

PONEDJELJAK, 27.4.2020.

Dobro jutro!

Počinja još jedan tjedan nastave na daljinu. Ovaj radni tjedan bit će kraći za jedan dan, naime u petak slavimo **1. svibanj** – Međunarodni praznik rada.

Do tada ,čeka nas puno toga što još trebamo naučiti i doznati. Danas po rasporedu imamo: SR, HJ, GK, MAT i TZK.

Sat razrednika

-Dragi moji učenici ,znam da vam je ponekad teško sjesti za stol i otvoriti vaše udžbenike i učiti. Pogotovo kad je vani lijepo vrijeme i zove nas na igru u dvorištu. Poslušajte savjete Borisa Jokića kako se potaknuti na učenje.

https://www.youtube.com/watch?v=wYRRI4_iM9g

(Pregled videozapisa Kako se potaknuti na učenje? - Razredna nastava na YouTubeu)



-Ako ste pažljivo pogledali možete reći vašim roditeljima ili pomagačima što mislite da će vam pomoći u radu.

-Ako sami imate neki prijedlog, zapišite u vaše male pisanke u koje pišemo što smo radili kod kuće za vrijeme Corone. Kad se vratimo u školu, pročitat ćemo što vi predlažete.

Hrvatski jezik

– Pričanje po nizu slika (Bubamara)

Pčelica početnica1 drugi dio

Pogledajte sliku.

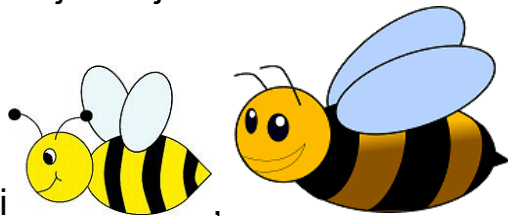


-Ispričajte roditeljima što vidite na slici:

Koje godišnje doba prepoznaješ? Po čemu? Nabroji biljke koje vidiš na slici. Vidiš li koju životinju?

Bi li se oko cvijeća mogli „motati“ još koji kukci?

Sigurna sam da ste spomenuli



... a možda

i koju



...

-Otvori pisanku i napiši naslov crvenom bojom. Ispod naslova napiši po jednu rečenicu za svaku sliku (6 slika = 6 rečenica). Pazi! Pratiš redoslijed slika! Nemoj zaboraviti na znak na kraju rečenice!



BUBAMARA

- Kad napišeš priču, pročitaj je i ako uočiš pogreške u pisanju ispravi ih.
- Na kraju, nacrtaj bubamari jedan šareni kišobran da ga ima sljedeći put kad padne kiša.
- Neka roditelji fotografiraju vaše priče i pošalju ih učiteljici!

Glazbena kultura

Nije lako bubamarcu

Razigrani zvuci1 str 34.

-Sad kad smo napisali priču, podsjetimo se pjesme o bubamarcu.

Zapjevajmo!

<https://www.youtube.com/watch?v=fyUxnSIkMUo>

Matematika

Brojevi 11, 12, 13, 14 i 15- spoznaja

Matematička mreža1 udžbenik str.92.i 93.

-Elina baka skuplja jaja za rođendansku tortu. Saznaj koliko je jaja skupila na 92. stranici našeg udžbenika.

-Nakon što ste pročitali, u svoju bilježnicu zapišite:

(ne zaboravite napisati naslov crvenom bojicom)

BROJEVI 11, 12, 13, 14 | 15

$10 + 1 = 11$ JEDANAEST

$11 + 1 = 12$ DVANAEST

$12 + 1 = 13$ TRINAEST

$13 + 1 = 14$ ČETRINAEST

$14 + 1 = 15$ PETNAEST

Kad sve napišete u matematičku pisanku, pažljivo pogledajte prezentaciju:

[BROJEVI 11^J12^J13^J14 | 15.pptx](#)

-S pomoću onoga što si vidio, pažljivo pročitaj i riješi zadatke u udžbeniku na 93. stranici.

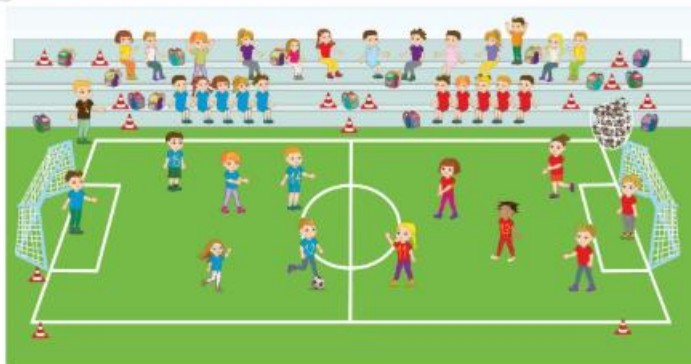
-Pogledajte pažljivo zadatke na 94.str.

1. Prikaži brojeve 11, 12, 13, 14 i 15 na brojevnoj crti.



Na brojevnoj crti prikaži brojeve 11, 12, 13, 14 i 15.

2. Pozorno promotri ilustraciju i odgovori.



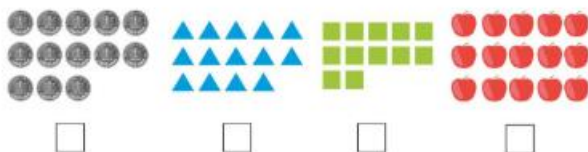
Pozorno promotri ilustraciju.

Odgovore zapiši u pripadajuće kvadrate.

Zaokruži na ilustraciji brojeve jedanaest, dvanaest, trinaest, četrnaest i petnaest.

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| Koliko je igrača na terenu? | <input type="checkbox"/> | Koliko je čunjeva na ilustraciji? | <input type="checkbox"/> |
| Koliko je djece u gledalištu? | <input type="checkbox"/> | Koliko je sportskih torbi na ilustraciji? | <input type="checkbox"/> |
| Koliko je lopti na ilustraciji? | <input type="checkbox"/> | Koliko je igrača u crvenim dresovima? | <input type="checkbox"/> |

3. Koliko je čega?



Koliko je čega?

Prebroji i zapiši odgovarajući broj.

broj.

-Nakon što provjeriš što si napisao/napisala možeš odigrati igre u [zabavnom kutku](#).

DR: Riješi zadatke u radnoj bilježnici na str.75.i76.

Tjelesna i zdravstvena kultura

-Maloprije mi se učinilo da sam čula neku pjesmu iz pravca hotel Neptuna? - Ivano jesi li ti čuo? - Možda je Lucija čula, ona je bliže?

-Ma, znate li koju sam pjesmu čula? -Evo ovu! Jeli vam poznata?

-Zaplešite uz Ram sam song.

<https://www.youtube.com/watch?v=zBttxAMxaXE>