

**ČETVRTAK, 26.3.2020.**

Dobro jutro !

Danas nas čeka dosta posla. Osim HJ I MAT imamo i NJ I VJ. Diktat pišemo iz HJ, pa molim roditelje da mi fotografiraju napisanog Diktata , pošalju preko vibera kao privatnu poruku. Sigurna sam da će svi napisati izvrsno- kao i prošli put.

Iz MAT idemo dalje , učimo nešto novo. Za početak evo-Diktat! Sretno!

**HJ:**

*Vježbanje(Diktat nakon Ž ž)*

**-Uputa za učenike:**

Napiši u pisanku naslov : DIKTAT crvenom bojicom, a potom poslušaj riječi i rečenice.

Podsjetimo se: Riječi pišemo jednu do druge. Između pišemo zarez. Ako nam sve riječi ne stanu u jedan redak, nastavimo pisati u redak ispod.

Svaku rečenicu pišemo u svoj redak. Pazimo na znakove na kraju rečenice.

Na kraju pročitamo sve što smo napisali i provjerimo ima li grešaka.

**-Uputa za roditelje ili pomagače:**

Najprije na glas pročitajte upute za učenike.

Potom razgovijetno pročitajte prvu riječ. Kad pročitate riječ neka je učenik ponovi i rastavi na glasove:

Ž-A-B-A...Prstima neka broji i kaže koliko ima slova, pa tek onda napiše riječ u pisanku.

Rečenice pročitajte na glas, pa izbrojite zajedno koliko rečenica ima riječi.

Nakon toga ponovo pročitajte rečenicu a učenik neka ih napiše u pisanku.

-Za vrijeme pisanja diktata ne ispravljajte greške koje učenik napravi.

Kad završite, pustite dijete neka samo pregleda što je napisalo i ako uoči greške neka ih sam ispravi.

Onda pregledajte Diktat i ispravite greške. Oni sami trebaju vidjeti gdje su pogriješili.

---

Poigraj se i procijeni svoj uradak. Možeš se i ocijeniti. Svaka riječ mora biti pravilno napisana. Koju si ocjenu dobio/dobila?

DIKTAT

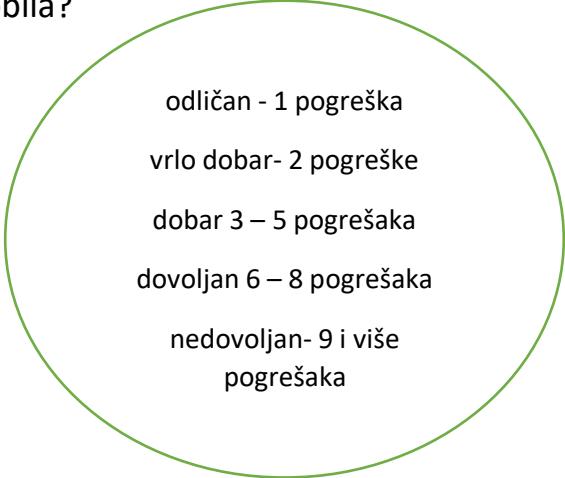
ŽABA , JEŽ , ZUBAR , ŽIR , MREŽA

ŽABA ŽIVI U BARI.

ZEC IMA DUGE UŠI.

ZRINKA JE ZATVORILA PROZOR.

VOLI LI JEŽ SIR?



odličan - 1 pogreška  
vrlo dobar- 2 pogreške  
dobar 3 – 5 pogrešaka  
dovoljan 6 – 8 pogrešaka  
nedovoljan- 9 i više  
pogrešaka

Napiši ponovno ako nije ispravno napisano.

---

**MAT:**

*Rastavljanje brojeva- usvajanje novog znanja*

Matematička mreža1 udžbenik str.78.i 79.

Otvorimo naše matematičke mreže1,na stranicu 78.Promotrimo ilustraciju (sličicu) pa pokušajmo smisliti računsku priču...

Pročitajmo što piše. Koliko je Rita imala kuna? Kako ih sve može raspodijeliti?

To može napraviti na nekoliko načina:

1.Ako prvi dan potroši 1 kunu ,koliko će joj ostati za drugi dan?

$$6=1+5$$

2. Ako prvi dan potroši 2 kune, koliko će joj ostati za drugi dan?

$$6=2+4$$

3. Ako prvi dan potroši 3 kune, koliko će joj ostati drugi dan?

$$6=3+3$$

Koji je način najbolji? Zašto?

Je li Rita mogla još nekako raspodijeliti tih 6 kuna?

Što je Rita raspodijelila/ rastavila? – kune!

Brojeve rastavljamo na dva ili više pribrojnika.

Riješimo 1. zadatak u udžbeniku. Ako sami ne možete pročitati neka vam pomognu roditelji ili pomagači.

-Pokušajte sami raspodijeliti 8 kuna.

Ako ne možete sami riješiti ovaj zadatak, neka vam malo pomognu roditelji ili pomagači, pa kad vidite kako je to lako, sami riješite zadatke na str. 79.(2.3.4.i 5.zadatak)