

Pozdrav svima!

Evo još jedan radni tjedan je pri kraju. Nadam se da ste se već pomalo priviknuli na nastavu na daljinu. Pokušat ću Vam današnji petak napraviti malo zanimljivijim. Opet ,kao obično petkom po rasporedu imamo: HJ,MAT,LK I TZK.

Za početak, kako je danas Svjetski dan kazališta ,pogledat ćemo jednu kazališnu predstavu za djecu. Mogu nam se pridružiti i odrasli, mislim da svi vole ovu priču...

HJ:

– Ježeva kućica -kazališna predstava(medijska kultura)

Danas je Svjetski dan kazališta pa pogledaj predstavu Ježeva kućica.

<https://www.youtube.com/watch?v=EvCmuc3tF2E&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0gIXXJgoPz5qY1rq7L0o9x7uPbKr1nC1PfAnxer-KVCLlgi0ARd5ao2Ot0>

NAPIŠI U PISANKU:

JEŽEVA KUĆICA

PREDSTAVA GLEDALIŠTE IZVOĐAČI

Nacrtaj koje se životinje pojavljuju u predstavi.

Koja je poruka ove predstave?

DR :

-Ako želiš, možeš pronaći priču Ježeva kućica i pročitati je.(nije obavezno)

Predstava može biti i lutkarska. Glumci pokreću lutke.

-Ako želiš pogledaj i ovu lutkarsku predstavu.

https://www.youtube.com/watch?t=2138s&v=lapr-7PXa1Q&fbclid=IwAR3H_MhZR-rasypQ260AiiTYaROUHkKW-nui-OVm5DssW92lBp10r6sWTJT0&app=desktop

MAT:

RASTAVLJANJE BROJEVA – VJEŽBANJE

Otvori sljedeće poveznice i pogledaj neke od načina rastavljanja brojeva 5, 7 i 10.

<https://wordwall.net/hr/resource/1001437>

<https://wordwall.net/hr/resource/1001562>

<https://wordwall.net/hr/resource/1001602>

Jesu li to svi načini rastavljanja brojeva 5, 7 i 10 ? Razmisli ima li ih još.

Sljedeće zadatke riješi u matematičku bilježnicu.

1. Luka treba 8 naranči raspodijeliti u dvije zdjele.

Na koje načine to može učiniti?

Pogledaj moj primjer.

Luka je u prvu zdjelu stavio 5 naranči, a u drugu tri naranče.

$$5 + 3 = 8$$

Ima li još načina? Razmisli i zapiši matematički izraz.

2. Ana je za rođendan dobila 6 jabuka. Odlučila ih je pojesti u naredna 3 dana.

Na koji način to može učiniti?

Mora li svaki dan jesti jednak broj jabuka?

Zapiši matematičke izraze.

3. IZRAČUNAJ.

$$5 + 2 = 4 + \bigcirc$$

$$4 + \bigcirc = 7 + 1$$

$$\bigcirc + 1 = 2 + 4$$

$$6 + \bigcirc = 3 + 7$$

$$3 + 1 = \bigcirc + 2$$

$$5 + 5 = 0 + \bigcirc$$

HRAPAVA I GLATKA POVRŠINA — ŽIVOTINJA

PRIPREMI: plišanu igračku, plastičnu lopticu, koru drveta, plastičnu vrećicu

Opipaj predmete koje si pripremio/pripremila. Kakva im je površina?

Uočili ste da je površina tih predmeta čupava, topla, meka, hladna, glatka, hrapava...

Površina jest vanjski izgled neke plohe tj. nekog predmeta.

Znamo da životinje imaju različite površine, neke imaju kožu, neke perje, neke krzno, neke

oklop, a neke ljuske. Koje životinje imaju glatku površinu? (zmija, puž)
Koje životinje imaju

hrapavu površinu? (kornjača, krokodil)

Koja životinja ima bodljikavu površinu? (jež), Tko je čupav? (lav).

-Vaš današnji zadatak je oblikovati od plastelina životinju pazeći pritom na izgled njezine površine. Može to biti i neka životinja iz Ježeve kućice.

Ona može biti hrapava, glatka, čupava, pernata, skliska ili bodljikava.

Ako kod kuće nemaš plastelin, nije problem.

Uz pomoć odrasle osobe napravi domaći plastelin.

Poveznica ispod će ti pokazati jedan od načina pravljenja domaćeg plastelina.

<https://youtu.be/esT2tQRdq9I>

TZK:

Igram se i vježbam.

Uzmi kocku za Čovječe ne ljuti se, baci je i napravi vježbu koja ide uz broj točkica koje ti se okrenu!

VJEŽBAMO UZ KOCKU

			
	 8 TRBUŠNJAKA		 PAJAC (JUMPING JACKS)
	 8 SKLEKOVA		 1 2 HODAM KAO RAK
	 8 ČUČNJEVA		 PRESKAČEM VIJAČU/UŽE