

21.4.2021. Danas je srijeda, sredina radnog tjedna. Danas imamo HJ, MAT, PID, LK i TZK. Krenimo redom!

**HRVATSKI JEZIK**- Svojehlavi travanj, Mladen Pokić– interpretacija pjesme

Što znači biti svojehlavi? Pokušaj objasniti.

Tko može biti svojehlavi? Može li mjesec u godini biti svojehlavi?

Što misliš koji mjesec?

Poslušaj pjesmu Svojehlavi travanj u SLUŠAONICI pa pročitaj na 64. str.

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/b47f9240-51f7-4bb3-822d-230d21c3f4fa/>

**SVOJEHLAVI TRAVANJ**

Travnati taj mjesec voli stalne mjene pa nikada ne znaš kakvo sprema vrijeme.

Jutro kao silka, ljepše bit ne može, a za časak koji mlikar si do kože.

Pjuišti ko iz kabla, lije li ga, lije, a si mladoga neba već se duga smije.

Zvrkast je taj mjesec, ima svojih mliha, ali ja ga volim, šaljiv je – pun duha!

Mladen Pokić

**1. ODGOVORI.**

- Što travanj voli?
- Kakvo vrijeme sprema?
- Zašto je zvrkast?
- Zašto voliš travanj?

**2. DOPUNI ILUSTRACIJU – NACRTAJ I OBOJI DUGU ŠARENIM BOJAMA.**

**3. POGLEDAJ KROZ PROZOR. PROMOTRI NEBO, OBLAKE, BILJKE I LJUDE.**

Napiši tri rečenice o onome što vidiš.

Volim pisati i pisac biti, ali uvijek je važna napisana provjeriti.

Naslikajte šarene kišobrane. Ukrasite njima učionicu.

Provjeri kako si napisao/napisala rečenice u 3. zadatku.

Pročitaj pitanja. Ako je tvoj odgovor potvrđan, u kvadratić pokraj pitanja stavi kvačicu. ✓

- Jesam li pravilno rasporedio/rasporedila riječi u rečenicama?
- Jesam li rečenice počeo/počela velikim početnim slovom?
- Jesam li na kraju rečenica stavio/stavila rečenični znak?
- Jesam li sve riječi s č, ć, š, ž, ja, dj, đ napisao/napisala točno?

O čemu govori pjesma? Što travanj voli? Kakvo sve vrijeme travanj sprema? Opiši. Zašto je travanj zvrkast? Koji je travanj mjesec po redu? Koliko ima dana? Voliš li ti travanj? Zašto? Pričaj.

Po čemu prepoznavamo pjesmu? Znaš li kako je travanj dobio ime? Koliko kitica ima pjesma? Od koliko se stihova sastoji svaka kitica? Rimuju li se stihovi? Pročitaj.

Prepiši!	
Svojehlavi travanj	Mladen Pokić
Pjesma govori o svojehlavosti mjeseca travnja.	
Pjesma ima četiri kitice.	
Svaka kitica sastoji se od četiri stiha.	
Stihovi se rimuju.	

Odgovori na pitanja na poveznici, na kartici PONAVALJALICA.

Riješi zadatke u udžbeniku na 64. i 65. str. Nakon napisanih rečenica vrednuj svoj uradak listom. Stavi kvačice pored točnih tvrdnji.

Riješi zadatke u radnoj bilježnici na 40. str.

**MATEMATIKA-** Množenje broja 2, 5 i 10. Dijeljenje brojem 2, 5, i 10. 1 i 0 u množenju. Parni i neparni brojevi. Tablica množenja- analiza

Nakon rezultata zadataka za vrednovanje pokušaj samovrednovat se.

U bilježnicu samo crtaj smajlice.

**MNOŽENJE BROJA 2, 5 I 10. DIJELJENJE BROJEM 2, 5 I 10.  
1 I 0 U MNOŽENJU. PARNI I NEPARNI BROJEVI.  
TABLICA MNOŽENJA  
(SAMOVREDNOVANJE NAKON 5. ZADATAKA ZA VREDNOVANJE)**

I. Pročitaj tvrdnju i procijeni:

Ako takve zadatke rješavaš bez pogreške, nacrtat ćeš znak 😊.

Ako takve zadatke rješavaš s manjim pogreškama, nacrtat ćeš 😐.

Ako takve zadatke ne znaš riješiti, nacrtat ćeš znak ☹️.


	😊	😐	☹️
Imenujem članove računskih operacija.			
Množim broj 2, 5, i 10.			
Dijelim brojem 2, 5, i 10.			
Razumijem ulogu brojeva 1 i 0 u množenju.			
Rabim vezu zbrajanja i oduzimanja.			
Izvodim četiri jednakosti.			
Određujem parne i neparne brojeve.			
Nabrajam višekratnike zadanog broja.			
Računam dvokratnik, peterokratnik i deseterokratnik zadanoga broja.			
Računam polovinu, petinu i desetinu zadanoga broja.			
Prebroji znakove u svakom stupcu i upiši broj u prazna polja.			

Jesi zadovoljan/zadovoljna svojim postignućem? **DA** **NE**

**AKO JESI, ONDA TI ČESTITAMO!**

Ako nisi, razmisli što možeš učiniti da to promijeniš?

**UČINI TO, TI TO MOŽEŠ!**



Riješi mozgalice u radnoj bilježnici na 95. str. pa usporedi rezultate s rješenjima.

# MOZGALICE

1. Popuni tablice.

3	2	6	8	2	4	6	2	12	18	2	9
2	1	2	30	5	6	5	4	20	20	5	4
9	5	45	25	5	5	1	8	8	12	2	6
10	3	30	50	10	5	7	10	70	100	10	10

2. Točno označi ✓.

	2 · 7	16 : 2	7 · 5	25 : 5	4 · 10	50 : 10
< 15	✓	✓		✓		✓
= 5				✓		✓
> 30			✓		✓	

3. Pronađi pojmove u osmosmjerci.

MNOŽENJE	K	A	Ž	O	N	M	U	D	M	F
PUTA	A	K	I	N	E	LJ	E	J	D	R
FAKTORI	O	N	E	LJ	L	J	I	D	O	P
UMNOŽAK	E	J	E	NJ	E	LJ	E	J	I	D
DIJELJENJE	J	LJ	E	T	I	L	E	J	D	P
PODIJELJENO	K	E	E	NJ	E	Ž	O	N	M	U
DJELJENIK	I	R	O	T	K	A	F	D	T	T
DJELITELJ	K	I	N	Č	I	L	O	K	D	A
KOLIČNIK										

4. Otkrij nepoznate brojeve.

·  = 25	= <input type="text" value="5"/>	4 :  =	= <input type="text" value="2"/>
+ 10 =	= <input type="text" value="15"/>	+ 16 =	= <input type="text" value="18"/>
-  = 15	= <input type="text" value="20"/>	:  = 5	= <input type="text" value="10"/>
:  =	= <input type="text" value="3"/>	:  =	= <input type="text" value="9"/>

## PRIRODA I DRUŠTVO-PROLJEĆE - VREMENSKE PRILIKE, BILJKE I ŽIVOTINJE, PROLJEĆE I LJUDI

-Ponovi na karticama na poveznici.

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/54c58b7f-c52e-40db-9129-5426e7ca6a26/>

-Ponovi na karticama na poveznici.

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/8a1bff0b-f09d-4562-9a40-c63d1c133d52/>

Sastavi plan promatranja pa izađi i prouči u prirodi:

- vremenske prilike
- biljke u okolišu u proljeće
- životinje u okolišu u proljeće
- aktivnosti ljudi u njihovu okruženju u proljeće

*Možeš fotografirati mobitelom ili tabletom.*

Riješi 1. zadatak u radnoj bilježnici .

PROMJENE U PRIRODI U PROLJEĆE

## Proljeće - vremenske prilike, biljke i životinje

1. Nacrtaj i napiši tražene podatke u tablicu.

<p>Nabroji mjesece koje proljeće obuhvaća djelomično i u potpunosti.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr></table>						<p>Nacrtaj znakove za najčešće vremenske prilike u proljeće.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
<p>Nacrtaj jednu proljetnicu.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<p>Napiši nazive ptica selica koje su se vratile iz toplijih krajeva.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr></table>					



30

Ponovi! <https://www.youtube.com/watch?v=y7a3pn99bh4>

Vodi bilješke o vremenskim prilikama tijekom 7 dana.

<https://www.bookwidgets.com/play/2HHZD9>

## LIKOVNA KULTURA- Plakat- Dan planeta Zemlje

### PRIPREMA

Pripremi vodene boje te crni tuš i pero. Više vode daje svjetlije, a manje vode tamnije boje. Vodena boja se razlijeva. Boje se prelijevaju jedna u drugu.

Tuš nanosimo perom. Potez je tada nešto jednoličniji, oštrij, tanji, a time i precizniji. Dodavanjem vode tuš, kao i akvarel, postaje svjetliji.

VIDEO: Demonstracija tehnike tuš i pero

<https://vimeo.com/465757495>

Plakat je likovno oblikovana poruka sačinjena od velikog dijela slike i malo teksta (odnos više-manje). Također je umnožena obavijest nalijepljena ili izvješena na javnim mjestima. Sve mora biti jasno i čitko, kako bi ga svi uočili.

Na umjetničkim primjerima učenici uočavaju izrečeno, opisuju plakat i iščitavaju poruku.

**PLAKAT - ODNOS SLIKE I TEKSTA, MORA BITI JEDNOSTAVAN I ČITAK, JASAN**

**PORUKA VEĆEM BROJU LJUDI, UMNOŽENA OBAVIJEST NALIJEPLJENA ILI IZVJEŠENA NA JAVNIM MJESTIMA.**

**PORUKA - SMISAO PORUKE JEST GOVOR (PRENOŠENJE MISLI) MEĐU LJUDIMA**



Poruke – to su riječi upućene nekoj osobi s kojom želimo podijeliti informaciju. Smisao poruke jest govor (prenošenje misli) među ljudima. One mogu biti tekstualne, glasovne, šifrirane... slikovne.

Što možemo poručiti Zemlji za njezin dan izvesti ćemo likovnim govorom.

**Izrađujemo plakat, šaljemo poruku očuvanja Prirode za Dan Zemlje. Najprije ćemo slikati akvarelom, zatim crtati tušem, ostaviti trag na bijelom papiru.**

**Odabrat ćemo jednu boju, poigrati se njenim tonovima, zatim dijelove slike obrubiti crnim tušem. Ostaviti ćemo dio prostora za poruku koju želimo izreći.**

(Umjesto tušem, obrub oboji crnim flomasterom ili markerom 😊)

## TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Gađanje lopticom u cilj s različitim udaljenosti

Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute

### OPĆE PRIPREMNE VJEŽBE S LOPTICAMA

#### KOMPLEKSNA VJEŽBA

- Stav spojeni, uzručiti s lopticom. Baciti lopticu uvis desnom rukom i uhvatiti je objema u skoku. (Bacanje i hvatanje loptice u skoku)

#### VJEŽBA VRATA

- Stav spojeni, predručiti lopticom. Baciti lopticu uvis objema rukama i hvatati je objema rukama. (Hvatanje „ispuštene“ loptice objema rukama)

#### VJEŽBA RAMENOG POJASA I RUKU

- Ležeći položaj na leđima, predručiti s lopticom. Baciti lopticu objema rukama uvis i uhvatiti je objema rukama. (Bacanje i hvatanje loptice iz ležećeg položaja)
- Stav spojeni, priručiti, loptica je u desnoj ruci. Baciti lopticu uvis desnom rukom, okrenuti se za 180° i uhvatiti je objema rukama. (Bacanje i hvatanje loptice uz okret)

#### VJEŽBA TRUPA

- Stav spojeni, predručiti, loptica je u lijevoj ruci. Baciti lopticu uvis i uhvatiti je objema rukama stojeći na lijevoj nozi, a zatim na desnoj. (Bacanje i hvatanje loptice stojeći na jednoj nozi.)
- Stav spojeni, priručiti, loptica je u lijevoj ruci. Zasukom trupa ulijevo staviti lopticu na tlo iza nogu i vratiti se u početni položaj. Zatim na isti način podići lopticu s tla. Isto izvesti i desnom rukom. (Sakrivanje loptice)

#### VJEŽBE ZDJELIČNOG POJASA I NOGU

- Stav spojeni, lopticu „držati“ između stražnjih strana stopala. Sunožnim odrazom izbaciti lopticu ispred tijela. (Izbacivanje loptice nogama)

### GAĐANJE LOPTICOM U KRUGOVE NA TLU

Nacrtaj 3 kruga na tlu pa gađaj s različitih udaljenosti i malo lijevom pa desnom rukom.

### TRČANJE PREKO PREPREKA

Postavi nekoliko prepreka (lopte, kante, okvire) koje su na međusobnoj udaljenosti 1 – 1,5 m. Svladaj ih trčeći. Pri tome treba paziti na uspravno držanje tijela i glave, kao i na postavljanje stopala iza prepreke (doskok na prednji dio stopala). Sve te zadatke, ako je moguće, treba izvoditi na terenima s različitim podlogom (na travi, pijesku, lišću, stazi, igralištu).

### Igraj „školice“.

Nacrtaj „školu“ i kvadrate označiti brojevima od 1 do 9. Bacaj kolutić, na kojem se broju kolutić zadrži možeš zbrajati bodove.

