

Srijeda, 8.12.2021.

Dobro jutro! Dobar dan! ☺ Sredinom tjedna imamo malo više posla. Danas imamo HJ, MAT, PID i TZK. Iz svakog predmeta danas učimo nešto novo. Nadam se da će vam novo gradivo biti zanimljivo i lako!

HRVATSKI JEZIK

Strip; Igrajmo se školice

Prelistaj časopise: [SMIB](#) [MODRA LASTA](#)

U časopisima pronađi nešto što ti se sviđa ili ti je zanimljivo. Ispričaj usmeno.

Jesi li pronašao/pronašla i jedan strip?

Ako jesи, pronađi podatke:

Kako se zove strip?

Tko je autor? Tko je ilustrator? Po čemu razlikuješ strip od ostalih tiskanih medijskih tekstova?

Danas ćeš naučiti nešto više o stripu.

Otvori udžbenik na 78. i 79. stranici.

Pročitaj strip **Igrajmo se školice**.



Razmisli:

Koja je tema strip-a?

Koji su problem imala djeca? Što su djeca odlučila? Kako su riješili problem? Što misliš, kome se sve svidjelo njihovo rješenje? Možemo li reći da su djeca bila poduzetna? Što znači poduzetništvo? Jesi li ti nekada bio/bila poduzetan/poduzetna?

PODUZETAN – snalažljiv, marljiv, hrabar, kreativan, radišan...

Usmeno prepričaj priču iz strip-a.

Prepiši u bilježnicu:

Strip

Strip: priča napisana slikama i tekstrom (najčešće dijalog). Kadrovi/okviri posloženi su prema redoslijedu događaja.

Igrajmo se školice

Tema: djeca iz nebodera izrađuju trajnu školicu

Redoslijed događaja:

1. Djeca se igraju školice ispred nebodera.
2. Kiša im je opet izbrisala kredu s asfalta.
3. Osmisljavaju projekt kojim će trajno oslikati podlogu za igru
4. Izrađuju časopis sa zanimljivostima za stanare nebodera.
5. Prodajom časopisa omogućuju kupnju boja.

Trajno oslikavaju podlogu za igru školice ispred nebodera.

Ponovi na zabavan način:

https://www.bookWidgets.com/play/TLYDYX?teacher_id=4797394162024448

Saznaj tko je Durica – rubrika [RADOZNALCI](#)

Odgometni naziv igara: <https://wordwall.net/play/781/356/154>

MATEMATIKA

Pisano zbrajanje i oduzimanje 123 + 45, 279 – 23

Riješi zadatke u udžbeniku pod naslovom ZNAM (48. stranica).

Izračunaj.

$$252 + 34 = \boxed{}$$
$$587 - 52 = \boxed{}$$

26	57	35
$- 42$	$- 21$	$- 64$
$\underline{-}$	$\underline{-}$	$\underline{-}$

59	78	86
$- 24$	$- 42$	$- 35$
$\underline{-}$	$\underline{-}$	$\underline{-}$

ZNAM

Danas ćeš naučiti pisano zbrajati i oduzimati troznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve.

Razmisli.

Jesi li išao/išla s roditeljima na tržnicu?



Što se uglavnom kupuje na tržnici?

Kako ljudi u našem mjestu zovu tržnicu?

Pažljivo poslušaj zvučne zapise **Poslušaj i uči** u rubrici [e - UČIONICA](#).

Promotri slikovne prikaze.

Gospođa Malić je jučer zbrojila koliko je potrošila novca.
Na tržnici je potrošila 123 kn, a u trgovini 45 kuna.
Koliko je novca gospođa Malić jučer potrošila?

$$123 + 45 = ?$$



S	D	J
1	2	3
+	4	5
1	6	8

1	2	3
+	4	5
1	6	8

Gospođa Malić je potrošila 168 kuna.

Gospodin Malić je danas u trgovini trebao platiti račun koji je iznosio 279 kn, no u novčaniku nije imao dovoljno novca.
Zato je maknuo kutiju riže koja je stajala 23 kn.
Koliko je iznosio umanjeni račun?

$$279 - 23 = ?$$



S	D	J
2	7	9
-	2	3
2	5	6

2	7	9
-	2	3
2	5	6

Račun je iznosio 256 kuna.

Prateći zvučne zapise te slikovne prikaze riješi zadatke u udžbeniku.

Gospoda Malić jučer je na tržnici potrošila 123 kn, a u trgovini 65 kn.
Koliko je novca gospoda Malić jučer potrošila?

S	D	J
1	2	3
+ 4		5

Zbrajamo jedinice: 3 j i 5 je _____.
Zbrajamo desetice: 2 D i 4 D je _____.
Zbrajamo stotice: 1 S i 0 S je _____.
123 više 45 je _____. Gospoda Malić je potrošila _____ kn.

Ili kraće: Govorimo i pišemo:

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$
 3 više 5 je _____.

$$2 \text{ više } 4 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ više } 0 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ više } \underline{\hspace{2cm}} \text{ je } 168.$$

Gospodin Malić u trgovini je trebao platiti račun koji je iznosio 279 kn, no nije imao dovoljno novca. Zato je maknuo kutiju riže koja je stajala 23 kn.
Koliko je iznosio umanjeni račun?

S	D	J
2	7	9
- 2	3	

Oduzimamo jedinice: 9 j manje 3 j je _____.
Oduzimamo desetice: 7 D manje 2 D je _____.
Oduzimamo stotice: 2 S manje 0 S su _____.
279 manje 23 je _____.

Ili kraće: Govorimo i pišemo:

$$\begin{array}{r} 279 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$
 9 manje 3 je _____.

$$7 \text{ manje } 2 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \text{ manje } 0 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ manje } \underline{\hspace{2cm}} \text{ je } 256.$$

Račun je iznosio _____ kn.



U pisanom je zbrajanju i oduzimanju važno da znamenke istih mjesnih vrijednosti (S, D i J) potpisujemo točno jedne ispod drugih.

Prepiši u bilježnicu.

Pokušaj riješiti zadatke u udžbeniku na 49. stranici.

PRIRODA I DRUŠTVO

Tri stanja tvari

Riješi uvodni zadatak u udžbeniku.

Razmisli i zapiši kako bi prikazane predmete i tvari razvrstao/razvrstala u tri skupine.

1. skupina

2. skupina

3. skupina



mlijeko zrak u balonu olovka maslinovo ulje ključevi vodena para

Sve što se nalazi oko nas može biti u **čvrstom**, **tekućem** i **plinovitom** stanju.

U **čvrstom stanju** su kamen, drvo, staklo, metal, plastika...

U **tekućem stanju** su voda, mlijeko, ulje, benzin i druge tekućine.

Zrak koji udišemo je u **plinovitom stanju**.



ČVRSTO STANJE



TEKUĆE STANJE



PLINOVITO STANJE

Čvrste, tekuće i plinovite tvari razlikuju se po svojstvima.

Promotri tablicu.

	ČVRSTE TVARI	TEKUĆE TVARI	PLINOVITE TVARI
Mogu li se držati?	Mogu se držati. 	Teško se drže. 	Ne mogu se držati, a mnoge se i ne vide. 
Imaju li stalni oblik?	Da, imaju stalni oblik. 	Ne, zauzimaju oblik posude u kojoj se nalaze. 	Ne, ispunjavaju cijeli prostor u kojem se nalaze.  U otvorenom prostoru šire se u svim smjerovima.

Zaključi:

ČVRSTE TVARI – mogu se držati, imaju stalni oblik

TEKUĆE TVARI – teško se drže, zauzimaju oblik posude u kojoj se nalaze

PLINOVITE TVARI – ne mogu se držati, mnoge se ne vide, ispunjavaju prostor u kojem se nalaze, u otvorenom prostoru se šire

Precrtaj/prepiši u bilježnicu.

TRI STANJA TVARI



ČVRSTO STANJE



TEKUĆE STANJE



PLINOVITO STANJE



Mogu se držati.



Imaju stalan oblik.



Teško se drže.



Zauzimaju oblik posude u kojoj se nalaze.



Ne mogu se držati, a mnoge se i ne vide.



Ispunjaju cijeli prostor u kojem se nalaze.



U otvorenom prostoru šire se u svim smjerovima.

Ispuni tablicu u udžbeniku (39. stranica).

Prema svojstvima navedenima u tablici istraži jesu li navedene tvari u čvrstom, tekućem ili plinovitom stanju.

TVAR	Može li se držati?	Ima li stalan oblik?	U kakvom je stanju (čvrstom, tekućem ili plinovitom)?
metalna žlica			
sok			
vodena para			

S pomoću rubrika UČIMO ZAJEDNO i ZABAVNI KUTAK utvrди svoje znanje.

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4b9c3f20-86ec-4f58-b409-3ca5885e3c7a/>

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Dodavanje i hvatanje lopte s dvije ruke u kretanju - košarkaški dvokorak (K)
Kolut naprijed s mjesta preko niske prepreke (lopte, medicinke i dr.)
Penjanje po kvadratnim ljestvama

Pripremi: loptu

RAZGIBAVANJE

Osmisli vježbe, prateći ritam pjesme Sveti Niko svijetom šeta.

DODAVANJE I HVATANJE LOPTE S DVIE RUKE U KRETANJU – KOŠARKAŠKI DVOKORAK (K)

Zamoli prijatelja/prijateljicu da vježba s tobom.

Otiđite na obližnje košarkaško igralište ili napravite „improvizirano“ igralište u dvorištu/parku.

Dodavajte loptu jedan drugom u kretanju; prvo u hodanju, a zatim u polaganom trčanju. Krećite se prema košu vodeći loptu rukom i međusobno je dodajući dvjema rukama. Onaj kod kojeg se nalazi lopta, kada dođe do blizine koša, čini dva koraka noseći loptu i baca je u koš.

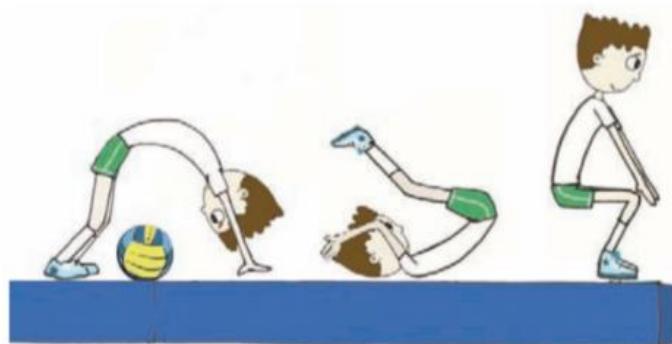


KOLUT NAPRIJED S MJESTA PREKO NISKE PREPREKE (lopte)

Postavi loptu udaljenu 20 centimetara od početka strunjače/kreveta.

Laganim sunožnim odrazom (pogleda usmjerenog u mjesto postavljanja ruku preko prepreke),

postavi ruke na tlo i izvedi pretklon glavom uz zaobljena leđa. Uspravi se do stava spetnog bez odgurivanja rukama od podloge.



PENJANJE PO KVADRATNIM LIESTVAMA



POZOR! Vježbu izvodi uz nadzor odraslog ukućanina. Penji se do obilježenog mjesta na ljestvama, zatim oprezno silazi. Penji se po nasuprotnim načinom rada ruku i nogu.

PENJANJE: Prvo premjesti nogu, potom izvedi hват rukom.

SILAŽENJE: Prvo premjestiti hват rukom i čvrsto se primiti za svaku pritku, a tek nakon toga premjestiti nogu. Uskladiti rad ruku i nogu.

Ako ne možeš osigurati sigurne uvjete za izvođenje ove vježbe, vježbu nemoj izvoditi.

