

19.4.2021. -*Evo nas na početku novog radnog tjedna. Nadam se da će vam i ovaj tjedan biti zabavan i poučan. Krenimo na posao!*

SAT RAZREDNIKA- Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II.

Spoji crtom poslovice o zdravlju tako da budu točne.

Čistoća je	◦ najveće bogatstvo.
U zdravom tijelu	◦ usta ulazi.
Zdravlje je	◦ pola zdravlja.
Jedna jabuka na dan	◦ zdrav duh.
Zdravlje na	◦ doktor iz kuće van.

Ponovi!

Kako biti zdrav?

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/d5d46f9e-abea-4f02-b1b9-28dbb8fc10cd/>

Naučit ćemo još jednu poslovicu - Svaki je čovjek tvorac svoga zdravlja.

Što znači ta poslovice? Kako ti možeš utjecati na svoje zdravlje? Objasni

Izaberi skupinu i napravi osobni program zdravog ponašanja kroz tjedan dana.

1. skupina – JELOVNIK
2. skupina – RASPORED TJELESNIH AKTIVNOSTI
3. skupina – OBAVLJANJE HIGIJENE
4. skupina – BORAČAK NA SVJEŽEM ZRAKU

HRVATSKI JEZIK- Igrajmo se kazališta, Sunčana Škrinjarić– interpretacija teksta

Zamisli da si učiteljica/učitelj u školi i trebaš učenicima zadati neobičnu zadaću iz Hrvatskog jezika, Matematike i Glazbene kulture. Napiši i opiši zadaće koje bi im zadao/zadala.

Pročitaj na 58. i 59. str. i riješi zadano.

IGRAJMO SE KAZALIŠTA



Zamislite, ja sam u kazalištu glumila bumbaral! Zuuuuu, opet sam tuuuu...!

Dobila sam pažnivicu. Dodaj u kazalište lutaka na novu predstavu! Sunce i Mjesec bili su u isto vrijeme na nebu. Morski kralj brojo je školjke. Krijesnice su bile velike poput zvijezda. Leptir je treperio na divovskom cvijetu. Sjeverni medvjed bio je manji od šešira. Pauk je otrgnuo vlastitu nogu i rekao čovječjim glasom: – Ništa zato! Moram je malo popraviti!

U kazalištu je sve moguće. Vani sja sunce, a na pozornici sijevaju munje. Vani je zima i pada snijeg, a u kazalištu je proljeće. Kazalište je kutija s mnogo pretinaca i priča.

Upoznala sam glumca koji tamo radi. On mi je rekao: – Ja sam kralj i prosjak. Ja sam i pastir i štap i ovca. Ja sam ptica, zmaj i vuk. Ja sam sunce, mjesec i oblak. Ja sam dijete i starac. Sve mogu biti kad pokrenem lutke.

– Povedi me u njihov svijet, u bajku! – rekla sam mu.

– Sjedni u gledalište i čekaj dok se podigne zastor! – odgovorio je glumac.

Passst! Predstava upravo počinje. Sada više neću govoriti, sada ću samo gledati!

Sunčana Škrinjarić

1. ODGOVORI.

- Po čemu se kazališna predstava razlikuje od stvarnosti?
- Što je sve u kazalištu moguće?

Pročitaj ulomak iz kojega to doznaješ.

U kazalištu se gledaju kazališne predstave. Gledatelji sjede u gledalištu. Glumci glume, izvode svoje uloge na pozornici. U lutkarskom kazalištu glumci pokreću lutke.

2. ZAOKRUŽI SLOVA ISPRED TOČNIH ODGOVORA.

Što znači rečenica *Kazalište je kutija s mnogo pretinaca i priča?*

a) da u kazalištu ima mnogo ormara i knjiga
b) da pri stvaranju predstave rade ljudi različitih zanimanja

Što glumac pokreće u kazalištu lutaka?

a) zavjese
b) lutke

3. ODABERI I NAPIŠI KOJE BI TI ULOGE VOLIO/VOLJELA GLUMITI.

38

RB, str. 37.

39

O čemu govori ovaj tekst? Po čemu se kazališna predstava razlikuje od stvarnosti? Što je sve u kazalištu moguće? Pročitaj ulomak iz kojeg to doznaješ? Tko glumi u kazalištu? Gdje se izvode predstave? Gdje sjede gledatelji? Kako se ponašaju gledatelji u kazalištu? Kakve su lutkarske predstave?

Što gledamo u kazalištu? Što pokreću glumci u lutkarskom kazalištu? Nabroji dijelove kazališta. Kako se ponašamo u kazalištu? Što znači rečenica: Kazalište je kutija s mnogo pretinaca i priča? Objasni.

Prepiši	
<p>Igrajmo se kazališta</p>	<p>Sunčana Škrinjarić</p>
<p>U kazalištu se gledaju kazališne predstave. U lutkarskom kazalištu glumci pokreću lutke. Gledatelji sjede u gledalištu. Glumci glume, izvode svoje uloge na pozornici. Na kraju predstave glumce nagrađujemo pljeskom.</p>	

Ponovi na poveznici na kartici PONAVALJALICA.

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/2ec45cee-a8da-43a5-bef0-37f777d2adca/>

Riješi zadatke u radnoj bilježnici na 37. str.

Uzmi lutke pa igray se kazališta.

MATEMATIKA- Množenje broja 2, 5 i 10. Dijeljenje brojem 2, 5, i 10. 1 i 0 u množenju. Parni i neparni brojevi. Tablica množenja – uvježbavanje i ponavljanje (2)

Riješi u bilježnicu.

PONAVLJANJE

$3 \cdot 2 =$	$2 \cdot 4 =$
$18 : 2 =$	$14 : 2 =$
$1 \cdot 7 =$	$0 \cdot 4 =$
$10 : 2 =$	$10 : 5 =$
$10 \cdot 5 =$	$10 \cdot 3 =$
$20 : 5 =$	$25 : 5 =$
$0 \cdot 4 =$	$8 \cdot 1 =$
$40 : 10 =$	$60 : 10 =$
$5 \cdot 7 =$	$9 \cdot 5 =$
$20 : 2 =$	$50 : 5 =$

Riješi u radnoj bilježnici zadatke pa provjeri riješeno.

PONAVLJANJE (2)

1. Izračunaj.

$3 \cdot 2 =$ <input type="text"/>	$\square = 7 \cdot 5$	$15 : 5 =$ <input type="text"/>	$\square = 14 : 2$
$1 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$\square = 0 \cdot 6$	$12 : 2 =$ <input type="text"/>	$\square = 40 : 5$
$6 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	$\square = 7 \cdot 2$	$40 : 5 =$ <input type="text"/>	$\square = 70 : 10$
$10 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$\square = 6 \cdot 10$	$50 : 10 =$ <input type="text"/>	$\square = 90 : 10$

2. Zaokruži parne višekratnike zadanog broja.

5	7	15	22	5	10	35	48	50	27
	9	30	45	25	44	40	20	55	36

3. Napiši broj koji nedostaje kako bi jednakost bila točna.

$2 \cdot 10 = 4 \cdot \square$	$16 : \square = 1 \cdot 8$	$\square \cdot 5 = 10 : 1$
$30 : \square = 2 \cdot 3$	$3 \cdot 0 = 7 \cdot \square$	$50 : 10 = 25 : \square$
$\square \cdot 6 = 30 : 1$	$14 : \square = 35 : 5$	$20 : \square = 2 \cdot 2$

4. Usporedi dvokratnik broja 5 i peterokratnik broja 2.

Usporedba:

Što zaključuješ?

5. U vrećici je bilo 20 naljepnica. Učiteljica je podijelila sve naljepnice deseteroci učenicima. Koliko je naljepnica dobio svaki učenik ako znamo da su svi dobili jednako mnogo naljepnica?

Račun:

Odgovor:

6. Dopuni jednakosti bez primjene zamjene mjesta faktora.

$10 = \square \cdot \square$	$20 = \square \cdot \square$	$30 = \square \cdot \square$	$40 = \square \cdot \square$
$10 = \square \cdot \square$	$20 = \square \cdot \square$	$30 = \square \cdot \square$	$40 = \square \cdot \square$

7. Za zadane brojeve u kvadratiće upiši:

polovinu broja			petinu broja			desetinu broja.		
10	14	20	10	35	45	50	70	90
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Spoji riječ i odgovarajuće obojene likove.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Zaokruži djeljenik koji pri dijeljenju brojem 2 ima ostatak.

$5 : 2$ $6 : 2$ $9 : 2$ $15 : 2$ $18 : 2$ $21 : 2$

Zaokruženi brojevi su: a) parni brojevi b) neparni brojevi.

10. Za svaku sličicu napiši jednakost množenja.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

92 • MNOŽENJE I DIJELJENJE

MNOŽENJE I DIJELJENJE • 93

PONAVLJANJE (2)

1. Izračunaj.

$$\begin{array}{llll}
 3 \cdot 2 = \boxed{6} & \boxed{35} = 7 \cdot 5 & 15 : 5 = \boxed{3} & \boxed{7} = 14 : 2 \\
 1 \cdot 8 = \boxed{8} & \boxed{0} = 0 \cdot 6 & 12 : 2 = \boxed{6} & \boxed{8} = 40 : 5 \\
 6 \cdot 5 = \boxed{30} & \boxed{14} = 7 \cdot 2 & 40 : 5 = \boxed{8} & \boxed{7} = 70 : 10 \\
 10 \cdot 4 = \boxed{40} & \boxed{60} = 6 \cdot 10 & 50 : 10 = \boxed{5} & \boxed{9} = 90 : 10
 \end{array}$$

2. Zaokruži parne višekratnike zadanog broja.

5	7	15	22	5	<u>10</u>	35	48	<u>50</u>	27
	9	<u>30</u>	45	25	44	<u>40</u>	<u>20</u>	55	36

3. Napiši broj koji nedostaje kako bi jednakost bila točna.

$$\begin{array}{lll}
 2 \cdot 10 = 4 \cdot \boxed{5} & 16 : \boxed{2} = 1 \cdot 8 & \boxed{2} \cdot 5 = 10 : 1 \\
 30 : \boxed{5} = 2 \cdot 3 & 3 \cdot 0 = 7 \cdot \boxed{0} & 50 : 10 = 25 : \boxed{5} \\
 \boxed{5} \cdot 6 = 30 : 1 & 14 : \boxed{2} = 35 : 5 & 20 : \boxed{5} = 2 \cdot 2
 \end{array}$$

4. Usporedi dvokratnik broja 5 i peterokratnik broja 2.

Usporedba: $2 \cdot 5 = 10$ i $5 \cdot 2 = 10$

Što zaključuješ? TO JE JEDNAK BROJ.

5. U vrećici je bilo 20 naljepnica. Učiteljica je podijelila sve naljepnice desetorici učenika. Koliko je naljepnica dobio svaki učenik ako znamo da su svi dobili jednako mnogo naljepnica?

Račun: $20 : 10 = 2$

Odgovor: SVAKI UČENIK DOBIO JE 2 NALJEPNICE.

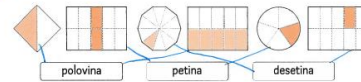
6. Dopuni jednakosti bez primjene zamjene mjesta faktora.

$$\begin{array}{llll}
 10 = \boxed{5} \cdot \boxed{2} & 20 = \boxed{4} \cdot \boxed{5} & 30 = \boxed{6} \cdot \boxed{5} & 40 = \boxed{8} \cdot \boxed{5} \\
 10 = \boxed{10} \cdot \boxed{1} & 20 = \boxed{10} \cdot \boxed{2} & 30 = \boxed{10} \cdot \boxed{3} & 40 = \boxed{10} \cdot \boxed{4}
 \end{array}$$

7. Za zadane brojeve u kvadratiće upiši:

polovinu broja			petinu broja			desetinu broja.		
10	14	20	10	35	45	50	70	90
<u>5</u>	<u>7</u>	<u>10</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>9</u>

8. Spoji riječ i odgovarajuće obojeno likove.



9. Zaokruži djeljenu koji pri dijeljenju brojem 2 ima ostatak.

3 : 2 6 : 2 9 : 2 13 : 2 18 : 2 21 : 2

Zaokruženi brojevi su: a) parni brojevi b) neparni brojevi.

10. Za svaku sličicu napiši jednakost množenja.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

$1 \cdot 2 = 2$ $2 \cdot 5 = 10$
 $5 \cdot 4 = 20$ $2 \cdot 7 = 14$
 $6 \cdot 2 = 12$ $5 \cdot 8 = 40$
 $4 \cdot 10 = 40$ $3 \cdot 10 = 30$
 $9 \cdot 5 = 45$ $10 \cdot 4 = 40$
 $9 \cdot 2 = 18$ $10 \cdot 9 = 90$