	Razrednica Ana Družijanić, psihologinja Snježana Glučina, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (20 sati)
TROŠKOVNIK	kopiranje dodatnih radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmeno i pisano provjeravanje radi analize i poboljšanja rada

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik, 6. i 7. razred

NOSITELJI Ana Družijanić, učiteljica engleskog jezika

KORISNICI učenici 6. i 7. razreda

NAMJENA Učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva

CILJEVI Usvajanje osnovnih sadržaja predviđenih planom i programom, osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju, bolja usvojenost gramatičkih sadržaja

NAČIN REALIZACIJE  
- Učenički tip nastave

Planirani sadržaji GIK-a iz Engleskog jezika iz 6. i 7. razreda

SURADNICI Aktiv stranih jezika, roditelji

VREMENIK tijekom nastavne godine (35 školskih sati)

TROŠKOVNIK Papir za kopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA VREDNOVANJA Individualno se prati uspješnost usvajanja i svladavanja planiranih sadržaja

**NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA****DOPUNSKA NASTAVA – Fizika, 7. - 8. razred**

NOSITELJI	Ivica Šimić, učitelj fizike	
KORISNICI	učenici 7. - 8. razreda	
NAMJENA	nadopuna znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju dijela gradiva iz Fizike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Fizike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć	
CILJEVI	usvajanje osnovnih fizikalnih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenoga gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće	
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka)	<b>SADRŽAJI:</b> 7. razred  1. Tijela i tvari 2. Međudjelovanje 3. Energija 4. Unutarnja energija i toplina	8.razred  1. Električna struja 2. Gibanja 3. Valovi 4. Svjetlost
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja, defektologinja Sanja Šolić	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (ukupno 35 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Njemački jezik, 8. razred
NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 8. razreda
NAMJENA	nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz Njemačkog jezika
CILJEVI	svladavanje osnovnih sadržaja predviđenih planom i programom i uvježbavanje obrađenog gradiva
NAČIN REALIZACIJE - rad s učenicima uz uporabu nastavnih materijala	planirani sadržaji GIK-a iz Njemačkog jezika za 8. razred
SURADNICI	Razrednica Rozana Alfirević, psihologinja Snježana Glučina, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (10 sati)
TROŠKOVNIK	kopiranje dodatnih radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmeno i pisano provjeravanje radi analize i poboljšanja rada

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 1. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	učenicima koji pokažu interes za dodatni rad iz ovog predmeta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu</li> <li>– samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji</li> <li>– rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije</li> <li>– razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE Individualizirana nastava Rad u paru	SADRŽAJI: - Brojevi – Algebra i funkcije – Oblik i prostor – Mjerenje – Podatci, statistika i vjerojatnost
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati - 1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje / ispis materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje za učenje</li> <li>- Vrednovanje kao učenje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 2. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj 2. razreda
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja, sposobnosti, darovitosti</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja</li> <li>- priprema učenika za natjecanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - timski rad - suradničko učenje - individualizirani pristup	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brojevi</li> <li>- Algebra i funkcije</li> <li>- Oblik i prostor</li> <li>- Mjerenje</li> <li>- Podatci, statistika i vjerojatnost</li> </ul>
SURADNICI	učiteljica razredne nastave, stručna suradnica psihologinja Snježana Glučina
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati - 1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	zbirka zadataka za dodatnu nastavu i kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednuju rezultati na natjecanju, a isti će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DODATNA NASTAVA – Matematika, 3. razred

NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, poboljšanje vještina i sposobnosti učenika na području matematike
CILJEVI	- produblјivanje znanja, sposobnosti, darovitosti - osposoblјavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja - priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE - timski rad - suradničko učenje - individualizirani pristup	SADRŽAJI:  - Brojevi – Algebra i funkcije – Oblik i prostor – Mjerenje – Podatci, statistika i vjerojatnost Prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz Matematike
SURADNICI	učitelji razredne nastave, stručna suradnica psihologinja Snježana Glučina
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati - 1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	cca 50 kn po učeniku (troškovi pripreme i kopiranja materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanju - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DODATNA NASTAVA – Matematika, 4. razred

NOSITELJI

Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave

KORISNICI

učenici 4. razreda

NAMJENA

Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, poboljšanje vještina i sposobnosti učenika na području Matematike

CILJEVI

- produbljivanje znanja, sposobnosti i darovitosti
- osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih znanja
- priprema učenika za natjecanja

NAČIN REALIZACIJE  
individualizirana nastava  
rad u paru

SADRŽAJI:  
- Brojevi  
- Algebra i funkcije  
- Oblik i prostor  
- Mjerenje  
- Podatci, statistika i vjerojatnost  
Prošireni sadržaji Nastavnog plana i programa iz Matematike

SURADNICI

roditelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine (35 školskih sati)

TROŠKOVNIK

cca 50 kn po učeniku (priprema i kopiranje materijala)

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA VREDNOVANJA

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja znanja  
Vrednovanje rezultata na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - Vjeronaučna olimpijada (od 5. do 8. razreda)
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	članovi Vjeronaučne olimpijade
NAMJENA	produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika</li> <li>- razvijati duh prijateljstva</li> <li>- razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju</li> <li>- upoznati svetišta u hrvatskom narodu</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na međuškolskom i županijskom natjecanju	SADRŽAJ: Svetišta u hrvatskom narodu
SURADNICI	učitelji 1. do 8. razreda, roditelji članova ove aktivnosti
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje materijala (oko 500 kn) i troškovi eventualnog prijevoza na biskupijsko natjecanje i prijema kod Nadbiskupa (oko 2000 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati na međuškolskom, nadbiskupijskom i državnom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Matematika, 6. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike
KORISNICI	učenici 6. razreda
NAMJENA	rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih, nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
CILJEVI	postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <p>- učionički tip nastave uz uporabu nastavnih sredstava ( nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija, ... )</p>	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijeli brojevi</li> <li>- Pravokutni koordinatni sustav u ravnini</li> <li>- Analiza i prikazivanje podataka</li> <li>- Trokut i četverokut, konstrukcije kuta, trokuta i četverokuta</li> <li>- Različiti zapisi racionalnog broja</li> <li>- Računanje s razlomcima</li> <li>- Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom</li> <li>- Logički zadatci</li> <li>- Priprema za natjecanje</li> </ul>
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	prijevoz za učenike koji budu sudjelovali na županijskom i / ili državnom natjecanju iz matematike te kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<b>DODATNA NASTAVA – Njemački jezik, 7. razred</b>
NOSITELJI	Marija Jelavić, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad s darovitim učenicima</li> <li>-motivacija za učenje stranog jezika i unapređivanje učenikovih znanja i sposobnosti</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave</li> <li>- poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima te postizanja što boljeg uspjeha</li> <li>-stjecanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE -rad s učenicima uz uporabu raznih nastavnih materijala	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje i čitanje s razumijevanjem</li> <li>- digitalni zadaci i igre</li> <li>- gledanje kraćih filmova i video-uradaka na njemačkom jeziku</li> </ul>
SURADNICI	razrednica, stručna služba
VREMENIK	tijekom nastavne godine (20 sati)
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, kopiranje...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Geografija, 7. i 8. razred	
NOSITELJI	Marijana Kuduz, učiteljica geografije i povijesti	
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda	
NAMJENA	rad sa djecom koja pokazuju interes za geografiju, razvijanje istraživačkog duha, proširivanje znanja i vještina	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti interes za dodatno stjecanje znanja</li> <li>- proširivanje znanja i vještina iz redovne nastave</li> <li>- proširivanje znanja o geografiji drugih kontinenata, naroda i rasa</li> <li>- pripreme za natjecanje</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> - proučavanje dodatne literature i zanimljivih sadržaja	<b>7. razred</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Europa</li> <li>- Geografske Regije Europe</li> <li>- Reljef Europe - geomorfološka analiza postanka europskog kopna</li> <li>- Nejednak gospodarski razvoj</li> <li>- Aktualna politička zbivanja oko i u EU</li> </ul>	<b>8. razred</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opća obilježja Azije, Afrike i obje Amerike</li> <li>- Geografska mreža</li> <li>- Izrada reljefnih karata</li> <li>- Računanje mjesnog vremena</li> <li>- Izrada karata Tučepi</li> <li>- astronomija</li> </ul>
SURADNICI	/	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	praćenje uspješnosti i napredovanja pojedinog učenika te sudjelovanje na natjecanju	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Kemija, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i poticati učenike na cjeloživotno učenje</li> <li>- razviti znanstveno mišljenje, poticati kreativnost</li> <li>- stjecati trajna znanja</li> <li>- razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju</li> <li>- usavršavati istraživački pristup nastavi</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa</li> <li>- pripremati učenike za natjecanje</li> <li>- učiti istraživanjem, osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka</li> <li>- razviti pozitivan stav prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima te razviti natjecateljski duh</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - izvođenje pokusa, (rad na problemskim zadacima; korištenje razne literature i interneta)	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obraditi sve što je planirano redovnim nastavnim planom i programom te malo proširiti gradivo</li> <li>- izvođenje različitih pokusa te demonstriranje nekih od njih na redovnim satovima Kemije (Kupus nije samo za salatu, Vatrene pokusi, Sijevanje u epruveti, Kivi elektroda... )</li> </ul>
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine ( 35 školskih sati )
TROŠKOVNIK	nabava pribora i opreme te prijevoz za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DODATNA NASTAVA – Biologija, 7. i 8. razred

NOSITELJI

Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije

KORISNICI

učenici 7. i 8. razreda

NAMJENA

- proširiti znanja i poticati učenike na cjeloživotno učenje
- razviti znanstveno mišljenje, poticati kreativnost
- stjecati trajna znanja
- razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju
- usavršavati istraživački pristup nastavi

CILJEVI

- razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja bioloških pokusa
- pripremati učenike za natjecanje
- učiti istraživanjem, osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka
- razviti pozitivan stav prema biologiji i ostalim prirodnim znanostima te razviti natjecateljski duh

NAČIN REALIZACIJE

- izvođenje pokusa,  
(rad na problemskim  
zadacima; korištenje razne  
literature i interneta)

SADRŽAJI:

- kroz dodatnu nastavu se provodi projekt Biosigurnost i biozaštita

SURADNICI

/

VREMENIK

tijekom nastavne godine ( 35 školskih sati )

TROŠKOVNIK

nabava pribora i opreme za izradu plakata i modela te prijevoz za natjecanje

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA VREDNOVANJA

Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DODATNA NASTAVA – Engleski jezik, 8. razred

NOSITELJI

Ljubica Carević, učiteljica engleskog jezika

KORISNICI

zainteresirani učenici 8. razreda

NAMJENA

- proširiti znanja i poticati učenike na cjeloživotno učenje
- stjecati trajna znanja
- razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju

CILJEVI

usustavljivanje gradiva 6. i 7. razreda prema planu i programu

NAČIN REALIZACIJE

- učionički tip nastave
- grupni rad

- utvrditi i proširiti redovno gradivo

SURADNICI

aktiv stranih jezika, roditelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati

TROŠKOVNIK

papir za kopiranje dodatnih materijala

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA VREDNOVANJA

Pratit će se individualni napredak učenika te dalje poticati razvoj darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DODATNA NASTAVA – Njemački jezik, 8. razred

NOSITELJI

Sanja Josipović, učiteljica njemačkog jezika

KORISNICI

zainteresirani učenici 8. razreda

NAMJENA

-rad s darovitim učenicima  
-motivacija za učenje stranog jezika i unapređivanje učenikovih znanja i sposobnosti

CILJEVI

- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave  
- poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima te postizanja što boljeg uspjeha  
-stjecanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika

NAČIN REALIZACIJE  
-rad s učenicima  
uz uporabu raznih nastav  
nih materijala

SADRŽAJI:  
- slušanje i čitanje s razumijevanjem  
- digitalni zadaci i igre  
- gledanje kraćih filmova i video-uradaka na njemačkom jeziku

SURADNICI

razrednica i psihologinja

VREMENIK

tijekom nastavne godine (25 sati)

TROŠKOVNIK

potrošni materijal (papir, kopiranje...), eventualni odlazak u Split na županijsko natjecanje

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

- opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## UČENIČKA ZADRUGA ŠKRINJICA

- VRIJEDNE RUKE
- LIKOVNO / KERAMIČARSKA SEKCIJA
- EKOLOŠKA SEKCIJA
- ŠKOLSKI VRT

## ODGOJNO - OBRAZOVNA PODRUČJA

- JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
- TEHNIČKO - TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE
- PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
- TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE
- UMJETNIČKO PODRUČJE
- DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE

**NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA**

**Učenička zadruga *Škrinjica*, 1. - 8. razred**

NOSITELJI	Ivana Vladimir, voditeljica UZ <i>Škrinjica</i>
KORISNICI	učenici 2. - 8. razreda
NAMJENA	Pobuditi i osvijestiti učenike o važnosti rada za čovjekov život te razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost i poduzetnost. Učenicima treba usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine. Jako je važno kod učenika razvijati i njegove sposobnosti i interese te tako jačati njegovo samopouzdanje.
CILJEVI	Učenička zadruga je organizirana u tri sekcije: Ekološka sekcija i školski vrt, Likovno - keramičarska sekcija i sekcija Vrijedne ruke, a cilj je dragovoljno okupiti što veći broj učenika pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje i primjenu znanja iz raznih područja (bioloških, gospodarskih, tehničkih, društvenih), razvijanje radnih navika, kreativnosti, stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelji sekcija sastaju se svaki tjedan sa svojim učenicima te rade po planu i programu svoje sekcije. Kroz sekcije učenici brinu o školskom vrtu, recikliraju papir, pripremaju marmelade i likere, ušećerene latice cvijeća, izrađuju pourpouri (Ekološka sekcija i školski vrt); izrađuju keramiku, oslikavaju staklo i tkaninu, izrađuju nakit i suvenire, oslikavaju stari školski namještaj, bave se oblikovanjem i fuzijom stakla (Likovno-keramičarska sekcija); izrađuju ukrasne i uporabne predmete od raznih materijala (sekcija Vrijedne ruke).
SURADNICI	Učiteljice: Rozana Alfirević, Fani Mravičić, Tamara Đugum
VREMENIK	Voditelji sekcija sastaju se sa svojim učenicima zadrugarima po dogovoru tijekom cijele školske godine. Prodajne izložbe, sjednice i sl. aktivnosti održavaju se po dogovoru.
TROŠKOVNIK	Novac od prodajnih izložbi te donacije koristi se za humanitarne akcije, troši se za nabavu materijala, pribora i alata potrebnih za rad zadruga: glina, boje, sadnice, gnjojivo, školski pribor, pripreme za izložbe i smotru i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju na natjecanjima i smotrama. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost i poduzetnost svakog učenika te njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – sekcija *Vrijedne ruke*, 2. - 4. razred

(djeluje u okviru Učeničke zadruge)

NOSITELJI

Tamara Đugum i Fani Mravičić, učiteljice razredne nastave

KORISNICI

učenici 2. - 4. razreda

NAMJENA

Namjena ove slobodne aktivnosti je da učenici koji su je izabrali korisno provode svoje slobodno vrijeme izrađujući i crtajući svoja mala umjetnička djela. Kroz gledanje svojih i tuđih ostvarenja stvaraju kritički stav prema svom uratku i uratku drugih, uočavaju ideje, razne oblike likovnog i umjetničkog izražavanja, koriste širok spektar motiva i likovnih tehnika.

CILJEVI

poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka kroz likovno i umjetničko izražavanje, razvijanje strpljivosti, upornosti, rada, logičkog zaključivanja kroz iznalaženje animacijskih rješenja, razvijanje likovnog jezika i prepoznavanje likovne umjetnosti kao važnog segmenta umjetnosti i društvenih zbivanja

NAČIN REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI

- praktični rad  
- radionice

SADRŽAJI

- prigodni likovni radovi za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs, Dan škole

SURADNICI

roditelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine (35 školskih sati)

TROŠKOVNIK

cca 100 kuna po učeniku za likovne materijale i ostale potrepštine

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

radovi se prezentiraju široj javnosti na više načina kroz izložbe, prodajne izložbe za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs i za Dan škole

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## Prirodoslovno područje

Ekološka  
skupina

Uređenje  
školskog vrta

Meteorologija  
za školarce

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Ekološka sekcija , 5. - 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije
KORISNICI	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine</li> <li>- pobuditi i razvijati svijest kod učenika o važnosti rada za čovjekov život</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, kreativnost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s ekološkim problemima svoje okoline, poticati ih da djeluju, da ne budu samo pasivni promatrači (poticati ih na laku izradu i korištenje ekoloških proizvoda u vlastitom domu te tako svojim primjerom utjecati na očuvanje okoliša)</li> <li>- razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti, pojmiti vrijednosti izražene kroz biološku raznolikost</li> <li>- shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada različitih proizvoda, prezentacija</li> <li>- prodajne izložbe</li> <li>- humanitarne djelatnosti na smotrama</li> <li>- rad na osmišljavanju vizualnog identiteta zadruge (majice i pregače za prodajne standove, brošure, deklaracije za proizvode)</li> </ul>	<b>SADRŽAJI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravljenje vrećica za lavandu te njihovo punjenje (bakini jastučići s biljem), babe od lavande</li> <li>- različiti proizvodi od lavande (keksi, sirup...)</li> <li>- pripremanje eteričnih ulja</li> <li>- proizvodnja kozmetičkih proizvoda od prirodnih tvari (kreme, balzami)</li> <li>- izrada golubica od smokvine srži</li> <li>- izrada ukrasa za prigodne blagdane</li> <li>- izrada torbica od jute i plastičnih vrećica</li> <li>- izrada ekoloških proizvoda za čišćenje i održavanje (ukazati na važnost)</li> <li>- tijekom godine obrađuju se i druge teme (ukoliko bude zanimljivih ideja i prijedloga)</li> </ul>
SURADNICI	Ivana Vladimir, učiteljica likovne kulture i Marina Šimić, vjeroučiteljica
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	određuje se u sklopu cijele zadruge
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prati se rad, kreativnost, sposobnost i poduzetnost svakog učenika te njihovo ponašanje, zalaganje i postignuća</li> <li>- aktivnosti se vrednuju na nastupima, smotrama i natjecanjima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Uređenje školskog vrta, 5. - 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)	
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije i Sanja Nizić, učiteljica matematike	
KORISNICI	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša</li> <li>- usaditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom</li> </ul>	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti ekološku svijest učenika, upoznati i razlikovati različite biljke u vrtu (zavičaju), usvojiti znanja o uvjetima za rast i razvoj biljke, upoznavati ljekovita svojstva pojedinih biljaka</li> <li>- učenici njeguju radne navike i vrijednosti, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode te stvaraju preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> - program će se ostvariti kroz različite oblike praktične nastave (rad u skupinama, u paru, individualno) ovisno o potrebi za određenu aktivnost koja se provodi	<b>SADRŽAJI :</b>  rujan/listopad - zalijevanje, okopavanje, odstranjivanje korova - priprema tla ( gnojidba, odstranjivanje korova, iskopavanje ljetnih lukovica, sadnja novih, oblikovanje grmlja) studeni/prosinac - nastavak čišćenja korova, rezanje ruža tek toliko da se ne slome, čišćenje vrta - zaštita biljaka od hladnoće, vjetrova	siječanj/veljača - odstranjivanje oštećenih i slomljenih grana (čišćenje vrta) - zaštita biljaka od nametnika, skupljanje otpada u vrtu  ožujak/travanj - prehrana biljaka (gnojidba), orezivanje, odstranjivanje korova, okopavanje - sadnja proljetnica, okopavanje, čišćenje korova, zalijevanje  svibanj/lipanj - oblikovanje grmova, zalijevanje, sadnja sezonskog bilja - njegovanje biljaka (zalijevanje, uklanjanje štetnih nametnika), sadnja dvogodišnjih biljaka, branje ljekovitih biljaka za zadrugu
SURADNICI	djelatnici OŠ Tučepi	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (prehrana i zaštita biljaka, nove sadnice biljaka)	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sklonost pokretanju eko akcija, praćenje motiviranosti, sudjelovanje u projektima zadruge</li> <li>- razvoj solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima</li> </ul>	



NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Meteorologija za školarce; 6. - 8. razred

NOSITELJI

Marijana Kuduz, učiteljica geografije i povijesti

KORISNICI

zainteresirani učenici 6. - 8. razreda

NAMJENA

razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad

CILJEVI

okupiti veći broj učenika i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa, talenata i kreativnosti kroz istraživanje meteorologije te praktičan rad i pokuse

NAČIN REALIZACIJE

Voditelj sekcije sastaje se svaki drugi tjedan sa svojim učenicima te radi po planu i programu sekcije. Učenici usvajaju informacije o osnovi meteorologije, klimatologije, izrađuju pokuse sa mentorom te dolaze do spoznaja o vremenskim pojavama u prirodi. Učenici vode bilješke te usvajaju informacije o vremenu, klimi. Uče izrađivati svoje sinoptičke karte.

SURADNICI

VREMENIK

svaki drugi tjedan po jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA VREDNOVANJA

Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika, njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Jezično - komunikacijsko področje

Engleski  
jezik za  
učenike  
2. razreda

Novinarska  
skupina -  
Školski list  
VRUTAK

Dramska  
skupina

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Engleski jezik, 2. razred
NOSITELJI	Ljubica Carević, učiteljica engleskog i hrvatskog jezika
KORISNICI	Svi učenici 2. razreda
NAMJENA	- stjecati usmenu i pisanu kompetenciju, proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije
CILJEVI	- uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje), motivirati učenike da tijekom učenja engleskog jezika koriste i druga usvojena znanja, osvježiti učenike o funkcioniranju jezika
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJ: Let's start!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. U1: Back to School</li> <li>2. U2: More about Elliot</li> <li>3. U3: The Book Club</li> <li>4. U4: Clothes, Weather and Seasons</li> <li>5. U5: Pets</li> <li>6. U6: The Weekend</li> </ol> <p>METODE: izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru i u grupama)</p>
SURADNICI	Aktiv stranih jezika, učitelj, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za ispis materijala za rad, hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	za svakog učenika 2. razreda prati se usvajanje nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Novinarska skupina, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	članovi Novinarske skupine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, novostima, uspjesima vezanim uz redovan rad škole, izvannastavne aktivnosti, radova učenika i sl.</li> <li>- tiskanje ostvareno u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecajima pisanoga stvaralaštva</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti i prenošenje informacija</li> <li>- razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoaparati, videokamera, PC)</li> <li>- poticati timski rad, kritičko mišljenje i kreativnost</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJ: rubrike školskog lista "Vrutak"</p> <p>METODE: pisanje novinskih članaka, fotografiranje, grafička obrada školskog lista, razgovor, kritički osvrt</p>
SURADNICI	svi učitelji i stručni suradnici
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	boja i papir za probni tisak (500 kn), trošak konačnog tiskanja školskog lista (oko 10 000 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje lista</li> <li>- provođenje ankete</li> <li>- zidne novine</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramska skupina, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Ljubica Carević, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	članovi Dramske skupine
NAMJENA	prikazati učenicima, roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja</li> <li>- vježbanje intonacije glasa</li> <li>- razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku</li> <li>- razvijanja osjećaja za pomoć potrebnima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje dramskih djela</li> <li>- učenje stihova napamet</li> <li>- čitanje i govorenje</li> <li>- izvođenje scenskih prikaza</li> </ul>
SURADNICI	učitelji od 1. do 8. razreda i roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	rekviziti i kostimi (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati na smotrama i natjecanjima</li> <li>- dramatisacija tekstova na školskim priredbama i u redovnoj nastavi</li> </ul>

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tehničko – tehnologijsko področje

Prometna kultura

Programiran  
je igrica

Multimedija

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Prometna kultura, 5. razred
NOSITELJI	Josko Grabner, učitelj tehničke kulture
KORISNICI	zainteresirani učenici 5. razreda
NAMJENA	Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom,</li> <li>-poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu,</li> <li>-osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila,</li> <li>-razvijanje prometne kulture,</li> <li>-smanjenje broja nesreća</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualizirana nastava - praktična nastava, poligon - korištenje računala	Provodi se na satovima prometne grupe i to: - teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) i - praktični dio (upravljanje biciklom na poligonu)
SURADNICI	HAK, prometna policija
VREMENIK	35 školskih sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	2 bicikla, elementi poligona, priručnik „Škola vožnje“ - HAK, testovi provjere prometnih pravila i propisa
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeru usvojenih znanja i vještina upravljanja biciklom vrši ovlaštenu instruktora HAK-a ili osoba iz Autokluba. - stjecanje potvrde (iskaznice) o položenom ispitu za upravljanje biciklom (prema kriteriju HAK i MUP)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Multimedija, 6. - 8. razred	
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica informatike	
KORISNICI	zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda	
NAMJENA	Multimedijalni sadržaji kombiniraju tekst, sliku, zvuk, animaciju i videozapise. Primjena multimedije zahtijeva dobro poznavanje načina izrade i prikladne uporabe audio zapisa, videozapisa i animacije, kao i naprednih razvojnih alata za multimediju na webu. Korištenje slika, glasa/zvukova i videozapisa bitno povećava privlačenje pozornosti gledatelja i slušatelja (učenika), osigurava veću razinu interesa, motivacije i zadovoljstva istih, potpunije razumijevanje sadržaja, djelotvornije stjecanje novih pojmova, bolje pamćenje sadržaja te mogućnost primjene znanja u novim situacijama.	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno (ili u timu) isplanirati, pronaći i izabrati program i izvore za izradu prikladnog digitalnog tj. multimedijskog uratka</li> <li>- kreirati, dizajnirati, objaviti, pohraniti i predstaviti vlastiti ili grupni uradak (crtež, pisani dokument, prezentaciju, animaciju, video uradak, mrežni sadržaj...)</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - Praktični rad - Radionice - Rad u paru - Suradničko učenje (on-line suradnja)	SADRŽAJI: Obrada slike Izrada plakata Izrada prezentacije Izrada animacije Izrada video uratka Kreiranje digitalnih sadržaja (kvizovi, <i>memory</i> i sl.) Pohrana uradaka Prezentiranje uradaka	Učenici prezentiraju svoje uratke u hodniku škole na TV-u , na web stranici škole te na satovima razrednika i pojedinih nastavnih predmeta.  Izrađuju plakate za informiranje o događanjima u školi te pozivnice za roditelje i uzvanike povodom školskih priredbi i sajмова.
SURADNICI	ravnatelj, učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. r.	
VREMENIK	ukupno 35 sati tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	pisač A3 formata, troškovi papira I tinte za ispis	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada učenika i kvalitativna povratna informacija učiteljice u tijeku procesa izrade o uspješnosti rada</li> <li>- analiza učinjenog, vršenje osobnog osvrta učenika na realizaciju i prilagođavanje za daljnji rad</li> <li>- objava plakata u mjestu i u prostorima škole, a digitalnih uradaka na ekranu u hodniku škole</li> </ul>	



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Programiranje igrica, 6. - 8. razred
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica informatike
KORISNICI	zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda
NAMJENA	učenje programiranja kroz rješavanje različitih problemskih situacija koje se javljaju u računalnim igrama
CILJEVI	osposobiti učenike u osmišljavanju algoritama, donošenju odluka, kombiniranju donesenih zaključaka i razmišljanju više koraka unaprijed
NAČIN REALIZACIJE - individualno, u paru - za računalom (u inf. učionici i kod kuće)	SADRŽAJI: <u>Koraci:</u> - Stvaranje scenarija igre - Osmišljavanje likova igre - Stvaranje objekata i definiranje odnosa među njima - Uređivanje grafičkih elemenata igre - Definiranje razina igre - Osmišljavanje načina bodovanja igre
SURADNICI	-
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine, djelom u učionici, a dijelom <i>online</i> (kod kuće učenici samostalno rade prema individualnom tempu)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno pregledavanje radova tijekom pojedinih faza rada za računalom, analiza učinjenog, samoprocjena učenika na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovanje učenika za napredovanje u radu - izlaganje radova na računalima u informatičkoj učionici ostalim učenicima škole i na mrežnoj stranici škole

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tjelesno – zdravstveno područje

Sportska  
sekcija

Mali  
rekreativci

Školski  
športski  
klub

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali rekreativci, 1. razred

NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	zainteresirani učenici 1. razreda
NAMJENA	aktivno sudjelovanje učenika u oblikovanju aktivnosti za koju su pokazale interes i inicijativu kod osnivanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- obnavljanje fizičke i psihičke snage organizma zabavnim i opuštajućim aktivnostima</li><li>- postići što bolju psihofizičku ravnotežu kombinacijom fizičkih, psihičkih i socijalnih aktivnosti</li><li>- razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti</li><li>- promicanje aktivnog odmora kao prihvatljivog oblika regeneracije organizma i korištenja slobodnog vremena</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -Sportske aktivnosti prvenstveno na otvorenom; ostale u učionici	<b>SADRŽAJI</b> Naše fizičke aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- badminton, odbojka, rukomet, nogomet, košarka</li><li>- osnove gimnastike i atletike</li><li>- pješačke ture uz istraživanje prirode</li><li>- igre uz vodu i u šumi</li></ul> Naše rukotvorine od ekološki prihvatljivih materijala Naše umotvorine i digitalna tehnologija
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	ukupno 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	za nabavu opreme koja nedostaje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti provedeno kroz anketu o zadovoljstvu učenika. Rezultati se koriste kao podloga za kreiranje budućih sličnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Sportska sekcija, 2. - 4. razred

NOSITELJI

Paško Šarić, učitelj razredne nastave

KORISNICI

zainteresirani učenici 2. - 4. razreda

NAMJENA

bavljenje sportom, njegovanje sportskog duha, njegovanje prijateljskih i fer odnosa, poštivanje pravila igre

CILJEVI

razviti pozitivni odnos prema tjelesnom vježbanju, razviti elemente kretanja kroz igru i ostale oblike vježbanja

NAČIN REALIZACIJE  
- individualni pristup  
- rad u grupama  
- ekipni rad

SADRŽAJI:  
- vježbe oblikovanja  
- prirodni oblici kretanja i vježbanja  
- igre  
- natjecanja (Dan škole i dr.)

SURADNICI

učiteljice razredne nastave

VREMENIK

tijekom nastavne godine (35 školskih sati)

TROŠKOVNIK

lopte (raznih vrsta), vijače, čunjevi, kolutovi, zviždaljka, štoperica, metar

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

- individualno praćenje uspješnosti  
- analiza nastupa  
- pohvale za uspješno izvedene elemente kao i za rezultate na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Školski športski klub TUČEPI 5. - 8. razred

NOSITELJI PROJEKTA

Marina Vidaković, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

KORISNICI

učenici 7. razreda.

NAMJENA PROJEKTA

Obuhvatiti što više učenika koji će biti uključeni u sportsku aktivnost. Stjecanje i usavršavanje motoričkih znanja, razvoj motoričkih sposobnosti kod učenika. Usvajanje teorijskih znanja o razvoju kinantropoloških obilježja učenika. Općenito poticati razvoj brzine, koordinacije i fleksibilnosti, stvaranje radnih navika, razvijanje i promicanje kulturnog ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa.

CILJEVI PROJEKTA

Sudjelovanje na školskim, međuškolskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima.

REALIZACIJE PROJEKTA

SADRŽAJ:

Odbojka  
Rukomet  
Atletika  
Košarka  
Nogomet  
Stolni tenis  
Badminton  
Sportska gimnastika

SURADNICI

Ostali nastavnici TZK-a, treneri u lokalnim nogometnim klubovima Članovi kluba.

VREMENIK

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK PROJEKTA

Troškovi nabavke opreme i rekvizita, pokrivanje troškova prijevoza i prehrane tijekom natjecanja.

NAČIN PRAĆENJA  
PROJEKTA

Rezultati na natjecanjima i pisano praćenje učenika.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## Umjetničko područje

Školski zbor

Škola gitare

Likovno-  
keramičarska  
sekcija

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mala škola gitare, 4. - 8. razred
NOSITELJI	Marin Erceg, učitelj glazbene kulture
KORISNICI	zainteresirani učenici 4. - 8. razreda
NAMJENA	poticati i njegovati ljubav prema sviranju gitare
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti svirati jednostavnu ritamsku pratnju na gitari koja može služiti kao pratnja pjevanju</li> <li>- učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualni pristup - rad u grupi	SADRŽAJI:  sviranje ritamske pratnje (kao pratnje pjevanju)
SURADNICI	razrednici, vjeroučiteljica (kao voditeljica i suvoditeljica školskih priredbi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati), probe su predviđene i neposredno prije nastupa
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje razvijanja učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine te sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju Dana općine Tučepi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski zbor, 4. - 8. razred
NOSITELJI	Marin Erceg, učitelj glazbene kulture
KORISNICI	zainteresirani učenici 4. - 8. razreda
NAMJENA	poticati i njegovati ljubav prema zajedničkom pjevanju
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupnim pjevanjem glazbenih djela razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus</li> <li>- učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualni pristup - rad u grupi	SADRŽAJI:  program je sastavljen od raznih skladbi koje učenici uz pomoć učitelja obrađuju za dječji pjevački zbor
SURADNICI	razrednici, vjeroučiteljica (kao voditeljica i suvoditeljica školskih priredbi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati), probe su predviđene i neposredno prije nastupa
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje razvijanja učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine te sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju Dana općine Tučepi



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovno-keramičarska sekcija, 5. - 8. razred</b> (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Ivana Vladimir, učiteljica likovne kulture
KORISNICI	Učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	Razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad
CILJEVI	Okupiti što veći broj učenika i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa, talenata i kreativnosti kroz rad različitim likovnim tehnikama
NAČIN REALIZACIJE	Voditeljica sekcije sastaje se svaki tjedan sa svojim učenicima te radi po planu i programu sekcije. Učenici izrađuju keramiku, mozaik, oslikavaju staklo i tkaninu, rade ukrase, suvenire i nakit, oslikavaju stari školski namještaj, bave se oblikovanjem i fuzijom stakla i sl.
SURADNICI	Rozana Alfirević, učiteljica kemije i biologije
VREMENIK	Tjedno po dva školska sata tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali i pribor neophodan za rad sekcije (glina, boje, kistovi, ljepila i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika, njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

**IZVANANSTAVNE AKTIVNOSTI**  
Društveno - humanističko područje

**Volonterski  
klub**

**Turistička  
kultura**

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Volonterski klub, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica; Brigita Mravičić, knjižničarka; Snježana Glučina, psihologinja
KORISNICI	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima iskustvo volontiranja za zajedničko dobro na način koji doprinosi razvoju društvene solidarnosti, aktivnom uključivanju učenika u društvena zbivanja i osobnom razvoju mladih volontera
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati učenike na poštivanje različitosti</li> <li>- aktivirati učenike na pomoć svojim bliskima (vršnjacima u razredu, starijim osobama u svojoj okolini) kao i nepoznatim osobama kojima je pomoć potrebna</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Okvirni plan aktivnosti <i>Kluba volontera OŠ Tučepi</i> je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja s ciljem senzibilizacije učenika na poštivanje starijih osoba u svojoj sredini</li> <li>- sudjelovanje u <i>Marijinim obrocima</i></li> <li>- suradnja s dječjim Domom <i>Maestral</i> iz Splita</li> <li>- organizacija izleta za djecu Doma <i>Maestral</i> u Tučepi – volonteri OŠ Tučepi kao domaćini</li> <li>- prikupljanje odjeće i hrane za potrebite</li> <li>- akcije namijenjene štíćenicima suradnja s Volonterskim centrom <i>Mi Split</i>, Udrugom <i>Most Split</i>, Udrugom <i>Sunce Makarska</i>, Savjetovalištem <i>Lanterna Makarska</i>, <i>Caritasom</i>, <i>Crvenim križem</i> i dr. humanitarnim organizacijama</li> <li>- izleti učenika članova kluba vezano uz humanitarne akcije.</li> </ul>
SURADNICI	ravnatelj, svi razrednici, roditelji učenika, Udruga <i>Most</i> (vezano uz edukaciju iz području volontiranja mladih)
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi boravka djece iz doma <i>Maestral</i> na jednodnevnom izletu u Tučepima, troškovi eventualnog prijevoza naših učenika volontera u Split (Dom za djecu <i>Maestral</i> )
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole; komentiranje rada s učenicima, učiteljima i roditeljima sa ciljem unaprjeđenja projekta; rezultati će se koristiti kao podloga za kreiranje budućih sličnih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Turistička kultura, 5. - 8. razred

NOSITELJI Sanja Josipović, predmetna učiteljica njemačkog jezika; Ana Družijanić, učiteljica engleskog jezika i povijesti

KORISNICI zainteresirani učenici 5. - 8. razreda

NAMJENA osvještavanje i učenje o kulturnim i prirodnim vrijednostima svog zavičaja, prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi

CILJEVI jačanje privrženosti lokalnoj zajednici i njenoj kulturi, jačanje kulturnog identiteta, kreativnosti i poduzetničkog duha, porast konkurentnosti lokalne zajednice kao turističke destinacije

NAČIN REALIZACIJE  
- učionički i izvan-  
učionički tip nastave  
- grupni rad

- priprema i izrada projekta

SURADNICI roditelji, djelatnici turističke zajednice, vjeroučiteljica, učiteljica informatike te knjižničarka

VREMENIK tijekom nastavne godine (35 školskih sati)

TROŠKOVNIK papir za kopiranje materijala, troškovi potrebni za pripremu projekta

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

uspješnost na smotri učeničkih radova i na natječaju te samovrednovanje na relaciji učenik-učitelj-učenik



**PROJEKTI U NASTAVI**

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama</i> - svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji	
NOSITELJI	stručna suradnica psihologinja, razrednici	
KORISNICI	djelatnici škole, učenici i njihovi roditelji	
NAMJENA	razvoj sigurnog i poticajnog okruženja u školama	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima</li> <li>- ranije prepoznavanje obrasca nasilnog ponašanja povećanjem informiranosti</li> <li>- povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole i protokola postupanja</li> <li>- osiguravanje primjerenije pomoći djeci koja čine nasilje i djeci koja trpe nasilje</li> </ul>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljska vijeća</li> <li>- na roditeljskom sastanku informacija o tijeku projekta</li> <li>- edukativni materijal za učitelje, učenike i roditelje (UNICEF-ovi materijali i materijali na temu Medijacije - iz priručnika "Možemo to riješiti" (FSO)</li> <li>- radionice za učenike koje provode razrednici u suradnji sa stručnom suradnicom - psihologinjom</li> </ul>	<p>Projekt je započeo u šk. god. 2010./2011. Ovo je jedanaesta god. projekta u kojoj nastojimo podržati učenike u dosadašnjim postignućima u smislu nenasilnih obrazaca ponašanja.</p> <p>SADRŽAJI:</p> <p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p> <p>Na satovima razrednih odjeljenja učenici će zajedno s razrednicima na početku školske godine napraviti redefiniranje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica te izrada razrednih plakata na tu temu. Na Vijeću učenika izradit će se plakat o pravilima za cijelu školu. Na satovima razrednih odjela (od 1. do 8.r. ) obrađivat će se teme iz Modula Zdravstvenog odgoja: <i>Prevenција nasilnog ponašanja</i>. Pri tom će se koristiti materijali iz priručnika AZOO-a, UNICEF-ovog priručnika <i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama</i> i materijali iz priručnika <i>Možemo to riješiti</i> medijacijom te materijali iz priručnika <i>Vještine za adolescenciju (poglavlje Unapređivanje odnosa sa vršnjacima) i dr.</i></p>	<p>AKTIVNOSTI ZA UČITELJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na početku školske godine svi učitelji, roditelji i zaposleni u školi podsjećaju se na postojeći Protokol ponašanja u slučaju nasilja, dežurstva učitelja</li> <li>- Razrednici s učenicima rade razredna pravila</li> </ul> <p>AKTIVNOSTI ZA RODITELJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na roditeljskom sastanku u proljeće roditelji 1. razreda imaju temu Stilovi roditeljskog odgoja</li> </ul> <p>AKTIVNOSTI USMJERENE LOKALNOJ ZAJEDNICI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s lokalnom zajednicom (lokalna uprava, Centar za socijalnu skrb, policija, župa) u stvaranju sigurnijeg okruženja škole</li> </ul> <p>OSTALE AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na korištenje već postojećeg sandučića povjerenja</li> <li>- kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti s djecom obraditi aktualne teme</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama, svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji</i>	
SURADNICI	Ravnatelj, voditelji UNICEF-ovih projekata <i>Za sigurno i poticajno okruženje ...</i> u drugim susjednim školama, iz UNICEF-ove mreže škola	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	fotokopiranje materijala (radionice, izlaganja, radni listovi za učenike i roditelje) za realizaciju satova razredne zajednice i roditeljskih sastanaka	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>1. Vrednovanje procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj realiziranih tema na satu razredne zajednice u odnosu na program</li> <li>- broj održanih Vijeća učenika na ovu temu</li> <li>- broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama</li> <li>- broj održanih sjednica UV-a prema programu</li> </ul>	<p>2. Vrednovanje rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokumentacija o napredovanju škole (fotografije, obavijesti, članci, izjave, zapisnici...)</li> <li>- broj i vrsta intervencija u Protokolima praćenja učenika</li> <li>- evidentiranje aktivnosti roditelja</li> <li>- evidentiranje suradnje s lokalnom zajednicom</li> <li>- u upitniku za samovrednovanje rada škole pitanje o osjećaju sigurnosti</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Večer matematike, 1. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike, učitelji RN i predmetni učitelji
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te zadataka iz svakodnevnog života
CILJEVI	popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE - interaktivne radionice (individualni rad, rad u paru, grupni rad)	SADRŽAJI: skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
SURADNICI	organizatori projekta - <i>Hrvatsko matematičko društvo</i>
VREMENIK	tijekom studenog / prosinca 2022. g.
TROŠKOVNIK	za tiskanje i fotokopiranje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje, poticanje, pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Sat kodiranja, Europski tjedan programiranja, 1. - 8. razred</i>	
NOSITELJI	Renata Josipović i Marina Gudelj, učiteljice informatike	
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda	
NAMJENA	Računalna znanost utječe na industriju. Svaki učenik 21. stoljeća trebao bi imati priliku naučiti kako stvarati tehnologiju. Koncepti informatike također pomažu u njegovanju kreativnosti i vještine rješavanja problema za pripremu učenika za bilo koju buduću karijeru.	
CILJEVI	Zainteresirati učenike za računalnu znanost, popularizirati i približiti im računalno razmišljanje i programiranje. Uvesti djecu u svijet programiranja.	
NAČIN REALIZACIJE - u informatičkoj učionici (individualni rad, rad u paru, grupni rad)	SADRŽAJI: SAT KODIRANJA-OUR OF CODE (videolekcije i upute za samostalno programiranje, online zadaci) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minecraft Sat Koda</li> <li>• <i>Zvezdani ratovi</i>: Izgradnja galaktike uz pomoć Koda</li> <li>• Napravite igru <i>Flappy</i></li> <li>• <i>Lightbot</i></li> <li>• Kutijasti otok</li> <li>• Kodirajte s Annom i Elsom</li> <li>• Napišite svoj prvi računalni program</li> </ul>	TJEDAN PROGRAMIRANJA (videolekcije, upute za programiranje, prezentacije, online tečajevi) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programiranje bez digitalne tehnologije</li> <li>• Računalno razmišljanje i rješavanje problema</li> <li>• Vizualno programiranje</li> <li>• Izrada edukativnih igara</li> <li>• Izrada automata s microbitom</li> <li>• Uvod u umjetnu inteligenciju</li> <li>• Učenje u doba inteligentnih strojeva</li> </ul>
SURADNICI	-	
VREMENIK	8. - 23. listopada 2022. (Tjedan programiranja), prosinac 2022. (Sat kodiranja) - blok sat sa svakim razredom	
TROŠKOVNIK	deblji papiri i toner za tiskanje potvrda	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilježe se postignuti rezultati (prelaskom u nove nivoe), po završetku tečaja (nakon rješavanja svih zadataka pojedinog tečaja učenik dobiva diplomu) - rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju problema	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - <i>Zelena čistka</i> – jedan dan za čisti okoliš, 1. - 8. razreda
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije, učitelji razredne nastave i stručna suradnica psihologinja
KORISNICI	učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA	edukacija djece o potrebi očuvanja i zaštite prirode
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u jednom danu ukloniti što veće količine ilegalno odloženog otpada</li> <li>- razvijati svijest o očuvanju ekosustava i organizama koji u njima žive</li> <li>- pobuditi kod učenika interes za istraživački rad na području ekologije</li> <li>- osvijestiti ekološke probleme današnjice i svojim primjerom pozitivno utjecati na okoliš</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - timski rad (prikupljanje otpada na dogovorenoj lokaciji u mjestu, izrada plakata, uređenje okoliša škole)	SADRŽAJI: - razvijanje ekološke svijesti - buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornoga gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša
SURADNICI	Udruga <i>Žmerko</i> , Komunalno poduzeće Tučepi, Općina Tučepi
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	materijal za prikupljanje materijala (vreće za smeće, rukavice)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, objava na web stranici škole</li> <li>- izvješće o količini prikupljenog otpada upućuje se Udruzi <i>Žmerko</i> i Općini Tučepi</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Večer bajki</i> , 1. - 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike, Grozdana Vodanović, učiteljica hrvatskog jezika, Brigita Mravičić, knjižničarka, Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	razvijanje čitalačke pismenosti, rješavanje logičkih zadataka
CILJEVI	razvijanje prezentacijskih vještina učenika (sudjelovanje u scenskom nastupu, izražajnom čitanju)
NAČIN REALIZACIJE - Čitanje - Scenski prikaz - Pripovijedanje	SADRŽAJI: - upoznavanje sa životom i djelom autora bajke - scenski prikaz dijela bajke - rješavanje <i>mozgalica</i> na temu odabrane bajke
SURADNICI	učitelji PN i RN, roditelji
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta šk. godine 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK	za izradu kostima i scene
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Razredna web stranica: <i>Vesela učionica učiteljice Marlene, 1. razred</i>	
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave	
KORISNICI	učenici 1. razreda	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati roditelje i učiteljicu 4. r. na najbrži, najefikasniji i najjeftiniji način – putem Interneta</li> <li>- učenicima osvijestiti važnost točnog i urednog rada jer će neki njihovi radovi biti objavljeni na web-stranicama, Jačati njihovo samopouzdanje i svijest o širini područja na kojima se mogu iskazati</li> <li>- olakšati roditeljima snalaženje u brojnim novim obavezama i novom režimu života učenika 4. r.</li> <li>- omogućiti uvid roditeljima u nastavne metode i postupke koji se koriste u radu njihovom djecom</li> </ul>	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- olakšati komunikaciju roditelj - učitelj</li> <li>- redovito obavještavati roditelje o postignućima njihovog djeteta kroz sliku, zvuk i tekst</li> <li>- roditeljima dati na uvid zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu, redovito ažurirane podatke o načinu organizacije i aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u razredu, kao i u cijeloj školi</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE - podizanje i redovito ažuriranje web stranice u Google Sites davatelju usluge, na adresi: <a href="http://sites.google.com/site.veselaucionica.com">http://sites.google.com/site.veselaucionica.com</a>	SADRŽAJI: (rad na portalu koji sadrži stranice) - podaci o predmetima i predmetnim učiteljima - aktualne obavijesti - satnica škole - raspored sati - kontaktirajte učiteljicu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plaćanje marende</li> <li>- razredne fotografije</li> <li>- savjeti za roditelje (psihologija, pedagogija...)</li> <li>- važni pravilnici i zakoni</li> </ul>
SURADNICI	<i>G Suite for Education team</i> , roditelji	
VREMENIK	tijekom cijele školske godine, svakodnevno	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U vrjednovanje će se uključiti zainteresirani usmeno i e-mailom. Rezultati rada koristit će se za unaprjeđivanje metoda korištenja IKT u nastavi.	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - <i>Tableti u nastavi 1. razred</i>
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	osuvremenjivanje nastavnih metoda
CILJEVI	Uvježbati sigurno i odgovorno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za učinkovito samostalno i suradničko učenje služeći se tabletom kao medijem te za komunikaciju i suradnju s drugima. Usvojiti osnove digitalne pismenosti.
NAČIN REALIZACIJE -Grupni rad -Rad u paru -Projektna nastava	SADRŽAJI: samostalno služenje e-udžbenicima i besplatnim digitalnim alatima koji provjereno imaju obrazovni potencijal; stvaranje i prezentacija vlastitih ideja i materijala; komunikacija i suradnja s drugima; primjena IKT u društvu i njezine posljedice; pravna i etička načela interaktivnog korištenja tehnologija.
SURADNICI	roditelji, <i>Gsuite for Education team</i>
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	tabletni uređaji za 1:1 rad učenika donirao nam je <i>IRIM</i>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redoviti razgovori sa učenicima, ankete, uvid u rad svakog pojedinog učenika kroz digitalne obrasce. Dobiveni rezultati koristit će se za poboljšanje rada u 1.r.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT: <i>Knjižnica - mjesto susreta informacija i lijepa književnosti, 1. razred</i>
NOSITELJI	Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	razviti ljubav prema čitanju kod učenika 1. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa pravilima o posuđivanju knjiga iz knjižnice te načinu ponašanja u knjižnici</li> <li>- razviti unutarnju motivaciju za čitanje raznih slikovnica</li> <li>- razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju</li> <li>- obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:</p> <p>KNJIŽNICA – MJESTO POTICANJA ČITALAČKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati knjižnični prostor i školsku knjižničarku, izvore znanja i čemu oni služe</li> <li>- naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> <li>- razlikovati knjižnicu od knjižare</li> </ul> <p>METODE:</p> <p>razgovor, prezentacija lektirnih naslova, interpretativno čitanje odabrane priče, upis i posudba prve knjige u školskoj knjižnici, samostalan rad, izrada panoa</p>
SURADNICI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
VREMENIK	listopad – studeni 2022. (tijekom <i>Mjeseca knjige</i> )
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Škole za Afriku, UNICEF, 2. - 4. razred
NOSITELJI	Provoditelji projekta : Paško Šarić, razredni učitelj 2. razreda, Fani Mravičić, razredna učiteljica 3. razreda, Tamara Đugum, razredna učiteljica 4. razreda; koordinatorica projekta u školi Snježana Glučina , psihologinja
KORISNICI	učenici 2. - 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizacija učenika za potrebite</li> <li>- osvještavanje učenika o dječjim pravima</li> </ul>
CILJEVI	Razvijanje osjećaja solidarnosti ove školske godine (2022./2023.) prema djeci ETIOPIJE, razvoj empatije prema drugome i razvoj zahvalnosti za ono što djeca u Hrvatskoj imaju a neka druga djeca u najsiromašnijim dijelovima svijeta nemaju; razvoj tolerancije te društvene i osobne odgovornosti; povećavanje znanja o dječjim pravima.
NAČIN REALIZACIJE (edukativni materijali osigurani od strane UNICEF-a)	<p>SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. edukativni sadržaji s naglaskom na učenje dječjih prava i učenje o različitim teškom uvjetima djece koja žive u zemljama 3. svijeta (konkretno u Madagaskaru)</li> <li>2. prikupljanje donacija za djecu Madagaskara angažmanom učenika, roditelja i cijele zajednice</li> </ol>
SURADNICI	Ured UNICEFa u Hrvatskoj, ravnatelj Damir Jukić, knjižničarka Brigita Mravičić, roditelji, mještani
VREMENIK	na satovima razrednog odjela tijekom školske 2022./2023. godine, za vrijeme školskih sajmove
TROŠKOVNIK	trošak materijala za izradu ukrasnih predmeta za učeničke humanitarne sajmove
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovori sa djecom na satovima razrednog odjela tijekom školske godine</li> <li>- u prosincu 2022. i lipnju 2023. izvješće UNICEF-u o provedenim edukativnim aktivnostima i prikupljenim sredstvima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - Međunarodno matematičko natjecanje - <i>Klokan bez granica</i> , 2. - 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike
KORISNICI	učenici 2. - 8. razreda
NAMJENA	upoznati učenike s nestandardnim matematičkim zadacima koje u isto vrijeme piše gotovo 4 milijuna učenika diljem svijeta
CILJEVI	popularizacija matematike
NAČIN REALIZACIJE - provođenje natjecanja u školi	SADRŽAJI: nestandardni matematički zadatci
SURADNICI	<i>Hrvatsko matematičko društvo</i> , učitelji razredne nastave 2. do 4. razreda
VREMENIK	ožujak 2023. godine
TROŠKOVNIK	za tiskanje materijala za organizaciju natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati postignuti na natjecanju</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja - <i>Dabar</i> , 2. - 8. razred
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica informatike i Marina Gudelj, učiteljica informatike
KORISNICI	zainteresirani učenici 2. - 8. razreda
NAMJENA	<i>Dabar</i> je međunarodno natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. To je online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih logičkih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja s namjerom da potaknu logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• širenje i popularizacija računalstva i informatike</li> <li>• razvoj računalnog razmišljanja kod učenika</li> <li>• usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - provođenje natjecanja u školi	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Učenici rješavaju 12 logičkih zadataka u vremenskom roku od 40 minuta. Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u online okruženju za natjecanje. Nakon završetka perioda natjecanja, svi sudionici će moći vidjeti kompletne povratne informacije za svaki zadatak.</p>
SURADNICI	učitelji razredne nastave 2. do 4. razreda
VREMENIK	od 7. do 11. studenoga 2022.
TROŠKOVNIK	papir i toner za tiskanje materijala za organizaciju natjecanja i diploma za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.</p> <p>Svaki natjecatelj dobiva digitalnu značku u sustavu za natjecanja, a najboljih 10% i posebnu digitalnu značku.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - Strip, 2. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave i Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika sa stripom</li> <li>- razviti ljubav prema čitanju i likovnom izražavanju u formi stripa</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti motivaciju za čitanje raznih stripova</li> <li>- razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju</li> <li>- obogaćivanje znanja i rječnika</li> <li>- razvijati interes za likovnim izražavanjem (u obliku stripa)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada crteža i plakata u obliku stripa</li> <li>- izrada lektirnog djela u obliku stripa</li> <li>- uređivanje razrednog panoa</li> <li>- posudba stripa u školskoj knjižnici</li> </ul>
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne 2022./2023. godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Knjige su zabavne, 2. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave i Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika sa knjigama za njihov uzrast</li> <li>- razviti ljubav prema čitanju knjiga</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti motivaciju za čitanje raznih knjiga i interpretativnim čitanjem</li> <li>- razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju uopće</li> <li>- obogaćivanje znanja i rječnika pomoću čitanja</li> <li>- razvijati interes za likovnim izražavanjem (nakon pročitane priče, knjige...)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretativno čitanje (knjižničarka) Andersenove bajke <i>Kraljevna na zrnu graška</i> i gledanje videa <i>Vuk koji je zalutao u zemlju bajki</i> Orianne Lallemand</li> <li>- samostalno čitanje bajke <i>Ružno pače</i></li> <li>- izrada crteža i plakata</li> <li>- izrada slikovnice (lektirnog djela) u obliku stripa</li> <li>- uređivanje razrednog panoa</li> <li>- posudba knjige u školskoj knjižnici (po vlastitom izboru)</li> </ul>
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	rujan 2022. g.
TROŠKOVNIK	troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Čitanje ispod krošnje stabla, 3. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	- razviti ljubav prema čitanju kod učenika 3. razreda, osobito u <i>Godini čitanja</i>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje unutarnje motivacije za čitanjem različitih književnih tekstova bliskih učenicima</li> <li>- razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju</li> <li>- obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje</li> <li>- čitanje u novom okruženju, ispod krošnje kostele, masline ili murve</li> <li>- obogaćivanje vidnih, slušnih i dr. osjetila promiče kvalitetu pročitano, užitak u opuštenom okruženju, poticanje mašte i lakše razumijevanje pročitano kao i dublje i kvalitetnije pamćenje i pohranjivanje znanja kroz emocije i doživljeno</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje i pronalaženje svih važnih informacija o književnom tekstu</li> <li>- čitanje dijelova teksta naglas</li> <li>- učenik - putopisac prati lika kroz djelo, pravi mapu kretanja...</li> <li>- pronalaženje najzanimljivijeg dijaloga, najsmješnijeg opisa, najtužnijeg trenutka...</li> <li>- povezivanje teksta sa vanjskim svijetom (kako se ti događaji mogu dogoditi u stvarnosti, kako utječu na učenikovo razmišljanje, čemu nas uče, što nas čudi, što nam nije jasno, što bi napravio/la drugačije...)</li> <li>- postavljanje pitanja o svemu što učenika zanima dok čita književni tekst</li> </ul> <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, zamišljeni intervju sa likom, prezentacija književnih tekstova, samostalan rad, izrada plakata i stripova, gluma – pantomima, kvizovi</li> </ul>
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom školske 2022./2023. g.
TROŠKOVNIK	za papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Prošlost, sadašnjost, budućnost, 3. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	produblјivanje i proširivanje znanja o prošlosti
CILJEVI	–upoznati način života, način odijevanja, igre, recepte iz prošlosti povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)
NAČIN REALIZACIJE nastava terenska nastava gosti u razredu izrada plakata	SADRŽAJI: Prošlost, sadašnjost, budućnost Lenta vremena Desetljeće, stoljeće, tisućljeće Preci i potomci Kulturno-povijesne znamenitosti
SURADNICI	roditelji, djedovi, bake
VREMENIK	siječanj, veljača 2023. godine
TROŠKOVNIK	troškovi čašćenja roditelja, djedova i baka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva - vrednovanje se najčešće provodi kroz razgovor, izradu plakata i prezentacije - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave PiD

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Lektirica u 3. razredu – novi načini čitanja cjelovitih djela</i>
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema čitanju kod učenika</li> <li>- unaprjeđivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti kako bi bolje razumjeli pročitane lektire</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podsjetiti učenike na lijepo ponašanje u knjižnici i pravila o posuđivanju knjiga</li> <li>- potaknuti unutarnju motivaciju za čitanjem knjiga i razviti ljubav prema književnosti i čitanju uopće</li> <li>- obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje</li> <li>- motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja i spoznaje o svijetu oko sebe</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>PUT OD AUTORA DO MLADOG ČITATELJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati osobe koje su važne za nastanak knjige</li> <li>- prepoznati i imenovati dijelove knjige, znati prepoznati važne podatke u i o knjizi</li> <li>- samostalno čitati književne tekstove</li> <li>- likovno izražavanje pročitane knjige</li> </ul> <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, prezentacija književnih djela, samostalan rad, izrada crteža, stripova i plakata te uređenje panoa, kviz o naučenom, izrada knjige u obliku <i>pizze</i>, knjiga iz <i>škartoca</i>, izrada straničnika, društvenih igara i sl.</li> </ul>
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	u više navrata tijekom nastavne 2022./23. godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje panoa u razredu</li> <li>- uspješnost u rješavanju pitanja iz kviza</li> <li>- ocjenjivanje praktičnih radova učenika te ukupne aktivnosti tijekom projekta te članak na mrežnim stranicama Škole</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Uvod u svijet čitanja, od 2. do 4. razreda</i>
NOSITELJI	Brigita Mravičić, školska knjižničarka; Fani Mravičić, Paško Šarić i Tamara Đugum - učitelji razredne nastave
KORISNICI	učenici od 2. do 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema čitanju kod učenika, posebno obveznih djela za cjelovito čitanje</li> <li>- unaprjeđivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti kako bi bolje razumjeli pročitane lektire</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podsjetiti učenike na lijepo ponašanje u knjižnici i pravila o posuđivanju knjiga</li> <li>- potaknuti unutarnju motivaciju za čitanjem knjiga i razviti ljubav prema književnosti i čitanju uopće</li> <li>- obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje</li> <li>- motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja i spoznaje o svijetu oko sebe</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>PUT OD AUTORA DO MLADOG ČITATELJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati osobe koje su važne za nastanak knjige</li> <li>- prepoznati i imenovati dijelove knjige, znati prepoznati važne podatke u i o knjizi</li> <li>- samostalno čitati književne tekstove</li> <li>- likovno izražavanje pročitane knjige</li> </ul> <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje odabranih i cjelovitih djela, razgovor, prezentacija književnih djela za školsku godinu, samostalan rad, izrada crteža, stripova i plakata te uređenje panoa, kviz o naučenom</li> </ul>
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	rujan 2022. godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje panoa u razredu</li> <li>- uspješnost u rješavanju pitanja iz kviza</li> <li>- ocjenjivanje praktičnih radova učenika te ukupne aktivnosti tijekom projekta te članak na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT: <i>To je lektira!</i> - Družba Pere Kvržice i Heidi - novi načini čitanja cjelovitih djela, 4. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema čitanju kod učenika</li> <li>- unaprjeđivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti kakao bi bolje razumjeli pročitano lekturu</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podsjetiti učenike na lijepo ponašanje u knjižnici i pravila o posuđivanju knjiga</li> <li>- potaknuti unutarnju motivaciju za čitanjem knjiga i razviti ljubav prema književnosti i čitanju uopće</li> <li>- obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje</li> <li>- motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja i spoznaje o svijetu oko sebe</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>PUT OD AUTORA DO MLADOG ČITATELJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati osobe koje su važne za nastanak knjige</li> <li>- prepoznati i imenovati dijelove knjige, znati prepoznati važne podatke u i o knjizi</li> <li>- samostalno čitati književne tekstove</li> <li>- likovno izražavanje pročitano</li> </ul> <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, prezentacija književnih djela, samostalan rad, izrada crteža, stripova i plakata te uređenje panoa, kviz o naučenom, izrada knjige u obliku <i>pizze</i>, knjiga iz <i>škartoca</i>, izrada straničnika, društvenih igara i sl.</li> </ul>
SURADNICI	roditelji
	tijekom nastavne 2022./23. godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje panoa u razredu</li> <li>- uspješnost u rješavanju pitanja iz kviza</li> <li>- ocjenjivanje praktičnih radova učenika te ukupne aktivnosti tijekom projekta te članak na mrežnim stranicama Škole</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Referentna zbirka, 4. razred</i>
NOSITELJI	Brigita Mravičić, stručna suradnica školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	razviti ljubav prema čitanju kod učenika 4. razreda i upoznati ih sa provjerenim izvorima znanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podsjetiti učenike na pravila o posuđivanju knjiga iz knjižnice te načinu ponašanja u knjižnici</li> <li>- razviti unutarnju motivaciju, ljubav prema književnosti i za čitanju ne samo lektirnih već i drugih knjiga (npr. referentne zbirke)</li> <li>- obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:</p> <p>REFERENTNA ZBIRKA - PRIRUČNICI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja</li> <li>- prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima</li> <li>- znati pronaći podatke u knjizi, izabrati te primijeniti informaciju</li> <li>- samostalno čitati stručne tekstove</li> </ul> <p>METODE:</p> <p>razgovor, prezentacija rječnika, leksikona, atlasa, priručnika, samostalan rad, pronalaženje poznatih i nepoznatih riječi u rječniku, traženja objašnjenja, izrada panoa</p>
SURADNICI	Tamara Đugum, razredna učiteljica; roditelji
VREMENIK	rujan 2022. g.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor sa učenicima i povratne informacije o korištenju stečenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- članak na mrežnim stranicama Škole</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Učenje učenja, 4. i 5. razred</i>	
NOSITELJI	Snježana Glučina, stručna suradnica psihologinja	
KORISNICI	učenici 4. i 5. razreda	
NAMJENA	podučiti učenike efikasnim metodama i strategijama učenja	
CILJEVI	<p>Ciljevi su vezani uz sadržaje rada, a odnose se na usvajanje novih strategija i tehnika kod učenika koje bi im trebale olakšati učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saznati pomoću upitnika kakve su vještine učenja kod naših učenika te ih potaknuti na promjene tamo gdje su potrebne</li> <li>- upoznati učenike s važnošću planiranja učenja i općenito važnosti planiranja svog vremena</li> <li>- naučiti učenike kako pronaći najvažnije u tekstu</li> <li>- upoznati učenike sa strategijama poboljšanja pamćenja</li> <li>- upoznati učenike sa strategijama smanjivanja treme</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE - predavanja - radionice	SADRŽAJI ZA 4. RAZRED: - strategije rada na tekstu	SADRŽAJI ZA 5. RAZRED: - upitnik: Kako učim (moje vještine učenja)? - planiranje učenja (racionalno korištenje vremena) - rad na tekstu (strategije rada na tekstu) - Kako savladati tremu?
SURADNICI	razrednici 4. i 5. razreda te predmetni učitelji	
VREMENIK	za 4. razred 1 susret u 2. polugodištu, za 5. razred 4 susreta (2 u listopadu i 2 studenome)	
TROŠKOVNIK	za papir i fotokopiranje	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski listići učenicima na kraju projekta, razgovor s učenicima i učiteljima o primjeni naučenog od strane učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Vesela matematička zbirka, 5. razred</i>
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike i Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	učenici 5. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećavanje motivacije učenika za rješavanje matematičkih zadataka</li> <li>- primjena neposredno usvojenih informatičkih znanja i vještina pisanja i oblikovanja u MS Wordu (na satovima Informatike učenici će izraditi svoje matematičke zbirke, koje će na satovima Matematike i kući ispunjavati)</li> <li>- razvijanje i poticanje kreativnosti</li> </ul>
CILJEVI	stvoriti uporabni predmet (zbirku zadataka) primjenom usvojenih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE - zajednički sati Matematike i Informatike, - individualni rad učenika za računalom	SADRŽAJI: - Matematika: Decimalni brojevi i računanje s decimalnim brojevima - Informatika: Naučimo pisati (pisanje, oblikovanje teksta - osobito brojeva, mjernih jedinica, indeksa, eksponenata i simbola, unos slika, dodavanje zaglavlja i podnožja te ispis teksta u MS Wordu)
SURADNICI	-
VREMENIK	ožujak / travanj 2023. g.
TROŠKOVNIK	trošak papira i tinte za tiskanje i uvezivanje zbirki
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski listići učenicima na kraju projekta, razgovor s učenicima o primjeni naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Kviz za poticanje čitanja, 5. razred
NOSITELJI	Anela Crnogorac, voditeljica i knjižničarka OŠ "Ivan Leko "- Proložac; Adriana Turić Erceg, knjižničarka OŠ Vrgorac i Brigita Mravičić, knjižničarka OŠ Tučepi
KORISNICI	tri učenika 5. razreda
NAMJENA	Projekt se provodi kao međuškolsko natjecanje između učenika 5. razreda osnovnih škola s područja Splitsko-dalmatinske županije. Natjecanje se provodi online povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja) u organizaciji OŠ "I. Leko" Proložac i knjižničarke A. Crnogorac. Natječu se timovi od tri učenika čiji se ostvareni bodovi zbrajaju, a provjerava se poznavanje jednog književnog djela.
CILJEVI	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica.
NAČIN REALIZACIJE - susreti, razgovori, prezentacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s projektom</li> <li>- motivacija učenika za sudjelovanje</li> <li>- interpretacija književnog djela</li> <li>- provjeravanje razumijevanja pročitano</li> <li>- sudjelovanje u natjecanju</li> </ul>
SURADNICI	Grozdana Vodanović, učiteljica hrvatskog jezika
VREMENIK	<p>rujan 2022. - siječanj 2023. g. - upoznavanje suradnika s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, čitanje književnog djela</p> <p>siječanj - veljača 2023. - okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu</p> <p>ožujak 2023. - priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja</p> <p>travanj 2023. - sudjelovanje na međuškolskom natjecanju</p>
TROŠKOVNIK	nabava potrebnih knjiga za natjecanje (oko 300,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Basne i bajke</i> , 5. i 6. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica hrvatskoga jezika
KORISNICI	učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi</li> <li>- unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti</li> <li>- pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema čitanju, lijepoj riječi, bogatiti rječnik</li> <li>- razvijati pozornost, pamćenje, maštu, interes za nastavu Hrvatskoga jezika</li> <li>- povezati tradicionalne i moderne metode rada, razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, čuvati i razvijati HJ i nacionalni identitet</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI:  izrada zbirke učeničkih basni i bajki
SURADNICI	Brigita Mravičić, školska knjižničarka
VREMENIK	od studenoga 2022. do svibnja 2023. godine
TROŠKOVNIK	za papir, tiskanje i uvez
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti razgovori s učenicima, uvid u rad svakog pojedinog učenika, čitalačka večer za roditelje i izložba radova</li> <li>- dobiveni rezultati koristit će za poboljšanje rada učenika 5. - 8. r.</li> <li>- članak na mrežnim stranicama Škole</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – (Ne)iskorišteno blago, 5. i 6. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije; Sanja Nizić, učiteljica matematike i vjeroučiteljica Marina Šimić
KORISNICI	učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA	- razvijati građanske vještine i stavove dokazujući da je uloga pojedinca ključna u izgradnji boljeg svijeta, a tu je početak važnosti obrazovanja za okoliš
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o važnosti pitke vode, istaknuti važnost zaštite i gospodarenja vodom</li> <li>- upoznati učenike s utjecajem manjka vode na zdravlje ljudi</li> <li>- razvijati sposobnosti učenika za poučavanje drugih</li> <li>- osvijestiti šire stanovništvo o pravilnom odnosu prema vodi te razvijati ekološku svijest kao i pravilan odnos prema čuvanju i zaštiti vode</li> <li>- upoznati učenike sa značenjem vode u liturgiji</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - Individualni rad, grupni rad, istraživačko učenje	SADRŽAJI : <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema obradive površine (čišćenje, odstranjivanje korova, gnojidba)</li> <li>- sadnja sadnica</li> <li>- zalijevanje, odstranjivanje korova (kompostiranje)</li> <li>- istražiti čemu služi sveta voda</li> </ul>
SURADNICI	predmetni nastavnici za vrijeme obilježavanja Dana voda
VREMENIK	od prosinca 2022. do travnja 2023. g.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Radionice u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem - Gradsko društvo Makarska, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije, Sanja Nizić, učiteljica matematike, Ivica Šimić, učitelj fizike
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati raznolikost STEM programa</li> <li>- razvijati ekološku svijesti, socijalne vještine i vrline</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirati učenike za STEM programe</li> <li>- upoznati učenike s primjenom znanosti u svakodnevnom životu</li> <li>- osvijestiti šire stanovništvo o pravilnom odnosu prema vodi te razvijati ekološku svijest kao i pravilan odnos prema čuvanju i zaštiti vode</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - Individualni rad, grupni rad, istraživačko učenje	SADRŽAJI : 5. razred – Sigurnije škole 6. razred – Zaštita morskog okoliša 7. razred – Mikrobiologija s parazitologijom 8. razred – Nikola Tesla
SURADNICI	<i>Hrvatski Crveni križ - Gradsko društvo Makarska</i>
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Blue-connect (Europska noć istraživača - Istraživači u školama), 5. - 8. razred
NOSITELJI	Sveučilište u Splitu Na razini škole: Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije; Sanja Nizić, učiteljica matematike
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadopuniti znanje iz prirodnih znanosti, razvijati znanstveno razmišljanje i kreativnost te stjecanje trajnih znanja</li> <li>- usavršavati spoznajni i istraživački pristup nastavi</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za prirodno znanstvena istraživanja i želju za samostalnim učenjem</li> <li>- povezivanje rezultata i zaključka istraživanja s konceptualnim spoznajama</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - Individualni rad, grupni rad, istraživačko učenje	SADRŽAJI : <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja, izložbe, radionice, dani otvorenih laboratorija i druge aktivnosti</li> </ul>
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do Splita
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Festival matematike - ekipno natjecanje, 5. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, razvijati timski rad i odgovornost ekipnog natjecanja za učenike
CILJEVI	popularizacija matematike i poticanje učenika na daljnje matematičko obrazovanje
NAČIN REALIZACIJE - provođenje natjecanja u Splitu	ekipno natjecanje iz matematike u kategoriji 5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda
SURADNICI	organizatori <i>Festivala matematike, Splitsko matematičko društvo</i>
VREMENIK	svibanj 2023. g.
TROŠKOVNIK	kotizacija po ekipi 200 kn, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati postignuti na natjecanju - rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Kustos u gostima , 5. - 8. razred
NOSITELJI	Kustosi iz Prirodoslovnog muzeja u Splitu, na razini škole: Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	pobuđivanje interesa za znanost i razvijanje timskog rada
CILJEVI	razviti interes za prirodno znanstvena istraživanja i želju za samostalnim učenjem
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija pokusa	<p>upoznavanje sa znanstvenim spoznajama i etapama istraživačkog rada</p> <p>Radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pčela i med</li> <li>- uloga, značaj i izrada herbarijskih zbirki</li> <li>- kukci</li> <li>- mekušci</li> <li>- tragovi šumskih životinja</li> </ul>
SURADNICI	razrednici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	200 kn po radionici + troškovi puta (2 kn po km)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika</li> <li>- evaluacijskim listićima vrednuje se povezivanje praktičnog i teoretskog znanja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## PROJEKT – Mobilni Park znanosti, 5. - 8. razred

NOSITELJI

Zaposlenici i suradnici mobilnog Parka znanosti  
Na razini škole: Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije, Sanja Nizić, učiteljica matematike

KORISNICI

učenici od 5. do 8. razreda

NAMJENA

pobuđivanje interesa za znanost i razvijanje timskog rada

CILJEVI

razviti interes za prirodno znanstvena istraživanja i želju za samostalnim učenjem

NAČIN REALIZACIJE  
- promatranje,  
individualni, timski rad

Istraživački oblik nastave u kojemu učenici oslušuju, mjere i proučavaju eksponate.  
Poticanje samostalnog praktičnog učenja i aktivnog istraživanja te kreativnog izražavanja kroz igru i zabavu.

SURADNICI

/

VREMENIK

II. polugodište

TROŠKOVNIK

troškovi prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

- aktivnost učenika  
- evaluacijskim listićima vrednuje se povezivanje praktičnog i teoretskog znanja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Izrada mrežne stanice škole, 5. - 8. razred</i>	
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica informatike	
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda	
NAMJENA	Mrežna stranica treba omogućiti učenicima, roditeljima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole pružanje interaktivno dostupnih podataka i informacija. korisnik brzo i lako, u svakom trenutku i na svakom mjestu, može doći do njih. Podatke može selektirati, odabrati i ispisati.	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- olakšati komunikaciju roditelj-učitelj</li> <li>- roditeljima dati na uvid u zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu, redovito ažurirane podatke o načinu organizacije i aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u školi</li> <li>- omogućiti roditeljima pregled dječjih uradaka kroz sliku, zvuk i tekst</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - fotografiranje, - snimanje - prikupljanje digitalnih materijala za web str. - postavljanje istih na mrežnu stranicu	SADRŽAJI: Informacije o satnici, rasporedu sati, školskoj marendi, roditeljskim sastancima... Podaci o razredima, djelatnicima Vijesti iz naše škole Vijesti iz obrazovne zajednice Obavijesti, natječaji Izvannastavne aktivnosti Školski list Knjižnica	Priredbe Gostovanja Projekti Radionice Terenska, izvanučionička nastava Školska zadruga Kutak za učitelje Kutak za roditelje Poveznice Kalendar
SURADNICI	svi učitelji, stručne suradnice, zainteresirani učenici/ce, računovođa, tajnica, ravnatelj	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	sredstva za memorijski štapić, CD-e, DVD-e	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uvid u postojeću mrežnu stranicu <a href="http://www.os-tucepi.hr">www.os-tucepi.hr</a>	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Tjedan mozga, 5. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica biologije, Sanja Nizić, učiteljica matematike, Snježana Glučina, psihologinja
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	obilježavanje <i>Međunarodnog tjedna mozga</i>
CILJEVI	obilježavanje <i>Međunarodnog tjedna mozga</i> te educiranje učenika o važnosti očuvanja živčanog sustava i važnosti očuvanja aktivnog mozga, širenje znanja i vještina educiranih učenika među svojim vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE - radionice, predavanja, prezentacije	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivne radionice</li> <li>- izrada panoa na temu <i>Međunarodnog tjedna mozga</i></li> <li>- upoznavanje sa živčanim sustavom i njegovim zakonitostima</li> </ul>
SURADNICI	studenti i liječnici <i>Medicinskog fakulteta u Splitu</i>
VREMENIK	ožujak 2023. g.
TROŠKOVNIK	troškovi za tiskanje radnih materijala, razvijanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u likovnom natječaju</li> <li>- aktivnost učenika</li> <li>- izrada prezentacije</li> <li>- izrada panoa</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Brojevi u Bibliji i matematici, 6. razred</i>
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike, Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	zainteresirani učenici 6. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuđivanje interesa za istraživanje</li> <li>- uočavanje veze među različitim nastavnim predmetima</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti značenja brojeva u Bibliji</li> <li>- razvijati apstraktno mišljenje kod učenika</li> <li>- razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kod učenika</li> <li>- poticati suradničko učenje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - Individualni rad, grupni rad, istraživačko učenje	SADRŽAJI : <ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje proročkog i duhovnog značenja brojeva u Bibliji</li> <li>- otkrivanje skrivenih pojmova u brojevima</li> <li>- broj kao apstraktni matematički pojam</li> <li>- značenje brojeva u matematici</li> </ul>
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Pretežno vedro</i> , 6. razred, u suradnji s NZJZ - Split
NOSITELJI	Snježana Glučina, stručna suradnica psihologinja, Mirela Grbić prof. defektologije i Mirjam Juginović, mag. Psihologije pri Nastavnom zavodu za javno zdravstvo SDŽ - Služba za mentalno zdravlje
KORISNICI	učenici 6. razreda
NAMJENA	razvijanje odgovornog ponašanja prema svom mentalnom zdravlju, skretanje pozornosti učenika i roditelja o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
CILJEVI	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju , imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje 10. listopada - <i>Svjetskog dana mentalnog zdravlja</i> (izrada panoa)</li> <li>- učenje o emocionalnoj pismenosti na 2 sata razrednika tijekom listopada 2022. među učenicima 6. r.</li> <li>- školsko natjecanje iz emocionalne pismenosti putem Web portala <i>Pretežno vedro</i> s digitalnom formom igre na temu osjećaja (listopad/studeni 2022.)</li> <li>- Izrada video uradtka za međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti (3 sata razrednika - listopad/studeni) koje će se 11.11.2022. održati u OŠ Manuš, Split</li> </ul>
SURADNICI	razrednica 6. r., ravnatelj škole, stručni suradnici i učitelji drugih škola u županiji koji su uključeni u projekt
VREMENIK	od 10. listopada 2021. i tijekom listopada i studenog na 5 satova razrednika i odlazak grupe od 6 učenika 6. razreda na međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti u OŠ Manuš Split (11. 11. 2022.)
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, troškovi prijevoza (financira NZJZ) 6 učenika i 2 voditeljice u Split
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovori s učenicima na satu razrednog odjela</li> <li>- vanjska opservacija projekta od strane NZJZ – ulazni i izlazni evaluacijski upitnik</li> <li>- postignuće na natjecanju iz emocionalne pismenosti (školska i međuškolska razina)</li> </ul>

**NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA /  
PROJEKTA****PROJEKT – Vještine za adolescenciju, 6. i 7. razred**

NOSITELJI	Snježana Glučina, stručna suradnica psihologinja
KORISNICI	učenici 7. i 6. r.
NAMJENA	program za poučavanje socijalnih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu
CILJEVI	Ovim programom se kod učenika razvijaju slijedeće vještine: samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka.
NAČIN REALIZACIJE - Individualni rad, grupni rad	SADRŽAJI: S projektom smo krenuli prošle školske godine i nastavljamo ove godine sa istim učenicima koji su sada 7. r. (sa učenicima 7. r. još 3 završna sata) a za učenike 6. r. tijekom 10 sati programa u ovoj školskoj godini učenike se podučava slijedećim sadržajima: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pozitivno upravljanje emocijama</li><li>2. Unapređivanje odnosa s vršnjacima</li><li>3. Jačanje obiteljskih odnosa</li><li>4. Pravimo zdrave izbore</li></ol>
SURADNICI	razrednica 7. r. R. Marina Šimić, razrednica 6. razreda Ana Družijanić; AZOO, Zaklada <i>Liones Quest international</i> i <i>Ured Ujedinjenih naroda za borbu protiv droge i kriminala</i>
VREMENIK	Ovo je 2. godina provođenja programa sa učenicima sadašnjeg 7. r., a s učenicima 6. r. 1. godina provođenja programa
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija programa testovima na kraju lekcija



NAZIV KTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Vrtim zdravi film 6. i 7. razred.</i>
NOSITELJI	Marina Vidaković, predmetni učitelj TZK
KORISNICI	učenici 7. razreda.
NAMJENA	Educirati učenike šestih i sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo usvojiti zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
CILJEVI	Cilj projekta je edukacija učenika osnovnih škola o zdravim životnim navikama s težištem na pravilnoj prehrani i važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt <i>Vrtim zdravi film</i> obraća se učenicima na tri različita načina: motivacijom da sudjeluju na natjecanjima <i>HŠŠS-a</i>, edukacijom na školskim satovima i tematskim tribinama o pravilnom načinu prehrane kao važnog čimbenika za pravilno i zdravo odrastanje, te aktivacijom učeničkih školskih video sekcija na izradu kreativno-edukativnih filmova na temu zdravih životnih navika. Na taj način želi se potaknuti što više djece da se aktivno i na sebi svojstven način uključe u izradu i provedbu ideje.</p> <p>Prije prvog predavanja učenici ispunjavaju anketni upitnik. Profesor koji provodi projekt održava 4 predavanja za učenike. Nakon zadnjeg edukativnog predavanja učenici ponovo ispunjavaju anketni upitnik. Učenici uključeni u program dobivaju edukativnu knjižicu i promotivnu majicu.</p>
SURADNICI	<i>Hrvatski školski sportski savez i Nestlé Adriatic d.o.o.</i>
VREMENIK	4 školska sata
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije putem pripremljenih anketnih upitnika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju, 7. razred</i>
NOSITELJI	prof.dr.sc. Ines Radanović; sudionik istraživanja na razini Škole: Rozana Alfirević, prof. biologije i kemije
KORISNICI	učenici 7. razreda
NAMJENA	U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, izraditi će se i koristiti materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja prilagođene za fleksibilan model provođenja poučavanja i učenja, odabirom jedne opcije ili kombiniranjem više mogućnosti: kontaktno u učionici u klasičnom i/ili hibridnom obliku te online sinkrono i/ili asinkrono. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika.
CILJEVI	Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja <i>ASIO</i> modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških konceptata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija istraživačkog rada	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje <i>Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu</i> .
SURADNICI	/
VREMENIK	ovisno o aktivnostima koje se provode u projektu; tijekom šk. god. 2022./2023. Trajanje projekta: 05.09.2022. - 21.06.2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provest će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Ljepota kristalnih ploha, 7. i 8. razred</i>
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica kemije
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje samostalnog rada kod učenika</li> <li>- poticanje suradničkog učenja</li> <li>- praćenje, opažanje, bilježenje promjena i rezultata tijekom trajanja pokusa</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija kemije</li> <li>- sudjelovanje na nagradnom natjecanju i izrada najljepšeg kristala</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa kemijskim zakonitostima, načinu uzgoja kristala i praćenja pokusa</li> <li>- istraživačko učenje</li> </ul> <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u timskom radu, prema uputama, postaviti, pratiti i kontrolirati uvjete rasta kristala</li> <li>- voditi bilješke u dnevniku rada, fotografirati</li> <li>- izrasle kristale poslati poštom na adresu <i>PLIVA</i> i sudjelovati na nagradnom natječaju</li> </ul>
SURADNICI	<i>Pliva</i>
VREMENIK	tijekom školske godine (trajanje projekta je oko 3 mjeseca)
TROŠKOVNIK	trošak izrade fotografija i filma te slanja materijala poštom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika</li> <li>- redovitost i točnost praćenja, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom pokusa</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Festival znanosti, 7. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije, Sanja Nizić, učiteljica matematike
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	pobuđivanje interesa za znanost i razvijanje timskog rada
CILJEVI	razviti interes za prirodno znanstvena istraživanja i želju za samostalnim učenjem
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija pokusa	upoznavanje sa znanstvenim spoznajama i etapama istraživačkog rada
SURADNICI	sudionici festivala i organizatori
VREMENIK	travanj/svibanj 2023. g.
TROŠKOVNIK	troškovi pripreme učeničkog pokusa i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati postignuti na smotri, aktivnost učenika</li> <li>- evaluacijskim listićima vrednuje se povezivanje praktičnog i teoretskog znanja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## PROJEKT – *Biosigurnost i biozaštita*, 7. i 8. razred

NOSITELJI

prof. dr. sc. Alemka Markotić, dr.med., mr. sc. Maja Kassa, prof., nositelji na razini Škole:  
Rozana Alfirević, učiteljica prirode, biologije i kemije, Sanja Nizić, učiteljica matematike

KORISNICI

učenici 7. i 8. razreda

NAMJENA

popularizacija znanosti i istraživanja u *STEM* području kroz istraživački rad, razvijanje timskog rada i digitalnih kompetencija

CILJEVI

- upoznati učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti
- razvijati interes za prirodno znanstvena istraživanja i želju za samostalnim učenjem, potaknuti komunikacijske i prezentacijske vještine

NAČIN REALIZACIJE

- promatranje i  
prezentacija istraživačkog  
rada

upoznavanje sa znanstvenim spoznajama i etapama istraživačkog rada

SURADNICI

/

VREMENIK

tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

materijal potreban za sudjelovanje na državnoj smotri

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

- rezultati postignuti na natjecanju, aktivnost učenika
- povezivanje projekta sa redovnim programom različitih nastavnih predmeta
- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Atom liga</i> , 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica kemije, Sanja Nizić, učiteljica matematike
KORISNICI	zainteresirani učenici 8. razreda
NAMJENA	- uključivanje učenika zainteresiranih za <i>STEM</i> područje u interdisciplinarno timsko natjecanje (Kemija, Matematika i Fizika) koje se odvija na državnoj razini
CILJEVI	- proširivanje saznanja iz redovne nastave, popularizacija prirodoslovlja i matematike i razvijanje suradničkog učenja i timskog rada
NAČIN REALIZACIJE	- povjerenik natjecanja iz škole prijavljuje ekipe za natjecanje, zaprima testove i zadužen je za regularnost natjecanja. Tročlane ekipe sastavljene od učenika i učenica osmih razreda sudjeluje u oba kola natjecanja.
SURADNICI	<i>MAT</i> , obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić.
VREMENIK	- prvo kolo: tijekom 1. polugodišta - drugo kolo: tijekom 2. polugodišta
TROŠKOVNIK	- kotizacija (50 kn po ekipi za jedno kolo) - trošak materijala za ispis zadataka za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- riješenost interdisciplinarnog testa i usporedba s rezultatima ostalih škola u Republici Hrvatskoj

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Tjedan cjeloživotnog učenja, 8. razred</i>
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike, Rozana Alfirević, učiteljica biologije, razrednica 8.razreda
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	obilježavanje <i>Tjedna cjeloživotnog učenja</i>
CILJEVI	Kod učenika razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine te razvijati svijest o važnosti cjeloživotnog učenja. Primijeniti naučeno u svim nastavnim predmetima te u različitim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE - radionice, predavanja, prezentacije	SADRŽAJI: - interaktivne radionice "Komunikacijske i prezentacijske vještine"
SURADNICI	/
VREMENIK	26. rujna do 2. listopad 2022. g.
TROŠKOVNIK	troškovi za tiskanje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- aktivnost učenika - primjena prezentacijskih vještina pri izradi prezentacija - primjena komunikacijskih vještina u odnosu s drugim učenicima, učiteljima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Veliki matematičari, 8. razred</i>
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike i Renata Josipović, učiteljica informatike
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	upoznati se sa životom i djelom nekih svjetskih (starogrčkih i srednjovjekovnih) i hrvatskih matematičara te primjenom informatičkih znanja prezentirati istraženo
CILJEVI	povezati nastavne sadržaje matematike i informatike primjenjujući istraživačku nastavu
NAČIN REALIZACIJE - zajednički sati Matematike i Informatike, - individualni rad učenika za računalom i kod kuće	SADRŽAJI: - Matematika: starogrčki matematičari, srednjovjekovni matematičari i hrvatski matematičari te njihov doprinos u matematici - Informatika: napredna izrada prezentacije i kviza
SURADNICI	Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka
VREMENIK	tijekom šk. godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	trošak razvijanja fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera usvojenog znanja putem kviza i igre asocijacija iz matematike - vrednovanje naučenog iz informatike - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju informiranja učenika o njihovom snalaženju u istraživačkoj nastavi



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Crkve našega kraja, 8. razred</i>
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica matematike i Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	upoznati se s crkvama tučepskog kraja, sa svetcima zaštitnicima, izraditi makete crkvi te primjenom informatičkih znanja prezentirati istraženo
CILJEVI	povezati nastavne sadržaje Matematike i Vjeronauka primjenjujući istraživačku nastavu
NAČIN REALIZACIJE - zajednički sati Matematike i Vjeronauka, - terenska nastava - individualni rad učenika za računalom i kod kuće	SADRŽAJI: - Matematika: geometrijska tijela - Vjeronauk: svetcima zaštitnicima naše župe, župa - zajednica vjere i života
SURADNICI	župnik fra Stipe Bešlić
VREMENIK	tijekom svibnja i lipnja 2023. g.
TROŠKOVNIK	trošak razvijanja fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vršnjačko vrednovanje radova (maketa učenika i prezentacija) - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju informiranja učenika o njihovom snalaženju u istraživačkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## PROJEKT – *Mala matura* – završna svečanost, 8. razred

NOSITELJI

Rozana Alfirević, razrednica 8. razreda

KORISNICI

učenici 8. razreda

NAMJENA

pripreme za završnu priredbu osmaša (oproštaj)

CILJEVI

razvijanje razrednog zajedništva, jačanje grupne kohezije, isticanje pozitivnih osobina svakog učenika

NAČIN REALIZACIJE

- prikupljanje učeničkih radova
- izrada prezentacije
- priprema učeničkog igrokaza
- izrada pozivnica i zahvalnica za učitelje
- uvježbavanje svečane priredbe

SURADNICI

roditelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine u sklopu sata razrednika

TROŠKOVNIK

troškovi izrade pozornice, pozivnica, zahvalnica

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

uspješnost na završnoj priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – <i>Edukacija djece o oživljavanju (kardio-pulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama, odobren od strane MZO, 8. razred</i>
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica biologije i kemije
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	stjecanje znanja o reanimaciji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranje djece o oživljavanju</li> <li>- širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima</li> <li>- zadržavanje znanja o oživljavanju što će djeci, koja su pohađala tečaj, omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh</li> <li>- educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE teorijska i praktična nastava	SADRŽAJI: teorijska i praktična znanja o oživljavanju
SURADNICI	prof. dr. Julije Meštrović i razrednica 8. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine - edukacija učenika (2 školska sata) na lokalnoj razini
TROŠKOVNIK	materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da OŠ Tučepi nema izdatke
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat će se znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - <i>Susret sa predškolicima - Zavalimo knjige već u vrtiću</i>
NOSITELJI	Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka
KORISNICI	djeca predškolskog uzrasta iz DV <i>Grdelin</i>
NAMJENA	upoznati predškolce sa prostorom školske knjižnice u kojem će posuđivati knjige iduće školske godine, potaknuti ih na čitanje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku</li> <li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja od najranijeg doba</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE: čitanje djela odabranog književnika, izrada plakata i pisanje osvrta na održani susret	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje predškolaca s različitim slikovnicama i knjigama za djecu kako bi im bio lakši dolazak u 1. r.</li> <li>- upoznavanje predškolaca sa knjižničarkom</li> <li>- čitanje i interpretacija odabrane priče za djecu</li> <li>- pitalice, mozgalice, igre asocijacije, kviz</li> </ul>
SURADNICI	odgojiteljice iz dječjeg vrtića <i>Grdelin</i>
VREMENIK	tijekom školske godine, ukoliko to budu dozvoljavale prilike
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor s predškolicima, povratna informacija od strane djece i odgojiteljica te izrada prigodnog članka za web stranicu škole i vrtić

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - <i>Duhovna lektira, 5. - 8. razred</i>
NOSITELJI	Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka i Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	učenici od 5. do 8. r.
NAMJENA	upoznati učenike sa duhovnim štivom u našoj školskoj knjižnici te ih potaknuti ih na čitanje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje ljubavi prema duhovnoj književnosti</li> <li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te važnosti čitanja duhovne literature</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema duhovnom stvaralaštvu i izražavanju</li> </ul>
<p>NAČIN REALIZACIJE:  čitanje odabranih knjiga, izrada plakata i stripa, pisanje dnevnika o pročitanoj, uređenje panoa, intervju sa likom iz duhovne lektire, izrada stranicnika</p>	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posudba duhovne lektire iz školske knjižnice</li> <li>- upoznavanje učenika s različitim knjigama i stripovima duhovnog sadržaja</li> <li>- čitanje i interpretacija odabranih duhovnih priča</li> </ul>
SURADNICI	Grozdana Vodanović, učiteljica hrvatskog jezika
VREMENIK	tijekom došašća i korizme
TROŠKOVNIK	/
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	razgovor s učenicima te izrada stripa, prigodnog panoa i članka za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<b>PROJEKT <i>Dalmatinski suvenir, 5. - 8. razred</i></b> <i>( u sklopu projekta - natječaja Centra izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije )</i>
NOSITELJI	Ivana Vladimir, učiteljica likovne kulture
KORISNICI	Učenici od 5. do 8. r. uključeni u učeničku zadrugu Škrinjica
NAMJENA	<p>Razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad.</p> <p>Osvijestiti učenike o važnosti rada za čovjekov život te razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost i poduzetnost. Učenicima treba usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine. Jako je važno kod učenika razvijati i njegove sposobnosti i interese te tako jačati njegovo samopouzdanje.</p>
CILJEVI	<p>Programom „Dalmatinski suvenir“ Centra izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije cilj je poticanje i razvijanje kreativnosti, inicijative i poduzetništva kod potencijalno darovite djece i mladih. Programi se odvijaju u matičnim školama u okviru postojećih učeničkih zadruga unutar SDŽ, a cilj programa je omogućiti djeci i mladima koji pokazuju interes i darovitost u području poduzetništva razvoj poduzetničkih kompetencija kroz iskustvo stvaranja cjelovitog proizvoda, od ideje, preko izrade i proizvodnje, do marketinga i prodaje.</p>
NAČIN REALIZACIJE: čitanje odabranih knjiga, izrada plakata i stripa, pisanje dnevnika o pročitanoj, uređenje panoa, intervju sa likom iz duhovne lektire, izrada straničnika	<p>Voditeljica sekcije sastaje se svaki tjedan sa svojim učenicima.</p> <p>Izrađuje se određeni broj suvenira u odabranoj tehnici, koji je prethodno prijavljen na natječaj <b>Dalmatinski suvenir CI SDŽ</b> na početku školske godine.</p> <p>Izrađuje se ambalaža, tiskaju deklaracije, te se sve pakira do zadanog roka na kraju školske godine i šalje <b>u CI SDŽ u Split.</b></p>
SURADNICI	Rozana Alfirević, učiteljica kemije i biologije
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu suvenira pokriva Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika, njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.



Učenička  
višednevna  
ekscurzija

Izleti

IZVANUČIONIČKA  
NASTAVA

Terenska  
nastava

Natječaji

Posjet  
kulturnim i  
dr.  
ustanovama

Smotre,  
susreti

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA: U ZAJEDNICI ISUSOVIH UČENIKA, 1. - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica Brigita Mravičić, knjižničarka
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje crkvenog prostora i službi (aktualizacija sadržaja)</li> <li>- osobna aktivnost u životu župne zajednice</li> <li>- sudjelovanje u slavljinima župe (svetci zaštitnici, slavlje sakramenata i blagdana)</li> <li>- priprema za sakrament Prve svete pričesti</li> <li>- sudjelovanje u križnom putu (petak u korizmi)</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnovne podatke o svojoj župnoj zajednici</li> <li>- uočiti raznolikosti crkvenih službi i prostora</li> <li>- otkriti svoju župnu zajednicu kao mjesto slavlja i življenja i vjere</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- izvedba nastavnog sata u prostorima župe i ispred crkava župe</li> </ul>
SURADNICI	župnik, učitelji i razrednici učenika
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovno i pisano izražavanje</li> <li>- kulturno ponašanje</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- primjena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 1. razredu
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	Za realizaciju istraživačke nastave PID, te realizaciju ishoda predmeta TZK, HJ, LK i SR za 1. razred u školskoj godini 2022./2023. Prikaz termina, ciljeva, ishoda učenja tijekom aktivnosti te načinima praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda nalazi se Godišnjem izvedbenom kurikulumu 4. razreda za navedene predmete u <i>Excel</i> tablicama, a koje je izradila razrednica Marlena Bogdanović.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</li> <li>- poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja u timskom radu, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, poticanje socijalne i društvene osjetljivosti</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - istraživačka nastava u neposrednom okruženju	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Živi i neživi svijet u našem okolišu (PID)</li> <li>•Promet i pravila oko nas (PID, SR)</li> <li>•Snalazimo se u prostoru (PID, MAT, TZK)</li> <li>•Pješačke ture: Zdravlje tijela i okoliša (TZK, SR)</li> <li>•Kulturno-umjetnička događanja, institucije i spomenici zavičaja (LK, HJ, PID)</li> <li>•Promatramo promjene kroz godišnja doba (SR, PID)</li> </ul>
SURADNICI	stručna služba škole, PP Biokovo, roditelji
VREMENIK	tijekom cijele školske godine – kako je naznačeno u GIK-u za svaki pojedini predmet
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza do lokacija izvan Tučepi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tablice samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja tijekom rada i tijekom prezentiranja rezultata</li> <li>- zajednički digitalni plakati s komentarima i ocjenama suučenika</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno kako bi se unaprijedile slične aktivnosti u budućnosti</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## *Posjet kazalištu – Medijska kultura, 2. - 4. razred*

NOSITELJI

učitelji razredne nastave

KORISNICI

učenici 2. - 4. razreda

NAMJENA

pogledati kazališnu predstavu po izboru

CILJEVI

- posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi i upoznati tj podsjetiti učenike kako se prikladno ponašati  
- razvijanje kulture gledanja kazališne predstave

NAČIN REALIZACIJE  
- odlazak u kazalište

SADRŽAJI:  
  
predstava po izboru

SURADNICI

ravnatelj, stručna suradnica knjižničarka i psihologinja

VREMENIK

dva puta tijekom nastavne godine (jednom po obrazovnom razdoblju)

TROŠKOVNIK

prijevoz autobusom do kazališta i natrag, ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

analiza odgledane predstave, izražavanje doživljaja putem crteža

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>SUSRET s književnikom, 1. - 8. razred</i>
NOSITELJI	gost – književnik i Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	upoznati učenike s književnikom i njegovim stvaralaštvom, potaknuti učenike na čitanje, istraživački rad i prikupljanje informacija koristeći različite izvore znanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku</li> <li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- upoznavanje živućih stvaralaca omiljenih tekstova kod učenika</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE: čitanje djela gostujućeg književnika, prikupljanje podataka o književnikovom životu, razgovor s književnikom, izrada plakata i pisanje osvrta na održani susret	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s različitim načinima provođenja slobodnog vremena</li> <li>- upoznavanje učenika s književnikom koji stvara knjigu</li> </ul>
SURADNICI	Grozdana Vodanović, prof. hrvatskog jezika i književnosti, učitelji i razrednici učenika od 1. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, ukoliko to budu dopuštale prilike
TROŠKOVNIK	oko 2000 kn (nabava novih lektirnih naslova)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor s učenicima (povratna informacija) te izrada prigodnog članka (web stranicu škole i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## *Posjet kinu – Medijska kultura, 2. - 4. razred*

NOSITELJI

učitelji razredne nastave

KORISNICI

učenici 2. - 4. razreda

NAMJENA

omogućiti učenicima gledanje kino projekcije s obzirom da u našem mjestu nema kina

CILJEVI

- razvijati pozitivan odnos prema kinu i kinematografiji, glumi i kulturnim ustanovama općenito
- upoznati učenike s lijepim ponašanjem u kinu
- rad na povećanju grupne kohezije

NAČIN REALIZACIJE

SADRŽAJI:

- gledanje kino projekcije
- razgovor o filmu
- razgovor o ponašanju tijekom projekcije

SURADNICI

ravnatelj i stručna suradnice - knjižničarka i psihologinja

VREMENIK

tijekom školske godine, ovisno o ponudi filmskih projekcija

TROŠKOVNIK

za autobusnu kartu i kino ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju filma i o ponašanju tijekom projekcije

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## TERENSKA NASTAVA – *Dan pješačenja* 2. - 4. razred

NOSITELJI	učitelji razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. - 4. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu; uočavati posebnosti našeg zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi ) kroz godišnja doba; uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; prepoznavati vremenske promjene u prirodi; objasniti kako vremenske promjene utječu na biljke i životinje
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru	SADRŽAJI: Priroda se mijenja - jesen
SURADNICI	roditelji, učitelji razredne nastave
VREMENIK	listopad 2022.
TROŠKOVNIK	cca 30 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## SMOTRA – *LiDraNo 2023.* - za učenike od 2. do 8. razred

NOSITELJI

Grozdana Vodanović, učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka Brigita Mravičić

KORISNICI

učenici 2. – 8. razreda

NAMJENA

Rad s darovitim učenicima i motivacija učenika za pisanje literarnih i novinarskih radova, izvođenje recitacija i dramskih tekstova te pobuđivanje interesa za hrvatski jezik.

CILJEVI

priprema učenika za sudjelovanje na općinskom, županijskom i državnom natjecanju

NAČIN REALIZACIJE  
- učionički tip rada s  
učenicima uz  
uporabu potrebnih  
sredstava

Sadržaj:  
- literarni tekstovi  
- novinarski tekstovi  
- krasnoslov  
- dramski tekstovi

SURADNICI

učitelji razredne nastave i razrednici 2. - 8. razreda

VREMENIK

tijekom nastavne godine u vrijeme održavanja natjecanja

TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja dodatnog materijala trošak putovanja do Makarske i, eventualno, do Splita i Zagreba.

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

- poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima  
- oglašavanje na mrežnim stranicama Škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA u organizaciji PP Biokovo, 2. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj 2. razreda
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	- učenicima 2. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svoga zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće i divlje), djelatnost ljudi</li> <li>- uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo / grad)</li> <li>- fotografirati i pripremiti slajdove za prezentaciju</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - Promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje i sakupljanje materijala	SADRŽAJI : PID: Moj zavičaj i Jesen u zavičaju GOO: Međukulturalna; Osobni i kulturni identitet, međukulturni dijalog
SURADNICI	djelatnici <i>Parka prirode Biokovo</i> i roditelji učenika
VREMENIK	višekratno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	fotoaparati, kamera, prijevoz – cca. 1 000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera naučenog na satu Prirode i društva</li> <li>- zajednički on line upitnik o zadovoljstvu aktivnošću</li> <li>- rezultati će se koristiti za unaprjeđenje i osmišljavanje budućih zajedničkih aktivnosti sa ovom ustanovom</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## Posjet vatrogasnom domu, 2. razred

NOSITELJI

Paško Šarić, učitelj 2. razreda

KORISNICI

učenici 2. razreda

NAMJENA

Učenicima 2. razreda ukazuje se prigoda da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja.

CILJEVI

- razlikovati vatru od požara
- uočiti opasnost i štetne posljedice požara
- upoznati mjere opreza
- znati telefonski broj za vatrogasne službe
- poslati pravilnu poruku o mjestu požara
- učenik prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju

NAČIN REALIZACIJE

- promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje, prikupljanje relevantnih informacija

SADRŽAJI :  
PID: Zaštita od požara  
GOO: Ekološka: Odgovorno ponašanje prema okolišu

SURADNICI

zaposlenici *DVD-a* Tučepi

VREMENIK

prvo obrazovno razdoblje

TROŠKOVNIK

fotoaparat, internet

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

- provjera naučenog na satu Prirode i društva
- objava rezultata na završnoj priredbi i web stranici razreda



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - <i>Posjet Domu zdravlja, Službi hitne pomoći i Ljekarni, 2. razred</i>
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj 2. razreda
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	Učenicima 2. razreda ukazuje se prigoda da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog, ljekarnik)</li> <li>- poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći – telefonski broj 194 (112)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje, prikupljanje relevantnih informacija	SADRŽAJI :  PID: Zdravstvene ustanove
SURADNICI	zaposlenici <i>Doma zdravlja</i> , roditelji
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	fotoaparati, internet, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera naučenog na satu Prirode i društva</li> <li>- objava rezultata na završnoj priredbi i mrežnoj stranici škole</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – <i>Radmanove mlinice / Dolina Neretve, 2. razred</i>
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	Učenicima 2. razreda ukazuje se prigoda da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih</li> <li>- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi</li> <li>- razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj</li> <li>- svojim riječima opisati važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje</li> <li>- izračunati i planirati potrošnju</li> <li>- objašnjavati svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta</li> <li>- prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje, prikupljanje relevantnih informacija	<p>SADRŽAJI:</p> <p>PID: Vode u zavičaju</p> <p>Ljeto u zavičaju</p> <p>GOO: Gospodarska: Odgovorno upravljanje novcem; Ekološka: Odgovorno ponašanje prema okolišu</p>
SURADNICI	ravnatelj, stručna služba škole, roditelji
VREMENIK	travanj / svibanj 2023. g.
TROŠKOVNIK	cca 250 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu</li> <li>- kviz znanja po povratku</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## TERENSKA NASTAVA – *Zanimanja u našem mjestu*, 2. razred

NOSITELJI

Paško Šarić, učitelj 2. razreda

KORISNICI

učenici 2. razreda

NAMJENA

- upoznavanje znamenitosti zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika sa našim užitim zavičajem
- produbljivanje i proširivanje znanja o prometu i prometnim sredstvima
- snalaženje u novim situacijama primjenjujući pravila ponašanja na putovanju

CILJEVI

- upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju

NAČIN REALIZACIJE

- Promatranje u  
neposrednoj stvarnosti;  
fotografiranje ,  
prikupljanje relevantnih  
informacija

SADRŽAJI:  
PID: Zanimanja ljudi

SURADNICI

Stručna služba škole, ostali djelatnici, roditelji

VREMENIK

travanj /svibanj 2023.g.

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA VREDNOVANJA

- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu
- kviz znanja po povratku
- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – <i>Posjet Zavičajnoj zbirci Škrinjica i tučepskim izvorima,</i> 3. r.
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje znamenitosti zavičajne zbirke <i>Škrinjica</i></li> <li>- produbljivanje i proširivanje znanja o predmetima iz prošlosti</li> <li>- upoznavanje s prirodnim znamenitostima, važnosti vode za život čovjeka</li> <li>- snalaženje u novim situacijama</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji</li> <li>- povezivanje sa nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - Integrirani nastavni dan	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prošlost, sadašnjost, budućnost</li> <li>- Moj doživljaj zbirke iskazan slikom</li> <li>- Igre u prirodi</li> </ul>
SURADNICI	voditelj zbirke, roditelji
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	po učeniku 30 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu</li> <li>- kviz znanja po povratku</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## TERENSKA NASTAVA – *Split i okolica*, 3. razred

NOSITELJI

Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave

KORISNICI

učenici 3. razreda

NAMJENA

- upoznavanje znamenitosti zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim užim zavičajem
- produblјivanje i proširivanje znanja o prometu i prometnim sredstvima
- snalaženje u novim situacijama primjenjujući pravila ponašanja na putovanju

CILJEVI

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji
- upoznavanje dijela naše županije
- povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)

NAČIN REALIZACIJE

- realizacija prema  
Pravilniku o izletima i  
ekskurzijama

SADRŽAJI:

Izgled i posebnosti primorskoga zavičaja

Kulturne ustanove (Dioklecijanova palača, muzeji, izložba u galeriji slika...)

Vode u zavičaju - Jadransko more, Jadro

Zračna luka Resnik – Kaštel Štafilić

Putujemo autobusom – kultura putovanja

Redni i rimski brojevi, jedinice za novac

Igre u prirodi

SURADNICI

stručna služba škole, ostali djelatnici, odabrana agencija, roditelji

VREMENIK

travanj /svibanj 2022./23.

TROŠKOVNIK

cca 300 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I

NAČIN KORIŠTENJA

REZULTATA VREDNOVANJA

- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu
- kviz znanja po povratku
- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – <i>Slapovi Krke i grad Šibenik, 4. razred</i>
NOSITELJI	Tamara Đugum , učiteljica razredne nastave i roditelji učenika 4. razreda
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje znamenitosti zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim užitim zavičajem</li> <li>- produbljivanje i proširivanje znanja o prometu i prometnim sredstvima</li> <li>- snalaženje u novim situacijama primjenjujući pravila ponašanja na putovanju</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji</li> <li>- upoznavanje dijela naše županije</li> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - realizacija prema Pravilniku o izletima i ekskurzijama	SADRŽAJI: Izgled i posebnosti primorskoga zavičaja Kulturne ustanove (Šibenska katedrala,znamenitosti grada Šibenika...) Vode u zavičaju - rijeka Krka Putujemo autobusom – kultura putovanja Redni i rimski brojevi, jedinice za novac Igre u prirodi
SURADNICI	stručna služba škole, ostali djelatnici, odabrana agencija, roditelji
VREMENIK	travanj /svibanj 2022./23.
TROŠKOVNIK	cca 300 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu</li> <li>- kviz znanja po povratku</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – <i>Orijentacija u prostoru - Posjet Kreševu brdu - Izviđački dom, 4. r.</i>
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje i proširivanje znanja iz Prirode i društva</li> <li>- upoznavanje s prirodnim znamenitostima naše županije</li> </ul>
CILJEVI	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji
NAČIN REALIZACIJE - Integrirani nastavni dan	SADRŽAJI: Priroda i društvo - snalaženje u prostoru (strane svijeta, stajalište, obzor ), upoznavanje naše županije, izgled primorskog zavičaja, podneblje i vremenska obilježja zavičajne regije GOO - Njegovanje životnih vrijednosti (marljivost, urednost, poštivanje odraslih i vršnjaka ...) i odgovornog ponašanja prema okolišu TZK - Igre u prirodi Likovna kultura - točka i crta, crtačka tekstura
SURADNICI	voditelj izviđačkog doma Leo Roje, razredna učiteljica 4. razreda, roditelji učenika 4. razreda
VREMENIK	tijekom šk. god. 2022./23.
TROŠKOVNIK	po učeniku cca 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu</li> <li>- kviz znanja po povratku</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Dolina Neretve, 4. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave, roditelji učenika 4. razreda
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	Učenicima 4. razreda ukazuje se prigoda da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih</li> <li>- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi</li> <li>- razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj</li> <li>- svojim riječima opisati važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje</li> <li>- izračunati i planirati potrošnju</li> <li>- objašnjavati svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta</li> <li>- prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje, prikupljanje relevantnih informacija	<p>SADRŽAJI: PID: Vode u zavičaju</p> <p>Upoznavanje Dubrovačko-neretvanske županije</p> <p>Biljke i životinje primorskog zavičaja</p> <p>GOO: Gospodarska: Odgovorno upravljanje novcem; Ekološka: Odgovorno ponašanje prema okolišu</p>
SURADNICI	ravnatelj, stručna služba škole, roditelji
VREMENIK	listopad/studeni 2023. g.
TROŠKOVNIK	cca 250 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu</li> <li>- kviz znanja po povratku</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - <i>Prometna kultura, 4. razred</i>
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	provođenje programa prometne kulture i preventive za učenike osnovnih škola
CILJEVI	sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca
NAČIN REALIZACIJE  - Integrirani nastavni dan	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pješaci i biciklisti u prometu</li> <li>- prometna pravila</li> <li>- znakovi i signalizacija</li> <li>- posljedice nepoštivanja prometnih pravila</li> </ul>
SURADNICI	<p>Upravni odjel za društvene djelatnosti  Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije  HAK – Auto klub Split  PU splitsko-dalmatinska</p>
VREMENIK	ožujak/travanj 2023. g.
TROŠKOVNIK	program prometna kultura financira SDŽ, prijevoz na relaciji Tučepi – Split ( Park mladeži bb ) – Tučepi financira lokalna uprava
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastava se izvodi na jedinstvenom uređenom i opremljenom prometnom poligonu na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve to pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika i policajaca.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – <i>Posjet Parku prirode Biokovo, 4. razred</i>
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica, roditelji učenika 4. razreda
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti, očuvanje prirode i upoznavanje zavičajnih vrsta biljaka i životinja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja</li> <li>- razviti pozitivan stav prema biologiji i kemiji kao i želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora</li> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju prirodne baštine te upoznavanje stupnjeva zaštite u Hrvatskoj</li> <li>- upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Primorske Hrvatske</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija promatranih pokusa	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje u <i>Prezentacijskom centru</i></li> <li>- obilazak izložbe <i>Prezentacijskoga centra</i></li> </ul>
SURADNICI	Javna ustanova <i>Park prirode Biokovo</i>
VREMENIK	proljeće 2023. g.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – <i>Prirodne i kulturne znamenitosti primorskog kraja</i> , 5. i 6. razred
NOSITELJI	Ljubica Carević - razrednica 5. R. predmetna učiteljica Engleskog jezika, Ana Družijanić - razrednica 6. r. (predmetna učiteljica Engleskog jezika i Povijesti i Marijana Kuduz, predmetna učiteljica Geografije
KORISNICI	učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA	- poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja - utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutra i među razredima
CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive.
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija promatranih pokusa	SADRŽAJI: Prirodne, kulture i povijesne znamenitosti naše ili susjednih županija
SURADNICI	odabrana turistička agencija, roditelji, ravnatelj
VREMENIK	Jesen 2022.
TROŠKOVNIK	cijena ovisi o ponudi turističkih agencija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## *Posjet kinu u Splitu – Medijska kultura, 5. - 8. razred*

NOSITELJI

razrednice učenika 5. do 8. razreda

KORISNICI

učenici 5. - 8. razreda

NAMJENA

omogućiti učenicima gledanje kino projekcije s obzirom da u našem mjestu nema kina

CILJEVI

- razvijati pozitivan odnos prema kinu i kinematografiji, glumi i kulturnim ustanovama općenito
- upoznati učenike s *bontonom* u kinu
- rad na povećanju grupne povezanosti

NAČIN REALIZACIJE

- SADRŽAJI:
- gledanje kino projekcije
  - razgovor o filmu
  - razgovor o ponašanju tijekom projekcije

SURADNICI

Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka i Snježana Glučina, stručna suradnica – psiholog

VREMENIK

tijekom školske godine, ovisno o ponudi filmskih projekcija

TROŠKOVNIK

za autobusnu kartu do Splita i natrag te za kino ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

Nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju filma i ponašanju tijekom projekcije.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## *Posjet kazalištu – Medijska kultura, 5. - 8. razred*

NOSITELJI

Grozdana Vodanović, učiteljica hrvatskoga jezika

KORISNICI

učenici 5. - 8. razreda

NAMJENA

pogledati kazališni predstavu po izboru

CILJEVI

posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi

NAČIN REALIZACIJE  
- odlazak u kazalište

SADRŽAJI:  
predstava po izboru

SURADNICI

razrednici od 5. do 8. razreda, Brigita Mravičić, stručna suradnica knjižničarka

VREMENIK

tijekom nastavne godine (jedna predstava)

TROŠKOVNIK

prijevoz autobusom do kazališta i natrag, ulaznica za kazalište

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

Nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju, učenici pišu kritički osvrt za ocjenu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<b><i>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – Muzeju grada Makarske, 5. - 8. razred</i></b>
NOSITELJI	Ana Družijanić, učiteljica povijesti
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima neposredni kontakt s kulturom i poviješću svoga kraja, probuditi interes za proučavanje prošlosti i razvijanje istraživačkog duha
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- pobliže upoznavanje sa životom i kulturom Makarskog primorja u prošlosti</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - odlazak autobusom u Makarsku u posjet Gradskom muzeju	SADRŽAJI: posjet <i>Gradskom muzeju</i> grada Makarske, razgledavanje postava muzeja uz stručno vodstvo
SURADNICI	razrednici učenika 5. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	za prijevoz od škole do <i>Muzeja grada Makarske</i> i natrag te cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se pokazan interes učenika i kultura ponašanja, a nakon povratka s terenske nastave učenici će u pisanom obliku iznijeti svoja zapažanja i novostečena znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## *SMOTRA Učeničkih zadruga, 5. - 8. razred*

NOSITELJI	Ivana Vladimir, voditeljica Zadruga
KORISNICI	odabrani članovi Zadruga od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Smotra učeničkih zadruga – predstavljanje učeničkih radova naše Zadruga
CILJEVI	- stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva, njegovanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom
NAČIN REALIZACIJE - Smotra učenika predstavljanjem Škole i navedenog projekta	SADRŽAJI:  uređenje štanda, predstavljanje učeničkih radova, usmeno izlaganje o radu naše Zadruga
SURADNICI	Rozana Alfirević, voditeljica Ekološke sekcije
VREMENIK	svibanj /lipanj 2023. g.
TROŠKOVNIK	za prijevoz na odredište, za uređenja štanda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prati se rad, zalaganje i postignuća učenika na smotri u predstavljanju Zadruga.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	<b>SMOTRA - <i>Dani njemačkog jezika, 5. - 8. razred</i></b>
NOSITELJI	Sanja Josipović i Marija Jelavić, učiteljice njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati timski rad</li> <li>- predstaviti svoju Školu i učenje njemačkog jezika</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike na učenje njemačkog jezika</li> <li>- stjecanje znanja i svijesti o važnosti učenja stranog jezika</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - Odlazak u Split na Dane njemačkog jezika	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li>- igrokaz na njemačkom jeziku</li> <li>- pjesme na njemačkom jeziku</li> </ul>
SURADNICI	organizatori <i>Dana njemačkog jezika</i> i voditelj ŽSV Anka Marić
VREMENIK	po dogovoru s organizatorom (ožujak / travanj)
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza do Splita (cca 100 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza naučenog i prezentiranog programa</li> <li>- prati se rad i zalaganje učenika</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – <i>Posjet Parku prirode Biokovo, 6. razred</i>
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica prirode, Marijana Kuduz, učiteljica geografije
KORISNICI	učenici 6. razreda
NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti, očuvanje prirode i upoznavanje zavičajnih vrsta biljaka i životinja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja</li> <li>- razviti pozitivan stav prema biologiji i kemiji kao i želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora</li> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju prirodne baštine te upoznavanje stupnjeva zaštite u Hrvatskoj</li> <li>- upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Primorske Hrvatske</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija promatranih pokusa	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje u <i>Prezentacijskom centru</i></li> <li>- obilazak izložbe <i>Prezentacijskoga centra</i></li> </ul>
SURADNICI	Javna ustanova <i>Park prirode Biokovo</i>
VREMENIK	proljeće 2023. g.
TROŠKOVNIK	za prijevoz do Gornjih Brella i natrag
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – <i>Hidroelektrana Zakučac</i> , 7. i 8. razred
NOSITELJI	Marijana Kuduz, učiteljica geografije i Ivica Šimić, učitelj fizike
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	učenje i otkrivanje određenih aktivnosti u stvarnim životnim situacijama, povezivanje teorijske nastave s praktičnim, poticanje svijesti o važnosti obnovljivih izvora energije
CILJEVI	upoznati geografske aspekte hidroelektrane u krškom području; motivirati učenike za učenje u prirodnom okruženju; naučiti cijeniti prirodu i potaknuti na razmišljanja o suživotu prirode i čovjeka
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija	SADRŽAJI: - obilazak hidroelektrane - predavanje o hidroenergetskom sustavu
SURADNICI	razrednice 7. i 8. razreda, predmetni učitelj fizike, voditelj kroz hidroelektranu
VREMENIK	proljeće 2023. godine
TROŠKOVNIK	za prijevoz i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor, ponavljanje naučenog i viđenog - primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## TERENSKA NASTAVA - *Višednevna ekskurzija u Istri, 7. i 8. razred*

NOSITELJI

Marina Šimić, razrednica 7. razreda i Rozana Alfirević, razrednica 8. razreda

KORISNICI

učenici 7. i 8. razreda

NAMJENA

posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim odredištima u skladu s odgojno - obrazovnim zadaćama Škole

CILJEVI

upoznati učenike sa znamenitostima Republike Hrvatske te potaknuti njihov interes za daljnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog naslijeđa svoje Domovine

NAČIN REALIZACIJE

SADRŽAJI:  
prema ponudi odabrane putničke agencije

SURADNICI

odabrana putnička agencija, roditelji, tajništvo Škole

VREMENIK

tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK

prema ponudi odabrane putničke agencije (roditelji učenika sami financiraju troškove ekskurzije)

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA VREDNOVANJA

- po povratku prezentacija na web stranici škole, zidna slika sa fotografijama, izvješća u sklopu redovite nastave  
- pisanje eseja, putopisa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – <i>Engleskoga jezika, Njemačkog jezika, Informatike i Sata razrednika (profesionalno informiranje) - Posjet hotelima Tučepi - 8. razred</i></b>
<b>NOSITELJI</b>	Renata Josipović - učiteljica Informatike, Ljubica Carević - učiteljica Engleskog jezika, Rozana Alfirević - razrednica, Sanja Josipović - učiteljica Njemačkog jezika i Snježana Glučina - psihologinja;
<b>KORISNICI</b>	učenici 8. razreda
<b>NAMJENA</b>	Posjet učenika <i>hotelima Tučepi</i> realizira se sa svrhom da učenici vide u stvarnom životu primjenu znanja koja su stekli do sada i koje će steći kroz tekuću nastavnu godinu iz navedenih nastavnih predmeta te da upoznaju osnovna obilježja zanimanja ljudi koji rade u hotelu.
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi pozitivan odnos prema turizmu i turistima temeljen na svijesti o važnosti poznavanja stranih jezika, priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom te prepoznavanje i poštivanje različitosti</li> <li>- vidjeti primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u praksi</li> <li>- povećati motivaciju učenika za učenje informatike i stranog jezika</li> <li>- upoznati neka od zanimanjima u lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> - učenička dramatizacija na hotelskoj recepciji - razgovori s djelatnicima hotela - demonstracija rada s informacijskim sustavima - razgledavanje hotelskog poduzeća	<b>SADRŽAJI:</b> - <i>Tučepi - A great holiday destination</i> - primjena računala na recepciji (unos podataka gostiju, njihova odjava i izdavanje računa), u odjelu prodaje, pri rezervaciji smještaja (komunikacija s gostima hotela putem informatičkih uređaja i programa) te u kadrovskoj službi i računovodstvu (vođenje podataka o zaposlenicima - baza podataka zaposlenika, obrasci plaća i sl.) - profesionalno informiranje o zanimanjima u hotelu (voditelj informatičkog odjela, računovođa, recepcionar, voditelj turističke agencije, konobar, domaćica hotela, sobarica i čistačica)
<b>SURADNICI</b>	djelatnici hotela, roditelji, stručnjaci u turizmu
<b>VREMENIK</b>	2 školska sata (listopad 2022., ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna)
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	vrednovanja rada suradništva, individualnog zalaganja te primjena ostvarenog i naučenog u nastavi (pisanje izvješća na engleskom jeziku i upućivanje navedenog elektroničkom poštom, članak na mrežnoj stranici Škole)

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<b>ŽUPANIJSKA SMOTRA odabranih radova projekta Turistička kultura, 7. i 8. r.</b>
NOSITELJI	Ivana Zelić, učiteljica engleskog jezika
KORISNICI	odabrani učenici iz INA Turistička kultura
NAMJENA	smotra najboljih učeničkih radova
CILJEVI	osvijestiti i učiti o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi
NAČIN REALIZACIJE - smotra učenika predstavljanjem škole i navedenog projekta	SADRŽAJI:  predstavljanje natječajnog projekta Turističke kulture
SURADNICI	roditelji, turistička zajednica, predmetni učitelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine te jednodnevni odlazak na smotru
TROŠKOVNIK	za prijevoz do mjesta održavanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	po povratku izrada zidnog panoa s fotografijama, izvješće na web stranici škole kao i za školski list

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<i>Posjet Odsjeku za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje u Splitu, 8. razred</i>
NOSITELJI	stručna suradnica psihologinja Snježana Glučina i razrednica 8. razreda Rozana Alfirević
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	grupno informiranje i savjetovanje učenika u svrhu pomoći u odabiru srednje škole
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati učenike o srednjim školama i njihovim programima</li> <li>- informirati učenike o čemu sve trebaju voditi računa prigodom izbora škole i zanimanja</li> <li>- upoznati učenike s mogućnostima e-usmjeravanja</li> <li>- jačati samopouzdanje učenika</li> <li>- pomoći učenicima pri donošenju odluke</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija promatranih pokusa	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje učenicima od strane psihologa, stručnjaka za profesionalno usmjeravanje</li> <li>- u razgovoru sa psihologom stručnjakom za profesionalno savjetovanje učenici mogu dobiti dodatnu pomoć ako im je potrebna</li> <li>- web portal <a href="http://www.e-usmjeravanje.hr">www.e-usmjeravanje.hr</a></li> </ul>
SURADNICI	savjetnici Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, HZZ, Split
VREMENIK	u dogovoru sa HZZ-om Split u 2. polugodištu 2023. (ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna)
TROŠKOVNIK	za prijevoz Tučepi - Split - Tučepi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- učenici će nakon posjeta popuniti evaluacijski listić o korisnosti posjeta.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## TERENSKA NASTAVA - *Višednevna nastava u Vukovaru, 8. razred*

NOSITELJI

*Ministarstvo hrvatskih branitelja, Rozana Alfirević, razrednica 8. razreda*

KORISNICI

učenici 8. razreda

NAMJENA

posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim odredištima u skladu s odgojno - obrazovnim zadaćama Škole (dvodnevna Škola mira )

CILJEVI

upoznati učenike sa znamenitostima Republike Hrvatske te potaknuti njihov interes za daljnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog naslijeđa svoje domovine

NAČIN REALIZACIJE

SADRŽAJI:  
Nakon uspostavljanja teorijskog okvira učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.

SURADNICI

učitelj povijesti, djelatnici *Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar*, stručna suradnica psihologinja i roditelji učenika 8. r.

VREMENIK

tijekom nastavne godine; realizacija ovisi o procjeni nadležnog Ministarstva, a vezano uz epidemiološku situaciju

TROŠKOVNIK

*Ministarstvo hrvatskih branitelja snosi troškove*

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA VREDNOVANJA

- po povratku prezentacija na web stranici škole, zidna slika sa fotografijama, izvješća u sklopu redovite nastave  
- pisanje eseja, putopisa

## 12. NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOGA KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Načini praćenja i vrednovanja cijeloga kurikuluma navedeni su u planovima provedbe pojedinačnih ciljeva.

Tijekom provođenja kurikulumskih aktivnosti voditelji pojedinih aktivnosti i na kraju nastavne godine članovi tima za razvoj školskoga kurikuluma pomoću analize dokumenata na zajedničkom sastanku analizirat će kvalitetu provedbe školskoga kurikuluma.

Rezultate ćemo prezentirati na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

Na osnovu evaluacije kurikuluma i učeničkih postignuća u lipnju 2023. donijet će se akcijski plan za poboljšanje školskoga kurikuluma.



# ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2022./2023.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POUČAVANJE I UČENJE	Nastaviti poboljšavanje STRATEGIJA POUČAVANJA UČITELJA.	organizacija stručnog usavršavanja na sjednicama Učiteljskih vijeća u školi na temu Primjeri dobre prakse u poučavanju	učitelji eksperti - članovi kolektiva s primjerima dobre prakse	sjednice Učiteljskog vijeća tijekom školske godine	predmetna učiteljica Matematike-Sanja Nizić; vjeroučiteljica-Marina Šimić, učiteljica Biologije i Kemije-Rozana Alfirević, učiteljica Inform atike-Renata Josipović te učitelji članovi Učiteljskog vijeća	broj učitelja koji su sudjelovali na navedenim sjednicama Učiteljskih vijeća; primjena naučenog u radu s učenicima
ODNOS PREMA DRUGIMA	Kontinuiranim profesionalnim razvojem učitelja nastaviti unaprjeđivanje kvalitete.	sudjelovanje na edukacijama u organizaciji AZOO, MZO-a, CARNET-a i dr.	Edukacije u organizaciji AZOO, MZO i CARNET-a zamjena za učitelja koji je na stručnom usavršavanju	prema katalogu i tijekom godine	svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj	broj sudjelovanja na edukacijama, povremena izvješća sa edukacija na aktivima razredne/ predmetne nastave i Učiteljskim vijećima
	Njegovati socijalnu osjetljivost učenika.	tradicionalne školske humanitarne aktivnosti (samostalno i u suradnji s Udrugom <i>Kredenca</i> , <i>Crvenim križom</i> , <i>Caritasom</i> , <i>Udrugom slabovidnih</i> , <i>Udrugom MI</i> , udrugom <i>Most</i> i dr.) intenzivnija suradnja s Udrugom <i>Sunce</i>	odaziv roditelja	tijekom godine	ravnatelj, razrednici, ostali učitelji stručna služba	u razgovoru na satovima razrednika razrednici procjenjuju povećanje socijalne osjetljivosti kod učenika
		djelovanje školskog volonterskog kluba (sudjelovanje na školskim sajmovima i drugim humanitarnim akcijama, jedna od istaknutih aktivnosti ove školske godine je posjet Tučepima djece iz Doma za djecu <i>Maestral</i> - Split )	suradnja s lokalnom zajednicom i s roditeljima	krajem svibnja ili u lipnju 2023.	voditeljice volonterskog kluba: Marina Šimić, vjeroučiteljica; Brigita Mravičić, knjižničarka i Snježana Glučina, psihologinja	usmena i pisana evaluacija učenika – članova Volonterskog kluba