

ČETVRTAK, 21.5.2020.

Dobro jutro!

Jučer smo imali malo „teži“ dan. Pisali ste i rješavali malo više zadataka. Danas ćemo zato imati malo manje zadataka, da se odmorite. Po rasporedu danas imamo: HJ, MAT, NJ i VJ. Krenimo redom!

HRVATSKI JEZIK

Moj grad s dvadeset i prvog kata

Pčelica 1 početnica 2. dio str. 72.

Kliknite na poveznicu i poslušajte priču *Moj grad s dvadeset i prvog kata*

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4cc8c183-e574-4a43-84f2-ab2ec43667fe/>

Samostalno pročitajte priču *Moj grad s dvadeset i prvog kata* u svojoj Početnici Pčelici 1, na 72. stranici.

MOJ GRAD S DVADESET I PRVOG KATA

To je duga, duga obala. Na obali je šetalište i luka, park i tržnica. I mnogo, mnogo kuća. Postoji još nekoliko ulica kojima se grad penje u brda. I to je sve.

Pitao sam jednom tatu:

– Ti mnogo putuješ, putuješ po čitavom svijetu, pa mi kaži:

– Jesu li svi gradovi uz more takvi?

– Kakvi?

– Duga, duga obala, a na obali šetalište i luka, park i tržnica. I još samo nekoliko ulica kojima grad kao da se penje u brda. I to je sve.

– Uglavnom su takvi.

– Zašto?

– Gradovi su kao i ljudi. Vole sunce, more i duge, duge plaže.

(.)

Palma Katalinić



RAZMISLI I ODGOVORI USMENO:

O čemu govori ova priča?

Gdje se smjestio grad iz priče?

Što se nalazi na obali?

Što je dijete upitalo tatu?

Što mu je tata odgovorio?

S kime tata uspoređuje gradove? Zašto?

Što vole i gradovi i ljudi?

Kako se zove grad u kojem živiš?

Koji je grad ljepši, ovaj iz priče ili tvoj grad?

-Otvorite vaše pisanke, napišite naslov crvenom bojom, pa prepisite plan ploče.

PLAN PLOČE

MOJ GRAD S DVADESET I PRVOG KATA

PALMA KATALINIĆ

Mjesto u kojem živim zove se _____.

Moje mjesto poznato je po _____.

DR: Nacrtajte što vam je u vašem mjestu najljepše. Naučite izražajno čitati tekst priče.

MATEMATIKA

ODUZIMANJE (16 – 4), SPOZNAJA NOVIH SADRŽAJA

Matematička mreža 1 udžbenik – 108. i 109. strana

Otvorite vaše udžbenike na str.108. Promotrite ilustraciju.



U vrtu je 6 crvenih i 16 žutih tulipana. Marko je ubrao 4 crvena i 4 žuta tulipana.

Koliko je u vrtu ostalo crvenih, a koliko žutih tulipana?

$$6 - 4 = \square$$

$$16 - 4 = \square$$

U vrtu su ostala ____ crvena tulipana i ____ žutih tulipana.

Gdje se nalazi Marko?

Ispričajte računsku priču.

Koliko je u vrtu crvenih tulipana? Koliko je žutih tulipana?

Koliko je Marko ubrao crvenih tulipana?

Pišemo: $6 - 4 = 2$

Koliko je Marko ubrao žutih tulipana?

Pišemo: $16 - 4 = 12$

Učenici računaju i odgovaraju na pitanja.

Uočavaju sličnost oduzimanja u ova dva zadatka.

AKO JE $6 - 4 = 2$, ONDA JE $16 - 4 =$

Pročitajte idući zadatak iz udžbenika.

Na brojevnoj crti učenici riješe zadatke:

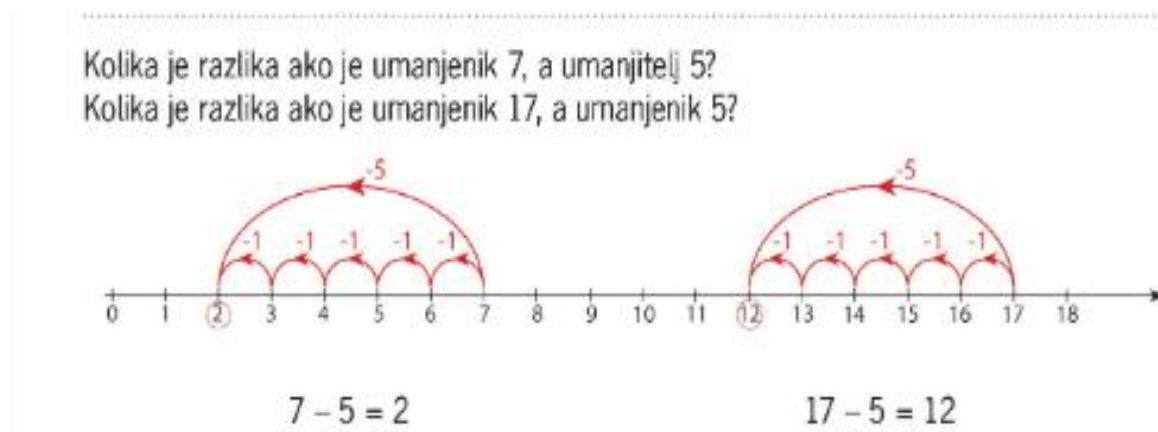
Kolika je razlika ako je umanjenik 7, a umanjitelj 5?

Kolika je razlika ako je umanjenik 17, a umanjitelj 5?

$7 - 5 = 2$ $17 - 5 = 12$

Učenici ponovo uočavaju sličnost zbrajanja ova dva zadatka.

AKO JE $7 - 5 = 2$, ONDA JE $17 - 5 = 12$



-Prepišite plan ploče u matematičku pisanku:

Oduzimanje (16 – 4)

$6 - 4 = 2$

$16 - 4 = 12$

$7 - 5 = 2$

$17 - 5 = 12$

Riješite u pisanku ove zadatke:

$9 - 5 =$

$19 - 5 =$

$4 - 3 =$

$14 - 3 =$

$7 - 6 =$

$17 - 6 =$

$2 - 2 =$

$12 - 2 =$

DR: Riješi preostale zadatke u udžbeniku na strani 108. i 109.