

## **PONEDJELJAK, 23.ožujak 2020.**

Dobro jutro svima!

Nadam se da ste svi dobro i zdravo ,i da ste se lijepo odmorili preko vikenda.

Danas nastavljamo s radom.Za početak imamo sat razrednika. Molim Vas ,neka učenici pogledaju priču o Korona virusu. Na jednostavan i djeci zanimljiv način objašnjeno je što je Korona virus .Pogledajte zajedno .

Osim SR, danas imamo još HJ,MAT I PID.

Krenimo na posao!

**HJ:**

*Voda, Miroslav Kovačević- obrada pjesme*

Pčelica 1 početnica str.85.

Dragi moji prvaši, za početak, prije nego što počnemo s radom, napravimo malo istraživanje.

Ulijte u čašu malo vode, ili zamolite roditelje da to naprave za vas.

Pogledajte pažljivo tekućinu u čaši. Pa na glas odgovorite na sljedeća pitanja:

Što je to u čaši? Kakve je boje? Sad malo popij iz čaše, pa mi reci:-Kakvog je okusa? A, kako je voda došla u tvoju čašu? Kako nastaje voda?

Na neka od tih pitanja doznat ćemo odgovor u pjesmi: „Voda“ koju je napisao pjesnik Miroslav Kovačević.

-Otvorite vašePčelice1 početnice na str.85.

-Neka vam roditelji (ili netko tko zna sva slova) pročitaju pjesmu “Voda“

Ako vam se pjesma svidjela podignite visoko palac u zrak. Ako vam se ne sviđa, pokažite palcem prema dolje. U svakom slučaju, recite ,objasnite onome tko vas sluša, zašto vam se sviđa ili ne sviđa.

-O čemu se govorilo u ovoj pjesmi? Što sve može biti voda? Kada je ona pljusak? Koliko je stara voda? Kome je potrebna voda? Objasni. Kakva voda nam je potrebna? Kamo može putovati voda? Kako možemo čuvati vodu? Zašto moramo čuvati vodu?

-Otvorite vaše pisanke. Stavite naslov: VODA (crvenom bojicom)

U novi red olovkom ,velikim tiskanim slovima napišite ime pjesnika:

MIROSLAV KOVAČEVIĆ

-Pročitajte sami još jedan put pjesmu ,pa odgovorite u pisanke punom rečenicom na pitanja ispod pjesme .(Pčelica1 početnica 85.str.-5 pitanja)

-Kad završiš odgovarati na pitanja ,malo se odmori pa nacrtaj put kapljice vode.

-Vježbaj čitanje :pjesmu pročitaj 3 puta.

### **PID:**

*Istražujem promjene u proljeće* -ponavljanje i istraživanje

Eureka1 radna bilježnica za prirodu i društvo str.86.87.88.89.

-Danas ćemo najprije ponoviti ono što smo radili u petak. Kada je bio 1. dan proljeća? Reci na glas ako znaš. Koji su vjesnici proljeća? Što se događa s biljkama u proljeće? Što rade životinje u proljeće? Ispričaj.

-Otvorite vaše Eureka1 radne bilježnice pa sami odgovorimo na 1. pitanje. Drugo pitanje neka ti netko pročita ,a ti sam/sama pokušaj odgovoriti i nacrtati.

-Na str.87. je 3. pitanje, tu vam mogu pomoći roditelji ili bake i djedovi. Neka vam pokažu ili ispričaju kako se sadi biljka. Sami na dnu stranice nacrtaj neku svoju biljku u cvatu.

Sami možete popuniti tablicu na str.88. a na 89. str.neka ti malo roditelji pomognu odgovoriti pod d) .Riješi-napravi i 5.zadatak.6. zadatak ne trebaš.

### **MAT:**

*Broj 10* – usvajanje novog gradiva

Matematička mreža1,udžbenik matematike u 1. razredu, str 76.Matematička mreža1; radna bilježnica za matematiku str.58.

-Evo jednog pitanja za moje prvaše! Sigurna sam da svi znaju odgovor na ovo pitanje! – Kako se zove hrvatski novac? Ma naravno:-kune!

Jeste li nekad skupljali kune? U što ste stavljali kovanice? Jeste li dobili i koju novčanicu? Po čemu se razlikuju kovanice od novčanica?(neka vam roditelji

objasne ako ne znate) A zašto nam to jutros treba? Pa da možemo smisliti sami jednu računsku priču.

-Otvorite vaše udžbenike iz matematike :Matematičke mreže1 na str 76.

-Pogledajte na početku ove dvije sličice, smislite priču i ispričajte je roditeljima.

-Ispod sličice piše račun:  $9 + 1 = 10$  ----> **DESET (brojevna riječ) 10 (brojka)**

-Napišite broj 10 do kraja reda u udžbeniku.

Pogledajmo gdje se na brojevnoj crti nalazi broj 10.

-Na dnu stranice vidimo brojeve poredane po redu. Možemo čitati:

1 je manji od 2,2 je manji od 3,3 je manji od....(nastavi do 10) .

Pišemo:  $1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6 < 7 < 8 < 9 < 10$

Ispod toga pokazani su brojevi različitim bojama. Uz pomoć boja zbrajali smo brojeve do 10.Pokušaj sam/sama ,ako ti je potrebna pomoć pitaj roditelje.

Otvorite vaše matematičke pisanke. Stavite naslov : **BROJ 10** (crvenom bojicom)

-Nacrtajte 10 cvjetova.(u boji po želji) napiši kraj njih broj 10 -najprije brojkom, pa brojevnom riječi .

Ispod toga napiši broj 10 olovkom u jedan kvadratić. Preskoči jedan kvadratić, pa napiši opet broj 10,pa tako do kraja reda.

-Odmori se malo. Ustani sa stolice, stani kraj stola pa čučni -noć, ustani -dan (deset puta).

DR: Matematička mreža 1;radna bilježnica za matematiku str.58.

zadatci:1.2.3.4.5.-riješite zadatke ,neka ti mama provjeri jesi li dobro napisao/napisala.

