

Dragi učenici, današnji raspored izgleda ovako:

- 1. MAT**
- 2. HJ**
- 3. TZK**
- 4. PID**
- 5. V.R.**

MATEMATIKA

Ponovimo i utvrdimo naše gradivo! Što smo sve naučili?

Razgovarali smo o: pravcu, polupravcu, dijelovima pravca, okomitim i usporednim pravcima.

Pomoću sljedećih zadataka uvježbajte gradivo i pripremite se za provjeru znanja.

| | | | | | | | |
|---------------|------------------|------------------------------|-----------|-----------|---------------------------|------------------------|-------------------------------|
| jedan pravac. | velikim slovima. | dužina, pravac i polupravac. | nacrtati. | dužinu. | jednoj točki. | pravca. | Pravci koji se sijeku zovu se |
| dvije točke. | Polupravac je | Pravac je | Dužina je | sjecište. | neograničen broj pravaca. | malim slovima abecede. | |

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Pravac označavamo ... | <input type="checkbox"/> | ukršteni pravci. |
| <input type="checkbox"/> | Dužine označavamo | <input type="checkbox"/> | Polupravac je dio |
| <input type="checkbox"/> | ravna crta omeđena jednom krajnjom točkom. | <input type="checkbox"/> | Dužinu omeđuju |
| <input type="checkbox"/> | Točka u kojoj se sijeku ukršteni pravci zove se | <input type="checkbox"/> | neograničena ravna crta. |
| <input type="checkbox"/> | Dijelovi pravca su | <input type="checkbox"/> | Kroz jednu točku mogu nacrtati |
| <input type="checkbox"/> | Kroz dvije točke mogu nacrtati | <input type="checkbox"/> | Dvije krajnje točke određuju |
| <input type="checkbox"/> | Više pravaca siječe se u | <input type="checkbox"/> | Pravac ne možemo cijeli |
| <input type="checkbox"/> | ravna crta omeđena s dvije krajnje točke. | | |

<https://wordwall.net/hr/resource/1848939/okomiti-pravci>

<https://wordwall.net/hr/resource/11463757/matematika/geometrija-usporedni-i-okomiti-pravci>

HRVATSKI JEZIK

VITAMINI I MINERALI, Sanja Petrov

Odgonetni zagonetku:

Iza slova A, B, C, D i E nešto se zdravo krije.

Dobro promisli – abeceda nije.

Što su vitamini?

Znaš li koja hrana sadrži najviše vitamina? Što od toga jedeš svakodnevno?

Pročitaj (udžbenik, 134. str.) ili poslušaj (rubrika [SLUŠAONICA](#)) igrokaz Vitamini i minerali, Sanja Petrov.

Sanja Petrov

Vitamini i minerali



VITAMIN A: Prvi vitamin – to sam ja. Zovem se kao prvo slovo – a. Ima me u mrkvi, banani i kelju, jajima, krumpiru i kiselom zelju. Vitamin sam ljepote, uvijek u štosu, dobar za nokte, kožu i kosu.

VITAMIN B: Da se predstavim: vitamin be. Sa mnom je lakše učenje sve. Jedite meso, tijesto i kruh za bistriji mozak, za bolji sluh. U zdravom tijelu, zdrav duh!

VITAMIN C: Dosta je svima reklame te, to sam ja, slavni vitamin ce. Gripe i prehlade bježe od mene, jačam otpornost, krijejam vaše vene. Ima me limun, jabuka i kruška, tko voće jede, zdrav je kao puška.

VITAMIN D: Za mlade i stare, za ljude sve, poznat i važan vitamin de. Stidljiv se krijem u sunčanim zrakama, poznat sam vašim mamama i bakama, koje su riblje ulje pile kako bi gipke i snažne bile. Jaki mišići, snažni i zdravi, hodajte vedro, uspravni i pravi. Jedite ribu, mlijeko i jaja i ne bježite od Sunčeva sjaja.

VITAMIN E: Dopustite da se predstavim: ja sam E-vitamin. Posljednji u ovom nizu, krijem se u ukusnom grizu.

Za duži život, za bolji san, jedite kašice baš svaki dan. Tu je kikiriki, pa maslinovo ulje da živimo ljepše, bolje i dulje.

PRIPOVJEDAČ: Osim vitamina, tu još nešto fali. A što, a što? Biste li znali? Naravno, to su minerali.

KALCIJ: Zovem se kalcij, ne pravim se važan. Ako želiš biti snažan, živahan, a opet nježan, ja sam neizbježan. U siru, vrhnju i mlijeku me ima. Dičim se zdravim i bijelim zubima.

PRIPOVJEDAČ: Kupine, špinat, zelena salata omiljena su hrana ovog svata. (Pokazuje na željezo.)

ŽELJEZO: Željezo ja sam, mineral važan, zato je Popaj tako snažan.

PRIPOVJEDAČ: Tko zdravlju i ljepoti teži, neka mu prijaju sokovi svježi i neka od svježeg zraka ne bježi.

ŽELJEZO: Nije šala, ni od minerala. Svima treba svakog dana ukusna i raznolika hrana.

SVI: Završimo sada ovu avanturu vidimo se djeco na vašem tanjuru.

Usmeno odgovori na pitanja pod naslovom **Razgovaram – razumijem.**

Razgovaram – razumijem

1. Kojia lica sudjeluju u igrokazu?
2. Kako su se predstavili vitamini i minerali?
3. Tko se, prema tvom mišljenju, najbolje predstavio? Objasni.
4. Pročitaj stihove koje izgovara željezo i koji su poruka svima nama.
5. Što je tema igrokaza?
6. Smisli drugačiji naslov za igrokaz. Objasni svoj odabir.

Razmisli:

Kakva je ovo vrsta književnog djela?

Koja je tema ovog igrokaza?

Koje su uloge u njemu?

Prepiši i dopuni u bilježnicu.

| | |
|---------------------|--|
| Vitamini i minerali | |
| Sanja Petrov | |
| Književna vrsta: | |
| Tema: | |
| Uloge: | |

Stvaram

- Pozorno pročitaj igrokaz, a zatim prema igrokazu popuni tablicu. U tablicu napiši u kojoj se hrani nalaze vitamini A, B, C, D, E te minerali kalcij i željezo.

| | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|----------|---------|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | kalcij | željezo | |
| VITAMINI | | | | | MINERALI | | |

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Naskok na nisku pritku u upor prednji, smak

Kolut naprijed s mjesta preko niske prepreke (lopte, medicinke i dr.)

Kretanje parova uz glazbu u različitim smjerovima sučelice, postranično, otvoreno, zatvoreno, okretom i sl.

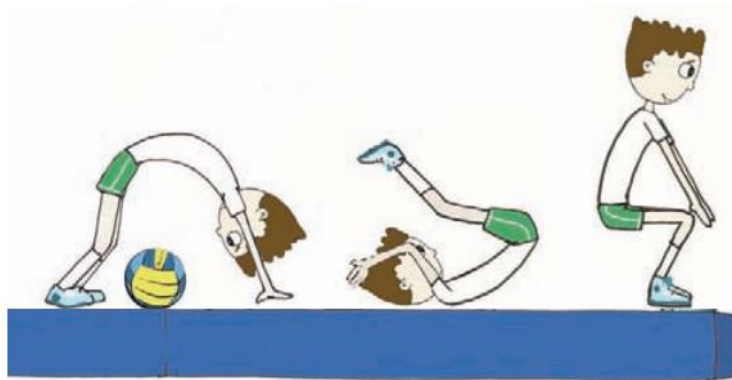
Naskok na nisku pritku u upor prednji, smak

Opis: Učenici su postavljeni ispred niske pritke koja je na tlu zaštićena strunjačama. Prvi iz kolone prilazi niskoj pritki, hvata ju suručno u širini ramena i naskokom dolazi u upor prednji. U uporu prednjem treba ostvariti aktivan položaj što podrazumijeva da učenik potpuno opruži i učvrsti ruke te zategne tijelo. Pritom su noge i stopala spojena i opružena. Nakon izvršenoga upora prednjega, učenik ramenima, pa cijelim tijelom, kreće prema naprijed, zadržavajući ruke opružene sve dok ne dođe do visa, stojećega ili ležećega, prednjega. Kretanje prema naprijed iz upora prednjega do visa, stojećega ili ležećega, predstavlja smak



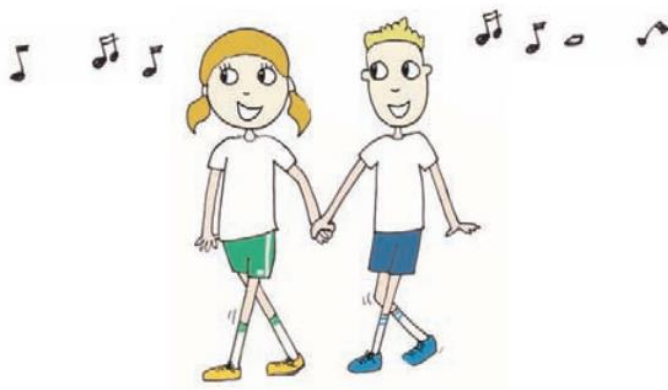
Kolut naprijed s mjesta preko niske prepreke (lopta, medicinka i dr.)

Opis: Ispred učenika nalaze se dvije strunjače i niska prepreka (lopta, medicinka spužva) udaljena 20 centimetara od početka prve strunjače. Kolut naprijed s mjesta preko niske prepreke izvodi se laganim sunožnim odrazom pri čemu je pogled usmjeren u mjesto postavljanja ruku preko prepreke. Na kraju faze leta učenik istodobno postavlja ruke na tlo i izvodi pretklon glavom uz zaobljavanje leđa. Slijedi kolutanje koje ubrzava hvatom za koljena. Uspravljanje učenika do stava spetnoga izvodi se bez odgurivanja rukama od podloge.



Kretanje parova uz glazbu u različitim smjerovima sučelice, postranično, otvoreno, zatvoreno, okretom i sl.

Opis: Učenici se kreću u dvojicama po vježbalištu dok svira glazba. Zadatak je izraditi kretnje na različite načine u ritmu glazbe oponašajući jedan drugoga. Kretanje se izvodi prema naprijed, natrag, sučelice ili postrance.



PRIRODA I DRUŠTVO

Moje prvo desetljeće

Riješi uvodni zadatak u udžbeniku na 56. stranici.

Napiši nadnevak svoga rođenja:

Koliko ti je sada godina?

Koliko ćeš imati godina za 10 godina?

UČIMO!

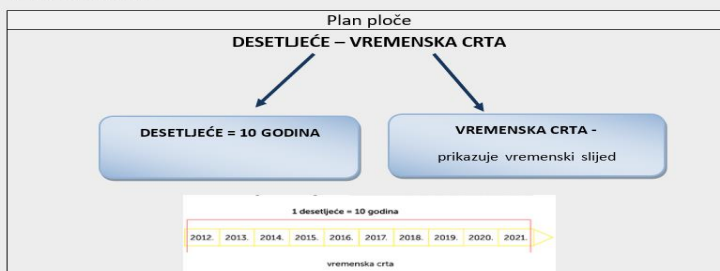
DESETLJEĆE JE VREMENSKO RAZDOBLJE OD 10 GODINA.



**VREMENSKI SLIJED DOGAĐAJA PRIKAZUJEMO
VREMENSKOM CRTOM ILI VREMENSKOM VRPCOM ILI
LENTOM.**



Prepiši u bilježnicu.



Ispuni (udžbenik, 57. stranica)

Na crte napiši u kojoj si godini života:

Naučio/naučila hodati:

Izgovorio/izgovorila prvu riječ:

Krenuo/krenula u dječji vrtić:

Krenuo/krenula u školu:

Naučio/naučila voziti bicikl:

Naučio/naučila pisati:

Napiši važne događaje iz svog prvog desetljeća:

<https://www.bookwidgets.com/play/TK6JH4>

ODGOVORI

1. Usporedi svoju prošlost i svoju sadašnjost.
2. Što bi želio/željela ostvariti u svojem sljedećem desetljeću života?
3. Čemu služi vremenska crta?

.....
RB, str. 57. i

Odgovorite u bilježnicu.