

OŠ TUČEPI

Kraj 17, 21325 Tučepi

tel./fax.: 623-150

e-pošta: [os-tucepi@os-tucepi.skole.hr](mailto:os-tucepi@os-tucepi.skole.hr)

[www.os-tucepi.skole.hr](http://www.os-tucepi.skole.hr)

Klasa: 602-02/17-01/28

Ur. broj: 2147/06-1-01-17-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja Školski odbor Osnovne škole Tučepi donosi



# ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2017./2018.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: *Sanja Nizić*

RAVNATELJICA: *Lolita Pašalić*

*Tučepi, 28. rujna 2017.*

# I UVOD

# II SADRŽAJ KURIKULUMA

## 1. Izborna nastava

- ✓ Informatika
- ✓ Engleski jezik
- ✓ Njemački jezik
- ✓ Vjeronauk

## 2. Rad s učenicima s posebnim potrebama

- ✓ Dopunska nastava
- ✓ Dodatna nastava

## 3. Izvannastavne aktivnosti

## 4. Projekti u nastavi

## 5. Izvanučionička nastava

# UVOD

- ❖ Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnoga kurikulumata te nastavnoga plana i programa.
- ❖ Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnoga standarda.
- ❖ Pri izradi školskoga kurikulumata i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.
- ❖ Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih kurikulumom su:
  - ❖ Postojanje stručnih kompetencija učitelja
  - ❖ Kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola
  - ❖ Podrška i pomoć lokalne zajednice

# IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA

STRANI JEZICI

- ENGLISKI JEZIK
- NJEMAČKI JEZIK

VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## IZBORNA NASTAVA – Informatika, 5. , 6., 7. i 8. razred

NOSITELJI

Renata Josipović, učitelj Informatike

KORISNICI

učenici 5. - 8. razreda

NAMJENA

Nastavni predmet Informatika treba omogućiti učenicima:

- upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenjenih programa (vještine)
- upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja)
- razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenjenim područjima (rješavanje problema).

CILJEVI

Informatika kao nastavni predmet osposobljava učenike u:

- rješavanju problema
- komuniciranju posredstvom različitih medija
- prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije
- razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija
- donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija
- timskom radu pri rješavanju problema.

Po završetku osnovne škole učenici bi trebali biti u stanju:

- upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava
- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju
- raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravnog nazivlja
- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.)
- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije
- načiniti uzrastu primjerene multimedijske rukotvorine uz pomoć učitelja, članova obitelji i dr. učenika
- upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerenih uzrastu
- prikupljati obavijesti i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika
- razumjeti kako na koristan način rasporediti obavijesti.

## NAČIN REALIZACIJE

- aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, rad u paru i grupama, suradničko učenje-za računalom, rad izvan učionice - fotografiranje, snimanje...)

- koreliranje i integrirana nastava sa dr. nastavnim predmetima, npr. Matematika-Informatika, Biologija-Informatika, Vjeronauk-Informatika, Hrvatski jezik-Informatika, Engleski jezik-Informatika Tehnička kultura-Informatika i Geografija-Informatika.

## SADRŽAJI

Gradivo je podijeljeno u devet programskih cjelina s radnim naslovima:

1. Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije
2. Strojna i programska oprema računala
3. Multimediji
4. Obrada teksta
5. Proračunske tablice i baze podataka
6. Izrada prezentacija
7. Izrada Web stranica
8. Rješavanje problema i programiranje
9. Internet

## NASTAVNE TEME

**5. razred**

Bit, Brojevi zapisani četvorkom bitova, Bajt, Prikazivanje znakova nizom bitova jednog bajta  
Pohranjivanje niza znakova u spremnik računala, znakovna datoteka  
Spremnici računala, Kako pokrećemo programe?  
Osnovni alati programa za crtanje , Rad s dijelovima crteža, Kombiniranje crteža iz dviju datoteka, Pogled na sliku, Svojstva crteža  
Načini smještanja i pristup do datoteka u računalu  
Osnovne naredbe programskog jezika\*, Ponavljanje niza naredbi\*, Uporaba petlje za crtanje niza likova\*, Ulazne vrijednosti procedura\*, Uporaba više ulaznih vrijednosti\*, Odluke u programu  
Oblikovanje teksta, Ispis dokumenta,

Osnovne usluge Interneta, WWW preglednik, Moja prva pretraga, Uporaba Web pošte

**6. razred**

Vrste datoteka, dokumenti, Prikaz slika na monitoru i pisaču  
Crtanje kocke i kvadra\*, Višestruke kornjače\*, Tipovi podataka: numerički, znakovni, liste\*, Algoritmi koji koriste različite tipove podataka\*  
Izrada i oblikovanje tablica, kretanje u njima, Položaj i uokvirivanje tablice, razvrstavanje u tablici  
Crtanje programom za obradu teksta  
Povezivanje računala , Paketni prijenos podataka mrežom  
Sustavno prikupljanje sadržaja s Web-a  
Snimanje audio zapisa, Oblikovanje audio zapisa, Montaža videozapisa, Obrada videozapisa u vremenu, Umetanje datoteka u videozapis, Završna obrada i pohrana video uratka  
Upoznavanje alata za izradu prezentacije, Oblikovanje prezentacije, Oblikovanje teksta na slajdovima, Umetanje ilustracija, Uređivanje prezentacije , Animacijski efekti

**7. razred**

Koordinatna grafika\*, Zadaci o pravilnim mnogokutima\*, Izrada grafičkog sučelja\*, Stvaranje radne bilježnice  
Unos podataka, Uporaba radne bilježnice, Uređivanje tablice, Formati brojeva u ćelijama tablica, Nizovi podataka,

Grafikoni, Promjena prikaza i ispis radne bilježnice, Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica  
Grafički elementi, Tekstni okviri, Dodatni elementi u prezentaciji  
Vizualni (grafički) HTML uređivači, Poveznice (linkovi), Elementi stranice, Jezik HTML, Oznake i parametri HTML jeziku, Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne Web stranice  
Struktura Interneta, Ostale Internet usluge, Davatelj usluga na Internetu, Povezivanje na Internet

**8. razred**

Elektronički logički sklopovi i registri, Paralelni i slijedni ulazno-izlazni pristupi računala, Svojstva računala  
Pohranjivanje multimedijjskih sadržaja, obrada zvuka  
Grafičke komande u programu  
Procedure i programske funkcije  
Primjena programiranja u nastavi matematike, primjena programiranja u fizici i kemiji, Odluke u programu  
Baza podataka, Upisni obrasci i pretraga  
Uređivanje glavnog slajda, Veze između slajdova, Prikazivanje prezentacije  
Timska izrada Web stranica razreda, Tehnike objavljivanja, Objavljivanje Web mjesta, Pokretni dijelovi stranica  
Kritički odnos prema Internetu, Sudjelovanje u Internet projektima, Školski Internet projekti

\*Teme s uporabom programskih jezika koji uključuju kornjačinu grafiku (programski jezik LOGO)

SURADNICI	predmetni učitelji (pri integriranoj nastavi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno po razredu)
TROŠKOVNIK	održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toneri, CD-i, DVD-i
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prema Pravilniku: individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom, pisati provjere tijekom godine, analizirati učinjeno, vršiti osobni osvrt na realizaciju i prilagođavati daljnji rad.</p> <p>Učiteljica savjetuje učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu.</p> <p>Učenici izlažu radove u školi i izvan škole, objavljuju ih u školskom listu Vrutak, na web stranici škole i sl.</p>

**NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA****IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 5. razred**

NOSITELJI

Mirela Majstrović, učiteljica Engleskog jezika

KORISNICI

zainteresirani učenici 5. razrednog odjeljenja – 2. godina učenja

NAMJENA

priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom

CILJEVI

osvijestiti učenike o funkcioniranju jezika, uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje)

NAČIN REALIZACIJE

- učionička nastava
- RWCT metode rada
- Project 1 photocopyable handouts
- Student's Site (OUP)
- Picture books

- Ja, moja obitelj i prijatelji
- Dom i oko njega
- Nastavni predmeti u školi
- Slobodno vrijeme
- Izražavanje vremena
- Svijet u kojem živimo
- Hrana i zdravlje
- Blagdani

SURADNICI

roditelji

VREMENIK

dva puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati

TROŠKOVNIK

troškovi kopiranja, hamer papira i uredskog materijala

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA VREDNOVANJA

- znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine, čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu
- redovitost dolaženja učenika



NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik, 7. razred

NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. razrednog odjeljenja – 4. godina učenja
NAMJENA	stjecati usmenu i pisanu kompetenciju, proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije
CILJEVI	uvoditi i proučavati strukture i teme planirane programom, sustavno razvijati jezične vještine (slušanje, govor, čitanje, pisanje), motivirati učenike da tijekom učenja engleskog jezika koriste i druga usvojena znanja, osvještivati učenike o funkcioniranju jezika
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip rada uz uporabu udžbenika Project 4 i prateće radne bilježnice (OUP) te drugih nastavnih sredstava po izboru učitelja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Obitelj i prijatelji</li><li>- Zdrav život i okoliš</li><li>- Slobodno vrijeme i kako ga provodimo</li><li>- Doživljaji i mašta</li><li>- Zemlje engleskog govornog područja</li><li>- Blagdani</li></ul>
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	2 puta tjedno tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, hamer papira i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- znanje će se provjeravati tijekom cijele nastavne godine čiji će rezultati služiti za osobnu analizu i podizanje kvalitete nastave na višu razinu</li><li>- redovitost dolaženja učenika</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik, 4. razred
NOSITELJI	Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 4. razreda - 1. god. učenja Njemačkog jezika
NAMJENA	priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku</li> <li>- približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> - izmjena različitih oblika i metoda rada (frontalni rad, individualni rad, rad u paru i u grupama)	<b>SADRŽAJI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obitelj</li> <li>- Susreti i upoznavanje</li> <li>- Prijatelji</li> <li>- Moj dom</li> <li>- Zemlje njemačkog govornog područja</li> <li>- Vrijeme</li> <li>- Škola</li> <li>- Slobodno vrijeme; rođendan</li> <li>- Blagdani, običaji i tradicija</li> <li>- Odjeća</li> </ul>
SURADNICI	djelatnici izdavačke kuće Profil Klett i razredna učiteljica Marlena Bogdanović
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i nekoliko hamer papira
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pisane provjere</li> <li>- osobne analize, zbog poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik, 6. razred

NOSITELJI

Meri Nogalo, učiteljica Njemačkog jezika

KORISNICI

zainteresirani učenici 6. razreda - 3. godina učenja Njemačkog jezika

NAMJENA

za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika

CILJEVI

stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku

NAČIN REALIZACIJE

- postavljanje pitanja i odgovaranje
- dramatizacija dijaloga
- opisivanje
- igra
- crtanje
- pjevanje
- intervju
- izrada plakata

SADRŽAJI:

- Slobodno vrijeme i osobni raspored dana
- Osobna higijena
- Proslava rođendana
- Prehrana i briga za zdravlje
- Blagdani
- Aktivnosti u kući
- Moje mjesto
- Kupovanje namirnica
- Zanimanja
- Putovanja
- Praznici

SURADNICI

/

VREMENIK

dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati)

TROŠKOVNIK

troškovi papira i kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

provjere znanja tijekom nastavne godine radi analize i poboljšanja rada

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik, 8. razred
NOSITELJI	Meri Nogalo, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 8. razreda - 5. godina učenja Njemačkog jezika
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za pismenu i govornu komunikaciju u kontekstu njihovih interesa i obaveza, ali i upoznavanje sa osnovnim sociokulturološkim značajkama zemalja njemačkog govornog područja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, u pisanom i govornom obliku</li> <li>- približiti učenicima kulturu i tradiciju zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> - postavljanje pitanja i odgovaranje - dramatizacija dijaloga - opisivanje - igra - crtanje - pjevanje - intervju - izrada plakata	<b>SADRŽAJI:</b> - Obrazovanje za budućnost - EU i važnosti učenja stranih jezika - Kultura i supkultura mladih - Odnosi u obitelji - Poželjno i nepoželjno ponašanje (empatija i altruizam, ekologija) - Svijet znanosti i umjetnosti - Zaštita okoliša, briga o zdravlju i zdrava prehrana - Slobodno vrijeme i praznici - Blagdani, običaji i tradicije
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pisane provjere</li> <li>- za osobne analize, zbog poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 1. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 1. razreda
NAMJENA	sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama
CILJEVI	razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>1. SADRŽAJI: Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Ljudi i poslije smrti žive s Bogom, Isusovo rođenje, Isus susreće ljude, Isusovo uskrsnuće, Zajedno smo uvijek radosni.</p> <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama.</p> <p>3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.</p>
SURADNICI	župnik, učitelj Paško Šarić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 2. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 2. razreda
NAMJENA	sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADRŽAJI: Ponovno smo zajedno, Bog je čudesno stvorio svijet i ljude, Isus – dar božji Zemlji i ljudima, Isusovi prijatelji, Život je lijep i težak, Lijepo je kad braća žive zajedno.</li> <li>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.</li> <li>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.</li> </ol>
SURADNICI	župnik, učiteljica Fani Mravičić
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 3. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 3. razreda
NAMJENA	sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADRŽAJI: Bog, tajna našeg života, Isus je s nama, Bog je naš Spasitelj, Bog je došao među ljude, Isusov poziv na pomirenje, U Euharistiji - Isus je među nama.</li> <li>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.</li> <li>3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</li> </ol>
SURADNICI	župnik, učiteljica Tamara Đugum
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 4. razred

NOSITELJI

Marina Šimić, vjeroučiteljica

KORISNICI

vjeroučenici 4. razreda

NAMJENA

sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama

CILJEVI

poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti

NAČIN REALIZACIJE

1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća, S Bogom na putu života, Božji nas glasnici zovu, Isus je Sin Božji, Na Isusovu putu - slijedimo njegovo djelo.
2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.
3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.

SURADNICI

župnik, učiteljica Marlena Bogdanović

VREMENIK

tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)

TROŠKOVNIK

papir, fotokopiranje, hamer papir

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 5. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 5. razreda
NAMJENA	sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>SADRŽAJI: Snaga zajedništva, Religija u životu čovjeka, Biblija, Počeci biblijske povijesti, Bog u povijesti izabranog naroda, Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta, Život prvih kršćana, Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke, Kršćani među nama, Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom.</li> <li>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.</li> <li>METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</li> </ol>
SURADNICI	župnik, razrednica Ana Vrcan
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnog rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 6. razred

NOSITELJI

Marina Šimić, vjeroučiteljica

KORISNICI

vjeroučenici 6. razreda

NAMJENA

sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta

CILJEVI

- pomoć u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika
- pomoć u izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
- razvijati osjećaj odgovornosti
- poštivati slobodu drugoga
- primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi

NAČIN REALIZACIJE

1. SADRŽAJI: Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu, Bog vodi svoj narod kroz pustinju, Crkva-novi Božji narod, Crkva kroz povijest, Sakramenti i kršćanska inicijacija, Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj, Crkveni jezici i kultura. Marija u Crkvi.
2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi.
3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.

SURADNICI

župnik

VREMENIK

tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)

TROŠKOVNIK

papir, fotokopiranje, hamer papir

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 7. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 7. razreda
NAMJENA	upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog, vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost</li> <li>- shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života</li> <li>- uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo</li> <li>- otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost, Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi, Židovski narod i vjera, Da svi budu jedno, Potreba pomirenja i oprostjenja, Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život.</li> <li>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi.</li> <li>3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.</li> </ol>
SURADNICI	župnik, razrednica Rozana Alfirević
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

**NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA**

**IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk, 8. razred**

NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	vjeroučenici 8. razreda
NAMJENA	učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika,</li> <li>- pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu,</li> <li>- naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima,</li> <li>- naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće,</li> <li>- naučiti cijeliti naše kršćanske korijene,</li> <li>- shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADRŽAJI: Upoznajmo i izgradimo vlastiti život, Čovjekovo traganje za živim Bogom, Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije, Božja dobrotu i ljubav prema grešnicima, Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata, Potvrda-snaga kršćanskog poslanja, Biti kršćanin u Crkvi i u društvu.</li> <li>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni, individualni, u paru, u grupi.</li> <li>3. METODE: predavačka, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje, prezentiranje.</li> </ol>
SURADNICI	župnik, razrednica Mirela Majstović
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati - 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	papir, fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja provest će se usmeno i pisano ispitivanje, vrjednovanje skupnoga rada, vrjednovanje stvaralačkog izričaja, kulture komuniciranja i zalaganja.

# RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

## UČENICI S POTEŠKOĆAMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUMI
- POMOĆNIK U NASTAVI
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

## DAROVITI UČENICI

- **DODATNA NASTAVA**
- NATJECANJA
- OBOGAĆIVANJE REDOVNE NASTAVE
- **IZBORNA NASTAVA**
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 1. razred

NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
CILJEVI	uspješno svladavanje sadržaja Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE - individualizirani pristup - učenje kroz igru - suradničko učenje - stvaralački rad	SADRŽAJI:  prema nastavnom planu i programu
SURADNICI	stručni suradnik psiholog, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (30 školskih sat)
TROŠKOVNIK	kopiranje i ispis materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 1. razred

NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Matematike 1. razreda te nadoknada znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 1. razred</li><li>- razvijanje radnih navika</li><li>- jačanje samopouzdanja</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE - individualizirana nastava - rad u paru	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"><li>- Geometrijska tijela i likovi</li><li>- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</li></ul>
SURADNICI	stručni suradnik psiholog, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (5 školskih sati, po potrebi)
TROŠKOVNIK	cca 50 kn po učeniku (priprema i kopiranje materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za svakog učenika 1. razreda prati se usvajanje nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnoga plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 2. razred

NOSITELJI

Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave

KORISNICI

učenici 2. razreda

NAMJENA

pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo

CILJEVI

individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno gradivo

NAČIN REALIZACIJE

- timski rad
- suradničko učenje
- individualizirani pristup

SADRŽAJI:

prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz Hrvatskoga jezika

SURADNICI

učitelji razredne nastave

VREMENIK

tijekom nastavne godine (30 školskih sati - 1 sat tjedno)

TROŠKOVNIK

kopiranje i ispis materijala za rad

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 2. razred

NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Matematike 2. razreda te nadoknada znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja
CILJEVI	- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 2. razred - razvijanje radnih navika - jačanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE - individualizirana nastava - rad u paru	SADRŽAJI: - Tablica množenja - Zbrajanje i oduzimanje do 100
SURADNICI	stručni suradnik psiholog, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (5 školskih sati, po potrebi)
TROŠKOVNIK	cca 50 kn po učeniku (priprema i kopiranje materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za svakog učenika 2. razreda prati se usvajanje nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnoga plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 3. razred

NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	pomoć u učenju učenicima koji u redovnoj nastavi ne mogu svladati planirano gradivo
CILJEVI	individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje obrađeno gradivo
NAČIN REALIZACIJE - timski rad - suradničko učenje - individualizirani pristup	SADRŽAJI:  prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz Hrvatskoga jezika
SURADNICI	učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine (15 školskih sati - 1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	kopiranje i ispis materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 3. razred

NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva Matematike 3. razreda te nadoknadi znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom razinom znanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 3. razred</li><li>- razvijanje radnih navika</li><li>- jačanje samopouzdanja</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE - individualizirana nastava - rad u paru	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"><li>- Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000</li><li>- Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000</li><li>- Izvođenje više računskih radnji</li></ul>
SURADNICI	stručni suradnik psiholog, roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (20 školskih sati)
TROŠKOVNIK	cca 50 kn po učeniku (priprema i kopiranje materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za svakog učenika 3. razreda prati se usvajanje nastavnih sadržaja, a rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 4. razred

NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	učenicima 4. razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknadi znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Matematike.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja Matematike za 4. razred</li><li>- razvijanje radnih navika</li><li>- jačanje samopouzdanja</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE -Individualizirana nastava -Rad u paru	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"><li>- Pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun Teme: 4., 8., 9., 18., 19. i 20.</li><li>- Kutovi, trokut, pravokutnik, kvadrat, kvadar i kocka Teme: 5., 6., 7., 10., 11., 12., 13., 14., 15., 16., 17., 21. i 22.</li></ul>
SURADNICI	stručni suradnik psiholog, roditelji
VREMENIK	1 sat tjedno, od listopada do svibnja, po potrebi
TROŠKOVNIK	cca 50 kn po učeniku (troškovi pripreme i kopiranja materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja kroz bilješke u imeniku za svakog učenika koji pohađa dopunsku nastavu. Rezultati će se koristiti kao pokazatelj uspješnosti realizacije nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 5. - 8. razred

NOSITELJI Grozdana Vodanović , učiteljica Hrvatskoga jezika

KORISNICI učenici 5. - 8. razreda

NAMJENA utvrditi nastavno gradivo

CILJEVI naučiti i znati pravilno uporabiti naučeno nastavno gradivo

NAČIN REALIZACIJE  
- individualni rad, rad u skupini, rad na tekstu, rad u paru, vježbanje, ponavljanje

SADRŽAJI:

### 5. razred

- Subjekt i predikat
- Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi
- Sklonidba imenica
- Sklonidba pridjeva
- Stupnjevanje pridjeva
- Padeži

### 6. razred

- Veliko početno slovo
- Zamjenice (vrste i primjena)
- Infinitiv
- Glagoli po vidu i predmetu radnje
- Glagolski prilozi, pridjevi i načini
- Glagolska vremena

### 7. razred

- Veliko početno slovo
- Upitne, odnosne i neodređene zamjenice
- Jednostavna rečenica
- Složena rečenica
- Nezavisno složene rečenice (pojam i vrste)
- Zavisno složene rečenice (pojam i vrste)
- Služba riječi u rečenici

### 8. razred

- Red riječi u rečenici
- Narječja hrvatskog jezika
- Višestruko složena rečenica
- Glasovi i glasovne promjene
- Nastajanje riječi
- Izricanje pogodbe, mogućnosti i želje
- Frazemi

SURADNICI /

VREMENIK tijekom nastavne godine (105 školskih sati)

TROŠKOVNIK /

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

Kroz stalno praćenje pomoći učenicima da lakše nauče određeno gradivo i utvrde znanje što će rezultirati boljom ocjenom na kraju prvog polugodišta kao i na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 5. - 8. razred			
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike			
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda			
NAMJENA	nadopuna znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Matematike te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć			
CILJEVI	svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenoga gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće			
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)	<b>SADRŽAJI:</b>  <b>5. razred</b> 1. Prirodni brojevi 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka u ravnini 4. Razlomci 5. Decimalni brojevi	<b>6. razred</b> 1. Operacije s razlomcima 2. Trokut 3. Cijeli brojevi 4. Racionalni brojevi 5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 6. Četverokuti	<b>7. razred</b> 1. Koordinatni sustav 2. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 3. Sličnost 4. Mnogokuti 5. Krug i kružnica 6. Sustavi linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama 7. Linearna funkcija	<b>8. razred</b> 1. Kvadriranje i korjenovanje 2. Pitagorin poučak 3. Realni brojevi 4. Preslikavanje ravnine 5. Točke, pravci i ravnine u prostoru 6. Geometrijska tijela
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja			
VREMENIK	tijekom nastavne godine (ukupno 105 školskih sati)			
TROŠKOVNIK	kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.			

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik, 6. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 6. razrednog odjeljenja
NAMJENA	učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz Engleskog jezika
CILJEVI	osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim situacijama te za bolje razumijevanje pročitanoa
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip nastave - Student's Site (OUP) - Project 4th Edition photocopiable handouts	Cjeline i teme: - Moja obitelj, prijatelji i ja - Moj dom - Slobodno vrijeme - Naše zdravlje i okoliš - Zemlje engleskoga govornog područja - Blagdani
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine u trajanju od 18 sati
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala i fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	testiranja i sudjelovanje u projektima kroz udžbenik Project 4th Edition

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik, 8. razred

NOSITELJI

Mirela Majstrović, učiteljica Engleskog jezika

KORISNICI

zainteresirani učenici 8. razrednog odjeljenja

NAMJENA

učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz Engleskog jezika

CILJEVI

osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim situacijama, za bolje razumijevanje pročitanoga kao i bolja usvojenost gramatičkih sadržaja

NAČIN REALIZACIJE

- učionički tip nastave  
- Student's Site (OUP)  
- Project 4th Edition  
photocopiable handouts

Cjeline i teme:  
- Problemi  
- Mjesto i vrijeme  
- Rizici  
- Pitanje: Can I ask...?  
- Kupnja i prodaja  
- Prosvjed

SURADNICI

roditelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine u trajanju od 17 sati

TROŠKOVNIK

troškovi potrošnog materijala i fotokopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

testiranja i sudjelovanje u projektima kroz udžbenik Project 4th Edition – Project 5



NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DOPUNSKA NASTAVA – Njemački jezik, 5. razred

NOSITELJI

Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika

KORISNICI

učenici 5. razreda

NAMJENA

nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz Njemačkog jezika

CILJEVI

svladavanje osnovnih sadržaja predviđenih planom i programom i uvježbavanje obrađenog gradiva

NAČIN REALIZACIJE  
- rad s učenicima uz  
uporabu nastavnih  
materijala

Cjeline i teme:

- Čitanje i pravopis
- Čitanje s razumijevanjem
- Uvježbavanje prezenta pravilnih i nepravilnih glagola
- Perfekt pravilnih i nepravilnih glagola
- Komparacija pridjeva
- Preterit

SURADNICI

Ana Vrcan, razrednica, Snježana Glučina, psihologinja i roditelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine (25 školskih sati)

TROŠKOVNIK

kopiranje dodatnih radnih materijala

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

usmeno i pisano provjeravanje radi analize

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – Geografija, 5. i 8. razred	
NOSITELJI	Ivan Tomasović, učitelj Geografije	
KORISNICI	učenici 5. i 8. razreda	
NAMJENA	nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju dijela gradiva iz geografije, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata geografije te im je za nesmetano praćenje nastave neophodna pomoć	
CILJEVI	svladavanje osnovnih geografskih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenoga gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-a)	<b>SADRŽAJI:</b>  5. razred  - Planet Zemlja - Geografska karta - Reljef - Vode - Vrijeme i klima	8. razred  - Opća obilježja Hrvatske - Prirodna obilježja Hrvatske - Društveno-gospodarska obilježja Hrvatske - Regionalizacija Hrvatske
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (ukupno 35 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POMOĆNIK U NASTAVI, projekt Učimo zajedno III, učenik 1. razreda
NOSITELJI	Nena Ševelj, pomoćnica u nastavi
KORISNICI	učenik 1. razreda koji nastavu pohađa po posebnom programu uz individualizirane postupke u redovnom razrednom odjelu
NAMJENA	učeniku s teškoćama u razvoju osigurati primjeren oblik pomoći u procesu odgoja i obrazovanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati kvalitetu inkluzije učenika s teškoćama u razvoju u redovni odgojno-obrazovni rad</li> <li>- olakšati socijalizaciju učenika s teškoćama</li> <li>- pomoći vršnjacima učenika s teškoćama u usvajanju tolerantnih i prosocijalnih oblika ponašanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Pomoćnik u nastavi je osoba koja pruža neposrednu potporu učeniku s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima, a sve prema izrađenom programu rada prema potrebama učenika te uputama učitelja/nastavnika, stručnih suradnika škole i vanjskih stručnjaka.
SURADNICI	Paško Šarić - razredni učitelj , Marina Šimić - predmetna učiteljica Vjeronauka; Sanja Šolić - stručna suradnica defektologinja; Snježana Glučina - koordinatorica projekta u OŠ Tučepi, stručna suradnica psihologinja; roditelji učenika s teškoćama; vanjski suradnici stručnjaci; Mobilni stručni tim udruge Sunce iz Makarske
VREMENIK	svi nastavni dani tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	financijska sredstva osigurana su od Splitsko-dalmatinske županije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- supervizijski razgovori pomoćnice u nastavi sa stručnom suradnicom defektologinjom i psihologinjom rade se u cilju evaluacije i poboljšanja odgojno-obrazovnog rada s učenikom (jednom tjedno)</li> <li>- mjesečna izvješća o radu koja piše pomoćnica u nastavi</li> </ul>

**NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA****POMOĆNIK U NASTAVI, projekt Učimo zajedno III, učenik 7. razreda**

NOSITELJI

Andreja Filipič, pomoćnica u nastavi

KORISNICI

učenik 7. razreda koji nastavu pohađa po posebnom programu uz individualizirane postupke u redovnom razrednom odjelu

NAMJENA

učeniku s teškoćama u razvoju osigurati primjeren oblik pomoći u procesu odgoja i obrazovanja

CILJEVI

- povećati kvalitetu inkluzije učenika s teškoćama u razvoju u redovni odgojno-obrazovni rad
- olakšati socijalizaciju učenika s teškoćama
- pomoći vršnjacima učenika s teškoćama u usvajanju tolerantnih i prosocijalnih oblika ponašanja

NAČIN REALIZACIJE

Pomoćnik u nastavi je osoba koja pruža neposrednu potporu učeniku s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima, a sve prema izrađenom programu rada prema potrebama učenika te uputama učitelja/nastavnika, stručnih suradnika škole i vanjskih stručnjaka.

SURADNICI

Grozdana Vodanović - predmetna učiteljica Hrvatskog jezika, Sanja Nizić - učiteljica Matematike, Rozana Alfirević - učiteljica Prirode (razrednica) , Ivana Volarević - učiteljica Likovne kulture, Marin Erceg - učitelj Glazbene kulture, Josko Grabner - učitelj Tehničke kulture, Damir Jukić - učitelj TZK, Marina Šimić - Vjeroučiteljica; Sanja Šolić - stručna suradnica defektologinja; Snježana Glučina - koordinatorica projekta - stručna suradnica psihologinja; roditelji učenika s teškoćama; vanjski suradnici stručnjaci; Mobilni stručni tim udruge Sunce iz Makarske

VREMENIK

svi nastavni dani tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

financijska sredstva osigurana su od Splitsko-dalmatinske županije

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

- supervizijski razgovori pomoćnice u nastavi sa stručnim suradnicama defektologinjom i psihologinjom (koordinatoricom projekta) rade se u cilju evaluacije i poboljšanja odgojno-obrazovnog rada s učenikom (jednom tjedno)
- mjesečna izvješća o radu koja piše pomoćnica u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DODATNA NASTAVA – Matematika, 1. razred

NOSITELJI

Paško Šarić, učitelj razredne nastave

KORISNICI

učenici 1. razreda

NAMJENA

osposobiti darovite učenike za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati ljubav prema predmetu i matematičko mišljenje

CILJEVI

produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike za 1. razred

NAČIN REALIZACIJE

- grupni rad
- rad u paru
- projektna nastava

SADRŽAJI:

- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10
- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
- Zadaci riječima
- Matematičke slagalice
- Magični kvadrati

SURADNICI

/

VREMENIK

tijekom nastavne godine (35 sati)

TROŠKOVNIK

kopiranje materijala za rad

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

Individualno se prati uspješnost usvajanja nastavnih sadržaja, rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, a vrednovanje rezultata na razrednom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DODATNA NASTAVA – Matematika, 2. razred

NOSITELJI

Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave

KORISNICI

učenici 2. razreda

NAMJENA

rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike

CILJEVI

- produbljivanje znanja, sposobnosti, darovitosti
- osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja
- priprema učenika za natjecanje

NAČIN REALIZACIJE

- timski rad
- suradničko učenje
- individualizirani pristup

SADRŽAJI:

prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz Matematike

SURADNICI

učitelji razredne nastave

VREMENIK

tijekom nastavne godine (35 školskih sati)

TROŠKOVNIK

zbirka zadataka za dodatnu nastavu i kopiranje materijala

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednuju rezultati na natjecanju, a isti će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DODATNA NASTAVA – Matematika, 3. razred

NOSITELJI

Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave

KORISNICI

učenici 3. razreda

NAMJENA

rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike

CILJEVI

- produblјivanje znanja, sposobnosti, darovitosti
- osposoblјavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja
- priprema učenika za natjecanje

NAČIN REALIZACIJE

- timski rad
- suradničko učenje
- individualizirani pristup

SADRŽAJI:

prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz Matematike

SURADNICI

učitelji razredne nastave

VREMENIK

tijekom nastavne godine (35 školskih sati)

TROŠKOVNIK

zbirka zadataka za dodatnu nastavu i kopiranje materijala

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednuju rezultati na natjecanju, a isti će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DODATNA NASTAVA – Matematika, 4. razred

NOSITELJI

Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave

KORISNICI

učenici 4. razreda

NAMJENA

rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, poboljšanje vještina i sposobnosti učenika na području matematike

CILJEVI

- Produblјivanje znanja, sposobnosti, darovitosti-
- Osposoblјavanje učenika za samostalnu primjenu matematičkih sadržaja
- Priprema učenika za natjecanje

NAČIN REALIZACIJE

- timski rad
- suradničko učenje
- individualizirani pristup

SADRŽAJI:

prošireni sadržaji nastavnog plana i programa iz Matematike

SURADNICI

učitelji razredne nastave

VREMENIK

jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine (30 sati)

TROŠKOVNIK

cca 50 kn po učeniku (troškovi pripreme i kopiranja materijala)

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
- Vrednovanje rezultata na natjecanju
- Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DODATNA NASTAVA – Matematika, 5. razred

NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	učenici 5. razreda
NAMJENA	rad s darovitim učenicima te motivacija učenika za rješavanje složenijih, nestandardnih zadataka, pobuđivanje interesa za matematiku
CILJEVI	postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja i proširivanja znanja
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip nastave uz uporabu nastavnih sredstava ( nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija, ... )	SADRŽAJI: - Skup prirodnih brojeva - Djeljivost u skupu prirodnih brojeva - Skupovi točaka u ravnini - Razlomci - Decimalni brojevi - Logički zadatci - Priprema za natjecanje
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	prijevoz za učenike koji budu sudjelovali na županijskom i / ili državnom natjecanju iz Matematike te kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno se prati uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, a rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Geografija, 5. i 6. razred	
NOSITELJI	Ivan Tomasović, učitelj Geografije	
KORISNICI	učenici 5. i 6. razreda	
NAMJENA	rad s djecom koja pokazuju interes za geografiju, razvijanje istraživačkog duha, proširivanje znanja i vještina	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti interes za dodatno stjecanje znanja</li> <li>- proširivanje znanja i vještina iz redovne nastave</li> <li>- proširivanje znanja o geografiji zavičaja</li> <li>- pripreme za natjecanje</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> - proučavanje dodatne literature i zanimljivih sadržaja	<b>SADRŽAJI:</b>  <div style="text-align: center;">5. Razred</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planet Zemlja</li> <li>- Geografska karta</li> <li>- Reljef</li> <li>- Vode</li> <li>- Vrijeme i klima</li> </ul>	<div style="text-align: center;">6. Razred</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zemlja i ljudi</li> <li>- Azija</li> <li>- Afrika</li> <li>- Amerika</li> <li>- Australija i Oceanija</li> </ul>
SURADNICI	/	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	praćenje uspješnosti i napredovanja pojedinog učenika te sudjelovanje na natjecanju	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Engleski jezik, 8. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 8. razrednog odjeljenja
NAMJENA	pripreme za školsko/županijsko natjecanje i natjecanje English All Around
CILJEVI	usustavljivanje gradiva od 5. do 8. razreda prema planu i programu
NAČIN REALIZACIJE - učionički tip nastave - grupni rad - individualni rad s učenicima koji prijeđu prag na školskom natjecanju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teme po izboru učenika (listopad/studeni)</li> <li>- teme po izboru učitelja (listopad/studeni)</li> <li>- pripreme za školsko natjecanje (prosinač/siječanj)</li> <li>- pripreme za županijsko natjecanje (siječanj/veljača)</li> <li>- izrada projekata prema udžbeniku Project 4th Edition (veljača/ožujak/travanj)</li> <li>- pripremanje za natjecanje English All Around</li> <li>- vanjsko vrednovanje putem Cambridge testiranja</li> </ul>
SURADNICI	roditelji, djelatnici Privatne umjetničke gimnazije-Zagreb, djelatnici Privatne jezične gimnazije Pitagora Split
VREMENIK	tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje testova i dodatnih materijala za natjecanja, troškovi smještaja i prijevoza na natjecanje u Split/Zagreb ( troškove EAA snose roditelji )
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspješnost na natjecanjima, samovrednovanje na relaciji učenik-učitelj-učenik

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## DODATNA NASTAVA – Njemački jezik, 5. razred

NOSITELJI

Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika

KORISNICI

zainteresirani učenici 5. razreda

NAMJENA

- razvijati timski rad
- predstaviti svoju školu i učenje njemačkog jezika

CILJEVI

- motivirati učenike na učenje njemačkog jezika
- stjecanje znanja i svijesti o važnosti učenja stranog jezika

NAČIN REALIZACIJE

- grupni rad
- odlazak u Split na Dane njemačkog jezika

SADRŽAJI:

- igrokazi na njemačkom jeziku
- pjesme na njemačkom jeziku
- gledanje kraćih filmova i video-uradaka na njemačkom jeziku

SURADNICI

organizatori Dana njemačkog jezika, voditelj ŽSV Anka Marić

VREMENIK

tijekom nastavne godine (10 sati)

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal (papir, kopiranje...)
- troškovi prijevoza do Splita (cca 100 kn po učeniku)

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

- analiza naučenog i prezentiranog programa
- prati se rad i zalaganje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Njemački jezik, 8. razreda
NOSITELJI	Meri Nogalo, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 8. razreda
NAMJENA	unapređivanje i razvijanje učenikovih znanja i sposobnosti na području njemačkog jezika te za natjecanje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave</li> <li>- poticanje i uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima te postizanja što boljeg uspjeha</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - rad s učenicima uz uporabu nastavnih materijala	Sadržaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gramatičke strukture</li> <li>- pravopis</li> <li>- rječnik</li> <li>- čitanje s razumijevanjem</li> <li>- slušanje s razumijevanjem</li> </ul>
SURADNICI	/
VREMENIK	jednom tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	troškovi potrebni za prijevoz do mjesta održavanja natjecanja te za potrošni materijal (papir, kopiranje...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanja rezultata na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – Kemija, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije i Kemije
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i poticati učenike na cjeloživotno učenje</li> <li>- razviti znanstveno mišljenje, poticati kreativnost</li> <li>- stjecati trajna znanja</li> <li>- razviti odgovornost prema radnom i životnom okruženju</li> <li>- usavršavati istraživački pristup nastavi</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa</li> <li>- pripremati učenike za natjecanje</li> <li>- učiti istraživanjem, osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka</li> <li>- razviti pozitivan stav prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima te razviti natjecateljski duh</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - izvođenje pokusa, (rad na problemskim zadacima; korištenje razne literature i interneta)	SADRŽAJI: - obraditi sve što je planirano redovnim nastavnim planom i programom te malo proširiti gradivo - izvođenje različitih pokusa te demonstriranje nekih od njih na redovnim satovima Kemije (Kupus nije samo za salatu, Vatrene pokusi, Sijevanje u epruveti, Kivi elektroda... )
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (po 35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	nabava pribora i opreme te prijevoz za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje i postignuća na natjecanjima</li> <li>- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja Kemije</li> </ul>

**NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA**

**DODATNA NASTAVA – Mladi povjesničari, 7. i 8. razredi**

NOSITELJI	Ana Vrcan, učiteljica Povijesti	
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda	
NAMJENA	rad s djecom koja pokazuju interes za povijest i žele dodatno proširiti svoje znanje, poticanje interesa za predmet, razvijanje istraživačkog duha i organizacijskih sposobnosti učenika	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti i učvrstiti interes učenika za učenje i proučavanje povijesti</li> <li>- proširivanje znanja koje učenici stječu na redovnoj nastavi</li> <li>- proširivanje znanja učenika iz zavičajne povijesti</li> <li>- odlazak na natjecanje iz povijesti</li> </ul>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavanje dodatne literature i internetskih sadržaja</li> <li>- odlazak na natjecanje</li> </ul>	<p>SADRŽAJ</p> <p style="text-align: center;">7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formiranje grupe i upoznavanje s planom rada (1)</li> <li>- Položaj Hrvatske u Habsburškoj Monarhiji (2)</li> <li>- Habsburška dinastija (2)</li> <li>- Industrijske revolucije (4)</li> <li>- Francuska revolucija (3)</li> <li>- Hrvatski narodni preporod (2)</li> <li>- Ban Josip Jelačić (1)</li> <li>- Francuska, Italija i Njemačka u drugoj pol. 19. st. (2)</li> <li>- Velika istočna kriza (2)</li> <li>- Rješavanja testova znanja (5)</li> <li>- Analiza testova s natjecanja (4)</li> <li>- Tipovi i građa brodova u Hrvatskoj kroz povijest (4)</li> <li>- Sistematizacija gradiva (3)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formiranje grupe i upoznavanje s planom rada (1)</li> <li>- Svijet nakon Prvog svjetskog rata (2)</li> <li>- Velika gospodarska kriza (2)</li> <li>- Totalitarni režimi (6)</li> <li>- Hrvatska u prvoj Jugoslaviji (2)</li> <li>- Znanost i kultura u Hrvatskoj između dva rata (1)</li> <li>- Drugi svjetski rat (5)</li> <li>- Rješavanja testova znanja (5)</li> <li>- Analiza testova s natjecanja (4)</li> <li>- Pomorske bitke na Jadranu (4)</li> <li>- Sistematizacija gradiva (3)</li> </ul>
SURADNICI	/	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	pripreme za natjecanje (ispis, kopiranje) i troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja i natrag	
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	Individualno se prati uspješnost usvajanja i svladavanja planiranih sadržaja te odlazi na natjecanje iz Povijesti.	

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## UČENIČKA ZADRUGA ŠKRINJICA

- VRIJEDNE RUKE
- LIKOVNO/KERAMIČARSKA SEKCIJA
- EKOLOŠKA SEKCIJA
- ŠKOLSKI VRT

## ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA

- JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
- PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
- TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE
- TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE
- UMJETNIČKO PODRUČJE
- DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE



**NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA****Učenička zadruga Škrinjica, 1. - 8. razred**

NOSITELJI	Ivana Volarević, voditeljica UZ Škrinjica
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	Pobuditi i osvijestiti učenike o važnosti rada za čovjekov život te razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost i poduzetnost. Učenicima treba usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine. Jako je važno kod učenika razvijati i njegove sposobnosti i interese te tako jačati njegovo samopouzdanje.
CILJEVI	Učenička zadruga je organizirana u tri sekcije: Ekološka sekcija i školski vrt, Likovno-keramičarska sekcija i sekcija Vrijedne ruke, a cilj je dragovoljno okupiti što veći broj učenika pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje i primjenu znanja iz raznih područja (bioloških, gospodarskih, tehničkih, društvenih), razvijanje radnih navika, kreativnosti, stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Voditelji sekcija sastaju se svaki tjedan sa svojim učenicima te rade po planu i programu svoje sekcije. Kroz sekcije učenici brinu o školskom vrtu, recikliraju papir, pripremaju marmelade i likere, ušećerene latice cvijeća, izrađuju pourpouri (Ekološka sekcija i školski vrt); izrađuju keramiku, oslikavaju staklo i tkaninu, izrađuju nakit i suvenire, oslikavaju stari školski namještaj, bave se oblikovanjem i fuzijom stakla (Likovno-keramičarska sekcija); izrađuju ukrasne i uporabne predmete od raznih materijala (sekcija Vrijedne ruke).
SURADNICI	Učiteljice: Rozana Alfirević, Fani Mravičić, Tamara Đugum, Marina Šimić i Renata Josipović
VREMENIK	Voditelji sekcija sastaju se sa svojim učenicima zadrugarima svaki tjedan po dogovoru tijekom cijele školske godine. Prodajne izložbe, sjednice i sl. aktivnosti održavaju se po dogovoru.
TROŠKOVNIK	Novac od prodajnih izložbi te donacije koristi se za humanitarne akcije, troši se za nabavku materijala, pribora i alata potrebnih za rad zadruge: glina, boje, sadnice, gnjojivo, školski pribor, pripreme za izložbe i smotru i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju na natjecanjima i smotrama. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost i poduzetnost svakog učenika te njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Jezično-komunikacijsko področje

Novinarska  
skupina - Školski  
list VRUTAK

Dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Novinarska skupina, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	članovi Novinarske skupine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, novostima, uspjesima vezanim uz redovan rad škole, izvannastavne aktivnosti, radova učenika i sl.</li> <li>- tiskanje ostvareno u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natječajima pisanoga stvaralaštva</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti i prenošenje informacija</li> <li>- razvijati sposobnosti korištenja aplikacija grafičkih programa i korištenje opreme (fotoaparati, videokamera, PC)</li> <li>- poticati timski rad, kritičko mišljenje i kreativnost</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJ: rubrike školskog lista "Vrutak"</p> <p>METODE: pisanje novinskih članaka, fotografiranje, grafička obrada školskog lista, razgovor, kritički osvrt</p>
SURADNICI	Renata Josipović, učiteljica Informatike, učitelji od 1. do 8. razreda, ravnateljica Lolita Pašalić, učiteljica Rozana Alfirević, psihologinja Snježana Glučina, učiteljica Hrvatskoga jezika Grozdana Vodanović, knjižničarka Brigita Mravičić, učenici i roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	boja i papir za probni tisak (500 kn), trošak konačnog tiskanja školskog lista (oko 10 000 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje lista</li> <li>- provođenje ankete</li> <li>- zidne novine</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramska skupina, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	članovi Dramske skupine
NAMJENA	prikazati učenicima, roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik ueničkog stvaralaštva
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja</li> <li>- vježbanje intonacije glasa</li> <li>- razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku</li> <li>- razvijanje osjećaja za pomoć potrebnima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje dramskih djela</li> <li>- učenje stihova napamet</li> <li>- čitanje i govorenje</li> <li>- izvođenje scenskih prikaza</li> </ul>
SURADNICI	učitelji do 1. do 8. razreda i roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	rekviziti i kostimi (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati na smotrama i natjecanjima</li> <li>- dramatisacija tekstova na školskim priredbama i u redovnoj nastavi</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramska skupina, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	članovi Dramske skupine
NAMJENA	prikazati učenicima, roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik ueničkog stvaralaštva
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja</li> <li>- vježbanje intonacije glasa</li> <li>- razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku</li> <li>- razvijanja osjećaja za pomoć potrebnima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje dramskih djela</li> <li>- učenje stihova napamet</li> <li>- čitanje i govorenje</li> <li>- izvođenje scenskih prikaza</li> </ul>
SURADNICI	učitelji do 1. do 8. razreda i roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	rekviziti i kostimi (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati na smotrama i natjecanjima</li> <li>- dramatisacija tekstova na školskim priredbama i u redovnoj nastavi</li> </ul>

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## Prirodoslovno područje

Mladi  
matematičari

Ekološka  
skupina

Uređenje  
školskog vrta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi matematičari, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom te logičko zaključivanje; razvijati kritički odnos prema vlastitom radu, samostalnost, ali i sposobnost timskog rada
CILJEVI	popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE - Interaktivne radionice (individualni rad, rad u paru, grupni rad)	SADRŽAJI: skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine (jedanput mjesečno po 4 sata), ukupno 35 školskih sati
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja i tiskanja dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje, poticanje, pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Ekološka sekcija , 5. - 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine</li> <li>- pobuditi i razviti svijest kod učenika o važnosti rada za čovjekov život</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, kreativnost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s ekološkim problemima svoje okoline, poticati ih da djeluju, da ne budu samo pasivni promatrači</li> <li>- razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti, pojmiti vrijednosti izražene kroz biološku raznolikost</li> <li>- shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> - izrada različitih proizvoda, prezentacija - prodajne izložbe - humanitarne djelatnosti na smotrama - rad na osmišljavanju vizualnog identiteta zadruge (majice i pregače za prodajne štandove, brošure, deklaracije za proizvode)	<b>SADRŽAJI:</b> - pravljenje vrećica za lavandu te njihovo punjenje (bakini jastučići s biljem), babe od lavande - različiti proizvodi od lavande (keksi, sirup....) - pripremanje eteričnih ulja - proizvodnja kozmetičkih proizvoda od prirodnih tvari (kreme, balzami) - izrada golubica od smokvine srži - izrada ukrasa za prigodne blagdane - izrada torbica od jute i plastičnih vrećica... - tijekom godine obrađuju se i druge teme (ukoliko bude zanimljivih ideja i prijedloga)
SURADNICI	Ivana Volarević, učiteljica Likovne kulture; Renata Josipović, učiteljica Informatike
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	određuje se u sklopu cijele zadruge
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prati se rad, kreativnost, sposobnost i poduzetnost svakog učenika te njihovo ponašanje, zalaganje i postignuća</li> <li>- aktivnosti se vrednuju na nastupima, smotrama i natjecanjima</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Uređenje školskog vrta, 5. - 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)	
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije	
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša</li> <li>- usaditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom</li> </ul>	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest učenika, upoznati i razlikovati različite biljke u vrtu (zavičaju), usvojiti znanja o uvjetima za rast i razvoj biljke, upoznavati ljekovita svojstva pojedinih biljaka</li> <li>- učenici razvijaju i njeguju radne navike i vrijednosti, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode te stvaraju preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> - program će se ostvariti kroz različite oblike praktične nastave (rad u skupinama, u paru, individualno) ovisno o potrebi za određenu aktivnost koja se provodi	<b>SADRŽAJI :</b> rujan/listopad - zalijevanje, okopavanje, odstranjivanje korova - priprema tla ( gnojidba, odstranjivanje korova, iskopavanje ljetnih lukovica, sadnja novih, oblikovanje grmlja) studeni/prosinac - nastavak čišćenja korova, rezanje ruža tek toliko da se ne slome, čišćenje vrta - zaštita biljaka od hladnoće, vjetrova	siječanj/veljača - odstranjivanje oštećenih i slomljenih grana (čišćenje vrta) - zaštita biljaka od nametnika, skupljanje otpada u vrtu ožujak/travanj - prehrana biljaka (gnojidba), orezivanje, odstranjivanje korova,okopavanje - sadnja proljetnica, okopavanje, čišćenje korova, zalijevanje svibanj/lipanj - oblikovanje grmova, zalijevanje,sadnja sezonskog bilja - njegovanje biljaka( zalijevanje, uklanjanje štetnih nametnika), sadnja dvogodišnjih biljaka, branje ljekovitih biljaka za zadrugu
SURADNICI	školski majstor, spremačice	
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)	
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (prehrana i zaštita biljaka, nove sadnice biljaka)	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sklonost pokretanju eko akcija, praćenje motiviranosti, sudjelovanje u projektima zadruge</li> <li>- razvoj solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima</li> </ul>	

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tehničko – tehnologijsko področje

Mali informatičari

Foto skupina

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali informatičari, 4. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	učenicima 4. razreda koji pokazuju interes za IKT, programiranje i elektroniku
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnovne vještine programiranja u JavaScript Blocks Editoru i koristeći micro:bit mikroracunala</li> <li>- usvojiti osnove elektronike i ručnog rada kroz šivanje uporabnih predmeta služeći se E-Textiles setovima</li> <li>- prakticirati odgovorno i sigurno korištenje tehnologije</li> <li>- prakticirati vještine održavanja digitalnih uređaja s ciljem optimalnog rada i produženja vijeka trajanja istih</li> <li>- uvježbavati prezentacijske vještine i diseminaciju projekta</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - praktični rad - radionice	SADRŽAJI <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznajmo uređaje, materijal i osnovne mogućnosti</li> <li>- učimo od najboljih: proučavamo gotove projekte, mijenjamo ih i unaprjeđujemo</li> <li>- izrađujemo vlastiti projekt</li> <li>- prezentiramo vlastiti projekt široj javnosti</li> </ul>
SURADNICI	IRIM; zajednica Croatian Makers/STEM Revolucija
VREMENIK	ukupno 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	kompletnu tehnologiju, setove i potrošni materijal besplatno je donirala udruga IRIM
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspješno vrednovanje kroz kvalitetnu diseminaciju; javna prezentacija i predstavljanje vlastitih projekata; snimanje video isječaka sa prezentacija, komentiranje rada s ciljem unaprjeđenja projekta.; rezultati će se koristiti za promidžbu rada na projektu te kao podloga za kreiranje budućih sličnih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Foto skupina, 7. i 8. razred

NOSITELJI	Josko Grabner, učitelj Tehničke kulture
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	učenje o fotografiji, fotografiranje ekoloških motiva izvan škole i odabir fotografija za natjecanje
CILJEVI	naučiti učenike korištenju digitalnog fotoaparata i osnovama fotografiranja, osposobiti učenike za samostalnu obradu fotografija uz pomoć računalnog programa te za izradu videozapisa u računalnom programu Windows Movie Maker.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualizirana nastava - praktična nastava, poligon - korištenje računala	- samostalno fotografiranje na zadane i slobodne teme, obrada fotografija na računalu i izrada videozapisa  PROGRAM: - uvod u fotografiju - fotografski oblici (portret, pejzaž, mrtva priroda, fotografija predmeta, umjetnička fotografija) - fotografija u boji i crno-bijela fotografija - vježbe fotografiranja - povijest fotografije
SURADNICI	/
VREMENIK	35 školskih sati tijekom nastavne godine (u dogovorenom i u virtualnom terminu)
TROŠKOVNIK	za izradu fotografija te kupnju opreme i materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje na eventualnim natjecanjima

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tjelesno – zdravstveno područje

Sportska sekcija

Šahovska škola

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Sportska sekcija, 1., 2. i 3. razred

NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	zainteresirani učenici 1. - 3. razreda
NAMJENA	bavljenje sportom, njegovanje sportskog duha, njegovanje prijateljskih i fer odnosa, poštivanje pravila igre
CILJEVI	razviti pozitivni odnos prema tjelesnom vježbanju, razviti elemente kretanja kroz igru i ostale oblike vježbanja
NAČIN REALIZACIJE - individualni pristup - rad u grupama - ekipni rad	SADRŽAJI: - vježbe oblikovanja - prirodni oblici kretanja i vježbanja - igre - natjecanja (Dan škole i dr.)
SURADNICI	učiteljice razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	lopte (raznih vrsta), vijače, čunjevi, kolutovi, zviždaljka, štoperica, metar
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti - analiza nastupa - pohvale za uspješno izvedene elemente kao i za rezultate na natjecanjima

**NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Šahovska škola, 1. - 8. razred**

<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Lolita Pašalić, ravnateljica</p>	
<p><b>KORISNICI</b></p>	<p>učenici 1. - 8. razreda</p>	
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Nastava šaha predstavlja jedinstveni odgojno-obrazovni proces sa sljedećim zadacima:          - pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre          - djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pamćenje, pažnja, mišljenje, mašta          - djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su odgovornost, upornost, kritičnost.          Bavljenje šahom blagotvorno utječe na razvoj mentalnih sposobnosti učenika što pridonosi uspjehu u svladavanju svih odgojno-obrazovnih zadataka.</p>	
<p><b>CILJEVI</b></p>	<p>Osposobljenost za:          - organizaciju: planiranje i postavljanje ciljeva, vođenje i rješavanje problema          - izvođenje složenih zadataka koji zahtijevaju pomno planiranje, ostvarivanje, analizu i vrjednovanje rezultata rada          - ustrajno i strpljivo ostvarivanje zadataka          - izvođenje konvergentnih misaonih operacija koje rezultiraju kvalitetnim logičko-matematičkim zaključcima          - izvođenje formalno-logičkih operacija koje su pretpostavka uspjeha u drugim nastavnim područjima          - solidarno i uljudno ponašanje, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti          - poštivanje i primjenu društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti</p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b>          - individualni pristup          - frontalni rad          - rad u parovima          - rad u skupinama</p>	<p>SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postanak i razvoj šahovske igre</li> <li>2. Osnovna pravila i cilj igre</li> <li>3. Osnovne šahovske konačnice</li> <li>4. Vrijednost figura</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Osnovni principi igre u otvaranju</li> <li>6. Osnovni principi igre u središnjici</li> <li>7. Osnovne pješačke konačnice</li> <li>8. Šahovske simultanke</li> <li>9. Slobodne partije</li> <li>10. Prvenstvo polaznika šahovske škole</li> </ol>
<p><b>SURADNICI</b></p>	<p>učitelji</p>	
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>tijekom nastavne godine (35 školskih sati)</p>	
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>primjerena literatura o šahu, šahovske ploče i figure, računalne šahovske igre</p>	
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>- praćenje motiviranosti          - individualno praćenje uspješnosti          - pohvale za uspješnost u radu kao i pohvale za postignute rezultate na šahovskim natjecanjima          - temeljna znanja koja učenik stječe u šahovskoj školi osnova su za daljnje učenje i napredovanje u šahovskim klubovima</p>	

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## Umjetničko područje

Sekcija  
Vrijedne  
ruke

Mala škola  
gitare

Školski  
zbor

Likovno-  
keramičarska  
sekcija



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – sekcija Vrijedne ruke, 1., 2. i 3. razred</b> (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Fani Mravičić, Tamara Đugum, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. - 3. razreda
NAMJENA	<p>Namjena ove slobodne aktivnosti je da učenici koji su je izabrali korisno provode svoje slobodno vrijeme izrađujući i crtajući svoja mala umjetnička djela. Kroz gledanje svojih i tuđih ostvarenja stvaraju kritički stav prema svom uratku i uratku drugih, uočavaju ideje, razne oblike likovnog i umjetničkog izražavanja, koriste širok spektar motiva i likovnih tehnika.</p>
CILJEVI	<p>poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka kroz likovno i umjetničko izražavanje, razvijanje strpljivosti, upornosti, rada, logičkog zaključivanja kroz iznalaženje animacijskih rješenja, razvijanje likovnog jezika i prepoznavanje likovne umjetnosti kao važnog segmenta umjetnosti i društvenih zbivanja</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - praktični rad - radionice	SADRŽAJI - prigodni likovni radovi za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božićne blagdane, Uskrs, Dan škole
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	cca 100 kuna po učeniku za likovne materijale i ostale potrepštine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>radovi se prezentiraju široj javnosti na više načina kroz izložbe, prodajne izložbe za Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs i za Dan škole</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski zbor, 4. - 8. razred
NOSITELJI	Marin Erceg, učitelj Glazbene kulture
KORISNICI	zainteresirani učenici 4. - 8. razreda
NAMJENA	poticati i njegovati ljubav prema zajedničkom pjevanju
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupnim pjevanjem glazbenih djela razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus</li> <li>- učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualni pristup - rad u grupi	SADRŽAJI:  program je sastavljen od raznih skladbi koje učenici uz pomoć učitelja obrađuju za dječji pjevački zbor
SURADNICI	razrednici, vjeroučiteljica (kao voditeljica i suvoditeljica školskih priredbi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati), probe su predviđene i neposredno prije nastupa
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje razvijanja učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine te sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju Dana općine Tučepi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mala škola gitare, 4. - 8. razred
NOSITELJI	Marin Erceg, učitelj Glazbene kulture
KORISNICI	zainteresirani učenici 4. - 8. razreda
NAMJENA	poticati i njegovati ljubav prema sviranju gitare
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti svirati jednostavnu ritamsku pratnju na gitari koja može služiti kao pratnja pjevanju</li> <li>- učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - individualni pristup - rad u grupi	SADRŽAJI:  sviranje ritamske pratnje (kao pratnje pjevanju)
SURADNICI	razrednici, vjeroučiteljica (kao voditeljica i suvoditeljica školskih priredbi)
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati), probe su predviđene i neposredno prije nastupa
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje razvijanja učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine te sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju Dana općine Tučepi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovno-keramičarska sekcija, 5. - 8. razred (djeluje u okviru Učeničke zadruge)
NOSITELJI	Ivana Volarević, učiteljica Likovne kulture
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	razvijati interese, talente i kreativnost učenika, njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost i timski rad
CILJEVI	okupiti što veći broj učenika i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa, talenata i kreativnosti kroz rad različitim likovnim tehnikama
NAČIN REALIZACIJE	Voditeljica sekcije sastaje se svaki tjedan sa svojim učenicima te radi po planu i programu sekcije. Učenici izrađuju keramiku, mozaik, oslikavaju staklo i tkaninu, rade ukrase, suvenire i nakit, oslikavaju stari školski namještaj, bave se oblikovanjem i fuzijom stakla i sl.
SURADNICI	/
VREMENIK	svaki tjedan po dva školska sata tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	materijali i pribor neophodan za rad sekcije (glina, boje, kistovi, ljepila i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju tijekom čitave školske godine. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost svakog učenika, njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## Društveno – humanističko područje

Vjeronaučna  
olimpijada

Turistička kultura

Volonterski klub

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Vjeronaučna olimpijada, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica
KORISNICI	članovi Vjeronaučne olimpijade
NAMJENA	produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika</li> <li>- razvijati duh prijateljstva</li> <li>- razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na međuškolskom i županijskom natjecanju	SADRŽAJ: Ekumenizam
SURADNICI	ravnateljica Lolita Pašalić, učitelji 1. do 8. razreda, roditelji članova ove aktivnosti
VREMENIK	tijekom nastavne godine (70 školskih sati)
TROŠKOVNIK	organizacija međuškolskog natjecanja i fotokopiranje materijala (oko 500 kn) i troškovi eventualnog prijevoza na biskupijsko natjecanje (oko 1 500 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati na županijskim i biskupijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Volonterski klub, 5.- 8. razred
NOSITELJI	Marina Šimić, vjeroučiteljica; Brigita Mravičić, knjižničarka; Snježana Glučina, psihologinja
KORISNICI	zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima iskustvo volontiranja za zajedničko dobro na način koji doprinosi razvoju društvene solidarnosti, aktivnom uključivanju učenika u društvena zbivanja i osobnom razvoju mladih volontera
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati učenike na poštivanje različitosti</li> <li>- aktivirati učenike na pomoć svojim bliskima (vršnjacima u razredu, starijim osobama u svojoj okolini) kao i nepoznatim osobama kojima je pomoć potrebna</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Okvirni plan aktivnosti kluba volontera OŠ Tučepi je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć pri učenju,</li> <li>- predavanja s ciljem senzibilizacije učenika na poštivanje starijih osoba u svojoj sredini</li> <li>- radionice s ciljem senzibilizacije učenika na poštivanje različitosti i poticanje prosocijalnog ponašanja</li> <li>- prikupljanje odjeće i hrane za potrebite,</li> <li>- akcije namijenjene štíćenicima Doma za djecu u Splitu</li> <li>- priključivanje projektu prof. Dejana Nemčića - Možemo zajedno - pomoć djeci Afrike,</li> <li>- suradnja s Volonterskim centrom Mi Split, Udrugom Most Split, Udrugom Sunce Makarska, Savjetovalištem Lanterna Makarska, Caritasom, Crvenim križem i dr. humanitarnim organizacijama</li> <li>- izleti učenika članova kluba vezano uz humanitarne akcije</li> </ul>
SURADNICI	ravnateljica, svi razrednici, roditelji učenika, Udruga Most (vezano uz edukaciju iz području volontiranja mladih)
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika i voditelja u Split u posjet Domu za djecu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole; komentiranje rada s učenicima, učiteljima i roditeljima sa ciljem unaprjeđenja projekta; rezultati će se koristiti kao podloga za kreiranje budućih sličnih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Turistička kultura, 7. i 8. razred

NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskog jezika i Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	- osvještavanje i učenje o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi
CILJEVI	- jačanje privrženosti lokalnoj zajednici i njenoj kulturi, jačanje kulturnog identiteta, kreativnosti i poduzetničkog duha, porast konkurentnosti lokalne zajednice kao turističke destinacije
NAČIN REALIZACIJE - učionički i izvan- učionički tip nastave - grupni rad	- priprema za županijsku smotru učeničkih radova - priprema i izrada novog projekta
SURADNICI	roditelji, djelatnici turističke zajednice, vjeroučiteljica, učiteljica Informatike te knjižničarka
VREMENIK	tijekom nastavne godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje testova i dodatnih materijala, troškovi potrebni za pripremu projekta i prijevoza za odlazak na smotru
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspješnost na smotri učeničkih radova i u novom natječaju te samovrednovanje na relaciji učenik-učitelj-učenik



# PROJEKTI U NASTAVI

Za sigurno i poticajno okruženje u školama - svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji

Pridružimo se humanitarnom projektu Možemo zajedno, 1. - 8. r.

Međunarodno matematičko natjecanje - Klokan bez granica, 2. - 8. r.

Večer matematike, 1. - 8. r.

Zelena čistka, 1. - 8. r.

More je živo, 1. - 6. r.

Prvi put u školskoj knjižnici, 1. r.

Slikovnice, 1. r.

Univerzalna škola sporta, 1. i 2. r.

Lektira Andersen Kraljevna na zrnju graška, 2. r.

Izrada kalendara, 2. r.

Lektira Pripovijest o doktoru Dolittleu, 3. r.

Trećaši u knjižnici, 3. r.

Prošlost, sadašnjost, budućnost, 3. r.

Tableti u nastavi, 4. r.

Možemo zajedno, Afrika u Tučepima, 4. r.

Upoznajmo prirodu i društvo naše regije, 4. r.

Razredna mrežna stranica: Vesela učionica učiteljice Marlene, 4. r.

Vodni agent, 4. r.

Učenje učenja, 4. i 5. r.

Parlaonica, 5. - 8. r.

Festival matematike, 5. - 8. r.

Izrada mrežne stanice škole, 5. - 8. r.

Pretežno vedro, 5. - 8. r.

Tjedan mozga, 5. - 8. r.

Vrtim zdravi film, 7. r.

Bajke, 6. r.

Basne, 5. r.

Vesela matematička zbirka, 5. razred

Povijest očima forenzičara, 8. r.

Ljepota kristalnih ploha, 7. i 8. r.

Kemijska kuharica, 7. i 8. r.

Kreiraj svoju igricu, 8. r.

Edukacija djece o oživljavanju, 8. r.

Mala matura, 8. r.

Veliki matematičari, 8. r.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Za sigurno i poticajno okruženje u školama - svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji	
NOSITELJI	ravnateljica, stručna suradnica psihologinja, razrednici	
KORISNICI	djelatnici škole, učenici i njihovi roditelji	
NAMJENA	razvoj sigurnog i poticajnog okruženja u školama	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima</li> <li>- ranije prepoznavanje obrasca nasilnog ponašanja povećanjem informiranosti</li> <li>- povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole i protokola postupanja</li> <li>- osiguravanje primjerenije pomoći djeci koja čine nasilje i djeci koja trpe nasilje</li> </ul>	
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljska vijeća</li> <li>- na roditeljskom sastanku informacija o tijeku projekta</li> <li>- edukativni materijal za učitelje, učenike i roditelje (UNICEF-ovi materijali i materijali na temu Medijacije - iz priručnika "Možemo to riješiti" (FSO)</li> <li>- radionice za učenike koje provode razrednici u suradnji sa stručnom suradnicom - psihologinjom</li> </ul>	<p>Projekt je započeo u šk. god. 2010./2011. Ovo je osma god. projekta u kojoj nastojimo podržati učenike u dosadašnjim postignućima u smislu nenasilnih obrazaca ponašanja.</p> <p>SADRŽAJI:</p> <p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p> <p>Na satovima razrednih odjeljenja učenici će zajedno s razrednicima na početku školske godine napraviti redefiniranje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica te izrada razrednih plakata na tu temu. Na vijeću učenika izradit će se plakat o pravilima za cijelu školu. Na satovima razrednih odjela obrađivat će se teme iz Modula Zdravstvenog odgoja: <i>Prevenција nasilnog ponašanja</i>. Pri tom će se koristiti materijali iz priručnika AZOO-a, UNICEF-ovog priručnika <i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama i materijali iz priručnika <i>Možemo to riješiti medijacijom</i></i></p>	<p>AKTIVNOSTI ZA UČITELJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na početku školske godine svi učitelji, roditelji i zaposleni u školi podsjećaju se na postojeći Protokol ponašanja u slučaju nasilja, dežurstva učitelja</li> <li>- Razrednici s učenicima rade razredna pravila</li> </ul> <p>AKTIVNOSTI ZA RODITELJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na roditeljskom sastanku u studenom ili prosincu roditelji 1. razreda imaju temu Stilovi roditeljskog odgoja</li> </ul> <p>AKTIVNOSTI USMJERENE LOKALNOJ ZAJEDNICI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s lokalnom zajednicom (lokalna uprava, Centar za socijalnu skrb, policija, župa) u stvaranju sigurnijeg okruženja škole</li> </ul> <p>OSTALE AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na korištenje već postojećeg sandučića povjerenja</li> <li>- kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti s djecom obraditi aktualne teme</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Za sigurno i poticajno okruženje u školama, svi djelatnici, učenici i njihovi roditelji	
SURADNICI	voditelji UNICEF-ovih projekata <i>Za sigurno i poticajno okruženje ...</i> u drugim susjednim školama, iz UNICEF-ove mreže škola	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	fotokopiranje materijala (radionice, izlaganja, radni listovi za učenike i roditelje) za realizaciju satova razredne zajednice i roditeljskih sastanaka	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>1. Vrednovanje procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj realiziranih tema na satu razredne zajednice u odnosu na program</li> <li>- broj održanih Vijeća učenika na ovu temu</li> <li>- broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama</li> <li>- broj održanih sjednica UV-a prema programu</li> </ul>	<p>2. Vrednovanje rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokumentacija o napredovanju škole (fotografije, obavijesti, članci, izjave, zapisnici...)</li> <li>- broj i vrsta intervencija u Protokolima praćenja učenika</li> <li>- evidentiranje aktivnosti roditelja</li> <li>- evidentiranje suradnje s lokalnom zajednicom</li> <li>- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja (procjenjuje se upitnikom)</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Pridružimo se humanitarnom projektu Udruge Možemo zajedno, 1. -8. razreda
NOSITELJI	svi razrednici, ravnateljica, stručna služba i Dejan Nemčić - voditelj projekata i Udruge Možemo zajedno
KORISNICI	učenici 1.- 8. razreda, mještani Tučepi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj tolerancije i uvažavanja drugih kultura i običaja</li> <li>- poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvu</li> <li>- doprinos poboljšanju obrazovanja djece u državama trećeg svijeta</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti učenike u humanitarne projekte Udruge Možemo zajedno</li> <li>- omogućiti učenicima međukulturalno razumijevanje kroz neposredan dodir s mirisima, okusima i bojama Afrike</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - održavanje predavanja i zajedničkog druženja - sudjelovanje u humanitarnim akcijama	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice i predavanja prof. Nemčića o životu djece u Africi planirana 20. listopada, povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- humanitarni sajam povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje, 20. listopada 2017.</li> <li>- sudjelovanje u akcijama udruge Možemo zajedno (5 kuna za lijekove protiv malarije i prikupljanje školskog pribor za djecu trećeg svijeta)</li> </ul>
SURADNICI	djelatnici OŠ Tučepi, Općine Tučepi, roditelji i ostali mještani Tučepi, gosti iz Afrike
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi smještaja (1 noć) i putnih troškova gostiju koji nisu iz Tučepi (cca 3 osobe)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se ostvariti usmeno na satovima razrednika i u kontaktima s roditeljima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Večer matematike, 1. - 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike i učitelji RN
KORISNICI	učenici 1. - 8. razreda
NAMJENA	proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te zadataka iz svakodnevnog života
CILJEVI	popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE - interaktivne radionice (individualni rad, rad u paru, grupni rad)	SADRŽAJI: skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
SURADNICI	organizatori projekta - Hrvatsko matematičko društvo
VREMENIK	tijekom studenog i prosinca 2017. g.
TROŠKOVNIK	za tiskanje i fotokopiranje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje, poticanje, pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš, 1.- 8. razreda
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije, učitelji razredne nastave i stručna suradnica psiholog
KORISNICI	učenici 1.- 8. razreda
NAMJENA	edukacija djece o potrebi očuvanja i zaštite prirode
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u jednom danu ukloniti što veće količine ilegalno odloženog otpada</li> <li>- razvijati svijest o očuvanju ekosustava i organizama koji u njima žive</li> <li>- pobuditi kod učenika interes za istraživački rad na području ekologije</li> <li>- osvijestiti ekološke probleme današnjice i svojim primjerom pozitivno utjecati na okoliš</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - timski rad (prikupljanje otpada na dogovorenoj lokaciji u mjestu, izrada plakata, uređenje okoliša škole)	SADRŽAJI: - razvijanje ekološke svijesti - buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornoga gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša
SURADNICI	Udruga Žmerko, Komunalno poduzeće Tučepi, Općina Tučepi
VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	materijal za prikupljanje materijala (vreće za smeće, rukavice)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, objava na web stranici škole</li> <li>- izvješće o količini prikupljenog otpada upućuje se Udruzi Žmerko i Općini Tučepi</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Međunarodno matematičko natjecanje - Klokan bez granica, 2. - 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike i učitelji RN
KORISNICI	učenici 2. - 8. razreda
NAMJENA	upoznati učenike s nestandardnim matematičkim zadacima koje u isto vrijeme piše gotovo 4 milijuna učenika diljem svijeta
CILJEVI	popularizacija matematike
NAČIN REALIZACIJE - provođenje natjecanja u školi	SADRŽAJI: nestandardni matematički zadatci
SURADNICI	učitelji razredne nastave 2. do 4. razreda
VREMENIK	ožujak 2018. g.
TROŠKOVNIK	za tiskanje materijala za organizaciju natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati postignuti na natjecanju - rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka

**NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA**

**More je živo - edukacija djece o potrebi očuvanja i zaštite Jadranskog mora,  
1. - 6. razred**

**NOSITELJI**

Rozana Alfirević, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije te učitelji razredne nastave

**KORISNICI**

učenici 1.- 6. razreda

**NAMJENA**

edukacija djece o potrebi očuvanja i zaštite Jadranskog mora

**CILJEVI**

- prepoznati biljne i životinjske vrste u moru
- osvijestiti da je more živo
- razvijati svijest o očuvanju morskih ekosustava i organizama koji u moru žive

**NAČIN REALIZACIJE**

- prezentacija fotografija
- projekcija edukativnog filma o vrstama u Jadranu
- sudjelovanje u natjecanju (učenici razredne nastave natječu se u izradi likovnih radova na zadanu temu, a učenici viših razreda sudjeluju u znanju rješavajući test putem Interneta)

**SADRŽAJI:**

- upoznavanje s morskih ekosustavom
- razvijanje ekološke svijesti

**SURADNICI**

dr. sc. Maja Novosel, voditeljica Projekta na nivou RH, učiteljica Likovne kulture

**VREMENIK**

svibanj 2018.

**TROŠKOVNIK**

trošak fotokopiranja i uredskog materijala

**NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

- aktivnost učenika
- uspjeh na natjecanju



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Prvi put u školskoj knjižnici, 1. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima upoznavanje sa školskom knjižnicom, upis u školsku knjižnicu, pravilima posuđivanja knjižne građe (slikovnica i dr.) i pravilima ponašanja u prostoru knjižnice
CILJEVI	razvijati ljubav prema čitanju, lijepoj riječi, bogatiti rječnik; razvijati pažnju, pamćenje, maštu, interes za nastavu hrvatskog jezika; razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, čuvati i razvijati HJ i nacionalni identitet
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upis učenika u školsku knjižnicu</li> <li>- upoznavanje sa pravilima ponašanja</li> <li>- prva posudba</li> </ul>
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	listopad 2017.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni uradci učenika na temu prvog posjeta školskoj knjižnici biti će izloženi na panou školske knjižnice</li> <li>- članak na mrežnoj stranici škole</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Slikovnice, 1. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	razvijati ljubav prema čitanju, lijepoj riječi, bogatiti rječnik; razvijati pažnju, pamćenje, maštu, interes za nastavu Hrvatskog jezika; povezati tradicionalne i moderne metode rada, razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, čuvati i razvijati HJ i nacionalni identitet
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI:  izrada razrednih slikovnica
SURADNICI	roditelji, knjižničarka
VREMENIK	od studenog do travnja
TROŠKOVNIK	cca 20 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redoviti razgovori sa učenicima, anketa, uvid u rad svakog pojedinog učenika, čitalačka večer i izložba radova – za cijelu lokalnu zajednicu - dobiveni rezultati koristit će za poboljšanje rada u 2.r.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	<b>PROJEKT – Univerzalna škola sporta, 1. i 2. razred</b>
NOSITELJI	Luka Srzić, mag. kineziologije
KORISNICI	učenici 1. i 2. razreda
NAMJENA	kroz realizaciju programa djeca će shvatiti vrijednost i značaj tjelesnoga vježbanja te njegov doprinos zdravom stilu življenja
CILJEVI	Cilj univerzalne škole sporta je da populaciji zdrave djece u dobi od 6 do 11 godina osigura razvoj svih fundamentalnih antropoloških osobina i pravovremeno usmjeravanje u onu sportsku granu za koje dijete ima najviše afiniteta i interesa.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ostvarenje cilja postiže se kroz igre loptom, borilačke igre, vježbe oblikovanja, atletiku, gimnastiku, motoričke strukture slobodnih kretanja (trčanje, hodanje), skokove, bacanja itd.</p> <p>Elementarne tehnike gore navedenih sportskih grana u ovoj fazi univerzalne pripreme usvajaju se isključivo kroz elementarne igre kroz koje će se otkriti interes djece za pojedine grupacije sportova, a na kraju ove faze djeca se usmjeravaju za one sportove za koje pokazuju najveći interes i sposobnosti.</p> <p>Plan i program Univerzalne športske škole nije usmjeren na stvaranje vrhunskih športaša, već na poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 11 godina. Ipak, potrebno je istaknuti kako upravo univerzalna športska škola predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih športaša. Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi.</p>
SURADNICI	razredni učitelj 1. razreda Paško Šarić i razredna učiteljica 2. razreda Fani Mravičić
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	koriste se rekviziti iz tjelesne i zdravstvene kulture (lopte, strunjače...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svi polaznici imaju pregled rada koji se koristi u radu univerzalne športske škole. Primjenom testova dobivamo različite i vrijedne antropološke podatke o polaznicima (podaci o visini i težini, zatim podaci o brzini, snazi, koordinaciji i dr.). Ti podaci pomažu voditeljima da lakše odaberu i prilagode program rada. Na seminaru za voditelje Univerzalne športske škole svi su sudionici dobili CD s baterijom testova AST 6-11.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Lektira Andersenova <i>Kraljevna na zrnju graška</i> , 2. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	razviti ljubav prema čitanju kod učenika 2. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podsjetiti učenike na pravila o posuđivanju knjiga iz knjižnice te način ponašanja u knjižnici</li> <li>- razviti unutarnju motivaciju za čitanje</li> <li>- razvijati i njegovati ljubavi prema književnosti</li> <li>- razvijati temeljna znanja i pozitivne stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:  bajka H. C. Andersena “Kraljevna na zrnju graška “</p> <p>METODE:  čitanje odabrane bajke, interpretacija pročitanog, prezentacija lektirnih naslova za 2. razred , samostalni rad te čitanje drugih bajki H. C. Andersena</p>
SURADNICI	/
VREMENIK	rujan 2017.
TROŠKOVNIK	papir za crtanje i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu i školske knjižnice, rubrika na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Izrada kalendara, 2. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	produblјivanje i proširivanje znanja o snalaženju u vremenu (dan, mjesec, godina)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati način života, način odijevanja, igre, recepte iz prošlosti</li> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - nastava - gosti u razredu - izrada kalendara	SADRŽAJI: - snalaženje u vremenu - dan, mjesec, godina
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	siječanj - veljača 2018. g.
TROŠKOVNIK	troškovi ispisa i uvezivanja kalendara
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva</li> <li>- vrednovanje se najčešće provodi kroz razgovor, izradu plakata i prezentacije</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave PiD</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Trećaši u knjižnici, 3. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	razviti ljubav prema čitanju kod učenika 3. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podsjetiti učenike na pravila o posuđivanju knjiga iz knjižnice te načinu ponašanja u knjižnici</li> <li>- razviti unutarnju motivaciju za čitanje ne samo lektirnih već i drugih knjiga</li> <li>- razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju</li> <li>- obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača - preduvjet za uspješno čitanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:</p> <p>PUT OD AUTORA DO ČITATELJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige</li> <li>- prepoznati dijelove knjige</li> <li>- znati pronaći podatke u knjizi</li> <li>- samostalno čitati književno-umjetničke tekstove</li> </ul> <p>METODE:</p> <p>razgovor, prezentacija lektirnih naslova, samostalan rad, izrada panoa</p>
SURADNICI	/
VREMENIK	listopad 2017.
TROŠKOVNIK	za papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uređenje panoa u razredu, članak na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Lektira Pripovijest o doktoru Dolittleu, 3. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave i Brigita Mravičić, školska knjižničarka
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	unaprjeđivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti kakao bi bolje razumjeli pročitane lektire
CILJEVI	motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja i spoznaje o svijetu oko sebe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada crteža i plakata te uređenje panoa</li> <li>- kviz o naučenom</li> </ul>
SURADNICI	/
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje panoa u razredu</li> <li>- uspješnost u rješavanju pitanja iz kviza</li> <li>- ocjenjivanje praktičnih radova učenika te ukupne aktivnosti tijekom projekta</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## PROJEKT – Prošlost, sadašnjost, budućnost, 3. razred

NOSITELJI

Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave

KORISNICI

učenici 3. razreda

NAMJENA

produblјivanje i proširivanje znanja o prošlosti

CILJEVI

- upoznati način života, način odijevanja, igre, recepte iz prošlosti
- povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)

NAČIN REALIZACIJE

- nastava
- terenska nastava
- gosti u razredu
- izrada plakata

SADRŽAJI:

- Prošlost, sadašnjost, budućnost
- Lenta vremena
- Desetljeće, stoljeće, tisućljeće
- Preci i potomci
- Kulturno-povijesne znamenitosti

SURADNICI

roditelji, djedovi, bake

VREMENIK

siječanj, veljača 2018.

TROŠKOVNIK

troškovi čašćenja roditelja, djedova i baka

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva
- vrednovanje se najčešće provodi kroz razgovor, izradu plakata i prezentacije
- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave PiD



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT - Tableti u nastavi, 4. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	osuvremenjivanje nastavnih metoda u skladu s potrebama učenika i vremena u kojem živimo
CILJEVI	uvježbati te sigurno i odgovorno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za učinkovito samostalno učenje služeći se tabletom kao medijem za komunikaciju i suradnju s drugima.
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI: - samostalno služenje e-udžbenicima i Virtualnom učionicom, korištenje svih dostupnih alata koji oni pružaju - stvaranje i prezentacija vlastitih ideja i materijala - komunikacija i suradnja među učenicima - primjena IKT u društvu i njezine posljedice - pravna i etička načela interaktivnog korištenja tehnologija - uvježbavanje i/ili provjera usvojenosti nastavnoga gradiva koristeći besplatne obrazovne aplikacije i vještine sigurnog i odgovornog pretraživanja interneta koje su učenici do sada usvojili
SURADNICI	roditelji, stručna služba škole, Google tim i tim sa Školskog portala
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	tableti su donacija udruge IRIM, platforme Školske knjige i Googlea, kao i Android aplikacije su besplatne
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redoviti razgovori s učenicima, anketa, uvid u rad svakog pojedinog učenika, gosti u nastavi i njihovi dojmovi - dobiveni rezultati koristit će se za poboljšanje rada u 4.r.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Razredna mrežna stranica: Vesela učionica učiteljice Marlene, 4. r.	
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave	
KORISNICI	učenici 4. razreda	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati roditelje i učiteljicu 4. r. na najbrži, najefikasniji i najjeftiniji način – putem Interneta</li> <li>- učenicima osvijestiti važnost točnog i urednog rada jer će neki njihovi radovi biti objavljeni na web-stranicama, jačati njihovo samopouzdanje i svijest o širini područja na kojima se mogu iskazati</li> <li>- olakšati roditeljima snalaženje u brojnim novim obvezama i novom načinu života učenika 4. r.</li> <li>- omogućiti uvid roditeljima u nastavne metode i postupke koji se koriste u radu s njihovom djecom</li> <li>- olakšati i racionalizirati komunikaciju roditelja i učiteljice putem specijalnog servisa instaliranog na web-stranici</li> </ul>	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- olakšati komunikaciju roditelj-učitelj</li> <li>- redovito obavještavati roditelje o postignućima njihovog djeteta kroz sliku, zvuk i tekst</li> <li>- roditeljima dati na uvid zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu, redovito ažurirane podatke o načinu organizacije i aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u razredu kao i u cijeloj školi</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE - podizanje i redovito ažuriranje web stranice u Google Sites davatelju usluge, na adresi: <a href="http://sites.google.com/site.veselaucionica1">http://sites.google.com/site.veselaucionica1</a>	SADRŽAJI: (rad na portalu koji sadrži stranice) - podaci o predmetima i predmetnim učiteljima - aktualne obavijesti - satnica škole - raspored sati - kontaktirajte učiteljicu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plaćanje marende</li> <li>- razredne fotografije</li> <li>- savjeti za roditelje (psihologija, pedagogija...)</li> <li>- važni pravilnici i zakoni</li> </ul>
SURADNICI	Snježana Glučina, stručni suradnik psiholog, ostali učitelji i djelatnici škole, roditelji	
VREMENIK	tijekom cijele školske godine, svakodnevno	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u vrjednovanje će se uključiti roditelji usmeno, elektroničkom poštom i anketno.</li> <li>- ostali korisnici vrednovat će rad elektroničkom poštom.</li> <li>- rezultati rada koristit će se za unaprjeđivanje metoda korištenja IKT u nastavi.</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Možemo zajedno – Afrika u Tučepima, 4. r.
NOSITELJI	Marlena Bogdanović - učiteljica razredne nastave, Dejan Nemčić - voditelj projekata i udruge Možemo zajedno
KORISNICI	učenici 4. razreda, mještani Tučepi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima za razvijanje vještina GOO, posebice 4. Međukulturalne dimenzije</li> <li>- učenicima i odraslima za širenje vidika te razvoj tolerancije i uvažavanja drugih kultura i običaja</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti međukulturalnu otvorenost i komunikaciju kroz neposredan dodir sa mirisima, okusima i bojama Afrike</li> <li>- približiti učenicima projekte udruge Možemo zajedno za buduću suradnju i zajednički rad</li> <li>- realizirati komunikaciju učenika 4.r. i afričke djece putem videokonferencija</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - Održavanje predavanja i zajedničkog druženja	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje o životu djece u Africi</li> <li>- Razgovor s djecom iz Afrike</li> <li>- Kušanje hrane</li> <li>- Slušanje i izvođenje glazbe i plesa (organizacija radionica)</li> <li>- Izrada izvješća, literarnih uradaka o doživljenom</li> <li>- Pripreme za sudjelovanje u barem jednoj od akcija udruge Možemo zajedno</li> </ul>
SURADNICI	djelatnici OŠ Tučepi, Općine Tučepi, roditelji i ostali mještani Tučepi, gosti iz Afrike
VREMENIK	listopad i studeni
TROŠKOVNIK	troškovi smještaja (1 noć) i putnih troškova gostiju koji nisu iz Tučepi (cca 3 osobe)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovanje će se uključiti roditelji usmeno, e-mailom i online upitnicima</li> <li>- učenici će vrednovati projekt putem online upitnika, a njihov doprinos projektu vrednovat će učitelji izradom bilješki u imeniku i vrednovanjem literarnih uradaka na temu doživljenog</li> <li>- rezultati rada koristit će se za unaprjeđivanje sličnih projekata</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Upoznajmo prirodu i društvo naše regije, 4. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	Učenicima 4. razreda ukazuje se prigoda da u neposrednoj stvarnosti (kroz izvanučioničku nastavu i uz stručno vođenje djelatnika PP Biokovo) prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ciljeva te ishoda učenja iz Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture i Građanskog odgoja.
CILJEVI	Razumjeti pojam prirode; razlikovati živu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života; razlikovati vrste tla (boja, izgled); znati da je najplodnije tlo crnica; uočiti obilježja (reljef, podneblje) primorskih i gorskih krajeva; razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturno-povijesnoga spomenika (gradovi i spomenici UNESCO-a) koji su dio svjetske baštine; razlikovati glavne dijelove biljke; razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke; uočiti važnost biljaka za život; razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka; razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu; upoznati najpoznatije šumske životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život.
NAČIN REALIZACIJE -Promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje i sakupljanje	SADRŽAJI : PID: 1. Priroda; 5. Tlo-uvjet života; 25. Primorski krajevi RH; 26. Gorski krajevi RH; 17. Kulturno-povijesne znamenitosti RH; 6. Život biljke; 8. Travnjak; 9. Šuma GOO: 5. Gospodarska dimenzija; 6. Ekološka dimenzija TZK: Hodanje i trčanje, Penjanje i puzanje; Vješanje i upiranje HJ: Jezično izražavanje (po povratku sa izvanučioničke nastave)
SURADNICI	djelatnici Parka prirode Biokovo; roditelji učenika
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2017. / 2018.
TROŠKOVNIK	fotoaparati, kamera, prijevoz – cca 1 000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera naučenog na satu Prirode i društva te Hrvatskog jezika - online upitnik o zadovoljstvu projektom - filmić s mišljenjima učenika o najuspjelijim aktivnostima projekta - objava rezultata ankete i filmića na završnoj priredbi i korištenje istih za razvoj budućih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Vodni agent, 4. razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	praktičnim radom upotpuniti sadržaje nastavnih tema: Voda – životni uvjet (PID) i Ekološka dimenzija (GOO)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti i promjena svakodnevnih navika djece i odraslih u smjeru racionalnije potrošnje pitke vode i smanjenja količine otpadnih voda</li> <li>- racionalizacija potrošnje pitke vode</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE Integrirani nastavni dan	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje uređaja i aplikacije</li> <li>- korištenje uređaja, prikupljanje podataka</li> <li>- objavljivanje podataka na webu projekta</li> <li>- analiza dobivenih podataka i njihova usporedba sa podacima ostalih sudionika projekta</li> </ul>
SURADNICI	1280 škola iz zemalja Dunavskog sliva
VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	troškovi su podmireni iz sredstava dodijeljenih ovom međunarodnom projektu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost učenika u projektu vrednovat će se opisnom ili/i brojčanom ocjenom iz predmeta Priroda i društvo; uz anketu o zadovoljstvu učenika projektom te njegove korisnosti, a koja će učenicima biti podijeljena od strane koordinатора projekta. Učenici će i svoje bilješke i ocjenu projekta, kao i onoga što su naučili i uočili uobličiti u izvješće u digitalnom formatu.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Učenje učenja, 4. i 5. razred	
NOSITELJI	Snježana Glučina, stručna suradnica psihologinja	
KORISNICI	učenici 4. i 5. razreda	
NAMJENA	podučiti učenike efikasnim metodama i strategijama učenja	
CILJEVI	<p>Ciljevi su vezani uz sadržaje rada, a odnose se na usvajanje novih strategija i tehnika kod učenika koje bi im trebale olakšati učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saznati pomoću upitnika kakve su vještine učenja kod naših učenika te ih potaknuti na promjene tamo gdje su potrebne</li> <li>- upoznati učenike s važnošću planiranja učenja i općenito važnosti planiranja svog vremena</li> <li>- naučiti učenike kako pronaći najvažnije u tekstu</li> <li>- upoznati učenike sa strategijama poboljšanja pamćenja</li> <li>- upoznati učenike sa strategijama smanjivanja treme</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE - predavanja - radionice	SADRŽAJI ZA 4. RAZRED: - strategije rada na tekstu	SADRŽAJI ZA 5. RAZRED: - upitnik: Kako učim (moje vještine učenja)? - planiranje učenja (racionalno korištenje vremena) - rad na tekstu (strategije rada na tekstu) - Kako savladati tremu?
SURADNICI	razrednici 4. i 5. razreda te predmetni učitelji	
VREMENIK	za 4. razred 1 susret u listopadu, za 5. razred 4 susreta (2 u listopadu, 1 u studenom, 1 u siječnju)	
TROŠKOVNIK	za papir i fotokopiranje	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski listići učenicima na kraju projekta, razgovor s učenicima i učiteljima o primjeni naučenog od strane učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Festival matematike, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, razvijati timski rad i odgovornost ekipnog natjecanja za učenike
CILJEVI	popularizacija matematike i poticanje učenika na daljnje matematičko obrazovanje
NAČIN REALIZACIJE - provođenje natjecanja u Splitu	ekipno natjecanje iz matematike u kategoriji 5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda
SURADNICI	organizatori Festivala matematike, Splitsko matematičko društvo
VREMENIK	svibanj 2018. g.
TROŠKOVNIK	kotizacija po ekipi 200 kn, za prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati postignuti na natjecanju</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju u rješavanju nestandardnih matematičkih zadataka</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Parlaonica, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskoga jezika
KORISNICI	zainteresirani učenici od 5.- 8. razreda
NAMJENA	naučiti pravilno raspravljati
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti slušati i uvažavati sugovornika prihvaćajući različite stavove</li> <li>- raspravljati kulturno i po pravilima parlaonice</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - u razrednom odjelu	<p>SADRŽAJI:</p> <p>naknadno odrediti temu ovisno o interesu učenika</p>
SURADNICI	Snježana Glučina, psihologinja, Brigita Mravičić, knjižničarka
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultate koristiti na način da se ostalima pokaže kako se treba ponašati prigodom rasprave



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Izrada mrežne stanice škole, 5.- 8. razred	
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike	
KORISNICI	učenici 5.- 8. razreda	
NAMJENA	Mrežna stranica treba omogućiti učenicima, roditeljima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole pružanje interaktivno dostupnih podataka i informacija. korisnik brzo i lako, u svakom trenutku i na svakom mjestu, može doći do njih. Podatke može selektirati, odabrati i ispisati.	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- olakšati komunikaciju roditelj-učitelj</li> <li>- roditeljima dati na uvid u zakonsku odgojno-obrazovnu regulativu, redovito ažurirane podatke o načinu organizacije i aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u školi</li> <li>- omogućiti roditeljima pregled dječjih uradaka kroz sliku, zvuk i tekst</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b> - fotografiranje, - snimanje - prikupljanje digitalnih materijala za web str. - postavljanje istih na mrežnu stranicu	<b>SADRŽAJI</b> Informacije o satnici, rasporedu sati, školskoj marendi, roditeljskim sastancima... Podaci o razredima, djelatnicima Vijesti iz naše škole Vijesti iz obrazovne zajednice Obavijesti, natječaji Izvannastavne aktivnosti Školski list Knjižnica	Priredbe Gostovanja Projekti Radionice Terenska, izvanučionička nastava Školska zadruga Kutak za učitelje Kutak za roditelje Poveznice Kalendar
SURADNICI	svi učitelji, stručne suradnice, zainteresirani učenici/ce, računovođa, tajnica, ravnateljica	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
TROŠKOVNIK	sredstva za memorijski štapić, CD-e, DVD-e	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	uvid u postojeću mrežnu stranicu <a href="http://www.os-tucepi.hr">www.os-tucepi.hr</a>	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Pretežno vedro, 5. - 8. razred, u suradnji s NZJZ - Split
NOSITELJI	Snježana Glučina, stručna suradnica psiholog u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije
KORISNICI	učenici 5. do 8. razreda
NAMJENA	razvijanje odgovornog ponašanja prema svom mentalnom zdravlju, skretanje pozornosti učenika i roditelja o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
CILJEVI	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja mladih i senzibilizacija javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podjela materijala (privjesci s porukama korištenja usluga e-savjetovališta)</li> <li>- obilježavanje 10. listopada - Svjetskog dana mentalnog zdravlja (izrada panoa)</li> <li>- organiziranje izložbe na temu „Plakati za dušu” (3. studenog – 17. studenog 2017.)</li> <li>- posjet OŠ Stobreč u studenom 2017. povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti</li> </ul>
SURADNICI	ravnateljica škole, stručni suradnici i učitelji drugih škola u županiji koji su uključeni u projekt
VREMENIK	listopad / studeni 2017.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika i djelatnika škole od Tučepi do Stobreča
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	članak na mrežnoj stranici škole vanjska opservacija projekta od strane NZJZ

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Tjedan mozga, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije, Sanja Nizić, učiteljica Matematike, Snježana Glučina, psihologinja
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	obilježavanje Međunarodnog tjedna mozga
CILJEVI	obilježavanje Međunarodnog tjedna mozga te educiranje učenika o važnosti očuvanja živčanog sustava i važnosti očuvanja aktivnog mozga, širenje znanja i vještina educiranih učenika među svojim vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE - radionice, predavanja, prezentacije	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>interaktivne radionice</li> <li>izrada panoa na temu Međunarodnog tjedna mozga</li> <li>upoznavanje sa živčanim sustavom i njegovim zakonitostima</li> </ul>
SURADNICI	studenti i liječnici Medicinskog fakulteta u Splitu
VREMENIK	od 12. do 18. ožujka 2018.
TROŠKOVNIK	troškovi za tiskanje radnih materijala, razvijanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika</li> <li>- izrada prezentacije</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Basne, 5. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskoga jezika
KORISNICI	učenici 5. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi</li> <li>- unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti</li> <li>- pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema čitanju, lijepoj riječi, bogatiti rječnik</li> <li>- razvijati pozornost, pamćenje, maštu, interes za nastavu Hrvatskoga jezika</li> <li>- povezati tradicionalne i moderne metode rada, razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, čuvati i razvijati HJ i nacionalni identitet</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI:  izrada zbirke razrednih basni
SURADNICI	Brigita Mravičić, knjižničarka
VREMENIK	od studenog do travnja
TROŠKOVNIK	za papir, tiskanje i uvez
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti razgovori s učenicima, uvid u rad svakog pojedinog učenika, čitalačka večer za roditelje i izložba radova</li> <li>- dobiveni rezultati koristit će za poboljšanje rada u 5.r.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Vesela matematička zbirka, 5. razred
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike i Sanja Nizić, učiteljica Matematike
KORISNICI	učenici 5. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećavanje motivacije učenika za rješavanje matematičkih zadataka</li> <li>- primjena neposredno usvojenih informatičkih znanja i vještina pisanja i oblikovanja u MS Wordu (na satovima Informatike učenici će izraditi svoje matematičke zbirke, koje će na satovima Matematike i kući ispunjavati)</li> <li>- razvijanje i poticanje kreativnosti</li> </ul>
CILJEVI	stvoriti uporabni predmet (zbirku zadataka) primjenom usvojenih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE - zajednički sati Matematike i Informatike, - individualni rad učenika za računalom	SADRŽAJI: - Matematika: Decimalni brojevi - Informatika: Naučimo pisati (pisanje, oblikovanje teksta - osobito brojeva, mjernih jedinica, indeksa, eksponenta i simbola, unos slika, dodavanje zaglavlja i podnožja te ispis teksta u MS Wordu)
SURADNICI	-
VREMENIK	travanj/svibanj 2018. g.
TROŠKOVNIK	trošak papira i tinte za tiskanje i uvezivanje zbirki
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski listići učenicima na kraju projekta, razgovor s učenicima o primjeni naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Bajke, 6. razred
NOSITELJI	Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskoga jezika
KORISNICI	učenici 6. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi</li> <li>- unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti</li> <li>- pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema čitanju, lijepoj riječi, bogatiti rječnik</li> <li>- razvijati pozornost, pamćenje, maštu, interes za nastavu Hrvatskoga jezika</li> <li>- povezati tradicionalne i moderne metode rada, razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, čuvati i razvijati HJ i nacionalni identitet</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI:  izrada zbirke razrednih bajki
SURADNICI	Brigita Mravičić, knjižničarka
VREMENIK	od studenog do travnja
TROŠKOVNIK	za papir, tiskanje i uvez
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti razgovori s učenicima, uvid u rad svakog pojedinog učenika, čitalačka večer za roditelje i izložba radova</li> <li>- dobiveni rezultati koristit će za poboljšanje rada u 6.r.</li> </ul>

NAZIV KTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Vrtim zdravi film, 7. razred
NOSITELJI	Damir Jukić, predmetni učitelj TZK
KORISNICI	učenici 7. razreda
NAMJENA	Projekt <i>Vrtim zdravi film</i> za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo usvojiti zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
CILJEVI	edukacija učenike o zdravim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<p><b>SADRŽAJI</b></p> <p>Učenici će se educirati kroz 4 edukativna predavanja. Struktura predavanja sadrži četiri edukacijska modula – „Osnovne postavke pravilne prehrane”, „Planiranje prehrane”, „Moje tijelo i hrana” te „Kako poboljšati prehrambene navike”. Kao dio edukacije pripremljeni su zabavni i edukativni video uradci uz predavanja. Na završnoj svečanosti djeca imaju priliku razgovarati s poznatim sportašima, pogledati video uratke koji su na temu prehrane pripremili njihovi vršnjaci i čuti predavanja stručnjaka iz područja zdravstva.</p> <p>Obzirom da je vršnjačka edukacija bitan dio projekta, učenici, sudionici projekta, potiču se na kreiranje video uradaka na temu pravilne prehrane i važnosti tjelesne aktivnosti kako bi svojim vršnjacima prenijeli ono što su tijekom edukacije naučili.</p>
SURADNICI	HŠŠS (Hrvatski školski športski savez) uz potporu MZOŠ, AZOO, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi
VREMENIK	4 školska sata (od listopada do prosinca 2016. g.)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvoga predavanja, provodi se anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se anketni upitnik 2.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## PROJEKT – Kemijska kuharica, 7. i 8. razred

NOSITELJI

Rozana Alfirević, učiteljica Biologije i Kemije

KORISNICI

učenici od 7. do 8. razreda

NAMJENA

pobuđivanje interesa za znanost

CILJEVI

- razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja
- razviti pozitivan stav prema Biologiji i Kemiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora
- povezati važnost Kemije u svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE

- promatranje i prezentacija promatranih pokusa/izrada „kuharice” kemijskih pokusa

SADRŽAJI:

- upoznavanje sa znanstvenim spoznajama
- izvođenje i praćenje tijeka pokusa
- izrada „kuharice” kemijskih pokusa

SURADNICI

vjeroučiteljica Marina Šimić

VREMENIK

tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

za pribor i materijal za izvođenje pokusa, za papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

- evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog znanja
- pisanje članka za školski list Vrutak



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Ljepota kristalnih ploha, 7. i 8. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Kemije
KORISNICI	učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje samostalnog rada kod učenika</li> <li>- poticanje suradničkog učenja</li> <li>- praćenje, opažanje, bilježenje promjena i rezultata tijekom trajanja pokusa</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija kemije</li> <li>- sudjelovanje na nagradnom natjecanju i izrada najljepšeg kristala</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa kemijskim zakonitostima, načinu uzgoja kristala i praćenja pokusa</li> <li>- istraživačko učenje</li> </ul> <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u timskom radu, prema uputama, postaviti, pratiti i kontrolirati uvjete rasta kristala</li> <li>- voditi bilješke u dnevniku rada, fotografirati</li> <li>- izrasle kristale poslati poštom na adresu PLIVA i sudjelovati na nagradnom natječaju</li> </ul>
SURADNICI	Pliva
VREMENIK	tijekom školske godine (trajanje projekta je oko 3 mjeseca)
TROŠKOVNIK	trošak izrade fotografija i filma te slanja materijala poštom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika</li> <li>- redovitost i točnost praćenja, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom pokusa</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Veliki matematičari, 8. razred
NOSITELJI	Sanja Nizić, učiteljica Matematike i Renata Josipović, učiteljica Informatike
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	upoznati se sa životom i djelom nekih svjetskih (starogrčkih i srednjovjekovnih) i hrvatskih matematičara te primjenom informatičkih znanja prezentirati istraženo
CILJEVI	povezati nastavne sadržaje Matematike i Informatike primjenjujući istraživačku nastavu
NAČIN REALIZACIJE - zajednički sati Matematike i Informatike, - individualni rad učenika za računalom i kod kuće	SADRŽAJI: - Matematika: starogrčki matematičari, srednjovjekovni matematičari i hrvatski matematičari te njihov doprinos u matematici - Informatika: izrada PowerPoint prezentacija te kviza
SURADNICI	Ana Vrcan, učiteljica Povijesti
VREMENIK	tijekom studenog i prosinca 2017. g.
TROŠKOVNIK	za tiskanje radnih materijala, hameri za izradu plakata, razvijanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera usvojenog znanja putem kviza i igre asocijacija iz matematike - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju informiranja učenika o njihovom snalaženju u istraživačkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – “Kreiraj svoju igricu”, 8. razred	
NOSITELJI	Renata Josipović, učiteljica Informatike	
KORISNICI	Učenici 8. razreda	
NAMJENA	Učenje programiranja kroz rješavanje različitih problemskih situacija koje se javljaju u računalnim igrama	
CILJEVI	Osposobiti učenike smišljanju algoritama, donošenju odluka, kombiniranju donesenih zaključaka i razmišljanju više koraka unaprijed	
NAČIN REALIZACIJE - individualno, u paru - za računalom (u inf. učionici i kod kuće)	<b>SADRŽAJI:</b> Priprema materijala i zadataka Provođenje vježbi s učenicima Izrada školskog zadatka Ocjenjivanje i objava radova	<b>Koraci:</b> -Stvaranje scenarija igre -Osmišljavanje likova igre -Stvaranje objekata i definiranje odnosa među njima -Uređivanje grafičkih elemenata igre -Definiranje razina igre -Osmišljavanje načina bodovanja igre
SURADNICI	-	
VREMENIK	Veljača, 8 školskih sati u učionici, kod kuće učenici samostalno rade prema individualnom tempu	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada za računalom, analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao, izlaganje radova na računalima u informatičkoj učionici učenicima dr. razreda i na web stranici škole	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT – Edukacija djece o oživljavanju (kardio-pulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama, odobren od strane MZO, 8. razred</b>
<b>NOSITELJI</b>	Rozana Alfirević, učiteljica Biologije
<b>KORISNICI</b>	učenici 8. razreda
<b>NAMJENA</b>	stjecanje znanja o reanimaciji
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranje djece o oživljavanju</li> <li>- širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima</li> <li>- zadržavanje znanja o oživljavanju što će djeci ,koja su pohađala tečaj, omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh</li> <li>- educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> teorijska i praktična nastava	<b>SADRŽAJI:</b> teorijska i praktična znanja o oživljavanju
<b>SURADNICI</b>	prof. dr. sc. Julije Meštović, razrednica 8. razreda
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine - edukacija učenika (2 školska sata) na lokalnoj razini
<b>TROŠKOVNIK</b>	materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da OŠ Tučepi nema izdatke
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## PROJEKT – Povijest očima forenzičara, 8. razred

NOSITELJI

Rozana Alfirević, učiteljica Biologije

KORISNICI

učenici 8. razreda

NAMJENA

- afirmacija mladih, sprječavanje svih vrsta nasilja i ovisnosti
- popularizacije znanosti i promicanja hrvatskog kulturnog identiteta

CILJEVI

- podizanje svijesti o vlastitom, ali i nacionalnom identitetu
- povećanje tolerancije i prihvaćanje različitosti kao interesa za učenje i znanost, posebice biologiju i forenziku

NAČIN REALIZACIJE  
predavanja, radionice,  
terenska nastava

SADRŽAJI:

- prikaz kako je povijest utjecala na oblik i izgled suvremenog društva
- upoznavanje s najsuvremenijim znanstvenim metodama (DNK analiza)
- rad s osteološkim materijalom
- implementacija znanosti u svakodnevni život

SURADNICI

Udruga „Hrvatski identitet“, Ana Vrcan, učiteljica Povijesti, Mirela Majstrović, razrednica 8. razreda

VREMENIK

tijekom školske godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK

mogući odlazak na terensku nastavu

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

- povezivanje projekta s redovnim programom nastave Biologije (nastavna jedinica: Kosti) i forenzike
  - provjera usvojenog znanja putem kviza i igre asocijacija iz Biologije
- Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada te u cilju povećanja aktivnog sudjelovanja učenika u istraživačkoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT – Mala matura, 8. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, razrednica 8. razreda
KORISNICI	zainteresirani učenici 8. razrednog odjeljenja
NAMJENA	pripreme za završnu priredbu osmaša (oproštaj)
CILJEVI	razvijanje razrednog zajedništva, jačanje grupne kohezije, isticanje pozitivnih osobina svakog učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje učeničkih radova</li> <li>- izrada prezentacije</li> <li>- priprema učeničkog igrokaza</li> <li>- izrada pozivnica i zahvalnica za učitelje</li> <li>- uvježbavanje svečane priredbe</li> </ul>
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine u sklopu sata razrednika
TROŠKOVNIK	troškovi izrade pozornice, pozivnica, zahvalnica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspješnost na završnoj priredbi



NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## Posjet kazalištu – Medijska kultura, 1. - 4. razred

NOSITELJI

učitelji razredne nastave

KORISNICI

učenici 1. - 4. razreda

NAMJENA

pogledati kazališni predstavu po izboru

CILJEVI

- posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi
- razvijanje kulture gledanja kazališne predstave

NAČIN REALIZACIJE  
- odlazak u kazalište

SADRŽAJI:  
  
predstava po izboru

SURADNICI

stručna služba

VREMENIK

dva puta tijekom nastavne godine (jednom po obrazovnom razdoblju)

TROŠKOVNIK

prijevoz autobusom do kazališta i natrag, ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

analiza odgledane predstave, izražavanje doživljaja putem crteža



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet kinu u Splitu – Medijska kultura, 1. - 4. razred
NOSITELJI	učitelji razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. - 4. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima gledanje kino projekcije obzirom da u našem mjestu nema kina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan odnos prema kinu i kinematografiji, glumi i kulturnim ustanovama općenito</li> <li>- upoznati učenike s bontonom u kinu</li> <li>- rad na povećanju grupne kohezije</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje kino projekcije</li> <li>- razgovor o filmu</li> <li>- razgovor o ponašanju tijekom projekcije</li> </ul>
SURADNICI	ravnateljica i stručna suradnica - psiholog
VREMENIK	tijekom školske godine, ovisno o ponudi filmskih projekcija
TROŠKOVNIK	za autobusnu kartu do Splita i natrag i za kino ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju filma i o ponašanju tijekom projekcije

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## TERENSKA NASTAVA – Dan pješačenja - Gornje Tučepi, 1. - 4. razred

NOSITELJI	učitelji razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. - 4. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; razvijati i unaprijediti odgovoran odnos prema okolišu; uočavati posebnosti našeg zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi ) kroz godišnja doba; uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; prepoznavati vremenske promjene u prirodi; objasniti kako vremenske promjene utječu na biljke i životinje
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru	SADRŽAJI: Priroda se mijenja - jesen Priroda se budi - proljeće
SURADNICI	roditelji, učitelji razredne nastave
VREMENIK	listopad 2017. - ožujak 2018.g.
TROŠKOVNIK	cca 30 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Mjesto u kojem živim, 1. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	imenovati mjesto stanovanja, razlikovati mjesto stanovanja od mjesta rođenja, znati navesti svoju adresu, poticati i njegovati ljubav i ponos prema svome mjestu, razlikovati i usporediti grad i selo
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI:  Mjesto u kojem živim
SURADNICI	roditelji
VREMENIK	tijekom nastavne godine (najmanje jedna aktivnost mjesečno )
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - izrada plakata

**NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA****TERENSKA NASTAVA – Promet, 1. razred**

NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima da stečena teoretska znanja, naučena u učionici, primjene u praksi, unaprijediti i razvijati učeničke sposobnosti, pomoći učenicima da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo
CILJEVI	razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila i odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač, osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu i poticati takvo ponašanje, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole, osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI:  - Ponašanje pješaka u prometu - Put od kuće do škole
SURADNICI	roditelji i djelatnik MUP-a
VREMENIK	tijekom nastavne godine (najmanje jedna aktivnost mjesečno )
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ukupna aktivnost tijekom nastave u prirodi - izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Makarska, 1. razred
NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	upoznavanje učenika sa neposrednom stvarnošću, razvijati naviku kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama te naviku posjećivanja istih
CILJEVI	razvijati suradničke odnose, naviku međusobnog uvažavanja, pomaganja i dogovaranja, poštivanje kulturne i društvene sredine te odgovoran odnos prema okolini
NAČIN REALIZACIJE - grupni rad - rad u paru - projektna nastava	SADRŽAJI Posjet: Domu zdravlja Vatrogasnom domu Glazbenoj školi Gradskoj knjižnici Malakološkom muzeju i Gradskom sportskom centru Makarska
SURADNICI	roditelji, djelatnici Muzeja i ostalih ustanova u Makarskoj
VREMENIK	Travanj/svibanj 2018. g.
TROŠKOVNIK	cca 80 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje usvajanja nastavnih sadržaja za svakog učenika individualno Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, a vrednovanje rezultata na razrednom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## TERENSKA NASTAVA – Park prirode Biokovo - Kotišina, 1. razred

NOSITELJI	Paško Šarić, učitelj razredne nastave
KORISNICI	učenici 1. razreda
NAMJENA	- unapređivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo - omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja
CILJEVI	- uočavanje promjena u prirodnom okruženju, povezanost biljnog i životinjskog svijeta, karakteristične biljke, radionica izrade herbarija
NAČIN REALIZACIJE - posjet botaničkom vrtu	SADRŽAJI:  - Upoznavanje karakterističnih biljaka za naše podneblje - Čuvanje okoliša
SURADNICI	roditelji i djelatnik Parka prirode
VREMENIK	svibanj 2018. g.
TROŠKOVNIK	40 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ocjenjivanje praktičnih radova učenika - ukupna aktivnost tijekom terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Park prirode Biokovo - Kotišina, 2. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	Učenicima 2. razreda ukazuje se prilika da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva te Građanskog odgoja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svoga zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće i divlje), djelatnost ljudi</li> <li>- uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje i sakupljanje materijala	SADRŽAJI : PID: Moj zavičaj (8) i Jesen u zavičaju (14) GOO: 4. Međukulturalna: Osobni i kulturni identitet, međukulturni dijalog
SURADNICI	djelatnik Parka prirode Biokovo prof. Slavo Jakša; roditelji učenika
VREMENIK	svibanj 2018. g.
TROŠKOVNIK	fotoaparati, prijevoz cca 1 000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera naučenog na satu Prirode i društva</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## Posjet vatrogasnom domu, 2. razred

NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	Učenicima 2. razreda ukazuje se prigoda da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razlikovati vatru od požara</li><li>- uočiti opasnost i štetne posljedice požara</li><li>- upoznati mjere opreza</li><li>- znati telefonski broj za vatrogasne službe</li><li>- poslati pravilnu poruku o mjestu požara</li><li>- učenik prepozna važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE - promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje, prikupljanje relevantnih informacija	SADRŽAJI : PID: Zaštita od požara (6) GOO: 6.Ekološka: Odgovorno ponašanje prema okolišu
SURADNICI	zaposlenici DVD-a Tučepi
VREMENIK	prvo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	fotoaparati, internet
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- provjera naučenog na satu Prirode i društva</li><li>- objava rezultata na završnoj priredbi i web stranici razreda</li></ul>



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: Posjet Domu zdravlja, Službi hitne pomoći i Ljekarni, 2. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	Učenicima 2. razreda ukazuje se prigoda da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog, ljekarnik)</li> <li>- poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći – telefonski broj 194 (112)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje, prikupljanje relevantnih informacija	SADRŽAJI :  PID: Zdravstvene ustanove (24)
SURADNICI	zaposlenici Doma zdravlja, roditelji
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	fotoaparati, internet, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera naučenog na satu Prirode i društva</li> <li>- objava rezultata na završnoj priredbi i mrežnoj stranici škole</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Radmanove mlinice ili dolina Neretve, 2. razred
NOSITELJI	Fani Mravičić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 2. razreda
NAMJENA	Učenicima 2. razreda ukazuje se prigoda da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih</li> <li>- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi</li> <li>- razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj</li> <li>- svojim riječima opisati važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje</li> <li>- izračunati i planirati potrošnju</li> <li>- objašnjavati svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta</li> <li>- prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje, prikupljanje relevantnih informacija	<p>SADRŽAJI:</p> <p>PID: Vode u zavičaju (11) i</p> <p>Ljeto u zavičaju (17)</p> <p>GOO: 5. Gospodarska: Odgovorno upravljanje novcem; 6. Ekološka: Odgovorno ponašanje prema okolišu</p>
SURADNICI	stručna služba škole, roditelji
VREMENIK	travanj/svibanj 2018. g.
TROŠKOVNIK	cca 150 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu</li> <li>- kviz znanja po povratku</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Orijentacija u prostoru- Posjet Kreševu brdu - Izviđački dom, 3. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produblјivanje i proširivanje znanja iz Prirode i društva</li> <li>- upoznavanje s prirodnim znamenitostima naše županije</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - Integrirani nastavni dan	SADRŽAJI: Priroda i društvo – snalaženje u prostoru (strane svijeta, stajalište, obzor ), upoznavanje naše županije, izgled primorskog zavičaja, podneblje i vremenska obilježja zavičajne regije GOO – Njegovanje životnih vrijednosti (marljivost, urednost, poštivanje odraslih i vršnjaka ...) i odgovornog ponašanja prema okolišu TZK- Igre u prirodi Likovna kultura: točka i crta, crtačka tekstura
SURADNICI	voditelj izviđačkog doma Leo Roje, razredne učiteljice 3. razreda osnovnih škola iz Makarske i Baške Vode, roditelj učenika
VREMENIK	rujan 2017.
TROŠKOVNIK	po učeniku cca 170 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu</li> <li>- Kviz znanja po povratku</li> <li>- Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Posjet Zavičajnoj zbirci Škrinjica i tučepskim izvorima 3. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje znamenitosti Zavičajne zbirke</li> <li>- produblјivanje i proširivanje znanja o predmetima iz prošlosti</li> <li>- upoznavanje s prirodnim znamenitostima, važnosti vode za život čovjeka</li> <li>- snalaženje u novim situacijama</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji</li> <li>- povezivanje sa nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - Integrirani nastavni dan	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prošlost, sadašnjost, budućnost</li> <li>- Moj doživljaj zbirke iskazan slikom</li> <li>- Igre u prirodi</li> </ul>
SURADNICI	voditelj zbirke, roditelji
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	po učeniku 30 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu</li> <li>- Kviz znanja po povratku</li> <li>- Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Park prirode Biokovo, Kotišina, 3. razred
NOSITELJI	Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3. razreda
NAMJENA	Učenicima 3. razreda ukazuje se prilгода da u neposrednoj stvarnosti prikupe informacije relevantne za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iz Prirode i društva i Građanskog odgoja.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svoga zavičaja: izgled, biljke, životinje(domaće i divlje), djelatnost ljudi</li> <li>- uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - promatranje u neposrednoj stvarnosti; fotografiranje i sakupljanje materijala	<p>SADRŽAJI :</p> <p>PID: Naš zavičaj</p> <p>GOO:4.Međukulturalna: Osobni i kulturni identitet, međukulturni dijalog</p> <p>EU projekt: Biljke i životinje zavičaja (fotografirati)</p>
SURADNICI	Slavo Jakša iz Parka prirode Biokovo, roditelji učenika
VREMENIK	svibanj 2018.g.
TROŠKOVNIK	fotoaparati, kamera, prijevoz cca 1.000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera naučenog na satu Prirode i društva

**NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA****TERENSKA NASTAVA – Split i okolica, 3. razred**

NOSITELJI

Tamara Đugum, učiteljica razredne nastave

KORISNICI

učenici 3. razreda

NAMJENA

- upoznavanje znamenitosti zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim užitim zavičajem
- produbljivanje i proširivanje znanja o prometu i prometnim sredstvima
- snalaženje u novim situacijama primjenjujući pravila ponašanja na putovanju

CILJEVI

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji
- upoznavanje dijela naše županije
- povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)

NAČIN REALIZACIJE

- realizacija prema  
Pravilniku o izletima i  
ekskurzijama

SADRŽAJI:

- Izgled i posebnosti primorskoga zavičaja
- Kulturne ustanove (Dioklecijanova palača, muzeji, izložba u galeriji slika...)
- Vode u zavičaju - Jadransko more, Jadro
- Zračna luka Resnik – Kaštel Štafilić
- Putujemo autobusom – kultura putovanja
- Redni i rimski brojevi, jedinice za novac
- Igre u prirodi

SURADNICI

stručna služba škole, ostali djelatnici, odabrana agencija, roditelji

VREMENIK

travanj /svibanj 2018. g.

TROŠKOVNIK

cca 300 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

- praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu
- kviz znanja po povratku
- zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## TERENSKA NASTAVA - Posjet meteorološkoj postaji , 4. razred

NOSITELJI

Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave

KORISNICI

učenici 4. razreda

NAMJENA

učenje i otkrivanje određenih aktivnosti u stvarnim životnim situacijama, povezivanje teorijske nastave s praktičnim

CILJEVI

Obraditi nastavno gradivo navedene teme u neposrednom okruženju, proširiti i produbiti znanje kroz razgovor s meteorologom i boravkom u prirodi

NAČIN REALIZACIJE

- Integrirani nastavni dan

SADRŽAJI:

PID: Zrak – uvjet života (obrada); Priroda i životni uvjeti (vježbanje i ponavljanje)

TZK: Hodanje i trčanje

SR/ZOO: Živjeti zdravo

HJ / JI: Pripovijedanje

SURADNICI

voditelj meteorološke postaje

VREMENIK

listopad 2017.

TROŠKOVNIK

-

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

pripovijedanje o obavljenom zadatku, izrada fotografija koje objavljujemo na razrednom webu; vrednovanje online kvizom znanja i pisanom / usmenom provjerom u sklopu redovitog/planiranog provjeravanja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - Prometna kultura, 4.razred
NOSITELJI	Marlena Bogdanović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 4. razreda
NAMJENA	provođenje programa prometne kulture i preventive za učenike osnovnih škola
CILJEVI	sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca
NAČIN REALIZACIJE  - Integrirani nastavni dan	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pješaci i biciklisti u prometu</li> <li>- prometna pravila</li> <li>- znakovi i signalizacija</li> <li>- posljedice nepoštivanja prometnih pravila</li> </ul>
SURADNICI	<p>Upravni odjel za društvene djelatnosti  Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije  HAK – Auto klub Split  PU splitsko-dalmatinska</p>
VREMENIK	ožujak 2017.
TROŠKOVNIK	program prometna kultura financira SDŽ, prijevoz na relaciji Tučepi – Split ( Park mladeži bb ) – Tučepi cca 2 000 kuna (90 kuna po učeniku) financira lokalna uprava
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastava se izvodi na jedinstvenom uređenom i opremljenom prometnom poligonu na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve to pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika i policajaca.



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - Prirodne i kulturne znamenitosti primorskog kraja od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	razrednice 5. do 8. razreda - Ana Vrčan, Marina Šimić, Rozana Alfirević i Mirela Majstrović
KORISNICI	učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA	- poticanje otkrivanja, istraživanja i stvaranja - utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar grupe
CILJEVI	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive
NAČIN REALIZACIJE - tijekom školske godine organizirat će se jednodnevni izlet prema interesu učenika	SADRŽAJI:  prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti naše ili susjedne županije
SURADNICI	odabrana turistička agencija, roditelji, učitelj Ivan Tomasović
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	cijena ovisi o odabiru u skladu s ponudama turističkih agencija ( 200 – 300 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	provodi se analiza i vrjednovanje u okviru provedbe Godišnjeg plana i programa rada škole

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## Posjet kinu u Splitu – Medijska kultura, 5. - 8. razred

NOSITELJI

razrednice 5. do 8. razreda: Ana Vrcan, Marina Šimić, Rozana Alfirević, Mirela Majstrović

KORISNICI

učenici 5. - 8. razreda

NAMJENA

omogućiti učenicima gledanje kino projekcije obzirom da u našem mjestu nema kina

CILJEVI

- razvijati pozitivan odnos prema kinu i kinematografiji, glumi i kulturnim ustanovama općenito
- upoznati učenike s bontonom u kinu
- rad na povećanju grupne povezanosti

NAČIN REALIZACIJE

SADRŽAJI:

- gledanje kino projekcije
- razgovor o filmu
- razgovor o ponašanju tijekom projekcije

SURADNICI

Snježana Glučina, stručna suradnica - psiholog

VREMENIK

tijekom školske godine, ovisno o ponudi filmskih projekcija

TROŠKOVNIK

za autobusnu kartu do Splita i natrag te za kino ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

Nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju filma i ponašanju tijekom projekcije.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## Posjet kazalištu – Medijska kultura, 5. - 8. razred

NOSITELJI

Grozdana Vodanović, učiteljica Hrvatskoga jezika

KORISNICI

Učenici 5. - 8. razreda

NAMJENA

- pogledati kazališni predstavu po izboru

CILJEVI

- posjet kazalištu kao kulturnoj ustanovi

NAČIN REALIZACIJE  
- odlazak u kazalište

SADRŽAJI:

- predstava po izboru

SURADNICI

razrednici 5. do 8. razreda

VREMENIK

- tijekom nastavne godine (jedna predstava )

TROŠKOVNIK

- prijevoz autobusom do kazališta i natrag, ulaznica

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

Nakon odgledane predstave raspravlja se o sadržaju, učenici pišu kritički osvrt za ocjenu.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## TERENSKA NASTAVA – Križni put, 5. - 8. razreda

NOSITELJI

Marina Šimić, vjeroučiteljica

KORISNICI

Učenici 5. - 8. razreda

NAMJENA

korizmeni molitveni hod učenika s Kristom

CILJEVI

- upoznati i razumjeti Isusovu muku i križni put kao znak njegove božanske ljubavi i praštanja prema čovjeku  
- razumjeti i prihvatiti poteškoće i kušnje trpljenja u vlastitom životu kao put nasljedovanja Isusa patnika

NAČIN REALIZACIJE

- odlazak u crkvu sv. Nikole Tavelića  
- pisanje meditativnih tekstova  
- izrada panoa  
- molitva u crkvi

SURADNICI

fra Nediljko Šabić, župnik

VREMENIK

u korizmenom vremenu

TROŠKOVNIK

/

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

molitveno izražavanje prema postajama Križnog puta

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – Muzeju grada Makarske , 5. - 8. razred
NOSITELJI	Ana Vrcan, učiteljica Povijesti
KORISNICI	učenici 5.- 8. razreda
NAMJENA	omogućiti učenicima neposredni kontakt s kulturom i poviješću svoga kraja, probuditi interes za proučavanje prošlosti i razvijanje istraživačkog duha
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- pobliže upoznavanje sa životom i kulturom Makarskog primorja u prošlosti</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - odlazak autobusom u Makarsku u posjet Gradskom muzeju	SADRŽAJI: posjet Gradskom muzeju grada Makarske, razgledavanje postava muzeja uz stručno vodstvo
SURADNICI	razrednici učenika 5. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	za prijevoz od škole do Muzeja grada Makarske i natrag te cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se pokazan interes učenika i kultura ponašanja, a nakon povratka s terenske nastave učenici će u pisanom obliku iznijeti svoja zapažanja i novostečena znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## TERENSKA NASTAVA - Špilja Vranjača, 5. razred

NOSITELJI

Ivan Tomasović, učitelj Geografije

KORISNICI

učenici 5. razreda

NAMJENA

učenje i otkrivanje određenih aktivnosti u stvarnim životnim situacijama, povezivanje teorijske nastave s praktičnim

CILJEVI

upoznati geografske osobitosti krškog podneblja; motivirati učenike za učenje u prirodnom okruženju; naučiti cijeniti prirodu i razvijati ljubav prema zavičaju

NAČIN REALIZACIJE  
- promatranje i  
prezentacija

SADRŽAJI:  
- predavanje o podzemnim krškim reljefnim oblicima  
- obilazak špilje Vranjače

SURADNICI

razrednica 5. razreda, voditelj kroz špilju

VREMENIK

proljeće 2018. g.

TROŠKOVNIK

za prijevoz i ulaznice (cca 180 kn po učeniku)

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA VREDNOVANJA

- razgovor, ponavljanje naučenog i viđenog  
- primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Posjet Parku prirode Biokovo, 6. razred
NOSITELJI	Rozana Alfirević, učiteljica Prirode
KORISNICI	učenici 6. razreda
NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti, očuvanje prirode i upoznavanje zavičajnih vrsta biljaka i životinja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja</li> <li>- razviti pozitivan stav prema Biologiji i Kemiji kao i želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija promatranih pokusa	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje u Prezentacijskom centru</li> <li>- obilazak izložbe Prezentacijskoga centra</li> </ul>
SURADNICI	Javna ustanova “Park prirode Biokovo”
VREMENIK	proljeće 2018. g.
TROŠKOVNIK	za prijevoz do Gornjih Brela i natrag
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima vrednuje se umijeće povezivanja praktičnog i teoretskog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## TERENSKA NASTAVA – Hidroelektrana Zakučac, 7. i 8. razred

NOSITELJI

Ivan Tomasović, učitelj Geografije

KORISNICI

učenici 7. i 8. razreda

NAMJENA

učenje i otkrivanje određenih aktivnosti u stvarnim životnim situacijama, povezivanje teorijske nastave s praktičnim, poticanje svijesti o važnosti obnovljivih izvora energije

CILJEVI

upoznati geografske aspekte hidroelektrane u krškom području; motivirati učenike za učenje u prirodnom okruženju; naučiti cijeniti prirodu i potaknuti na razmišljanja o suživotu prirode i čovjeka

NAČIN REALIZACIJE  
- promatranje i  
prezentacija

SADRŽAJI:  
- obilazak hidroelektrane  
- predavanje o hidroenergetskom sustavu

SURADNICI

razrednice 7. i 8. razreda, predmetni učitelj Fizike, voditelj kroz hidroelektranu

VREMENIK

proljeće 2018. g.

TROŠKOVNIK

za prijevoz i ulaznice (cca 50 kn po učeniku)

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA VREDNOVANJA

- razgovor, ponavljanje naučenog i viđenog  
- primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet Odsjeku za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje u Splitu, 8. razred
NOSITELJI	stručna suradnica psihologinja Snježana Glučina i razrednica 8. razreda Mirela Majstrović
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	grupno informiranje i savjetovanje učenika u svrhu pomoći u odabiru srednje škole
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati učenike o srednjim školama i njihovim programima</li> <li>- informirati učenike o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja</li> <li>- upoznati učenike s mogućnostima e-usmjeravanja</li> <li>- jačati samopouzdanje učenika</li> <li>- pomoći učenicima pri donošenju odluke</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE - promatranje i prezentacija promatranih pokusa	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje učenicima od strane psihologa stručnjaka za profesionalno usmjeravanje</li> <li>- svaki učenik će koristiti računalni program za profesionalno usmjeravanje Moj izbor s upitnikom profesionalnih interesa i opisom više od 300 zanimanja</li> <li>- U razgovoru sa psihologom stručnjakom za profesionalno savjetovanje učenici mogu dobiti dodatnu pomoć ako im je potrebna</li> <li>- web portal <a href="http://www.e-usmjeravanje.hr">www.e-usmjeravanje.hr</a></li> </ul>
SURADNICI	savjetnici Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, HZZ, Split
VREMENIK	u dogovoru sa HZZ-om Split
TROŠKOVNIK	za prijevoz Tučepi - Split - Tučepi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima</li> </ul> <p>Učenici će nakon posjeta popuniti evaluacijski listić o korisnosti posjeta.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA IZBORNIH PREDMETA – Engleskoga jezika, Informatike i profesionalno informiranje, Posjet hotelskom poduzeću u Tučepima - 8. razred
NOSITELJI	Mirela Majstrović, učiteljica Engleskoga jezika, Renata Josipović, učiteljica Informatike, Snježana Glučina, psihologinja
KORISNICI	učenici 8. razreda
NAMJENA	Posjet učenika Hotelskom poduzeću Alga u Tučepima realizira se sa svrhom da učenici vide u stvarnom životu primjenu znanja koja su stekli do sada i koju će steći kroz tekuću nastavnu godinu iz navedenih nastavnih predmeta te da upoznaju osnovna obilježja zanimanja ljudi koji rade u hotelu.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi pozitivan odnos prema turizmu i turistima temeljen na svijesti o važnosti poznavanja stranih jezika, priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom te prepoznavanje i poštivanje različitosti</li> <li>- vidjeti primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u praksi</li> <li>- povećati motivaciju učenika za učenje Informatike i stranog jezika</li> <li>- upoznati neka od zanimanjima u lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> - učenička dramatizacija na hotelskoj recepciji -razgovori s djelatnicima hotela -demonstracija rada s informacijskim sustavima -razgledavanje hotelskog poduzeća	<b>SADRŽAJI:</b> - Tučepi - A great holiday destination - primjena računala na recepciji (unos podataka gostiju, njihova odjava i izdavanje računa), u odjelu prodaje, pri rezervaciji smještaja (komunikacija s gostima hotela putem informatičkih uređaja i programa) te u kadrovskoj službi i računovodstvu (vođenje podataka o zaposlenicima - baza podataka zaposlenika, obrasci plaća i sl.) - profesionalno informiranje o zanimanjima u hotelu (voditelj informatičkog odjela, recepcionar, voditelj turističke agencije, konobar, domaćica hotela, sobarica i čistačica)
SURADNICI	djelatnici hotela, roditelji, stručnjaci u turizmu
VREMENIK	2 školska sata (rujan 2017.)
TROŠKOVNIK	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	vrednovanja rada suradništva, individualnog zalaganja te primjena ostvarenog i naučenog u nastavi (po povratku pisanje izvješća na engleskom jeziku i upućivanje navedenog mailom, članak na mrežnoj stranici škole)

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## TERENSKA NASTAVA - Višednevna ekskurzija u Istri, 7. i 8. razred

VODITELJI

Rozana Alfirević i Mirela Majstrović, razrednice 7. i 8. razreda

KORISNICI

zainteresirani učenici 7. i 8. razreda

NAMJENA

posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim odredištima u skladu s odgojno - obrazovnim zadaćama škole

CILJEVI

upoznati učenike sa znamenitostima Republike Hrvatske te potaknuti njihov interes za daljnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog naslijeđa svoje domovine

NAČIN REALIZACIJE

SADRŽAJI:  
Prema ponudi odabrane putničke agencije

SURADNICI

odabrana putnička agencija, roditelji, tajništvo škole

VREMENIK

11.10. - 14.10.2017. (4 dana, 3 noćenja)

TROŠKOVNIK

Prema ponudi odabrane putničke agencije (roditelji učenika sami financiraju troškove ekskurzije)

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

- po povratku prezentacija na web stranici škole, zidna slika sa fotografijama, izvješća u sklopu redovite nastave  
- pisanje eseja, putopisa za sat Hrvatskog jezika i za školski list Vrutak

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - Višednevna nastava u Vukovar, 8. razred
NOSITELJI	Ministarstvo hrvatskih branitelja, Mirela Majstrović, razrednica 8. razreda
KORISNICI	zainteresirani učenici 8. razreda
NAMJENA	posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim odredištima u skladu s odgojno - obrazovnim zadaćama škole (dvodnevna Škola mira )
CILJEVI	upoznati učenike sa znamenitostima Republike Hrvatske te potaknuti njihov interes za daljnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog naslijeđa svoje domovine
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI:</p> <p>Nakon uspostavljanja teorijskog okvira učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.</p>
SURADNICI	djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i roditelji
VREMENIK	2. polugodište
TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja snosi troškove
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po povratku prezentacija na web stranici škole, zidna slika sa fotografijama, izvješća u sklopu redovite nastave</li> <li>- pisanje eseja, putopisa</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## SMOTRA - Dani njemačkog jezika, 5. razred

NOSITELJI

Sanja Josipović, učiteljica Njemačkog jezika

KORISNICI

zainteresirani učenici 5. razreda

NAMJENA

- razvijati timski rad
- predstaviti svoju školu i učenje Njemačkog jezika

CILJEVI

- motivirati učenike na učenje njemačkog jezika
- stjecanje znanja i svijesti o važnosti učenja stranog jezika

NAČIN REALIZACIJE

- Odlazak u Split na Dane njemačkog jezika

SADRŽAJI:

- igrokaz na njemačkom jeziku
- pjesme na njemačkom jeziku

SURADNICI

organizatori Dana njemačkog jezika i voditelj ŽSV Anka Marić

VREMENIK

po dogovoru s organizatorom

TROŠKOVNIK

troškovi prijevoza do Splita (cca 100 kn po učeniku)

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

- analiza naučenog i prezentiranog programa
- prati se rad i zalaganje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SMOTRA Učeničkih zadruga, 5.- 8. razred
NOSITELJI	Ivana Volarević, voditeljica Zadruge
KORISNICI	odabrani članovi Zadruge od 5. - 8. razreda
NAMJENA	Smotra učeničkih zadruga – predstavljanje učeničkih radova naše Zadruge
CILJEVI	stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva, njegovanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom
NAČIN REALIZACIJE - Smotra učenika predstavljanjem Škole i navedenog projekta	<p>SADRŽAJI:</p> <p>uređenje štanda, predstavljanje učeničkih radova, usmeno izlaganje o radu naše Zadruge</p>
SURADNICI	Rozana Alfirević, voditeljica Ekološke sekcije
VREMENIK	svibanj /lipanj 2018. g.
TROŠKOVNIK	za prijevoz na odredište, za uređenja štanda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prati se rad, zalaganje i postignuća učenika na smotri u predstavljanju Zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## ŽUPANIJSKA SMOTRA projekta Turistička kultura, 7. i 8. r .

NOSITELJI

Mirela Majstrović, voditelj INA Turistička kultura

KORISNICI

odabrani učenici iz INA Turistička kultura

NAMJENA

smotra učeničkih radova

CILJEVI

osvijestiti i učiti o jedinstvenim, kulturnim i prirodnim vrijednostima prepoznajući njihovu ulogu u lokalnoj turističkoj ponudi

NAČIN REALIZACIJE  
- smotra učenika  
predstavljanjem škole i  
navedenog projekta

SADRŽAJI:  
  
predstavljanje natječajnog projekta Turističke kulture

SURADNICI

roditelji, turistička zajednica, predmetni učitelji

VREMENIK

tijekom nastavne godine te jednodnevni odlazak na smotru

TROŠKOVNIK

za prijevoz do mjesta održavanja

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

po povratku izrada zidnog panoa s fotografijama, izvješće na web stranici škole kao i za školski list

NAZIV AKTIVNOSTI /  
PROGRAMA / PROJEKTA

## SUSRET s književnikom, 1. - 4. razred

NOSITELJI

gost književnik i Brigita Mravičić, stručni suradnik - knjižničar

KORISNICI

učenici 1. - 4. razreda

NAMJENA

upoznati učenike s književnikom i njegovim stvaralaštvom, potaknuti učenike na čitanje lektire, istraživački rad i prikupljanje informacija koristeći različite izvore znanja

CILJEVI

- razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku
- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju

NAČIN REALIZACIJE:  
čitanje djela gostujućeg književnika, prikupljanje podataka o književnikovom životu, razgovor s književnikom, izrada plakata i pisanje osvrti na održani susret

SADRŽAJI:

- upoznavanje učenika s različitim načinima provođenja slobodnog vremena
- upoznavanje učenika s književnikom koji stvara učeničku lektiru

SURADNICI

učitelji 1. do 4. razreda

VREMENIK

tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK

oko 1 200 kn (nabava novih lektirnih naslova)

NAČIN VREDNOVANJA I  
NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA

razgovor s učenicima te izrada prigodnog članka za školski list i web stranicu škole



NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	SUSRET s književnikom, 5. - 8. razred
NOSITELJI	gost – književnik i Brigita Mravičić, stručni suradnik – knjižničar
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	upoznati učenike s književnikom i njegovim stvaralaštvom, potaknuti učenike na čitanje lektire, istraživački rad i prikupljanje informacija koristeći različite izvore znanja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje ljubavi prema književnosti i materinskom jeziku</li> <li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema književnom stvaralaštvu i izražavanju</li> </ul>
<p>NAČIN REALIZACIJE: čitanje djela gostujućeg književnika, prikupljanje podataka o književnikovom životu, razgovor s književnikom, izrada plakata i pisanje osvrta na održani susret</p>	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s različitim načinima provođenja slobodnog vremena</li> <li>- upoznavanje učenika s književnikom koji stvara knjigu</li> </ul>
SURADNICI	Grozdana Vodanović, prof. Hrvatskog jezika i književnosti te razrednici 5. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	oko 1 200 kn (nabava novih lektirnih naslova)
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	razgovor s učenicima te izrada prigodnog članka za školski list i web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	LIKOVNI NATJEČAJ - Tradicija i suvremenost, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Ivana Volarević, učiteljica Likovne kulture
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	Učenici bi trebali riješiti likovni problem poštujući zadane upute: likovnu tehniku, motiv i sl., u zadanom vremenskom roku trudeći se iskoristiti maksimum svoje kreativnosti i originalnosti te kroz ovaj zadatak naučiti nešto novo (novi pojmovi-znanja i vještine iz područja likovne kulture).
CILJEVI	razvijanje kreativnosti, usvajanje likovnih pojmova, upoznavanje s likovnim tehnikama, razvijanje intelektualnih i praktičnih sposobnosti i psiho-fizičkih funkcija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija / aktivnost učenika ovisi o zadatku na natječaju</li> <li>- aktivnosti mogu biti na likovnom području crtanja, slikanja ili plastičnog oblikovanja</li> </ul>
SURADNICI	/
VREMENIK	kroz mjesec travanj 2018. g. (na satovima Likovne kulture)
TROŠKOVNIK	za slanja radova poštom u Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će sami vrednovati svoje radove u suradnji s nastavnicom te najbolje poslati na natječaj gdje će stručno povjerenstvo vrednovati radove na državnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	LIKOVNI NATJEČAJ – Mafest – najbolji strip, 5. - 8. razred
NOSITELJI	Ivana Volarević, učiteljica Likovne kulture
KORISNICI	učenici 5. - 8. razreda
NAMJENA	naučiti važnost i osnove strip umjetnosti te povijest stripa kroz radionicu i natječaj u organizaciji Mafesta – makarskog festivala stripa
CILJEVI	spoznati važnost i ljepotu strip umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	kroz nastavu likovne kulture organizirati radionicu sa gostovanjem strip crtača, naučiti osnove strip umjetnosti i povijest stripa, omogućiti djeci da kroz zadanu tehniku i temu nacrtaju svoj strip za Mafestov natječaj
SURADNICI	organizatori Mafesta
VREMENIK	travanj/svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje likovnog problema, interesa učenika i odnosa prema radu kroz gore navedenu temu, vrednovanje kroz natječaj (najbolja tri rada osvajaju vrijedne nagrade)

## 12. NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOGA KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Načini praćenja i vrednovanja cijeloga kurikulumu navedeni su u planovima provedbe pojedinačnih ciljeva.

Tijekom provođenja kurikulumskih aktivnosti voditelji pojedinih aktivnosti i na kraju nastavne godine članovi tima za razvoj školskoga kurikulumu pomoću analize dokumenata na zajedničkom sastanku analizirat će kvalitetu provedbe školskoga kurikulumu.

Rezultate ćemo prezentirati na Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

Na osnovu evaluacije kurikulumu i učeničkih postignuća u lipnju 2018. donijet će se akcijski plan za poboljšanje školskoga kurikulumu.