

20.4.2021. Drugog radnog dana zabavljamo se uz kazališnu predstavu , rješavamo zadatke iz matematike i malo vježbamo loptom.

HRVATSKI JEZIK- Kazališna predstava

Izaberi kazališnu predstavu pa ju pogledaj.

<http://www.djecjaposla.com/pogledajte-online-predstave-masa-je-supermoc-crvenkapica-jezeva-kucica-zimogrozni-i-medvjed-zec-covjek-i-lisica/>

Što smo pogledali?

Tko je glumio u predstavi?

Koji ti je dio predstave bio najljepši?

Koji su ti se likovi najviše sviđali? Čuje li se glazba u predstavi? Kakva je glazba?

Što nas je predstava poučila?

Tko sjedi u gledalištu? Kako nagrađujemo glumce za njihov trud?

Napiši nekoliko rečenica o najdražem liku iz predstave.

MATEMATIKA- Množenje broja 2, 5 i 10. Dijeljenje brojem 2, 5, i 10. 1 i 0 u množenju. Parni i neparni brojevi. Tablica množenja- vrednovanje

Isprintaj ili riješi u bilježnicu kroz 45 min. Sretno!

1. $7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 + 4 + 4 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Množenje je uzastopno _____ istih brojeva.

2. $6 - 2 =$

$4 - 2 =$

$2 - 2 =$

Dijeljenje je uzastopno _____ istog broja.

3. Izračunaj i imenuj članove računskih operacija.

$3 \cdot 6 = \underline{\quad} \longrightarrow \underline{\quad}$

$\swarrow \quad \searrow$

$\underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad} \longrightarrow \underline{\quad}$

$\swarrow \quad \searrow$

$\underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

4. Izračunaj.

$5 \cdot 2 =$

$5 \cdot \underline{\quad} = 25$

$6 \cdot 5 =$

$20 : \underline{\quad} = 2$

$7 \cdot \underline{\quad} = 14$

$\underline{\quad} : 5 = 4$

5. Napiši u tablicu višekratnike broja 5 počevši od najmanjega.

Neparni broj					
Parni broj					

6. Za broj 4 zaokruži zadano.

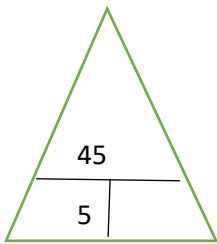
dvokratnik 2 8 12 peterokratnik 8 18 20 deseterokratnik 4 14 40

7. Dopuni rečenice.

Ako je jedan faktor u množenju broj $\underline{\quad}$, umnožak je jednak drugom faktoru.

Ako je jedan faktor u množenju $\underline{\quad}$, umnožak je jednak nula.

8.



9. Primijeni vezu množenja i dijeljenja pa izračunaj nepoznati broj.

$4 \cdot \star = 8$

$\star =$

$\star =$

10. Označi točnu tvrdnju.

Broj 20 je za 4 veći od broja 5.

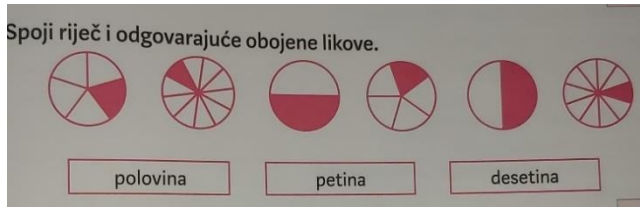
Broj 20 je 4 puta veći od broja 5.

Broj 7 je 2 puta manji od broja 9.

Broj 7 je za 2 manji od broja 9.

11. Za zadane brojeve upiši:
 polovinu broja 10 ___ 20 ___
 petinu broja 10 ___ 20 ___
 desetinu broja 10 ___ 20 ___

12.

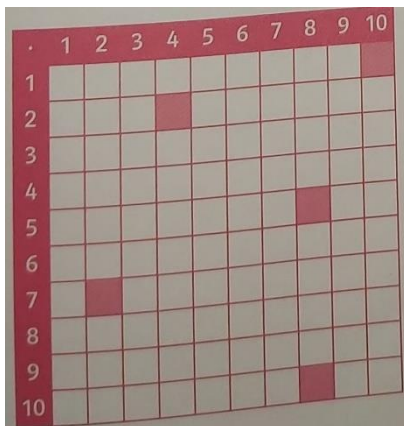


13. Marta, Lucija, Ante i Ivona imali su svatko po 5 ribica. Koliko su ukupno ribica imali?

Ispiši/nacrtaj podatke. Račun: _____

Odgovor: _____

14. Za označena polja napiši jednakosti množenja.



TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Bacanje lakših lopti u zid na različite načine i hvatanje

Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute

Vježbaj.

<https://www.youtube.com/watch?v=wwqa1lmdwgl>

BACANJE LOPTE O ZID LIJEVOM RUKOM I HVATANJE OBJEMA RUKAMA

Bacaj loptu o zid lijevom rukom u visini ramena, prvo iz manje udaljenosti (1 – 1,5 m), a zatim s nešto veće.



SLOBODNO TRČANJE

Trči slobodno po prostoru umjerenim tempom.

TKO BOLJE GAĐA- igraj s ukućanima ili samostalno

Na udaljenosti od 2-4 m nacrtana su tri koncentrična kruga promjera 0,5 m, 1 m, 1,5 m. Zadatak je pogoditi loptom jedan od krugova. Pogodak u najmanji krug donosi 3 boda, u srednji 2 boda, a u najveći 1 bod.